



把学习毛泽东思想 的浪潮推向前进

吉林人民出版社

把学习毛澤东思想的
浪潮推向前进

吉林人民出版社

1964 长 春

**把学习毛泽东思想的
浪潮推向前进**

*

吉林人民出版社編輯、出版 (长春市北京大街)

吉林省书刊出版业营业许可证出字第1号

长春新华印刷厂印刷 吉林省新华书店发行

开本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 統一书号：3091·144

印张：4 $\frac{1}{2}$ 字数：90千字

印数：1—90,000册

1964年5月第一版

1964年5月第一版第一次印刷

定价(3)：二角四分

編 者 的 話

目前，我省广大人民群众正掀起一个学习毛主席著作的新高潮。

一九六四年一月，省委召开了吉林省学习毛主席著作积极分子代表會議，介紹了模范事迹，交流了学习經驗。这些积极分子，克服了文化低、工作忙或家务事多等困难，千方百计地“挤”時間学习，見縫插針，孜孜不倦，树立了学习毛主席著作的好榜样；他們活学活用，坚持不懈，創造了带着問題学，結合党史学，从文章里找“骨头”等学习方法。这些事迹和經驗都是很突出、很宝貴的。

为了更好地发揚这些事迹，推广这些經驗，我們选輯了一部份材料，編成了这个小冊子，供讀者在学习毛主席著作中参考。

1964年3月

目 次

把学习毛泽东思想的浪潮推向前进·····	1
山沟里的女“秀才”·····	11
——黄顺玉学习毛主席著作的事迹	
在毛泽东思想哺育下不断成长的接班人·····	21
——吉林铁路局青年工人陈量学习毛主席著作的事迹	
从毛主席著作中吸取力量·····	31
东辽县梨树公社黄羊大队团支部书记 梁 桂 兰	
学习毛主席著作的五年間·····	36
榆树县五棵樹公社合发大队第二生产队妇女队长 黄 玉 英	
毛主席思想是指路明灯·····	44
——記佟明君同志活学活用毛主席著作的事迹	
毛泽东思想是我做好工作的力量源泉·····	51
长春市第二实验小学教师 刘 靖 慧	
毛泽东思想哺育我不断成长·····	67
吉林农业大学农学系学生 王 淑 梅	
我是怎样当学习辅导员的·····	80
吉林化学工业公司染料厂工人 夏 永 春	
活学活用毛主席著作的好連队·····	91
——长春驻軍某部紅九連学习毛主席著作的經驗	
我們这个妇女学习小组的成长·····	98
双辽县桂花公社烏兰大队妇代会主任 刘 淑 兰	

在毛泽东思想哺育下迅速成长.....	105
——紅旗河团支部組織青年坚持学习毛主席著作的經驗	
活学活用，坚持不懈.....	112
——吉林化学工业公司一个小组学习毛主席著作的事迹	
学得活，用得好.....	120
——琿春县人民武装部干部学习毛主席著作的經驗	
一个高举毛泽东思想紅旗的民兵連.....	128
——撫松县城郊公社馬鹿沟民兵連的事迹	

把学习毛澤东思想的 浪潮推向前进

在我省全省范围内，学习毛泽东著作的情况有了新的发展。这不仅表现在干部学习热忱的进一步提高，而且也表现在群众学习活动的日益广泛。

这种情况的出现，是有客观原因的。全国人民都知道，我国革命取得伟大的胜利，是我国人民在毛泽东思想的指导下英勇奋斗的结果。所以，在我省解放之后，干部和一部分群众就开始了对于毛泽东著作的学习，并且一直在坚持着这种学习。因为有毛泽东思想的指导，我们在各种工作中就取得了巨大的成绩。連續几年的自然灾害給我們造成了不少的困难。在我們和困难进行斗争的时期，凡是依照毛泽东思想办事的地方，就能够比較迅速地克服困难，取得工作的进展。反之，就不能取得这样的效果。这样，人們就从順利时期和困难时期的实践中，进一步領会到毛泽东思想的伟大。目前，不論在国内或国外，阶级斗争都在激烈地进行，我国的社会主义建設事业正在新的基础上开始了新的发展。在这样的情况下，我省广大人民群众就更加感到学习毛泽东著作、用毛泽东思想武装自己的头脑的需要，而我們解放后在群众中所进行的文化教育工作所产生的結果——广大群众的文化程度的大大提高，也給群众的这种学习

