

平息反革命暴乱

学习材料汇编

中共北京市委宣传部编

中国青年出版社

平息反革命暴乱

学习材料汇编

中共北京市委宣传部编

中国青年出版社

**平息反革命暴乱
学习材料汇编**
中共北京市委宣传部编

*

中国青年出版社出版
新华书店首都发行所发行
中国青年出版社印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 5印张 100千字
1989年6月北京第1版 1989年6月北京第1次印刷
印数1—120,000册 定价1.80元

编者的话

1989年6月3日，在北京延续了一个多月的动乱发展成为骇人听闻的反革命暴乱。中国人民解放军戒严部队奉命加以平息，保卫了社会主义祖国，立下了不朽的历史功勋。为正视历史，争取平息反革命暴乱的彻底胜利，我们将这一事件过程中，报纸上公开发表的党、政、军领导机关和人民团体发布的一些重要文件，中央领导同志的重要讲话以及有关文章、报道汇编成册。这些学习材料，有助于人们了解这场反革命暴乱的发生、蔓延的前因后果，认识反革命暴乱的本质，激发全体人民，特别是广大青年坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，起而捍卫党的领导和社会主义制度，捍卫改革、开放和现代化建设的成果。

目 录

邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话(摘要) (1989年6月9日新华社消息).....	1
统一全党思想的纲领性文件 ——认真学习邓小平同志重要讲话 (1989年6月16日人民日报社论).....	3
必须旗帜鲜明地反对动乱 (1989年4月26日人民日报社论).....	6
国务院发言人袁木答中外记者问 (1989年5月3日).....	9
李鹏总理等领导同志与绝食请愿学生代表的谈话 (1989年5月18日,在人民大会堂).....	19
在首都党政军干部大会上的讲话 李鹏 (1989年5月19日).....	30
中华人民共和国国务院关于在北京市部分地区实行 戒严的命令 (1989年5月20日).....	35
李鹏向尼日利亚等三国新大使介绍中国当前形势 重申中国对外政策 (1989年5月25日).....	36

用宪法和法律统一思想	彭真	
(1989年5月26日,在部分民主党派负责人座谈会上的讲话).....		33
在全国政协主席会议上的讲话	李先念	
(1989年5月27日).....		41
认清动乱的实质和戒严的必要性	中共北京市委宣传	
(1989年5月29日).....		45
天安门广场啊,我为你哭泣		
——一位外地大学生离京时的反思		
(1989年6月1日北京日报报道).....		58
社会动乱 百姓遭殃		
(1989年6月1日北京日报署名文章).....		66
他们为什么不撤离天安门广场?	中共北京市委宣传	
(1989年6月2日).....		72
戒严部队平息反革命暴乱进驻天安门广场		
(1989年6月4日新华社消息).....		78
戒严部队遭到歹徒野蛮袭击忍无可忍被迫采取果断措施		
(1989年6月4日戒严部队指挥部发言人发表的谈话).....		82
坚决拥护党中央决策坚决镇压反革命暴乱		
(1989年6月4日解放军报社论).....		84
一位目击者谈6月4日凌晨天安门广场清场情况		
(1989年6月10日北京日报报道).....		86
陈希同同志的广播讲话		
(1989年6月4日).....		91
中共中央、国务院告全体共产党员和全国人民书		
(1989年6月5日).....		97
北京发生反革命暴乱的事实真相	中共北京市委宣传	
(1989年6月5日).....		100

国务院发言人袁木举行记者招待会揭露反革命暴乱真相 (1989年6月6日在中南海).....	110
中纪委关于严明党纪维护党的团结统一的通知 (1989年6月7日).....	123
庄严面貌开始恢复 ——清场后的天安门广场见闻 (1989年6月8日北京日报报道).....	125
共青团中央致各级团组织和共青团员的公开信 (1989年6月10日).....	128
全国学联负责人就取缔“高自联”一类非法 组织发表谈话 (1989年6月12日).....	130
一位小战士生命危急时写的家书 (1989年6月12日北京日报报道).....	131
北京老工人常法有给中央有关部门的一封信 (1989年6月13日).....	134
方先生不再“独立” (1989年6月12日北京日报署名文章).....	139
躲在“洋”伞下的方鼓手 (1989年6月13日北京日报署名文章).....	141
方先生为美国献的什么计 (1989年6月15日北京日报署名文章).....	143
大学生不是特殊公民 ——一位北京大学毕业生的书信 (1989年6月14日人民日报报道).....	116

