

实用外语系列



SHI YONG WAI YU XI LIE

LISTENING SKILLS AND
PRACTICE FOR ENGLISH MAJORS

英语听力技巧与训练

主编 张东昌 张彩霞

青岛出版社



英语听力技巧与训练

主 编:张东昌 张彩霞

副主编:邵 萍 殷红梅

侯福霞 高喜宏

审 校:Michael Morgan

Frances Maragret Lambeth

青 岛 出 版 社

鲁新登字 08 号

责任编辑 曹永毅

封面设计 范开玉

封面摄影 王超鲁

英语听力技巧与训练

主编 张东昌 张彩霞

青岛出版社出版

(青岛市徐州路 77 号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

胶南市印刷厂印刷

*

1996 年 5 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

32 开(850×1168 毫米) 7.5 印张 188 千字

印数 1—10110

ISBN 7—5436—1420—0/G · 578

定价:8.80 元

前 言

本书是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》的规定和要求,针对大学四、六级听力考试的考生设计的。从统考结果看,听力测试部分一直是四、六级考生的薄弱环节,严重影响了整体考试成绩。为此我们对听力考试进行了分析研究,并且收集、整理了近几年来国内外听力考试题和练习题,编写了这本书,旨在帮助大学英语四、六级考试应试者熟悉和掌握听力测试形式、内容、试题特点、内在规律和应试方法。通过专题讲解学习和 30 套听力测试强化训练,应试者可以大幅度提高听的能力,顺利通过四、六级听力测试。

本书融听力理论、教学实践、应试技能和实际训练于一体,将大学英语四、六级听力试题总体归纳为十章。该书把理论与实践全面结合,系统地分析研究听力的各种题型和题材特点,提出了相应的对策;总结出解题规律,具有较强的针对性和适用性。此书不仅适用于大学英语四、六级应试者,而对 TOEFL 和其他听力应试者都有一定的帮助。

本书配有 5 盘试题磁带以帮助考生通过实际训练,巩固和领会各章节所论述的听力考试题。30 套听力试题意在强化训练,提高听力水平。

编 者

目 录

I	听力技巧	(1)
一	数字与计算	(2)
	1.1 加减法计算型.....	(2)
	1.2 乘除法计算型.....	(4)
	1.3 混合运算法计算型.....	(5)
	1.4 近音、近形数字的辨认及其他	(6)
二	语音、语调辨异.....	(7)
	2.1 语音辨异.....	(7)
	2.2 语调辨异.....	(8)
三	请求帮助、提供帮助、建议的辨异	(9)
	3.1 “请求帮助”与“提供帮助”的辨异	(9)
	3.2 建议表达形式.....	(11)
四	职业与身份	(13)
	4.1 职业.....	(13)
	4.2 身份.....	(14)
五	原因与结果	(16)
	5.1 What 与 Why 引出的因果	(16)
	5.2 比较含蓄的因果表达.....	(17)
	5.3 用一般疑问句表达因果.....	(18)
	5.4 用连词、介词引出的因果	(20)
六	比较与选择	(21)
	6.1 对等比较与选择.....	(21)
	6.2 不等比较与选择.....	(22)

6.3	用比较级句型表达最高级含义.....	(23)
七	否定	(23)
7.1	用否定前缀或否定后缀进行否定.....	(23)
7.2	介词和短语介词表示否定.....	(25)
7.3	半否定词表示否定.....	(32)
7.4	双重否定.....	(33)
八	地点场合的判断	(33)
九	短文的种类及其范围、特点	(36)
9.1	社会问题.....	(36)
9.2	一般知识.....	(38)
9.3	科普文章.....	(41)
9.4	传记与故事.....	(44)
十	如何听短文	(46)
II	听力测试	(49)
Test 1	.....	( 49)
Test 2	.....	( 52)
Test 3	.....	( 54)
Test 4	.....	( 57)
Test 5	.....	( 59)
Test 6	.....	( 62)
Test 7	.....	( 64)
Test 8	.....	( 67)
Test 9	.....	( 70)
Test 10	.....	( 73)
Test 11	.....	( 75)
Test 12	.....	( 78)
Test 13	.....	( 80)
Test 14	.....	( 83)

