

谭浩强 / 主审

计算机等级考试题典

李延珩 / 编著

● 例题精解 ● 权威辅导 ● 预测模拟 ● 顺利过关

FoxBASE⁺程序设计 重点难点强化训练

DA

2级

大连理工大学出版社



《计算机等级考试题典》丛书编委会

主 审 谭浩强
主 任 郜荣春
副主任 赵维俊 刘晓晶
编 委 郜荣春 赵维俊 刘晓晶 牛连强
王溪波 李延珩 刘旭敏 司 丹
韩 露 李 鸽

丛书策划:刘晓晶

图书在版编目(CIP)数据

FoxBASE+程序设计重点难点强化训练/李延珩编著. —大连:大连理工大学出版社,1998.6

计算机等级考试题典

ISBN 7-5611-1414-1

I. F… II. 李… III. 关系型数据库-数据库管理系统, FoxBASE+ - 程序设计 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00923 号

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

大连业发印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 字数:344 千字 印张:15

印数:6001—12000 册

1998 年 6 月第 1 版

1998 年 8 月第 2 次印刷

责任编辑:韩 露

责任校对:许 越

封面设计:孙宝福

定价:14.00 元

出 版 说 明

随着我国计算机应用技术的迅速发展,计算机已成为各行各业最基本的工具之一。社会的进步和经济的发展对计算机技术的依赖程度越来越大。作为国家经济信息化的核心技术,计算机技术将密切地同社会经济及文化生活联系在一起。计算机技术带动的高新技术正在不断地改变着人们的工作方式、生活方式、学习方式及思维方法。一个国家拥有计算机的数量和质量及计算机应用的广度和深度,不仅标志着一个国家的发达程度,而且影响着整个国家的现代化进程。

因此,当今社会对人才的素质培养和知识结构提出了全新的要求。各行各业的人员不论年龄、专业和知识背景如何,都应掌握和应用计算机,以便提高工作效率和管理水平。既掌握一定的专业技术,又具备计算机应用能力的人员越来越受到用人单位的重视和欢迎。21 世纪将是信息时代,计算机技能与外语技能一样,是跨世纪人才的必备条件,是当今世界的“第二文化”。

国家教委考试中心顺应社会发展的需要于 1994 年推出“全国计算机等级考试”,其目的是以考促学、向社会推广普及计算机知识,为选拔人才提供统一、公正、客观和科学的标准。现在全国每年都有几十万人参加这种考试。

参加全国等级考试的许多人认为这种考试与传统考试不同,除指定的教材外,感到缺少关于应试指南以及试题分析方面的资料,为此,我们为配合社会各类人员参加考试,并能顺利通过“全国计算机等级考试”,组织多年从事辅导计算机等级考试的专家在对近几年的考题深刻分析、研究基础上,编写出这套为应考者参加考试的导向辅导教材。在编写过程中,以“全国计算机等级考试”大纲为基础,以例题方式介绍相关知识、解题思路,并配以一定数量练习题,使应考者学习本书后,在短时间内,对应考内容的重点难点加深理解,配合精选的例题与习题,对考生能起到强化训练的作用,从而达到增强“全国计算机等级考试”适应能力,提高通过率的目的。而且还能在达到扩大计算机知识面的同时,提高实际操作编程、调试能力。

我们这套丛书分为《一级、二级基础重点难点强化训练》《C 语言程序设计重点难点强化训练》及《FoxBASE+ 程序设计重点难点强化训练》等三种。

为了提高图书的质量,我们特邀请计算机教育专家谭浩强教授主审了这套书。希望这套书能成为广大应考者的良师益友,并能顺利通过考试。

编委会

1998 年 5 月

前 言

自 1994 年国家教委考试中心推出了面向社会的“全国计算机等级考试”之后,计算机等级考试受到社会各界的关注和认可。它为衡量应试者掌握计算机程度提供了一个统一、客观的要求和标准。