邓小平同志在接见首都戒严部队 军以上干部时的讲话（摘要）

（1989年6月9日新华社消息）

邓小平说，这场风波的到来是不以人们的意志为转移的。极少数人先是搞动乱，后来进一步发展到反革命暴乱。他们的目的就是要打倒共产党，推翻社会主义制度，颠覆中华人民共和国，建立一个资产阶级共和国。在平息这场反革命暴乱中，人民解放军、武警和公安干警表现了很高的觉悟，经受了考验。我们部队的干部战士在生命危险面前，没有忘记人民，没有忘记党的教导，没有忘记国家的利益。我们的军队不愧是人民子弟兵，国家的钢铁长城。经过这次考验，证明是合格的。这充分表明，我们军队永远是国家的捍卫者，社会主义

制度的捍卫者，人民利益的捍卫者。

邓小平说，这次事件促使我们很冷静地考虑过去，也考虑一下未来，使我们事业的步子前进得更稳更好，甚至更快；使我们的失误纠正得更快；使我们的长处发扬得更好。党的十一届三中全会以来制订的路线、方针、政策是正确的，一个中心、两个基本点，即坚持四项基本原则，又实行改革开放，都是对的，要坚定不移地干下去。基本的路线，基本的方针政策不变。但是，要认真总结经验，那些搞得对的就坚持，那些失误要纠正，不足的要加把劲。总之，要总结现在，看到未来。

统一全党思想的纲领性文件

——认真学习邓小平同志重要讲话

(1989年6月16日人民日报社论)

邓小平同志接见首都戒严部队军以上干部时发表的重要讲话,已经传达到全国党、政、军各部门、各机关。在平息北京反革命暴乱取得重大胜利的时候,小平同志的这一讲话极大地鼓舞了所有参加这场斗争的解放军指战员、武警指战员和公安干警同志们,鼓舞了全党、全军和全国人民。人们高兴地看到:大局已定,中国革命和建设的航船将继续沿着党的十一届三中全会制定的路线、方针、政策,沿着党的十三大概括的“一个中心、两个基本点”胜利前进。

邓小平同志的讲话,高瞻远瞩,深刻精辟地分析了这场反革命暴乱发生的原因和实质,指明了我们采取的措施的正确性,高度评价了解放军的人民子弟兵本色和钢铁长城的作用,提出了“冷静地考虑一下过去,也考虑一下未来”的重大历史课题,并对其中一些最重要的问题作出了明确的回答。小平同志的这一讲话,是统一全党和全国人民思想的纲领性文件。

近两个月里,北京城里的事态不断发展,由学潮发展到动乱,最后发展到反革命暴乱。有些城市也出现了程度不同的骚乱。这一切究竟是怎么发生的?人们的认识是很不一致的。邓小平同志在讲话中指出:这场风波迟早要来。这是国

际的大气候和中国自己的小气候所决定的，是一定要来的，是不以人们的意志为转移的，只不过是迟早的问题，大小的问题。他还指出：事情一爆发出来，就很明确。他们的根本口号主要是两个，一是要打倒共产党，一是要推翻社会主义制度。他们的目的是要建立一个完全西方化的资产阶级共和国。这就给了我们分析这场动乱和暴乱，解开各种思想疙瘩的最有力的思想武器。

历史将证明，这个敏锐的洞察和科学的判断，不但对中国的社会主义事业而且对国际共产主义运动的顺利发展，都将起到重要的作用。这些年，由于国际大气候的影响，资产阶级自由化思潮泛滥。在资产阶级的进攻面前，如果示弱、退让，我们牺牲了几千万人换来的中华人民共和国将毁于一旦，40年社会主义建设的成果和十年改革的成果将毁于一旦，中国将重新沦为帝国主义的附庸。从这个意义上说，以邓小平同志为代表的中国共产党人挽狂澜于即倒，不愧为社会主义一共产主义伟大事业的中流砥柱。