Test 15	(86)
Test 16	(88)
Test 17	(91)
Test 18	(94)
Test 19	(97)
Test 20	(99)
Test 21	(102)
Test 22	(105)
Test 23	(108)
Test 24	(110)
Test 25	(113)
Test 26	(115)
Test 27	(118)
Test 28	(121)
Test 29	(123)
Test 30	(126)
III Tapescripts	(130)
附录 Key to the tests	(225)

I 听力技巧

大学英语四、六级统考(简称 CET—4、6)听力测试共由两部分组成。第一部分(Section A)为一男一女之间进行的短小对话。对完话后,接着由第三者(3rd Voice)根据对话内容提出问题(Q),并要求应试者在书面四个选择项中挑选最佳答案。两题间的间隙为 13 秒左右;第二部分(Section B)通常由三篇短文(short passage)组成,每篇短文后设有三四道题,每题为一个问句,共有十题,占听力测试的 50%。每个问句后约有 13 秒的间隙,要求考生根据录音,从试卷所给出的每题四个选择项中选出最佳答案。录音的语速,四级约为 120wpm(每分钟 120 词);六级稍快一些,140wpm。

Section A 中的小对话一般都是学生最常见的日常生活会话。鉴于对话的这一基本特点,学生在听力测试中要听好对话部分的环境和交流的信息。对话既然是日常生活中会话,就离不开会话语言环境和在某种环境下必然要交流的信息。例如:在商店,售货员与顾客之间一般谈论货物与价格问题;在学校,老师与学生之间一般谈论学习、作业、考试等问题;在车站、飞机场,服务员与旅客之间谈论火车、汽车到达或开车的时间,飞机起飞时间等。我们知道了对话的环境,一般就能猜测出(预知)要交流的信息。根据对话环境及对话者之间的关系,抓住对话中的关键词(亦称关键信息)就能推理出对话者的意图。

在对话后面,紧跟一个提问句,大多数是以 Wh-开头的特殊疑问句。疑问词通常为 What, Who, Why, Where, When, Which, Whose, How。听清问题对选择正确的答案至关重要。在录音信息

中,大多数问题都是围绕第二个人的话语提出的,因此听清第二个人的答话内容格外重要。

Section B 中的体裁以记叙为主;题材以英、美国家的社会、教育、文化、风俗和地理等方面多见,也常出现通俗科学、故事、人物传记和普通知识型题材。所用的词汇一般不超过教学大纲词汇表四、六级规定的范围,而且大都是短词、常用词;所用的语法结构一般是简单句,主从复合句即使有,亦是比较短的主从复合句。

Section A 是听力测试中难度最大的部分,不少考生望而生畏。只要学生在平时听力训练中,多熟悉基本语音知识,如分辨音素及语流中音的省略、连读、同化、不完全爆破,区分强读式和弱读式,捕捉语句的重音、语调等;多掌握常用词汇、句型、语法等英语基础知识;多掌握一些背景知识,从而扩宽知识面;提高分析、综合、推理、判断等能力和一次反应的正确率;掌握必要的应试技巧等,就能在听力测试中取得较理想的成绩。

一 数字与计算

数字与计算是大学英语听力测试中经常出现的题型,几乎在每次的听力测试中都有这方面的内容。

从测试题中出现的形式来看,它们大致可分为加减法计算型,乘除法计算型,混合运算法计算型,近音、近形数字的辨认及其他类型。下面将这几种类型题的规律简要地分析如下:

1.1 加减法计算型

在加减法计算题型中,常常有一些能够表示数字的存在或引起数字变化的形容词、副词、介词短语及动词等,听清这些是确定数字之间关系的关键。表示数字关系的词如下:

more(多);less(少);late(晚,迟);early(早);fast(快);slow(慢);before(前);after(后);off(离开,减去);but(但是);only(仅

仅,但是);have(具有);start,begin(开始);spend(花费);miss(失去,没赶上);leave(离开);postpone(延期开始);prolong(延期结束);increase(增加);add(增加);borrow(借用);lend(把...借给);loan(借出);delay(延期,迟到);save(节约)等。

[例1]

You will hear:

W: What a wonderful dress you've got!

M: I bought the 90 dollars dress for one third off the regular price.

Q: How much does the dress cost?

You will read:

a. \$ 30 b. \$ 90 c. \$ 60 d. \$ 20

[例2]

You will hear:

M: How many pounds of potatoes do you need today?