为帮助、指导广大考生深入理解 FoxBASE⁺的基本概念,灵活运用基本知识,掌握解题方法和技巧,熟悉考试模式,适应上机考试环境,进一步提高应试能力和计算机应用水平,特编写了本书。

全书共分四部分,即应试指南、重点难点分析、综合模拟试题及参考答案和附录。

本书具有以下特点:

1. 针对笔试和上机考试中的选择、填空、程序改错和编程这四种题型,介绍了不同类型试题的解题思路和方法,以使考生提高答题速度,掌握解题技巧。

2. 借助国家教委 1998 年推出的最新版本的上机考试练习软件,详细说明了上机考试环境、解题方法、思路和注意事项,使考生熟悉并适应上机考试环境,通过仿真练习,以提高考生实际操作和应变能力。

3. 书中对百道试题进行了分析,所选试题均是在对最近几年考题深入研究基础上,经过精心筛选,从深度和广度上反映了历届考试中的难度和水平。

4. 介绍解题方法时,均以试题、相关知识、试题分析(分析和结论)、注意事项为主线,目的是通过大量重点难点题中所用知识点反复理解 FoxBASE⁺的命令、语句和函数的概念,从而强化对重点、难点的理解和掌握。

5. 重点难点分析按内容划分为函数及表达式、数据库的操作、程序设计(笔试和上机考试)三部分。每部分均附有一套练习题,共近 300 题,以检查本部分的掌握情况。

6. 书中附有 200 多个模拟试题,并附有参考答案,这些题目均有一定份量,考生可用来进行自我测试,对考试能否通过进行基本估计。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中错误和不妥之处在所难免,请读者和专家批评指正。

编 者

1998 年 3 月

目 录

出版说明

前言

第一部分 应试指南	1
一、理解考试大纲	1
二、了解试题、熟悉考试环境、掌握解题方法,做好应试前心理准备	1
第二部分 重点难点分析	9
一、FoxBASE+函数及表达式	9
(一)选择题	9
(二)填空题	22
习题一	24
二、FoxBASE+数据库的操作	35
(一)选择题	35
(二)填空题	48
习题二	52
三、FoxBASE+程序设计	59
(一)选择题	59
(二)填空题	74
(三)上机题	95
习题三	119
习题参考答案	145
第三部分 综合模拟试题	152
一、上机考试模拟试题	152
模拟试题 I	152
模拟试题 II	154
模拟试题 III	156
模拟试题 IV	158
模拟试题 V	159
二、笔试模拟试题	161
模拟试题 I	161
模拟试题 II	170

综合模拟试题参考答案	179
第四部分 附录	183
附录 1 全国计算机等级考试二级考试大纲	183
附录 2 全国计算机等级考试二级笔试试题(1997 年 9 月)	186
附录 3 全国计算机等级考试二级笔试试题(1998 年 4 月)	197
附录 4 FoxBASE+命令一览表	210
附录 5 FoxBASE+函数一览表	220
附录 6 全国计算机等级考试上机考试考试须知	225

第一部分 应试指南

一、理解考试大纲

全国计算机等级考试二级考试大纲(FoxBASE⁺)对考试的基本要求、考试内容都作了具体规定,并且明确给出了FoxBASE⁺程序设计语言考试要求细则。大纲中对考生提出了七条基本要求:(1)具有计算机的基础知识。(2)了解微型计算机系统的组成和工作原理。(3)掌握操作系统的基本概念,熟悉一种常用操作系统命令的使用。(4)掌握数据库的基本概念,了解一种数据库管理系统的使用方法。(5)掌握基本数据结构和常用算法,熟悉算法描述工具——流程图的使用。(6)能熟练地使用数据库语言编写程序、调试程序。(7)具有计算机安全使用知识。从考核考生能力看,分两大部分:(1)主要考核考生基础知识、基本概念、操作方法掌握程度;(2)考核考生上机操作的熟练程度和运用基本概念、基础知识解决实际问题的能力。