平息了这场反革命暴乱以后，中国将向何处去？小平同志明确指出，党的十一届三中全会以来制订的路线方针政策是正确的，“一个中心、两个基本点”是正确的。两个基本点，即四个坚持和改革开放，是我们的立国之本，是我们的强国之路。如果说过去有错误的话，就是坚持四项基本原则还不够一贯，没有把它作为基本思想来教育人民，教育学生，教育全体干部和共产党员。我们要汲取这个教训，今后无论遇到怎样复杂的情势，我们都必须牢记邓小平同志一贯主张，要两手抓，要两点论。中国会不会退回去搞关闭政策？小平同志明确指出：我们的一些基本提法，从发展战略到方针政策，包括改革开放，都是对的。要说不够，就是改革开放得还不够。我

们要认真领会小平同志这些讲话。当前要认真总结经验,对的要继续坚持,失误的要纠正,不足的要加点劲。这样做了,发生反革命暴乱这件坏事可能会使我们前进的步子迈得更稳、更好,甚至于更快。

北京的反革命暴乱初步平息了,首都的交通秩序、社会秩序和生活秩序已经开始恢复,生产也逐步在全面恢复。就全国来说,局势正在逐步地稳定。但一些同志思想上还有些“扣子”没解开,对某些问题的认识还有混乱,国际上有反华反共鼓噪,各种谣言在国内还有市场。当前,各项工作头绪纷繁,内政外交都遇到一些新的问题,各方面的秩序还有待于进一步恢复,各项工作要做得比过去更好。我们靠什么统一思想?靠什么稳定人心?靠什么凝聚力量?当前,最重要的就是要认真学好邓小平同志的重要讲话。以这个讲话为强大思想武器,就能排除一切干扰,战胜一切困难,团结一切可以团结的力量,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家继续奋勇前进!

必须旗帜鲜明地反对动乱

(1989年4月26日人民日报社论)

在悼念胡耀邦同志逝世的活动中，广大共产党员、工人、农民、知识分子、干部、解放军和青年学生，以各种形式表达自己的哀思，并表示要化悲痛为力量，为实现四化、振兴中华贡献力量。

在悼念活动期间，也出现了一些不正常情况。极少数人借机制造谣言，指名攻击党和国家领导人；蛊惑群众冲击党中央、国务院所在地中南海新华门；甚至还有人喊出了打倒共产党等反动口号；在西安、长沙发生了一些不法分子打、砸、抢、烧的严重事件。

考虑到广大群众的悲痛心情，对于青年学生感情激动时某些不妥当的言行，党和政府采取了容忍和克制态度。在22日胡耀邦同志追悼大会召开前，对于先期到达天安门广场的一些学生并没有按照惯例清场，而是要求他们遵守纪律，共同追悼胡耀邦同志。由于大家的共同努力，保证了追悼大会在庄严肃穆的气氛中顺利进行。

但是，在追悼大会后，极少数别有用心的人继续利用青年学生悼念胡耀邦同志的心情，制造种种谣言，蛊惑人心，利用大小字报污蔑、谩骂、攻击党和国家领导人；公然违反宪法，鼓动反对共产党的领导和社会主义制度；在一部分高等学校中成立非法组织，向学生会“夺权”，有的甚至抢占学校广播室；

在有的高等学校中鼓动学生罢课、教师罢教，甚至强行阻止同学上课；盗用工人组织的名义，散发反动传单；并且四处串联，企图制造更大的事端。

这些事实表明，极少数人不是在进行悼念胡耀邦同志的活动，不是为了在中国推进社会主义民主政治的进程，也不是有些不满发发牢骚。他们打着民主的旗号破坏民主法制，其目的是要搞散人心，搞乱全国，破坏安定团结的政治局面。这是一场有计划的阴谋，是一次动乱，其实质是要从根本上否定中国共产党的领导，否定社会主义制度。这是摆在全党和全国各族人民面前的一场严重的政治斗争。

如果对这场动乱姑息纵容，听之任之，将会出现严重的混乱局面，全国人民，包括广大青年学生所希望的改革开放，治理整顿，建设发展，控制物价，改善生活，反对腐败现象，建设民主与法制，都将化为泡影；甚至十年改革取得的巨大成果都可能丧失殆尽，全民族振兴中华的宏伟愿望也难以实现。一个很有希望很有前途的中国，将变为一个动乱不安的没有前途的中国。