W: Regularly I took two pounds but now I cut it down to half.

Q: How many pounds of potatoes does the woman need now?

You will read:

a. One pound. b. Two pounds.
c. Three pounds. d. Four pounds.

[例3]

You will hear:

M: What time does the play start?

W: At 8:30. We have 35 minutes to get there.

Q: What time is it now?

You will read:

a. 7:45 b. 7:55 c. 8:00 d. 8:05

[例4]

You will hear:

W: These're very nice shirts. How much are they?

M: 5 dollars each. For two, 9 dollars. They are on sale today.

Q: How much does one shirt cost?

You will read:

a. \$ 4.50 b. \$ 5.00 c. \$ 9.00 d. \$ 10.00

[例5]

You will hear:

M: Miss, what time is flight 502 for Chicago due to depart?

W: It leaves at 3:50, but you must check in one hour before departure.

Q: At what time must the man be at the airport for flight 502?

You will read:

a. 2:15 b. 2:50 c. 3:15 d. 3:50

1.2 乘除法计算型

乘除法计算题型解题的关键是抓住有关表达数字间关系的词, 这些词通常是一些具有倍数意义的名词、形容词、副词或动词等。常用的词如下:

times(乘); twice(两倍, 两次); couple(双, 三两个); half(半); half of(...的一半); half as much(many) again(加半倍, 一倍半); pair(一对); a pair of(一对, 一双); double(两倍); quarter(四分之一); one-third/forth...(三/四分之一); percentage(百分之...)等。

[例6]

You will hear:

W: I want a single room with a shower. What's the rate?

M: It's 9 dollars a day.

Q: How much does the woman have to pay if she stays for 3

days?

You will read:

- a. \$ 9 b. \$ 18 c. \$ 27 d. \$ 3

[例7]

You will hear:

M: How many students passed the College English examination last term?

W: Well, let me see. 1060 students took the exam, but half of them failed.

Q: How many students did the woman believe had passed the examination?

You will read:

- a. 1060 b. 1016 c. 530 d. 1590

1.3 混合运算法计算型

混合运算法计算题通常出现在有关价格的计算题中,解此类题的关键是抓住对话中已给的一些数字,弄清它和所求结果之间的关系,从而快速地推断出答案。

[例8]

You will hear:

W: Tickets are four dollars for adults, children's tickets are half the price.

M: Okay, I'd like two adults' and two children's tickets please.

Q: How much did the man pay for the tickets?

You will read:

- a. \$ 16.00 b. \$ 12.00 c. \$ 4.00 d. \$ 6.00

[例9]

You will hear:

M: This book is \$2 and the blue one is a dollar more.

W: The red one is twice as much as the blue one.

Q: How much is the red one?

You will read:

a. \$2 b. \$3 c. \$6 d. \$4

1.4 近音、近形数字的辨认及其他

近音、近形考题是指试题的书面选择项中有与录音信息中近音、近形的干扰数字。要作好这类题,考生首先要熟悉并掌握各种数字形式的读法,在听音过程中边听边记,记下与听音相同或有关的数据,采用排除法,排除近音、近结构以及同义词汇的干扰,最后根据问题选出正确答案。

考生需要掌握的数字读法:

(1) 二位、三位数读法

二位数: 19 nineteen

90 ninety

三位数: 651 six fifty-one/six hundred and fifty-one

782 seven eighty-two/seven hundred and eighty-two

(2) 钟点读法:

12:45 a quarter to thirteen/twelve forty-five

4:30 four thirty/half past four

(3) 分节号的读法: ×, ×××, ××× 右侧第一个逗号为 thousand, 第二个逗号为 million

(4) 年、年代、世纪的读法:

年份读法有两种: 1066 读成 ten sixty-six/ten hundred and sixty-six

年代读法: 用基数词加上十位数复数形式表示: in the 1950's 读成 in the nineteen fifties

世纪读法: “the + 序数词 + century”: in the 16th century

[例10]

You will hear:

W: How much are these pens, please?

M: 2 for 9 dollars now. They used to be 10 dollars each.

Q: How much will the man have to pay if he buys two pens?

You will read:

- a. \$ 9 b. \$ 2 c. \$ 10 d. \$ 18

[例11]

You will hear:

M: Do you sell sports shoes, ma'am?