全国计算机等级考试大纲的覆盖面较广,涉及的内容包括:基础知识、操作系统的功能和使用、数据库基本概念及应用、程序设计、上机操作五部分。既重点面向应用,又兼顾了基础知识,目的是强化应用能力的培养。计算机考试与其他学科一样,也需要打好基础,练好基本功。考生在学习要注重实践,多操作,勤练习。通过实践,深入理解基本概念,灵活运用基本知识,掌握上机操作技能,提高应试能力和计算机应用水平。

计算机的基本操作都遵循一定的规范,只要善于动脑,勤于动手,一定会找出规律性的东西,达到举一反三的目的。

二、了解试题、熟悉考试环境、掌握解题方法, 做好应试前心理准备

全国计算机等级考试通过笔试和上机考试两种方式,全面反映考试大纲的要求。考生在考试前除了要了解考试大纲、考试基本要求、考试内容外,对笔试题型、试题分析、答题方式、注意事项等也都应做到心中有数。只有这样才能有的放矢地搞好应试训练,从而在考场上能镇定自若,坦然处之,使自己的实力和水平得以充分反映和正常发挥。下面就这几个问题分别加以说明。

1. 试题分类

全国计算机等级考试分笔试和上机考试两种方式。笔试考试时间为120分钟,考题满分为100分;而上机考试的考试时间为60分钟,满分为100分。笔试分选择和填空两种题

型。选择题占 60 分,填空题占 40 分。选择题中除含 DOS 部分 20 分外,其余 40 分为 FoxBASE+ 部分;填空题也含 10 分 DOS 部分,其余 30 分为 FoxBASE+ 基本操作和程序设计,但以阅读程序、完善程序为主。上机试题分三部分:(1)完成指定的计算机基本操作,MS-DOS 操作系统常用命令操作,本题 30 分;(2)根据题目给定的要求修改程序和调试程序,并得到正确结果,本题 30 分;(3)根据试题给定的要求,编制程序,经调试和运行,并得到正确结果,本题 40 分。

2. 熟悉考试环境

为帮助广大考生熟悉考试模式、提高应试能力,最近国家教育委员会考试中心和全国计算机等级考试委员会联合推出最新版(1998 年)的上机考试练习软件,供考前进行仿真练习。借助本软件,考生可测试自己的实际操作和应变能力,自己评定成绩,对考试能否通过进行基本估计。如果考生在考前能使用该盘在计算机上进行应试训练,无疑是很有帮助的。但若没有条件实现仿真训练,在此我们借助本软件,尽可能详细地跟踪和介绍上机考试环境,以达到仿真练习的目的。

下面以二级 FoxBASE+ 语言练习盘为例说明考试环境。

该“上机考试练习软件”使用前必须安装到硬盘上。安装须知及步骤如下:

(1) 运行环境

软件环境: DOS 5.0 以上版本,UCDOS 3.1 以上版本, FoxBASE+ 2.1 版。

硬件环境: 硬盘 5MB 自由空间,可安装共 20 套练习试题。

(2) 系统配置

```
CONFIG.SYS: DEVICE=C:\DOS\HIMEM.SYS
DOS=HIGH,UMB
FILES=64
BUFFERS=16
```

若试题查询工具显示混乱,配置文件需增加配置命令:

```
DEVICE=EMM386.EXE RAM
```

(3) 系统安装

第一步: 启动 UCDOS

第二步: 执行打字字库读取程序

```
RDPS(UCDOS 5.0 版本)/RDSL(UCDOS 3.1 版本)/RDFNT(UCDOS
6.0 版本)
```

第三步: 执行安装程序:

```
A:>INSTALL C:✓
```

安装成功后,便产生 KS 和 EXAM 子目录,其中 KS 为练习考试系统文件目录,EXAM 为考生考试目录。

当“上机考试练习”软件安装成功后,便可登录,进行模拟考试。考生准考证号本系统中每种语言各提供了五十个, FoxBASE+ 是从 250199990001~250199990050,登录时请考生进入 KS 目录或设置 KS 路径,然后请输入登录命令: ID。