創造了条件。这样，在各級党組織的領導和推动下，学习毛泽东著作就出現了新的局面。

学习毛泽东著作的空气，就是革命的政治空气。这种空气越是强烈，人們在革命和建設中的行动，就越会积极，工作也就越能取得成效。毛泽东思想所以有这种伟大的作用，并没有什么神秘。列宁說过：“馬克思主义学說所以万能，就是因为它正确”（《馬克思主义的三个来源和三个組成部分》）。毛泽东思想之所以战无不胜、攻无不克，也正是由于它正确地反映了客觀实际。为了說明这个問題，必須着重地談一下馬克思主义認識論的观点；也只有从認識論的观点出发，才能深刻地了解学习毛泽东思想的重要意义。

大家知道，物質世界是不依賴于人們的意識而存在的。社会存在，也是客觀的存在，同样是不依賴于人的意識的。所有这些客觀事物，都在依照自己所特有的規律运动着，任何人都无法改变这些客觀規律，同时也不能創造客觀規律。人們只能按照客觀規律办事；如果违反了客觀規律，就会遭到伤害，就会使自己所从事的事业遭到失敗。但是人們毕竟还能生存下去，并且能够进行創造，改造世界，使自己生活得越来越好，这到底是怎么一回事呢？

原来，人們能够認識客觀規律，利用客觀規律。正因为这样，客觀規律就由与人对立的异己状态相对地轉变成为供人役使、为人造福的力量。这种轉变，并不是由于客觀規律的改变，而是由于人們对它的順应。恩格斯說：“自由是对于必然的認識”，指的就是这种情况。

那末，这种情况是怎么发生的呢？

人們為了要生存，必須進行活動，這就是所說的實踐。實踐使人們和外部世界發生了接觸。這樣，客觀世界的森羅萬象，經過人們的感覺器官，也就是視、聽、味、嗅、觸這五種器官，映入了人的頭腦里來，形成所謂印象。印象還是感性的東西。由於人腦有記憶能力，這種由感覺器官攝入的具體事物的印象，便在人們的頭腦中貯蓄起來。這些印象經過多次的反复和類比，就在人們的頭腦中，發展成為概念。概念就脫離了印象所具的感性的性質而進入了理性認識的領域，也就是思想的領域。事物的本質和運動規律都是通過現象表現出來的，人們必須運用分析和概括的辦法，才能認識到這些東西。概念是由對於具體事物的分析和概括而產生的，又給人們進一步進行分析和概括提供了可能。這樣，客觀事物經過感覺而形成印象，由印象發展成為概念，再運用概念進行判斷和推理。這樣一個過程，乃是由物質到精神，由存在到思想的过程。由物質到精神，由存在到思想，這是物質和精神、存在和思想相互關係中的第一個飛躍。

客觀存在反映在人的頭腦中成為思想，思想又轉而成為人們行動的根據。馬克思指出：最糟糕的建築師一開始就和最優秀的蜜蜂不同，因為建築師在建築房屋以前，在自己腦子里就已經把它建築起來了，也就是說，在勞動過程開始的時候，這房屋就在他的觀念中 existed。根據自己的思想來行動，這是人類的特点。即使是人們的詭譎的言行，所謂心口不一，言行不一的行為，也是在人們的思想指導下做出來的。這是他們認為這樣做對於達到自己的某種目的有利而採用的一種手段。人們依據自己的思想而進行的這種活動，使客觀物質世界（包括

社会存在) 改变其原有的状态。这种“改造世界”的实践, 又使精神变成物质, 思想变为存在。这是物质和精神、思想和存在互相关系中的第二次飞跃。这种飞跃, 比起前一种飞跃来, 意义更加伟大; 因为它能改造世界, 使之适合或更加适合于人们的需要, 同时也是人们对于客观世界认识是否正确的唯一的检验。