W: Yes, we do. They're on special this week at \$ 15.95 a pair
or two pairs for \$ 30.

Q: How much is one pair of sports shoes?

You will read:

- a. \$ 17.50 b. \$ 15.95 c. \$ 35 d. \$ 70

[例12]

You will hear:

M: Is this 415 Fifth Street?

W: No, it's 514 Fourth Street.

Q: What address is the man looking for?

You will read:

- a. 514 Fifth Street b. 415 Fourth Street
c. 514 Fourth Street d. 415 Fifth Street

二 语音、语调辨异

2.1 语音辨异

语音障碍是考生听力困难的根本原因之一,因此辨清各种语

音现象是很重要的。常见的语音现象有:

(1)连读:在意思密切相关的一组词中如果前一个词以辅音结尾,后一个以元音开头,这两个音大都连着发音。

(2)失爆:当一个爆破音后面紧接另一个爆破音时,第一个爆破音不发生爆破,即只做发音姿势,稍停随即发后面的爆破音,前一个音即失去爆破。

连读和失爆是英语语音的重要特点,也是考生遇到的障碍之一,考生应在多听、多见、多模仿的基础上突破它。

It is a pencil. ([t]与[i],[z]与[ə]连读)

Flashes are far enough away. ([z]与[a:],[r]与[i],[f]与[ə]连读)

Jane ha(d) draw a goo(d) picture on the blac(k)board.

2.2 语调辨异

语音、语调是表达人们思想感情的重要手段之一。我们可用各种不同的语调,加上句子重音表达疑问、怀疑、反问等感情。常用的语调与相对应内涵意义如下:

(1)陈述句和特殊疑问句用升调,表示怀疑和否定意义。

(2)一般疑问句和反疑问句用降调,表示肯定意义。

(3)通过转移句子重音表示反问或反驳。

(4)一方提出问题,另一方却用升调重复这句话中的关键词语,表示对该词语的否定意义。

[例13]

You will hear:

W:Where do you want to eat?

M:Is there anything wrong with the \coffee shop?

Q:What does the man mean?

You will read:

a. He wonders if anything happened at the coffee shop.

- b. He doesn't know why the coffee tastes bad.
- c. He only wants coffee because he isn't hungry.
- d. He thinks that they ought to go to the coffee shop.

注:男方实际态度并不是想知道咖啡馆里发生了什么事,而是用此表明自己要去咖啡馆的态度,应选择 d。

[例14]

You will hear:

M: Ma, I can't finish math homework; it's too difficult to do.

W: You know what to do if there's a ↗ problem.

Q: What does the woman mean?

You will read:

- a. You should know how to solve math problem.
- b. There won't be any difficulty.
- c. Can you find a way out of the difficulty?
- d. How do you find out the math problem?

注:对话内容含义是“如果作业有困难,你是否能够想法解决?”口气婉转得多,故应选择 c。

三 请求帮助、提供帮助、建议的辨异

3.1 请求帮助与提供帮助的辨异

这一题型的特点是:对话的一方表示提供帮助,另一方则表示感谢、接受或拒绝;或一方表示请求帮助,另一方则表示同意或拒绝。两者常用的句型不同。

“请求”用下列句型表示: Will you ...? Would you ...?

Can you ...? Could you ...?

How about ...? Would you mind ...?

Why not ...? Would you tell me ...?

用来表示提供帮助的句型有：

Shall I ...? Do you want me to ...?

Can I ...? Would you like me to ...?

Could I ...? Would you mind ...?

How about ...?

值得注意的是被提供帮助者无论是否接受帮助，在许多情况下都要表示出谢意，而这些谢意往往成为干扰项，对考题不起作用，应尽量排除。

[例15]

You will hear:

W: What can I do for you, gentleman? Maybe you like this suit, because the colour matches your skin and it is the latest fashion.

M: Yes, it's really a good suit and it's of good colour. But I just walk around and watch. Thank you just the same.

Q: What did the man accept?

You will read:

- a. The color b. The suit c. The style d. Nothing

[例16]

You will hear:

M: Hello, can you tell me how to read this word?

W: I'm not certain. Let's look it up in the dictionary.

Q: What does the woman mean?

You will read:

- a. She knows. b. She has a dictionary.
c. She is not sure. d. She has seen it.

[例17]

You will hear: