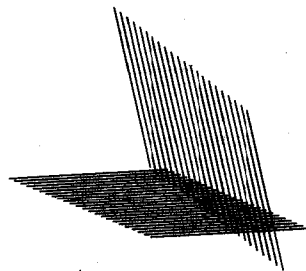


《毛泽东邓小平江泽民 论社会主义道德建设》 学习读本

本书编写组

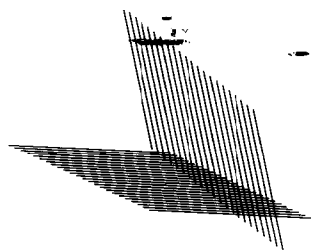


中共中央党校出版社

《毛泽东邓小平江泽民 论社会主义道德建设》

学习读本

本书编写组



中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》学习读本 / 《〈毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设〉学习读本》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2001.11

ISBN 7-5035-2408-1

I. 毛… II. 毛… III. ①毛泽东著作-社会公德教育-学习参考资料②邓小平著作-社会公德教育-学习参考资料③江泽民-著作-社会公德教育-学习参考资料

IV. A464

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 081248 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河丰华装订厂装订

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 7.875

字数: 207 千字 印数: 1—5000 册

定价: 14.00 元

编者前言

加强社会主义思想道德建设，建立与社会主义市场经济相适应的道德体系，是贯彻“三个代表”重要思想、发展先进文化的重要内容 and 中心环节，对于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的健康发展，提高全民族的素质，促进人的全面发展，推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，具有重要意义。

我们党作为中国工人阶级的先锋队和中华民族的先锋队，致力于认识和把握人类社会的发展规律、革命和建设的规律以及党自身建设的规律，号召并要求全体共产党员牢固确立社会主义、共产主义的崇高理想和坚定信念，克己奉公，襟怀坦白，实事求是，开拓进取，以对于党的事业和人民的事业的无限忠诚，为了中国最广大人民的根本利益而奋斗牺牲。在各个革命和建设时期，我们党从客观实际和人民群众的思想实际出发，既坚持道德建设的先进性，在全社会提倡社会主义、共产主义的道德理想和道德精神，确立广大人民群众为之趋赴的远大目标和价值导向；同时，又注意道德建设的广泛性，鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德，以调动一切积极因素，团结一切进步力量，为了实现各个历史发展阶段的革命和建设的任务而共同努力。毛泽东、邓小平、江泽民作为我们党的三代领导集体的核心，都十分重视在全党和全社会确立社会主义的共同理想和共产主义的远大理想，十分重视激励和培养全体党员和广大人民群众的道德精神，十分重视对于全党和全体人民进行理想、信念和道德教育，十分重视调动和发挥共产党人和全体人民的政治热情、道德热情和劳动热情，为我国的社会主义建设提

供巨大精神动力。他们对于道德建设的地位和作用、道德建设的方针原则、道德建设的主要内容、道德建设的基本途径以及加强党对道德建设的领导，都作了深刻阐发和论述。

道德建设是一项重要而艰巨、长期而紧迫的任务。我们要搞好社会主义道德建设，就必须把道德建设的一些基本理论问题搞清楚，把我国社会主义初级阶段的国情实际、人们的思想道德状况的实际搞清楚，把知识经济和全球化时代的世界思想文化大背景搞清楚。只有这样，我们的道德建设才能有坚实的理论基础，有客观的事实根据，有理想的目标追求，有针对性和现实性的实际效果。为了系统学习宣传党的三代领导核心关于社会主义道德建设的重要思想，贯彻《中共中央关于印发〈公民道德建设实施纲要〉的通知》精神，中共中央宣传部编辑了《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》一书，要求在贯彻《公民道德建设实施纲要》的过程中，认真学习党的三代领导核心毛泽东、邓小平、江泽民关于社会主义道德建设的重要论述。《〈毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设〉学习读本》一书就是为了配合《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》和《公民道德建设实施纲要》的学习、贯彻与落实而编写的。该书紧扣原著，结合《纲要》，联系实际，深入研究和阐发毛泽东、邓小平、江泽民论社会主义道德建设的丰富思想，思想性、现实性、针对性强，是学习、理解《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》和《纲要》精神的一本有益的参考读物。

本书由杨信礼、贺金瑞主编，参加编写者是：屠春友（第一部分），杨信礼（第二部分），贺金瑞（第三部分），桑明（第四部分），杨鸿江、公方海（第五部分）。由于时间仓促，书中肯定有许多不当之处，敬请读者批评指正。

编 者

2001年10月30日

责任编辑	彭劲松
封面设计	翟永莲
版式设计	李 灵
责任校对	王洪霞
责任印制	张志军



目 录

编者前言·····	(1)
-----------	-----

一、道德建设的地位和作用

(一) 加强道德建设是促进社会全面进步的重要保证·····	(1)
1. 加强道德建设是促进两个文明共同发展的战略举措·····	(2)
2. 加强道德建设是发展社会主义市场经济的需要·····	(7)
3. 加强道德建设是适应对外开放的需要·····	(12)
4. 加强道德建设是解决新时期社会矛盾的需要·····	(14)
(二) 提高思想道德素质,是培育“四有”公民的基础工程·····	(17)
1. 培育“四有”公民是社会主义现代化建设的现实需要·····	(18)
2. 提高思想道德素质,是培育“四有”公民的内在要求·····	(20)
3. 提高公民的思想道德素质,是提高公民素质的基础工程·····	(25)
(三) 道德建设是贯彻以德治国方略的中心环节·····	(28)
1. 倡导和坚持以德治国方略具有重要意义·····	(28)
2. 把依法治国与以德治国紧密结合起来·····	(33)

3. 加强道德建设是贯彻以德治国方略的基础工程 (35)

二、道德建设的方针原则

(一) 以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导 (40)

1. 坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导 (41)
2. 深刻理解、全面贯彻“三个代表”的重要思想 (46)
3. 提高公民道德素质，促进人的全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民 (55)

(二) 以经济建设为中心，与社会主义市场经济相适应 (58)

1. 社会主义市场经济条件下的道德状况 (58)
2. 道德建设必须坚持以经济建设为中心 (62)
3. 道德建设要与社会主义市场经济相适应 (64)

(三) 继承优良传统与弘扬时代精神相结合 (71)

1. 批判地吸收中国的传统美德和国外道德文明成果 (71)
2. 发扬长期革命和建设实践中形成的优良传统 (75)
3. 弘扬为实现社会主义现代化不懈奋斗的时代精神 (76)

(四) 坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一 (83)

1. 个人合法权益和承担社会责任互为条件、

相辅相成	(83)
2. 我们是无产阶级的革命功利主义者和义利 统一论者	(84)
3. 牢固树立权利和义务相统一的社会主义义 利观	(87)
(五) 注重效率优先, 兼顾公平	(89)
1. 公平和效率是衡量社会发展的两个重要 尺度	(89)
2. 坚持效率与公平统一, 促进社会发展与 稳定	(91)
(六) 坚持把先进性要求与广泛性要求结合 起来	(94)
1. 先进性与广泛性相结合是从实际出发进行 道德建设的必然要求	(95)
2. 道德建设要区分层次, 有的放矢, 鼓励先 进, 团结多数, 引导全体人民积极向上	(96)
3. 道德建设要循序渐进, 积极引导, 逐步 提高	(98)
(七) 把加强制度建设同加强思想政治教育 结合起来	(99)
1. 道德建设是一项复杂而艰巨的社会系统 工程	(99)
2. 加强思想道德教育, 注重道德修养和道德 实践	(100)
3. 加强制度建设, 严格执行法纪, 加大管理 力度	(102)

三、道德建设的主要内容

(一) 树立共同理想和正确的世界观人生观

价值观 (106)

1. 树立建设有中国特色社会主义的共同理想 (107)

2. 树立正确的世界观、人生观和价值观 (113)

(二) 抓住为人民服务这个核心 (118)

1. 确立为人民服务的道德宗旨是道德建设的

根本问题 (118)

2. 发展社会主义市场经济需要发扬为人民服

务的精神 (122)

3. 进行公民道德建设必须抓住为人民服务这

个核心 (124)

(三) 坚持把国家利益、集体利益放在第一位 (126)

1. 集体主义是巩固和发展社会主义的必然

要求 (127)

2. 集体主义是社会主义公民道德的基本原则 (128)

3. 发展社会主义市场经济必须坚持集体主义

原则 (131)

4. 坚持集体主义，反对个人主义 (136)

(四) 进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、

爱社会主义的教育 (137)

1. 爱祖国 (138)

2. 爱人民 (141)

3. 爱劳动 (143)

4. 爱科学 (145)

5. 爱社会主义 (147)

(五) 大力倡导社会公德、职业道德、家庭美德 (150)

1. 倡导社会公德	(151)
2. 倡导职业道德	(153)
3. 倡导家庭美德	(157)