人们的思想认识是客观存在的反映。但这种反映并不是刻板式的反映。就总的情况来说, 由于人们观察事物的角度不同, 对事物观察得详细和粗略的不同(这种详细或粗略一般表现在对于事物运动过程的材料掌握得充分与否上), 用来和这个客观事物相类比的具体经验和知识的不同以及思考问题时思维方法和思维深度的不同等等, 就会在不同的人们中间形成不同的认识: 有正确的或基本正确的认识, 也有错误的或基本错误的认识。根据正确的或基本正确的认识制定的行动方案, 符合或基本符合事物运动的客观规律, 因而就会在实践中取得预期的或接近预期的效果, 使事业得到胜利或基本的胜利。反之, 根据错误的或基本错误的认识制定的行动方案, 不符或基本不符事物运动的客观规律, 因而就会在实践中取得和预期相反的效果, 使事业遭到失败或基本的失败。经过实践的检验之后, 人们对于自己认识的正确与否就得到了证明。认识中正确的成分被肯定了下来, 错误的成分则给以否定, 根据这种实践的经验, 继续探索事物本质及运动规律。这样, 实践、认识; 再实践, 再认识, 不断地循环往复, 人们的认识也就不断地得到提高, 客观事物的本质及运动规律, 就逐步被人所掌握。人们的正确思想, 正是这样经过实践和思维反复交替的过程逐步获

得的。

必須指出，所謂觀察問題的不同角度，最根本的是人們不同的階級立場。毛澤東同志說：“在階級社會中，每一個人都在一定階級地位中生活，各種思想無不打上階級的烙印”（《實踐論》）。對於同一的客觀現象，不同階級的人們，就會有不同的看法。反動的階級，由於它的利益與社會發展相抵觸，囿於階級偏見，就不可能認識社會發展的規律，因而它的行動也就總是碰壁；而在碰壁之後，又總是不能改正自己的錯誤認識。這樣它就不可避免地最後走到滅亡。無產階級是當代最先進的階級，它的利益和社會的發展完全一致，所以，堅定地站穩無產階級的立場，徹底擺脫剝削階級的偏見，就成為正確認識社會規律的前提。就以总的精神狀態來說，同是一個被剝削、被壓迫的狀況，從無產階級的立場出發，就會產生進行革命、改變現狀、建立新的社會制度的思想。反之，如果人們受到資產階級思想的毒害，就會產生自卑自賤、苟安一時的思想。又如，同是一個在工作中取得成績的狀況，人們從無產階級的遠大抱負出發，就會產生信心更足、干劲更大、更加謙虛謹慎的思想，反之，人們如果為資產階級的庸人習氣所沾染，就會產生驕傲自滿、麻痺懈怠的思想。工作中的困難或失利也一樣，它可以使一些人吸取教訓，修正錯誤，奮發圖強；也可以使一些人灰心喪氣，意志消沉；如此等等。這種不同的精神狀態決定着人們對待問題的不同的態度，決定着人們行動的方向。人們具有積極的精神狀態就會有積極的行動，反之，如果人們的精神狀態是消極的，其行動也必然是消極的。而只有堅定地站在無產階級的立場上，具有無產階級革命者的精神狀態，才能在

不断改造客观世界的实践中不断改造自己的主观世界，勇于抛弃自己認識中不符合客观实际的东西，而逐步达到对客观規律的正确認識，并使自己的行动取得預想的結果。

此外，人們的認識还常常要受到客观过程的发展及其表現程度的限制。因此，人們認識事物的本質和規律，必須有一个在反复实践中进行反复思考的过程，因为只有实践，人們才能更深入地和客观实际发生接触，事物的本質才能更多地暴露在人們的眼前。人們在进行一件前所未有的創造性的工作时，尽管进行了深刻的思考，作出周密的規劃，但因为这些仍然是人們依据与此有关和类似的知識做出，而不是由对这件事情本身的直接的認識做出来的，所以，这些思考和規劃，完全符合这个新的事业的客观規律的情况是很少有的，而程度不同的不相符合的状况却总是难免的。只有經過一段实践之后，新的事物的客观規律充分暴露，人們才可能充分地認識它。輕視实践，閉門悟道；怕犯錯誤，不敢工作；不承認認識必須有个发展过程的思想，是不对的。

