



汉语系列阅读

沈 兰 主编

第二册

第二册



北京语言文化大学出版社

《汉语系列阅读》编写说明

本教材是一套专为来华学习汉语的外国留学生编写的系列阅读教材。它既可作为阅读课的专用教材，也可作为读写课的课外阅读辅助教材，还可供自学者使用。

本教材由初级、中级、高级三册组成一个系列。它适合于最长为两年期的汉语进修班第二、三、四学期使用，也可供汉语语言文化专业的本专科一、二年级使用。

一、为了帮助外国留学生迅速扩大词汇量，全面提高汉语的阅读理解能力，同时也为了使学生适应 HSK(汉语水平考试)“阅读理解”试题的答题方式，有针对性地训练学生的答题能力和答题速度，本教材着重训练以下三方面的能力：

1. 速读能力。培养学生进行浏览、跳读的能力和习惯，使之能够跨越词语障碍，迅速捕捉并获取所需的信息。

2. 综合能力。培养学生进行综合概括的能力，以便迅速把握文章的主要内容和中心大意。

3. 推断能力。培养学生的语感，并根据字里行间或言外之意加以推断的能力，进而理解作者的情感、态度和倾向。

二、本教材在内容上突破了阅读教材常见的以故事、传说和文化背景知识作为课文主要内容的模式，力求体现出鲜明的时代感、丰富的知识性和广泛的趣味性等特点。

1. 鲜明的时代感。

本教材以富有现代生活气息的阅读课文，展示现代中国社会生活的各个方面。留学生通过阅读，可以了解到 90 年代中国人的生活方式、思想感情和价值观念等等。

2. 丰富的知识性。

本教材在反映社会生活的同时，也加大了科学知识的比重。课文涉及到诸如科技信息、医疗保健、环境保护等方面的内容。这些内容不仅知识丰富，而且也与 HSK 试题常用的语料范围一致。留学生通过阅读课文，既获得了新的知识，又能逐步了解和适应 HSK 的要求。

3. 广泛的趣味性。趣味性是保持学生学习热情的关键。本教材力求体

裁和语体多样化(既有记述文,又有说明文;既有口语体,又有书面语体),运用规范、自然、生动的语言,来表达有用、有益、有趣的内容。

三、本教材的编写原则:

1. 循序渐进的原则。本教材阅读课文的长度和难度是比照 HSK 大纲,由浅入深、由易而难地逐级递增的。每篇阅读课文的长度,从第一册每篇 300 字~600 字左右,增加到第三册每篇 1000 字左右;难度从 HSK 的初级水平,逐册提高到中级以上水平。

2. 强化练习的原则。本教材主要通过强化练习的途径来完成教学任务。课文之后不列生词表,仅对有关文化背景知识或一般词典上尚未列入的新词语加以注释。对于课文内容,包括难点词语和语法现象,主要通过练习题的形式来加以反映和解决。练习题的数量达到课文字数的 4~5 倍。

四、本教材的编写体例:

1. 课文。本教材共有三册。每册 20 个单元,需用教学时间约为 80 学时。每个单元由 3~4 篇相关的阅读课文组成。阅读课文一部分由本教材编写组自己编写,一部分由改写而成。每篇课文注明字数,以便使用者测定留学生的阅读速度。第一册每篇课文约 300~600 字;第二册每篇课文约 700~900 字;第三册每篇课文约 1000 字。

2. 词语。第一册课文的词语以 HSK 大纲规定的甲、乙级词为基础,难度控制在 HSK 的初级水平;第二册课文的词语以 HSK 大纲规定的乙、丙级词为基础,难度控制在 HSK 的中级水平;第三册课文的词语以 HSK 大纲规定的常用词为基础,难度控制在 HSK 的中级水平以上。

3. 习题。每篇阅读课文之后设计有若干练习题。题型既有配合 HSK 的客观性习题,如:单项选择、多项选择、判别正误等;又有全面检查留学生对阅读课文理解程度的主观性习题,如:填空、回答问题、连句成段、概括大意等。

本教材的编写人员,都是从事对外汉语教学多年且富有经验的教师,以往都开设过阅读课程。因此,这套教材具有较好的教学实践基础。

本教材在编写过程中,选用或参考了报刊、杂志上的大量材料,在此一并向原作者表示感谢。

西安外国语学院 汉学院
《汉语系列阅读》编写组
1998 年 4 月

《汉语系列阅读》(第二册)编写说明

本书为《汉语系列阅读》教材的第二册，在编写过程中，既遵循了这套教材的总体指导思想，又体现了本册的难度、要求和特点。现作说明如下：

一、课文

本册共 20 单元，每单元由 4 篇内容相关的阅读课文组成。每篇阅读课文长度为 700 字左右，少数篇目已达 1000 字。文字难度比第一册有所提高，逐渐上升到中等水平。所需教学时间约为 80 学时。

二、词语

本册课文中出现的词语以 HSK 大纲规定的乙、丙级词为基础，难度控制在 HSK 的中等水平，同时吸收部分丁级词，为向第三册过渡作好准备。

三、习题

1. 练习(一)中要求解释的词语多为丙级词，也有部分丁级词。学生可以通过对原文的理解，用排除法选出正确的答案；同时，又接触到了与此相关、相近或相反的其他词语，这对扩充词汇量会有所帮助。为了便于使用者阅读、查找，每篇阅读课文之后“练习一”中出现的词语，在该文中均以黑线标出。

2. 练习(二)和练习(三)侧重于对阅读课文多角度的理解，如句意的再现、段意的总结、文章要表达的主旨、作者的态度、知识的理解等等，训练学生在阅读的基础上正确理解和把握文章的主要内容，提高其推断及综合能力。

3. 练习(四)分别出现了词类填空、连线、连句成段、解释词语等题型，从词语、句意、段意等方面检查学生的阅读效果。

4. 练习(五)着重训练学生总结、概括问题的能力。

本册课文的素材大多来源于报刊、杂志和文集，并根据实际需要进行了删略改写。在此，谨向原作者表示由衷的感谢。

编 者
1999 年 6 月

目 录

第一单元

- 一、我的选择在中国 (1)
- 二、我赞美中国什么 (5)
- 三、初见韩国公婆 (9)
- 四、用量杯吃饭的德国人 (12)

第二单元

- 一、婆婆从村里来 (17)
- 二、中秋节的秘密 (20)
- 三、跳舞风波 (24)
- 四、家有小时工 (28)

第三单元

- 一、轻松开心过春节 (32)
- 二、锅的交响曲 (35)
- 三、广州记吃 (39)
- 四、白马寺斋饭 (43)

第四单元

- 一、我们旅游去 (47)
- 二、山西大院 (50)
- 三、西藏导游 (55)
- 四、“洋人街”走马观花 (59)

第五单元

- 一、少年足球俱乐部 (64)
- 二、乒乓球的来历 (67)
- 三、勇敢者的运动——攀冰瀑 (71)
- 四、心法耐寒健身 自行车万里行 (74)

第六单元

- 一、猫为媒 (78)
- 二、虎子 (82)
- 三、马是我的朋友 (86)

四、马戏团里的故事	(89)
第七单元	
一、营救 11 只野鸭蛋	(95)
二、天下老虎知多少	(99)
三、刀下留鲨	(103)
四、宠物与素食者	(107)
第八单元	
一、未来家庭	(112)
二、我想有一袋新鲜的空气	(115)
三、水旱灾害与环境	(120)
四、环境地理学	(125)
第九单元	
一、钞票征婚	(129)
二、奇特的“双胞胎街”	(132)
三、联合国：同步口译，同步笑话	(136)
四、雨水“浇”出多种语言	(139)
第十单元	
一、父子登长城	(144)
二、与彩蝶共舞	(147)
三、船上人家	(152)
四、觉常和她的佛学苑	(156)
第十一单元	
一、广告可信吗	(161)
二、名牌没有定义	(165)
三、形形色色的经营之道	(169)
四、这酒还要不要酿	(173)
第十二单元	
一、铁观音	(177)
二、冬至吃饺子的传说	(180)
三、仓颉造字	(184)
四、鱼为什么没有腿	(187)
第十三单元	
一、花在眼前	(192)

二、地球仪	(196)
三、球迷	(200)
四、好大一棵树	(204)

第十四单元

一、鸣沙为什么会唱歌	(209)
二、极地离我们有多远	(212)
三、失去月球后的地球	(216)
四、蛋形的秘密	(220)

第十五单元

一、怎样运动有助于健康	(224)
二、长寿镇里寿星多	(227)
三、关于零食	(231)
四、静脉和血	(234)

第十六单元

一、中国农民两亿五	(238)
二、小车手张远华	(241)
三、外出民工开始回流	(245)
四、中国的农村合作医疗	(249)

第十七单元

一、北京人的幽默	(253)
二、雪城的人们	(257)
三、南京人	(261)
四、中国人	(265)

第十八单元

一、都市人的新烦恼	(270)
二、关于离婚	(274)
三、中国的青年志愿者	(278)
四、中国人的生活观	(282)

第十九单元

一、中国公学十八年级毕业赠言	(287)
二、美术和人生	(290)
三、友善的人生	(294)
四、成为现代人	(298)

第二十单元

一、时间即生命	(302)
二、儿童玩具小论	(306)
三、论包装	(309)
四、法律和规律	(313)
部分练习题参考答案	(317)

第一单元

一、我的选择在中国

我来中国已经快两年了。我很喜欢中国，很喜欢中国人。有时候走在路上，左右瞧一瞧，可以看到这儿有一个白发白胡子的老头儿坐在树下，旁边放着一壶茶、一个小茶杯，一副悠然自得的样子；那几十个男人、女人围成一圈，在做什么香功*。

刚到中国的时候，我连“你好”都不会说，什么都不懂，好像我又出生了一次，开始牙牙学语，开始睁眼看世界。我边看边听边学：中国人接到礼物不马上打开看；到中国人家里做客，他们常说：“吃吧！吃吧！喝吧！喝吧！”如果菜多得吃不完是件好事；跟很多人一起出去玩，常常有一个人替大家付车钱、饭钱……

中国人做事喜欢不紧不慢，这一点跟西班牙人有点像，走路、骑车是一慢二看三通过，中午还要睡上那么一会儿。在这样的氛围里生活，不像有些国家那样，人像一个“工作机器”。

如果你向中国人问路，他告诉你“不远，几分钟”，你可别轻信，或许你得走几个几分钟，才会发现你要找的地方。如果你问德国人，这个城市有多少人口？从这儿到那儿有多少公里？他们大多会告诉你。如果你问中国人，他们大多会看上你几眼：这人是怎么了？吃饱了撑的？

来中国，我除了认识很多中国朋友，还认识了很多其他国家的朋友。所有来中国的外国人大致可以分为两类：一类是在中国瞧一瞧就走的。这种老外占大多数，他们有的是游客，有的在中国工作，有的是留学生。他们即使在中国呆了个把年，也总是用局外人的眼睛看中国人。他们似乎应该早几个世纪来中国，因为他们来到现在的中国总有许多牢骚：中国的人太多，中国人爱随地吐痰，中国人不排队，中国的厕所味儿大……。另外一种老外，他们来前没有什么“先见之明”，来后也每天傻乐傻乐的。如果他们看到有什么不习惯不喜欢的地方，他们也不抱怨，因为有更多让他们高兴的地方。他们是“乐观主义”者。

在这里我不想说什么好什么不好,各人有各人的选择。我只知道,我的选择在中国!

(改写自《我的选择在中国》作者 Gabric [西班牙] 原载于《青年周末》)
(766字 ÷ 分钟 = 字/分钟)

注释:

* 香功 xiānggōng 一种中国气功的名字。 a kind of *qigong*



一、根据课文内容,选择下列词语的正确解释:

1. 悠然自得
 - a. 自己慢慢地做事
 - b. 慢慢地喝茶休息
 - c. 轻松活泼
 - d. 舒适得意
2. 牙牙学语
 - a. 像婴儿长出牙齿
 - b. 像婴儿学习说话
 - c. 女孩子学说话的样子
 - d. 学习汉语的样子
3. 不紧不慢
 - a. 不着急
 - b. 不害怕
 - c. 不早也不迟
 - d. 有时不快,有时不慢
4. 氛围
 - a. 气氛和情调
 - b. 风气和习惯
 - c. 气味和温度
 - d. 空气和环境
5. 轻信
 - a. 轻易地信任
 - b. 轻易地相信
 - c. 轻松地信任
 - d. 轻松地相信
6. 老外
 - a. 外国男人
 - b. 外国人
 - c. 年龄大的外国人
 - d. 外国留学生
7. 呆
 - a. 看
 - b. 等
 - c. 玩
 - d. 住

8. 个把年
a. 一年 b. 一两年
c. 今年 d. 去年
9. 局外人
a. 在机关以外的人 b. 在比赛以外的人
c. 与事情无关的人 d. 与业务无关的人
10. 牢骚
a. 正确的意见 b. 错误的想法
c. 不高兴的表情 d. 不满意的情绪

二、根据课文内容,选择正确的答案:

1. 我的选择在中国,就是
a. 我在中国挑选 b. 在中国我要挑选
c. 我挑选的是中国 d. 中国要挑选我
2. 我到中国
a. 不到两年 b. 正好两年
c. 两年多了 d. 就要满三年了
3. 我刚到中国,就边看边听边学习,主要是学习
a. 怎样在中国人家里吃饭 b. 怎样接受别人的礼物
c. 中国人的风俗习惯 d. 中国的语言和历史
4. 中国人收到礼物不马上打开,因为
a. 这是一种规定 b. 这是一种习惯
c. 不好意思看 d. 不愿意看
5. 跟很多中国人出去玩,常常有一个中国人替大家付车钱、饭钱,这说明
a. 这个人比较有钱 b. 别人没带钱
c. 大家事先把钱交给他了 d. 中国人对客人非常热情
6. 在中国问路,如果他说“不远,几分钟”,你别相信,因为
a. 他不愿意告诉你 b. 他的手表不太准
c. 他只是估计个大概 d. 他想骗你
7. 如果你问中国人这个城市有多少人口,从这儿到那儿多少公里,他们大多会认为
a. 你很漂亮,再看看你 b. 你吃得太多了
c. 你闲得无聊 d. 你需要锻炼身体

8. 到中国瞧一瞧就走的外国人主要是
a. 游客 b. 留学生
c. 在中国工作的人 d. 游客、留学生和在中国工作的人
9. 有些在中国住的时间不长的外国人总是
a. 说中国的好话 b. 对中国有很多不满意的地方
c. 不想回国 d. 站在邮局外面
10. 有些外国人来中国以前就有“先见之明”，意思是
a. 对中国有一些偏见 b. 有一些很好的意见
c. 预先看到了一些问题 d. 比别人先发现问题

三、根据课文内容，判别正误：

1. 有时候走在路上，看到左边有一位老头儿在喝茶，右边有十几个人在做香功。（ ）
2. 刚到中国时，我只会说“你好”，别的汉语都不会说。（ ）
3. 到中国人家里做客吃饭，菜多得吃不了，主人就不高兴，认为是一种浪费。（ ）
4. 在很多方面，中国人和西班牙人有点像。（ ）
5. 中国人走路、骑车要一慢二看三通过，就是先放慢走路或行车的速度，再看清两边来往的车辆和行人，最后才过去。（ ）
6. 向中国人问路，他们的回答往往比实际的距离还要近一点。（ ）
7. 来中国的外国人大多数不是长期住在中国，而是住较短的时间，看一看就走了。（ ）
8. 有的外国人看到中国存在的问题，如人太多等等，有许多牢骚，是因为他们不了解中国的历史。（ ）
9. 在中国有外国人不习惯不喜欢的地方，但有更多的使他们高兴的地方。（ ）

四、根据课文内容，填空：

1. 有时候走在路上，左右_____，可以看到这儿一个_____的老头儿坐在树下，旁边放一_____、一个小_____，一副_____的样子。
2. 好像我又出生了一次，开始_____，开始_____。
3. 跟很多中国人一起出去玩，常常有一个中国人_____大家_____、_____。
4. 在这样的_____里生活，不像有些国家那样，人像一个“_____”。

5. 他们似乎应该早几个_____来中国,因为他们来到现在的中国总有许多_____。

五、回答问题:

1. 人们在中国,为什么不像在有的国家里那样像个“工作机器”?
2. 有的外国人在中国,虽然也看到一些不习惯不喜欢的地方,但他们还是快快乐乐的,为什么?
3. “乐观主义”是什么意思?

二、我赞美中国什么

我在中国度过了美好的四年。在这期间,我开始清楚地意识到,美中两国之间不仅有我没有预料到的不同点,而且有我曾忽视的重要的共同点。

大多数美国人会同意,美国最棘手的社会问题之一是双亲家庭的解体。今天,几百万的美国儿童在没有父亲的贫困中成长。与此形成鲜明对比的是,中国人继续重视完整的婚姻,这一点可以从离婚率的增长速度来判断,但并不是说中国人的婚姻都完美无缺。在中国家庭中,父母都把自己的需求放在一边,为了孩子最大限度地维持家庭的现状,这种做法是值得赞扬并学习的。