四、道德建设的基本途径

(一) 在人民群众特别是青少年中加强思想道德教育	(161)
1. 开展爱国主义道德教育	(162)
2. 加强集体主义教育	(166)
3. 坚持进行社会主义民主法制教育	(168)
(二) 吸引群众广泛参与道德建设活动	(170)
1. 大张旗鼓地开展群众性的精神文明创建活动	(171)
2. 开展各种体现社会公德、职业道德、家庭美德的活动	(177)
3. 利用各种重要节日、纪念日开展道德教育活动	(180)
(三) 学习和弘扬先进模范人物的崇高精神	(181)
1. 宣传、学习先进模范人物是道德建设的有效途径	(181)
2. 立足实际, 学习和弘扬先进模范人物的崇高精神	(185)
(四) 营造有利于公民道德建设的社会氛围	(188)
1. 各种传媒要坚持团结稳定鼓动、正面宣传为主, 把握正确的舆论导向	(189)
2. 充分发挥文化艺术的社会教育功能	(193)
3. 开展各种类型的体育活动	(196)
(五) 加强政策引导与管理监督	(200)

1. 努力使人民群众全面准确地理解党的政策 (200)
2. 进一步加强管理监督 (205)

五、加强党对道德建设的领导

(一) 坚持两手抓、两手都要硬 (210)

1. 道德建设要始终坚持“两手抓、两手都要硬”的方针 (210)
2. 掌握“两手抓、两手都要硬”的领导方法和领导艺术 (215)

(二) 发挥党员干部的表率作用 (218)

1. 党员干部要确立正确的世界观、人生观和价值观 (218)
2. 广大党员特别是领导干部要讲学习、讲政治、讲正气 (222)
3. 对领导干部严格要求、严格管理，要同领导干部严格自律结合起来 (228)
4. 共产党员和领导干部要清正廉洁，勤政为民 (232)

(三) 动员社会各方面力量，齐抓共管形成合力 (234)

1. 道德建设必须坚持齐抓共管、形成合力的原则 (234)
2. 构筑党委统一领导，部门各尽其责，依靠群众参与的领导体制和工作机制 (237)

一、道德建设的地位和作用

以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体都十分重视道德建设。道德建设是促进社会全面进步的重要保证，是培养社会主义新人的基础工程，是贯彻以德治国方略的中心环节。在当代中国，我们在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中加强社会主义思想道德建设，继承中华民族几千年形成的传统美德，发扬党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德，借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果，努力建设与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系，对于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的健康发展，促进整个民族素质的不断提高，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的现实意义。我们要认真学习毛泽东、邓小平和江泽民关于道德建设的重要论述，充分认识道德建设对于社会进步与人的全面发展的重要作用，努力把社会主义道德建设落到实处。

（一）加强道德建设是促进社会全面进步的重要保证

社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容。在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设、以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的

不断深化和拓展，逐步形成与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进社会全面发展，具有重大的意义。

1. 加强道德建设是促进两个文明共同发展的战略举措

毛泽东指出：“道德是人们经济生活与其他社会生活的要求的反映，不同阶级有不同的道德观，这就是我们的善恶论。”^①道德建设在社会主义精神文明建设中占据着十分重要的位置。道德的力量是巨大的。经济的繁荣、社会的进步、人类的文明离不开道德的发展和完善。道德进步与经济繁荣、社会文明的同步发展，可以说是建设有中国特色社会主义事业的重要内容。当前加强道德建设，不仅具有必要性，而且具有迫切性。

在以经济建设为中心的同时，坚定不移地加强精神文明建设，坚持两手抓，两手都要硬，这是我国社会主义现代化建设总体布局的一条根本原则，是党在十一届三中全会以后提出的一个关于建设有中国特色社会主义的重大战略方针。

早在1980年，邓小平同志就曾明确提出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。学习和培养这些革命精神，并不需要多么好的物质条件，也不需要多么高的教育程度。我们不是靠马克思主义的科学理论和上述的革命精神参加革命到现在吗？从延安到新中国，除了靠正确的政治方向以外，

^① 《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》，第1页，学习出版社2001年版（下同）。

不是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士吗？没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”^①他还指出，“在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明”。“与此同时，还要建设社会主义的精神文明”^②。他反复告诫我们，要建设的是社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且还要有高度的精神文明。不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。针对一个时期内忽视精神文明建设，一手硬、一手软的现象，邓小平同志在南方谈话中又强调：“要坚持两手抓，一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动。这两只手都要硬。打击各种犯罪活动，扫除各种丑恶现象，手软不得。广东二十年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明建设都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义”^③。为什么要坚持“两手抓”呢？