在登录、评分和查分时,请把练习考试盘插入软盘驱动器中,系统将读取密码,若密码不正确,则不能进行考试。两次登录口令都为 ABC,若考试时间到,考生练习时需延长考试时间,要求输入的口令也为 ABC。考生目录为:\EXAM\考生目录(去掉考号中第 5~8 位数字,组成考生目录)。例如:考号为 250199990001, 考生目录为 25010001,考生考试不得离开此目录,否则将会影响考试成绩。

下面以考号为 250199990001 的考生进行登录为例,根据屏幕显示实际效果进行说明。在 KS 子目录下,输入 ID(假设已启动 UC DOS),即

C:\KS>ID↵

第一屏:如图 1.1 所示。

全国计算机等级考试
NATIONAL COMPUTER RANK
EXAMINATION CERTIFICATE
练习登录系统 V4.0
国家教育委员会考试中心 联合
全国计算机等级考试委员会 研制
上海捷成系统工程部

图 1.1

按任意键后,出现下屏信息。

第二屏:如图 1.2 所示。

全国计算机等级考试系统

请输入准考证号:

身份证号:

考生姓名:

提示信息:只可输入数字! 若按 Esc 键,则退出考试系统!

图 1.2

若输入的准考证号存在,则显示其对应的姓名和身份证号,并显示如下信息:

姓名和身份证号是否相符? (Y/N)

现输入准考证号“250199990001”,按回车键后,则显示第三屏。

第三屏:如图 1.3 所示。

全国计算机等级考试系统

请输入准考证号:

身份证号:FoxBASE 1

考生姓名:模拟 1

提示信息:姓名与身份证号是否相符? (Y/N)

图 1.3

考生核对无误后,输入“Y”,屏幕显示:

考生验证及初始化完成!

并显示:

提示信息:系统正在提取试题,请等待……

完成后,显示下屏信息。

第四屏:如图 1.4 所示。

全国计算机等级考试
二级上机考生须知

姓名:模拟1 250199990001 考生须知
剩余考试时间:60分0秒

1. 完成指定的计算机基本操作
MS-DOS 操作系统常用命令操作(本题 30 分)

2. 根据题目给定的要求修改程序和调试程序,并得到正确结果(本题 30 分)

3. 根据题目给定的要求编制程序,经调试和运行,并得到结果(本题 40 分)

注意:

考试时间为 60 分钟。任何时候按 F12 功能键即可显示题目选择菜单。如果在 DOS 状态下出现屏幕乱或无试题菜单,则请按一次或几次回车键即可正常显示。

请按 S 键开始考试并计时

图 1.4

当按 S 键后,显示下屏信息。

第五屏:如图 1.5 所示。

姓名:模拟1 准考证号:250199990001 显示开[↓]

不管文件或目录是否存在,只要 DOS 命令输入正确,同样给分。*****本 DOS 题共有 6 小题*****

1. 将考生目录下的 LADY\GIRL 子目录中的文件 SUSAN. BAS 删除。

2. 将考生目录下的 JIM\SMITH 子目录删除。

3. 将考生目录下的 WAN\WAIS 子目录中的文件 UCP. PAS 更名为 WHOIS. FOR。

Esc 返回

Tab 菜单移动 ↓ ↑ 试题内容上下移动

PgUp PgDn 翻页

二级选择菜单

操作系统考试题

程序修改考试题

程序设计考试题

图 1.5

说明:(1)从本屏开始进入考试计时状态,以上信息仅占本屏幕的半屏,剩余半屏处于 DOS 状态,提示符为 C:\EXAM\25010001(即该考生的当前目录),供考生答题用。

(1)屏幕信息包括以下几部分:

第一行:状态行。给出当前考生的姓名,准考证号及信息显示状态。

显示开[完]:表示信息显示结束;

显示开[↓]:表示信息已到了屏幕上端,只能向下移动;

显示开[↑]:表示信息已到了屏幕下端,只能向上移动;