美国经济是世界上最有活力、最强大的经济之一,这主要是因为美国人有着极强的敬业精神,工作效率高,但是这也造成了许多工作狂。我觉得在平衡工作和家庭的问题上,大多数中国人比美国人做得更好。在中国,我很少看到工作狂。一般中国老百姓一下班就往家赶,要和家人一同吃饭,共度良宵。

广义地讲,中国城市的安全使我很满意。像多数在中国的外国居民一样,在这个国家,我从不担心有暴力案件。和美国相比,这里的暴力案件少得多,这种情况的原因之一是缺少手枪。尽管美国宪法^①允许公民拥有枪支,我自己也有一支手枪,我还是认为美国人应该学习中国人对待暴力案件的“绝不宽容”的政策和对枪支的严格控制。

在个人保健方面,我认为美国人应该向中国人学习。美国人,包括我自己,一般来说饮食习惯很糟。很多人一大早便“跳”过了早餐;也经常因为繁重的工作或社会活动而忽视了正餐,吃许多“垃圾”食品,如土豆片、棒棒糖和软饮料;同时也不是有规律地锻炼身体,而是经常坐在电视机前,其结果是失去了他们希望的健康。中国人呢,每天都要吃早餐;不管多忙也要有规律地吃

饭；很少吃快餐和“垃圾”食品，虽然随着麦当劳^②及其连锁店^③的发展，这种情况正在迅速改变。大多数中国人每天都要骑自行车，保持着一种自然活泼的生活方式。另外，中医中药在保健方面也起着很重要的作用。我希望在这些方面，中国人不要拾起美国人的坏习惯。

（改写自《我赞美中国什么》 作者 方大为[美] 原载于《青年周末》1997年5月）

(801字 ÷ 分钟 = 字/分钟)

注释：

- | | | | |
|-------|-------------|---------------------|--------------|
| ① 宪法 | xiànfǎ | 国家的根本法。 | constitution |
| ② 麦当劳 | Màidāngláo | 美国快餐店名。 | McDonald's |
| ③ 连锁店 | liánsuǒdiàn | 同一家公司开设的业务相同的若干个商店。 | chain store |

练习

一、根据课文内容，选择下列词语的正确解释：

1. 意识
 - a. 思想和观点
 - b. 感觉和理解
 - c. 自觉的行动
 - d. 知识和理论
2. 双亲家庭
 - a. 两个家庭
 - b. 有孩子的家庭
 - c. 两个关系好的家庭
 - d. 有父母的家庭
3. 解体
 - a. 解散团体
 - b. 弄伤身体
 - c. 事物分散消失
 - d. 指家庭破裂
4. 离婚率
 - a. 离婚的人数
 - b. 离婚的可能性
 - c. 离婚的法律手续
 - d. 离婚的人数占结婚者总数的比例
5. 判断
 - a. 评论
 - b. 思考
 - c. 区分
 - d. 认定

6. 完美无缺
- a. 完满美好没有缺点 b. 完全满意没有损坏
c. 完成得好没有意见 d. 完成任务没有缺憾
7. (往家)赶
- a. 提早下班 b. 很快地离开
c. 追上先走的人 d. 抓紧时间加快脚步走
8. 共度良宵
- a. 一起过一个美好的夜晚 b. 一起欣赏好听的音乐
c. 一起吃喝聊天儿 d. 一起吃美味的东西
9. “跳”(过了早餐)
- a. 减少饭量 b. 免去不吃
c. 一种运动项目 d. 去运动场活动
10. “垃圾”(食品)
- a. 破旧的 b. 不好吃的
c. 应该扔掉的 d. 对身体没有好处的

二、根据课文内容,选择正确答案:

1. 在中国,离婚的人
- a. 很少 b. 很多
c. 现在比过去少 d. 现在比过去多
2. 中国人在考虑要不要离婚时,最重要的一点是
- a. 孩子 b. 爱情
c. 自己的需求 d. 孩子和自己的需求
3. 美国经济最有活力、最强大,是因为美国人
- a. 工作时间长 b. 工作效率高
c. 有极强的敬业精神 d. 有极强的敬业精神,工作效率高
4. 在中国,很少看到工作狂,原因是
- a. 没有敬业精神 b. 工作效率很高
c. 比较重视家庭 d. 每天必须回家吃饭
5. 广义地讲,中国城市的安全感使我很满意,意思是
- a. 中国城市基本是安全的 b. 中国的大城市是安全的
c. 中国城市的大部分地区是 d. 中国城市是绝对安全的
 安全的
6. 中国的暴力案件比美国少,主要是因为

- a. 个人不能拥有手枪 b. 大家都不会使用手枪
 - c. 加重处理暴力案件 d. 严格控制枪支弹药和绝不宽容对待“暴力案件”的政策
7. 很多美国人不重视正餐,因为
- a. “跳”过了早餐 b. 喜欢吃土豆片等食品
 - c. 工作和社会活动太忙 d. 经常坐着看电视
8. 影响美国人身体健康的是
- a. 不好的饮食习惯 b. 不是有规律地锻炼身体
 - c. 工作太忙 d. 不良的饮食习惯,不注意有规律地锻炼身体
9. 在个人保健方面,美国人应向中国人学习
- a. 有规律地吃饭 b. 每天骑自行车
 - c. 少吃快餐食品和“垃圾”食品 d. 有规律地吃饭、工作和锻炼身体
10. 作者希望中国人不要拾起美国人在饮食方面的坏习惯,他的担心是由于
- a. 大多数中国人不骑自行车了 b. 中国有很多麦当劳的连锁店
 - c. 中医中药不重要了 d. 不吃早餐了

三、根据课文内容,判别正误:

- 1. 我原来就知道美国和中国之间有着不同点和重要的共同点。()
- 2. 几百万美国儿童因为父母离婚而生活在只有母亲的贫困的生活中。()
- 3. 中国人的婚姻是完美无缺的。()
- 4. 中国离婚的人比以前增加了,但更多的人为了孩子,尽量维持家庭的现状,不愿提出离婚。()
- 5. 在美国,有很多工作狂,他们在工作与家庭的关系上没有中国人处理得好。()
- 6. 中国有很多人因为工作太忙,就不吃早餐了。()
- 7. 美国人爱吃的土豆片、棒棒糖和软饮料,对身体很有好处。()
- 8. 大多数中国人每天都要骑自行车,这种生活方式对身体健康有利。()

四、指出下列哪一个词的意思和别的词不是同一类:

- a. 土豆片 b. 棒棒糖 c. 麦当劳 d. 软饮料

五、回答问题：

1. 中国的离婚率为什么比美国低？
2. 美国的暴力案件为什么比中国多？
3. 在生活习惯方面，中美两国有哪些不同？

三、初见韩国公婆

站在朴的家门外，朴再三对我说：“见我父母的时候一定要鞠躬啊！”

“你放心，我会做得很好的。”朴拉紧我的手笑了笑。突然，我发现朴的神情很不安，我不由得也紧张起来。朴在按门铃的那一刻又说：“要忍耐啊，韩国女人和中国女人不一样。”我糊里糊涂地点了点头。

等到朴的父母、三个哥嫂、姐姐姐夫和他们的孩子呼啦啦迎出来时，我的腰竟硬得弯不下去，嗓子眼儿也干得说不出话来。幸亏人多乱糟糟的，混过了这一关。等我坐下来，朴的大嫂端上茶水，我才发现，留在客厅里的只有我和朴的母亲两个女性，朴的嫂子和姐姐们都退出去了。男人们吸着烟、喝着茶聊了起来，朴为我和他的家人做翻译。谈话中，朴不时地提醒我：“说话声音小点儿，再小点儿。”

“你看你，笑的时候要掩一掩嘴巴！”

“喂，眼睛别那么盯着人看！”这样反复几次，我觉得非常生气：“声音再小我就成蚊子了，你听得见？”我不明白朴怎么一下子变得吹毛求疵起来。

开饭了，因为我是第一次进门，被允许坐在朴和他父亲之间，而朴的嫂子和姐姐们都是不上桌的。席间，朴的母亲不时夹菜给我，而我能入口的很少，因为韩国菜大多辛辣无比。朴见我皱着眉头，碰了我一下：“不要推辞，老人给晚辈的要吃下去。”我有点儿昏了头，或许是累了的缘故，或许是一进门就过于紧张，我恼火地说：“不吃就是不吃，还有强迫的不成！”我并没有觉得我的声音有多大，可满桌男人的目光“唰”地射向我。朴的父亲威严地瞪了他一眼，朴的脸涨红了。朴转向我低声喝道：“现在开始，你闭上嘴！”我觉得快流泪了，在任何时候，还没有被这么一种亲情压抑过。这时的我才体会出朴那句“韩国女人和中国女人不一样”的份量来。

那天晚上，我和朴第一次吵了起来，最后朴缓了一口气说：“我这么做，是为了让我的家人接受你。”

“那我就得闭上嘴？”