（1）坚持“两手抓”是社会主义现代化建设事业全面发展的必然要求。物质文明和精神文明是人类社会文明的两个重要方面。物质文明是社会的物质基础，精神文明是社会的物质文明的反映。两个文明的发展协调一致，才能推动社会不断向前发展。社会主义社会作为人类历史上最进步的社会制度，更应当使两个文明协调发展，而不能有所偏废。我们所进行的社会主义现代化的各项事业，是相互促进、协调发展、全面进步的事业，不但经济建设要上去，民主和法制建设要上去，人民的思想道德

① 《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》，第3页。

② 《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》，第20页。

③ 《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》，第260—261页。

水平、科学文化素质也要提高，社会秩序和社会风气也要搞好。只有这样，才能促进社会的全面发展，实现“富强、民主、文明”三位一体的目标。坚持“两手抓”，正是为了达到这个目的。

(2) 坚持“两手抓”是坚持社会主义方向的客观需要。在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题。我们搞现代化，是搞社会主义的现代化，不是搞别的现代化。因此，邓小平同志在提出实行改革开放政策之始，就认定改革是社会主义制度的自我完善和发展，认定对外开放会给我们带来一些风险，一些资本主义的腐朽东西会被带进来，从而一再强调在改革开放的新形势下必须坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化；必须加强社会主义法制，严厉打击各种犯罪活动，惩治腐败，搞好廉政建设；必须建设社会主义精神文明，培育“四有”新人。所有这些，一个重要目的，就是为了确保在改革开放和现代化建设中坚持社会主义的方向。

(3) 坚持“两手抓”能够有效地防止和减少各种社会丑恶现象。在发展市场经济的过程中，社会丑恶现象之所以能够滋生和蔓延，除了客观上的不可避免性之外，还有主观上的原因。那就是在一个时期实际工作中存在的“一手硬、一手软”的偏向。各种犯罪分子、特别是经济犯罪分子，往往会乘机进行各种犯罪活动，如贪污盗窃、行贿受贿、投机诈骗、偷税漏税，等等。对外开放也是如此，打开国门，引进了一些好的东西，但一些腐朽的东西也跟着进来了，在一些地方出现了丑恶现象，如吸毒、嫖娼、经济犯罪等。针对改革开放过程中出现的各种社会丑恶现象，邓小平同志一再强调要有“两手”，要坚持“两手抓”，以努力防止各种社会丑恶现象的滋长蔓延，建立良好的社会秩序和社会风气。

(4) 坚持“两手抓”才能创造一个稳定的社会政治环境，促

进社会的全面进步和整个社会文明的全面发展。在社会主义现代化建设的新时期，摆在我们面前的重要课题，就是改革、发展和稳定。邓小平同志明确指出：“文化大革命”的经验已经证明，动乱不能前进，只能后退，要有秩序才能前进。因此，一心一意地搞四个现代化建设，必须一心一意地维护和发展安定团结、生动活泼的政治局面。如果没有一个稳定的政治环境，那就什么都搞不成，已经取得的成果，也会失掉。怎样才能为改革开放和现代化建设创造一个稳定的社会政治环境呢？邓小平同志认为，一个十分重要的战略措施，就是必须坚持“两手抓”的方针。

江泽民同志也多次号召全党，在坚持以经济建设为中心，深化改革，扩大开放，加快建立社会主义市场经济体制的同时，要大力加强精神文明建设。要把精神文明建设贯穿在物质文明建设之中，使两个文明建设有机结合，相互促进。“为什么在建设和改革的过程中，必须坚持‘两手抓’呢？原因和理由主要有两个方面：一方面，我们实行改革开放，把大门打开了，国外一些好的东西进来了，但也会带进来一些消极腐朽的东西，影响以至毒害人们特别是青少年。实行‘两手抓’，就可以有效地防止和减少各种丑恶现象的发生。另一方面，我们进行的社会主义现代化建设的各项事业，是相互协调和全面发展的事业，不但经济建设要上去，人民的思想道德、科学文化素质和社会秩序、社会风气都要搞好，这样才能促进社会的全面进步和整个社会文明的全面发展。”^①

有中国特色社会主义的文化，就其主要内容来说，同改革开放以来我们一贯倡导的社会主义精神文明是一致的。文化相对于经济、政治而言。精神文明相对于物质文明而言。只有经济、政

^① 《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》，第6页。