思想是客观事物在人脑中的反映，但客观事物反映在人脑中成为思想之后，这思想就具备了相对的独立的性質，又可以映入另外一些人們的头脑之中。这样思想就有了互相传播和历史繼承的可能性，当然随着而来的也就有了思想脱离实际的可能性。但思想成为相对独立的情状因而可以传播和繼承，对于人类却具有极其伟大的意义。人类所以有現在这样的聰慧，社会所以有現代这样的文明，在認識的根源上說，正是由于这个緣故。事实上，作为一个社会的人，不論誰，他的知識都是由直接知識和間接知識組成的。正确的間接知識所以对人有用，

是因为这些知識也是人們从实践中得来，反映了客觀实际的。当然，一个人要真正領会和正确运用这种間接知識，还必须和自己的实践結合起来，这样这种間接知識又轉而成为自己的直接知識。但就人类認識的历史來說，人們在这种思想指导下的行动，就已經属于再实践的范围，前人毕生探索之所得，后人用很少的时间便可得到，这样就可以把前人到达的終点作为自己的起点，向前迈进了。

从馬克思主义認識論的上述观点，就可以說明学习毛泽东思想的伟大意义。很显然：既然人們的行动，都受着自己的思想的指导，有革命的思想，才会有革命的行动，有符合客觀規律的正确思想，才会訂出符合客觀規律的正确的办法，取得事业的成功，那么，具有革命的、正确的思想，对于革命干部和革命群众就是一件头等重要的事情。既然思想具有相对独立的性質，可以传播和繼承，那么，学习正确的思想，来正确地指导自己的行动，对于一个革命者來說，就不仅是十分必要的，而且也是可能的。

列宁指出，馬克思主义集已往学說的大成，是人类科学思想的結晶。毛泽东思想是馬克思列宁主义的正确繼承和在当代历史条件下的新的发展。学习毛泽东思想首先会使人們的精神状态发生巨大的变化，进入一个崇高的境界。它能使人們朝气蓬勃，充滿勇往直前、坚忍不拔的革命毅力和对革命胜利具有充分信心的乐观主义精神；同时也会使人摆脱斤斤計較个人得失，眼光短浅、心胸狹隘的委瑣状态，而具有大公无私、全心全意为人民服务，一切从群众的利益着想的高尚风格。毛泽东同志根据辯証唯物主义和历史唯物主义的观点，对于革命和建

設工作的各种領域，都进行了精密的觀察，作出符合实际狀況的精辟的論断，学习毛泽东同志的这些論断，把它作为我們工作的指南，就能使我們正确解决工作中的各种問題，取得巨大的成績。而尤其重要的是要学习毛泽东同志的立場、观点和方法，具体地說，就是要学习毛泽东同志的坚定的无产階級立場和他所闡述和发展了的唯物主义和辯証法；因为这是我們觀察一切問題的根据和一切理論的基础。真正地而不是形式地、深刻地而不是肤浅地領会了毛泽东同志的这种立場、观点和方法，根据这种立場、观点和方法去觀察問題，思考問題，我們就可能在一切情況下(客觀情况是不断变化的)，作出正确判断，想出符合客觀情况的具体办法。

毛泽东思想是博大精深的，它是在丰富的革命实践的基础上，依据馬克思主义認識論和辯証法，进行深刻思維的結果，因此，把学习毛泽东思想看成是輕而易举的事，是不对的。同时，毛泽东思想又是平易近人的。这种思想既是依据事实做出，而其表述方法又是深入浅出，晓暢易懂的，因此，把学习毛泽东思想看成是不可企及的事，也是不对的。在进行毛泽东思想的学习中，既要反对神秘化，也要反对庸俗化。人們只要結合着革命和建設的实践，反复研讀，互相討論，就会由浅入深、程度不同地領会毛泽东思想或它的某些論点。这样，人們的具体行动也就会程度不同地受到这种伟大思想的影响，干出各种有利于人民、有利于革命和建設的事业。这种情况，越来越为事实所証明。