显示开[↑↓]:表示信息处于中间部分,可向上或向下移动。

中间部分:为试题显示部分。任何时候均显示操作系统考试题、程序修改考试题、程序设计考试题三种题之一。当刚进入考试状态时,该屏内容显示的一定是操作系统考试题。由于屏幕有限,只能显示操作系统考题的一部分,若希望看到其他部分,可按↑键或↓键显示其他部分。此时,显示出该部分的其他三题内容。

右侧部分:是二级选择菜单,完成三种试题选择的功能。任何时候只要按 F12 功能键,即可出现该试题“选择菜单”,可用 Tab 键进行所需试题的选择。如当前显示的是操作系统试题,即该选择菜单的“操作系统考试题”选项被选中。若欲选择下一选项“程序修改试题”,按 Tab 键,则该选项被选中,考题内容部分所显示的则是程序修改考试题;同理,再按一次 Tab 键,则“程序设计考试题”选项被选中,屏幕中间部分的试题则是“程序设计考试题”。

最后一行:是提示行,指出各功能键的功能。该行通常有两种显示,反映两种不同状态:

答题状态:该行显示“按 F12 键,可显示试题内容,提前 5 分钟自动报警。”考生在这种状态下,可答题。该行此时提示考生按 F12 键,即可看到试题。

试题显示状态:该行显示“Esc 返回 Tab 菜单移动 ↑ ↓ 试题内容上下移动 PgUp PgDn 翻页”。当考生处于显示试题内容这种状态时,不能答题,若欲答题,只有按 Esc 键,则返回考生目录,继续答题。若当前试题已解答完或想重新查看试题内容,按 F12 键,当前试题内容便可显示。即 Esc 键和 F12 键是回答试题和显示试题的切换键。

若操作系统试题(共六题)全部回答完或欲查看其他试题时,按 F12 键,便显示“二级选择菜单”,在菜单中,用 Tab 键选择“程序修改试题”选项,此时屏幕显示“程序修改考试题”。

第六屏:如图 1.6 所示。

姓名:模拟1 准考证号:250199990001 显示开[完] 给定程序 MOD11.PRG 的功能是:添加数据记录。 注意: 数据库的结构。 程序中共有三个错误,请调试修改正确,但不得增加或删除程序行。 按 F12 键,可显示试题内容,提前 5 分钟,自动报警!	二级选择菜单 操作系统考试题 程序修改考试题 程序设计考试题
---	--

图 1.6

说明:(1)要求考生修改的程序名是 MOD11.PRG,其功能已给出,但其程序清单在此未给出,而该程序文件由列表可看到是在 C:\EXAM\25010001 子目录下(即考生目录下),欲显示其内容可用 TYPE 命令直接显示之;若要修改,则可直接调用编辑器 EDIT 进行,或在此子目录下执行自释放软件 FOX,便在该考生目录下产

生下级子目录 FOX, 然后进入该子目录, 执行 FOX, 此时便进入 FoxBASE 环境下; 这时调用 MODIFY COMMAND 对其进行编辑; 编辑后也可验证修改结果正确与否, 执行 MODI1. PRG 命令文件, 观察运行结果加以确认。

- (2) 当修改程序时, 该程序用到的所有数据库. DBF 文件一定在 C:\EXAM\25010001 子目录下, 即该考生目录下, 欲显示其内容只有在 FoxBASE 环境下方可进行。

若考生完成了程序修改任务后, 再按 F12 键, “二级选择菜单”又被激活, 此时按 Tab 键, 即可选择“程序设计考试题”选项, 这时屏幕显示第七屏。

第七屏: 如图 1.7 所示。

姓名: 模拟 1 准考证号: 250199990001 显示开[完] 给定数据库文件 GZJ. DBF 和 GZD. DBF。请编写程序 PROG1. PRG, 对工资数据按职称进行分类汇总; 分类汇 总库文件名 AAA. DBF。该库文件必须仅含: 职称、基本 工资、附加工资、应发工资和实发工资共五个字段。 注意: 两个库文件的结构, 并调试运行此程序。 Esc 返回 Tab 菜单移动 ↑ ↓ 试题内容上下移动 PgUp PgDn 翻页 二级选择菜单 操作系统考试题 程序修改考试题 程序设计考试题	
--	--

图 1.7

按 Esc 键便可返回考生目录, 进入 FoxBASE 环境, 编辑 PROG1. PRG 文件。注意, 该文件在考生目录下, 因此编辑时, 应指出其所在目录, 即用 MODI COMM PROG1 命令不行, 而应该用 MODI COMM \EXAM\25010001\PROG1 命令。另外需要说明的是, 程序中用到的数据库, 其路径也要正确表示; 同样, 修改的程序中若调用了数据库文件, 调试时, 也要改成正确路径方可。

当上机试题全部完成后, 便可使用评分系统对考试成绩进行评定, 最后再将评分结果显示出来。

评分方法: 在评分之前, 首先将机器热启动, 然后进入 KS 目录, 输入评分命令, 即 C:\KS>FOXOK↵, 系统开始评分。

显示评分结果的方法: 执行显示评分结果命令, 即 C:\KS>FOXOK SEE↵, 系统便将所有 FoxBASE 考生的上机成绩全部显示出。

3. 掌握试题分析方法

笔试、上机考试这两种考试方式包括填空、选择、程序修改、编程这四种题型。四种题型, 各有不同, 各有各的方法和应遵循的规律。考生应通过大量练习, 不断总结、摸索, 掌握各种题型的试题分析方法, 提高答题速度和应变能力。

(1) 选择题

对于这种类型的题, 要求考生从四个备选答案中选出正确的一个, 即四选一。考生在回答这类题时, 首先要明确题意, 再用相关知识理解、分析处理各备选答案, 然后利用排除

法排除四个备选答案中不合法的错误答案,最后再从合法的答案中选出正确的答案。下面,用一试题加以说明。

例如:在下列 FoxBASE 表达式中,结果为日期类型的是()。

- A) DATE() + TIME() B) DATE() + 30
C) DATE() - CTOD('01/01/95') D) 365 - DATE()

解题:①理解题意:该题要求考生从四个表达式中找出结果为日期类型的那个。

②对各答案做相应分析,排除不合法答案。FoxBASE 中允许一个日期型数据和数字相加减,结果为日期型数据,B)答案“DATE() + 30”属于这种运算;FoxBASE 中也允许两个日期型相减,结果是数,它表示两日期期间的天数,C)答案“DATE() - CTOD('01/01/95')”属于两日期相减运算,因为'01/01/95'经过 CTOD()函数处理后已将字符型数转换成了日期型数据;而 A)DATE() + TIME()是日期数据与时间值相加;D)365 - DATE()是数值与日期型数相减,均属于不合法运算。所以排除 A)和 D)两个不合法的表达式后,便可在 B)和 C)这两个合法表达式中做进一步的选择。

③选择正确答案:题中要求找出结果为日期类型的表达式,B)中日期型数据与数字相加后,仍为日期型数据,而 C)中两个日期型数据相减后,得到的是天数,不是日期型值,因此,不难从两个合法的答案 B)和 C)中找出正确的答案 B)。

(2) 填空题

对于这种类型的题,考生应首先深刻理解题意,明确题目要求,已知条件是什么?要做什么?然后用相关知识、命令、语句组织答案,最后做出正确回答。

例如:图书数据库文件中,有字符型字段“分类号”。要求将分类号中以字母 A 开头的图书记录打上删除标记,应使用命令_____。

解题:①理解题意,明确要求:该题要求对图书库文件中分类号字段值是以 A 字母开头的这部分记录填加删除标记。对记录加删除标记不难实现,FoxBASE+ 提供了 DELETE 命令。但本题是要求对部分记录加删除标记,所以关键是如何表示加删除标记的这部分记录,即如何表达限定条件。

②用相关知识组织答案:本题所用命令是 DELETE[〈范围〉][FOR/WHILE 〈条件〉],其中操作范围是对库中全部记录,应选 ALL;题目要求对库中满足分类号中以 A 开头的记录加删除标记,所以应使用 FOR 短语给出限定条件;表示分类号中第一个字母等于 A 的条件可用以下三种关系表达式表示:(i) SUBSTR(分类号,1,1) = "A";(ii) LEFT(分类号,1) = "A";(iii) AT("A",分类号) = 1,即用 SUBSTR()取子串函数将分类号中第一个字符取出与“A”进行比较,或者用 LEFT()取左子串函数将串长为 1 的左子串取出与“A”进行比较,再用 AT()函数判断分类号中第一个字符是否为“A”。

③给出正确答案:根据以上分析、可得出结论,用以下三条命令均可完成该题目要求:

DELETE FOR SUBSTR(分类号,1,1) = "A"
或 DELETE FOR LEFT(分类号,1) = "A"
或 DELETE FOR AT('A',分类号) = 1

说明:FoxBASE 中各命令只要有 FOR 短语,其范围默认值为 ALL。

(3) 程序修改试题

考生对这类题除了要熟悉解答这类题所处的上机环境外,也要掌握解这类题的思路和方法。①首先要明确题意,理解本题要求完成的功能和要输出的结果(若有结果);在理解题目要求后,再仔细阅读现有程序 MODI1. PRG,掌握该程序的编程思路。因为该试题不允许考生删行或增行,也就是说仅要求考生对某些行进行修改,不允许对该程序有大的改动和调整,所以必须尽快通过读题,掌握 MODI1. PRG 程序的编写思路,尤其要对程序的入口(输入命令)和出口(输出命令)及对库进行操作的语句格外关注。②运行该程序,观察运行情况,从中找出错误的命令和语句。当然运行该程序必须进入 FoxBASE“.”提示符状态才能进行,具体方法前面已叙述。运行时若有必要,可增加显示命令“? 表达式”和“LIST”或等待命令“WAIT”,目的是掌握程序运行中间的执行情况,用“?”观察变量的中间结果,用“LIST”则给出某数据库的变化情况,而“WAIT”则是为了考生能清楚的观察中间结果而采取的措施,如“WAIT”命令若在“? 表达式”命令之后,则“?”的结果将清楚的显示在屏幕上,直到考生按任意一个字符后该程序才继续执行下去。③完成改错的任务。也就是用编辑器将找到的错误行改正过来。需要说明的是采用的编辑器可以任意,如采用 DOS 环境下的 EDIT 或 FoxBASE 环境下的 MODIFY COMMAND 均可,但若调试运行该程序则必须在 FoxBASE 环境下进行。若时间允许,考生可运行程序以便验证改错是否正确是必要的。但若时间不足,可不必再运行该程序。

(4) 程序设计试题

考生对这类试题要给予高度重视。因为该类试题既考核考生对基础知识、基本概念的掌握程度,而且考核考生对知识的综合应用、灵活运用能力。所以它是以上四类试题中难度最大、要求最高的一类试题,尤其是该类试题要求在指定的时间内在机器上完成,更增加了试题的难度。考生对该类题目的处理,首先要明确任务要求,在明确编程目的的基础上,将任务分解为各个子任务;然后用相应的命令序列实现各子任务的功能,最后运行、调试完成该程序的任务。

选择。

第二步从 A)、B) 中选择正确的答案。

首先完成字符串的连接运算, 即 $[45] + [67] = [4567] = "4567"$; 然后测试“4567”值的数据类型, “4567”的值是 4567, 即 N 型。

结论: 答案应选 A)。

【例题 1-2】根据某人出生年月日 CSNY(日期型变量), 求其年龄 AGE(数值型)的正确算法是()。

A) $AGE = YEAR(\\text{DATE}()) - VAL(\\text{DTOC}(CSNY), 1))$

B) $AGE = YEAR(\\text{DATE}()) - YEAR(CSNY)$

C) $AGE = VAL(YEAR(\\text{DATE}()) - VAL(\\text{DTOC}(\\text{DATE}(CSNY)))$

D) $AGE = YEAR(\\text{DATE}()) - \\text{DTOC}(\\text{DATE}(CSNY), 1)$

相关知识:

• 日期函数 DATE():

格式: DATE()

功能: 返回当前系统日期。

说明: (1) 该函数不要求有自变量;

(2) 返回日期格式可以用 SET DATE 命令设置, 默认格式为 MM/DD/YY (月/日/年)。

• 求年份函数 YEAR():

格式: YEAR(<日期表达式>)

功能: 是以四位数字的形式返回<日期表达式>中对应的年份值。

说明: 其函数值为数值型, 且为整数。

• 日期型转换字符型函数 DTOC():

格式: DTOC(<日期表达式>[, <1>])

功能: 将日期型数据转换成字符型数据。

说明: (1) <日期表达式>: 可是系统日期函数, 日期型内存变量或日期型字段变量。

(2) 若选择 [<1>], 则返回的日期以年、月、日的形式输出, 以适应在索引中直接使用。

例如: • DATE()

03/20/98

• ? DTOC(DATE(), 1)

19980320

• 字符型转换日期型函数 VAL():

格式: VAL(<字符型表达式>)

功能: 将字符型数据转换成数值型数据。

例题分析:

分析: 该题题意是根据某人出生年月日, 求其年龄。显然, 用当前系统日期(假定当前系统日期是正确的)的年份与其出生年月日的年份值相减, 其差值便是此人的

年龄。由相关知识所述,求当前系统日期的年份值和求出生年月日的年份值均可用 YEAR() 函数方便获得;然后将两年份值相减即可得到年龄值。所以答案应选 B)。而题中备选答案 C) 和 D) 中均有 DATE(CSNY), 这是错误的表达式, 因为 DATE() 函数使用时, 无自变量, 显然 C), D) 应当排除; A) 中出现了四位数的年份值与八位数的日期值相减的情况, 也是不合法的, 也应排除。

结论: 答案应选 B)。

【例题 1-3】命令? TYPE('11/20/98') 的输出值是()。

A) 11/20/98 B) C C) N D) D

相关知识

• 显示命令?:

格式: ? [<表达式表>]

功能: 计算每个表达式的值, 并将结果输出到屏幕上(从下一行开头开始显示)。

• 显示命令??:

格式: ?? [<表达式表>]

功能: 计算每个表达式的值, 并将结果输出到屏幕(从当前光标所在位置开始显示)。

• 表达式: 是 FoxBASE+ 中使用最频繁、最灵活的运算元素。许多命令中都使用表达式。

(1) 表达式的类型: FoxBASE+ 共有四种类型的表达式, 它们是数值表达式、字符表达式、关系表达式、逻辑表达式。

(i) 数值表达式(也叫算术表达式): 是由算术运算符将数值型运算元素连接起来的式子。算术表达式用于对数值型数据进行常规的算术运算, 产生的结果也是一个数值型数据。

(ii) 字符表达式: 是由字符串运算符将字符串连接起来的式子。字符表达式的值是一个被连接起来的新字符串。

(iii) 关系表达式: 是由关系运算符将运算元素连接起来的式子。关系表达式用于对两个相同类型的表达式进行比较运算, 运算结果产生一个逻辑值。关系运算只适用于数值之间、字符之间、日期之间的数据进行比较。关系表达式的值都是逻辑型的。

注: 关系运算符两边的运算元素不能出现逻辑型的量。

(iv) 逻辑表达式: 是由逻辑运算符将逻辑型运算元素连接起来的式子。逻辑型表达式用于对逻辑型数据进行各种逻辑运算, 逻辑运算符两边的值必须是逻辑型量, 得到的结果仍是一个逻辑型值。

(2) 表达式的优先级: 每种类型的运算符都有一组控制优先顺序的规则, 这些规则规定了各种运算符的优先级别。规则规定: 先进行优先级别高的运算, 后进行优先级别低的运算, 同级运算从左至右顺序进行。其优先级别顺序为①数值型运算②字符型运算③关系型运算④逻辑型运算。