全党和全国人民都要充分认识这场斗争的严重性，团结起来，旗帜鲜明地反对动乱，坚决维护得来不易的安定团结的政治局面，维护宪法，维护社会主义民主和法制。决不允许成立任何非法组织；对以任何借口侵犯合法学生组织权益的行为要坚决制止；对蓄意造谣进行诬陷者，要依法追究刑事责任；禁止非法游行示威，禁止到工厂、农村、学校进行串联；对于搞打、砸、抢、烧的人要依法制裁；要保护学生上课学习的正当权利。广大同学真诚地希望消除腐败，推进民主，这也是党和政府的要求，这些要求只能在党的领导下，加强治理整顿，积极推进改革，健全社会主义民主和法制来实现。

全党同志，全国人民必须清醒地认识到，不坚决地制止这场动乱，将国无宁日。这场斗争事关改革开放和四化建设的成败，事关国家民族的前途。中国共产党各级组织、广大共产党员、共青团员、各民主党派、爱国民主人士和全国人民要明辨是非，积极行动起来，为坚决、迅速地制止这场动乱而斗争！

国务院发言人袁木 答中外记者问

(1989年5月3日)

国务院发言人袁木在全国记协举行的中外记者招待会上,就北京高校最近发生的学生罢课、游行示威等活动,回答了中外记者的提问。出席招待会的还有何东昌、汪家镠、袁立本。

北京部分学生提交“请愿书”提出了一系列先决条件。袁木说,政府与学生的对话应建立在互相信任和诚恳的基础上,不应有先决条件

新华社记者问:昨天,一些高校学生向全国人大常委会办公厅、中共中央办公厅、国务院办公厅信访部门递交了“请愿书”,提出有关与政府对话的问题,并要求今天中午以前作出答复。请问政府将如何答复?

袁木回答:昨天下午三时,中办和国办信访局负责同志在信访局接待站接受了这份“请愿书”。“请愿书”表示欢迎与政府对话,这一立场与政府是一致的。我上次与学生对话时就说过,政府愿意在不同层次、不同范围内,通过不同渠道与各种不同观点的同学对话。这种对话是为了沟通思想,以利于促进问题的解决,而不是不同对手的谈判。昨天部分学生的“请愿书”中对对话提出了一系列先决条件,而我早就说过,对

话应建立在相互信任和诚恳的基础上，不应附设有先决条件。

袁木说，部分学生在“请愿书”中共提出十二条，核心的问题是三条。第一，他们要求对话排除经过民主合法的程序选出的中华全国学生联合会、北京市学生联合会和各校的学生会、研究生会，不同意由他们组织的对话，而是要求由在这次游行示威中非法组织起来的“北京市高校学生自治联合会”的代表对话。袁木认为，把由全体学生经过民主、合法程序选举出的组织排除在外，而由非法成立的学生组织来参加对话，这是不合情理的，也容易造成学生之间的不团结，更加引起学生之间的纷争。政府不愿意看到这种情况。

袁木说，“请愿书”第二个核心问题是要同政府平起平坐，成为谈判的对手，甚至要超越政府之上。这不仅不合情理，而且表现了青年学生相当程度上的一种幼稚的冲动。“请愿书”不仅提出了种种对话前政府必须事先答应条件，而且提出政府什么人参加对话必须经过他们同意。他们要求政府什么人出席对话必须经过他们的同意，人大常委会应是副委员长以上，国务院应是副总理以上，党中央应是政治局常委以上的人参加。我想，这种先决条件的提出，公众舆论大都是不会同意的。在对话之前由一方指定另一方应该如何如何才能对话，这怎么能对得起来呢？

袁木说，第三，“请愿书”提出如此苛刻的条件，并限期答复，还说如不按期答复，就要继续游行示威，这是最后通牒式的请愿，是带威胁性的。从“请愿书”中可以看出，确实有人在背后给学生出主意，挑起社会动乱。政府已多次说过，挑起动乱的是极少数人，广大青年学生要求促进民主、深化改革、反对贪污、惩治腐败是正当的，是合情合理的，与政府的愿望是