毛泽东著作的内容，是非常广闊的。这里，我們还就認識論的范围，着重指出几点，提請大家注意。

根据毛泽东同志的学说，我們应该时刻防止主观主义。毛泽东同志教导我們：一切要从实际情况出发，他說：“按照实际情况决定工作方針，这是一切共产党员必須牢牢記住的最基本的工作方法”（《晋綏干部會議上的講話》）。这就是要讓我們的思想正确反映客观情况，办法符合客观規律。为此，毛泽东同志強調提出調查研究，指出“沒有調查，就沒有发言权。”而毛泽东同志所提倡的走群众路綫：密切与群众联系、遇事和群众商量等等，不只有革命者的立場，而且有关正确反映客观情况。所有这些，我們必須严格遵行。

根据毛泽东同志的学说，我們应该加强实验工作。毛泽东同志教导我們說：一切要經過試驗。这是根据实践是真理的唯一检証这一原則提出来的。人們的活动，概括起来，可以归結为生产斗争和阶级斗争两大类。但当人們在这两大类的活动中打算采取一些新措施以求达到新的目的时，这些措施到底是否正确，还没有十分的把握，不应驟然在广大范围推广，因而在一个很小的局部先开始这个活动，看看有什么样的結果，以便总结經驗，检証認識，就非常必要。这种行动就是所說的試驗或实验。实验是一种特殊的实践。它当然也要产生具体的結果，但总的來說，它专门是为了检証認識是否正确这一目的的。經過实验（甚至多次的实验），确証我們的認識正确了，方法对头了，然后再在广大范围内推广。这种办法，是保証我們的認識和行动的正确性的最好的方法。我們在工作中，一向采取这种办法，如試驗田、示范村、一个事情的典型示范等等，今后更应十分重视这个方法，并且注意总结工作中的經驗，更进一步地提高我們的認識，作好工作。

根据毛泽东同志的学说，我们必须对革命和建设事业具有充分的信心，鼓足干劲，奋发图强。毛泽东同志多次告诉我们，人具有自觉的主观能动性。客观规律为人们认识之后，人们便可利用客观规律来为自己服务。如果人们的精神状态是积极的，对于客观事物的认识是正确的，行动时所采取的办法是符合客观规律的，那么思想就能有效地改变物质，人们就会干出惊天动地的伟业。

目前我们正处在一个伟大的时代，国际和国内的现实形势，都要求我国人民加倍努力，做出巨大的贡献。思想、理论是人们行动的依据。代表先进阶级的正确思想一旦为群众所掌握，便立刻会变成推动社会前进的物质力量。而在现代修正主义者披着马克思列宁主义的外衣、阉割马克思列宁主义的革命灵魂、在国际上卷起一股妖风的时候，马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作，特别是在当代条件下继承和发展了马列主义的毛泽东著作，正是我们辨别真假是非、善恶美丑的锐利武器和指导我国人民行动的正确指南。我省人民由于实际的需要已经展开了对毛泽东著作的学习，我们应该依照各种不同的情况、实在地而不是形式地，把这个学习浪潮推向前进！至于学习的领导和组织形式、方式方法等等问题，本报将陆续介绍一些地区的经验以供参考，这里就不详细谈它了。

(1963年11月6日《吉林日报》社论)

山沟里的女“秀才”

——黄顺玉学习毛主席著作的事迹

在吉林省学习毛主席著作积极分子代表会上，代表們听了一次生动感人的学习报告。作报告的人是一位年过四十的朝鲜族农村妇女，她个儿不高，穿着黑色衣裙。她从容不迫地走上讲台，既沒有講稿，也沒有帶書，在三小時的報告中，滔滔不絕地從鴉片戰爭講起，結合中國共產黨的历史，把《毛澤東選集》的許多文章作了介紹。對毛主席的許多文章的历史背景，黨內外情况，毛主席寫這些文章是針對什麼問題，和什麼人辯論，結果解決了什麼問題……，她都交代得一清二楚，井井有條；甚至文章是哪年哪月哪日寫的，文中提到的人名、地名，她都了如指掌，有的章節都能背出。比如她在講到《毛澤東選集》第四卷中《中共中央毛澤東主席關於時局的聲明》一文時，一字不錯地背述了毛主席提出的八項條件。這一場生动感人的報告，博得了全場聽眾的稱贊。

這個普通的農村婦女就是延吉縣東盛公社東盛大隊第十生產隊的婦女隊長，共產黨員黃順玉。

路是这样走出来的

人們在敬佩之余，自然地提出了這樣一系列的問題：“黃順