

加强青少年的思想品德教育

全国教育学研究会编

人民教育出版社

加强青少年的思想品德教育

全国教育学会研究会编

人民教育出版社

1980年·北京

加强青少年的思想品德教育

全国教育学会研究会编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

江苏常州人民印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 125,000

1980年1月第1版 1980年6月第1次印刷

印数 1—170,000

书号 7012.099 定价 0.44 元

编 者 的 话

青少年的思想品德教育是我国社会主义教育的重要组成部分，任何时候都不能放松。在林彪、“四人帮”横行时期，我国教育事业惨遭破坏，青少年受到严重摧残，现在更加迫切需要加强对他们进行思想品德教育；特别要提高他们的社会主义觉悟，使他们认识到“只有社会主义能够救中国”的真理，并且坚决拥护共产党的领导。目前我国有中小学生两亿一千万人，如果我们能够把这些占全国人口五分之一以上的青少年儿童教育好了，不仅可以树立良好的校风，端正社会风气，而且必将对社会主义现代化建设发生深远的影响。

本书是一本论文集。这些论文根据当前形势，针对青少年的特点，从理论和实践的结合上论述了有关加强青少年思想品德教育方面的问题。其中绝大部分是作者提交本会一九七九年秋在兰州举行的第一届年会进行学术交流的，只有少数是从本会会员直接寄来的论文中选用的。所有文章在编入本书前都请作者修改过。

我们编辑教育学读物的选材标准，要求政治上坚持“四项基本原则”，科学上立论有据，言之成理；一方面要能对读者提高教育学修养有所启发；另一方面也要能对读者的教

育实践有所帮助。希望读者以马克思列宁主义毛泽东思想为指导来阅读这些书。有不同的意见可以展开讨论，并诉诸实践的检验，弄清理论上的是非，为建立我国自己的教育学作出贡献。

读者对我们编辑这类书籍有什么意见和要求，请写信给北京沙滩后街五十五号本会编辑组。

全国教育学会

一九八〇年一月

目 录

新时期学校思想政治教育的特点.....	新乃铮 (1)
试论现阶段中小学生的思想矛盾与教育	李锡槐 吴奇程 罗日金 (14)
新时期怎样有效地加强青少年的思想教育	郁中秀 (24)
关于中学生革命理想教育的调查报告	李意如 姚幼华 汪宝熙 (40)
加强中小学生的法制教育.....	李定仁 邢志勤 (57)
当前中学生的纪律教育问题.....	林沛霖 (71)
略谈中学生的年龄特征与思想品德教育	李桂芝 (83)
为青少年思想品德的形成打好基础	胡守荼 吴慧珠 (99)
研究和加强后进生工作的几个问题.....	汪幼芳 (109)
做好后进生的思想转化工作.....	史保生 (119)
浅谈后进生的转化工作.....	李道仁 严 正 (127)
当前家庭教育问题.....	花定英 王隐雄 (134)

青少年的家庭教育必须改进……………邵明德 邓瑞云 (149)

论学校德育过程的基本规律和特点……………王逢贤 (155)

试论青少年学生的德育过程……………郭文安 (168)

试评我国古代教育家有关德育过程的论述

……………鲁洁 (180)

新时期学校思想政治教育的特点

靳 乃 铮

大家都相信，“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”（列宁：《青年团的任务》）同样道理，在一个没有社会主义觉悟的人组成的国家里，也不可能建成社会主义。这是两个并列的前提。新时期思想政治教育工作的重大意义就在这里。

遗憾的是，粉碎“四人帮”已经三年了，我们虽然在稳定学校秩序、提高教学质量诸方面取得了显著成绩，但在思想政治教育上却起色不大，还存在着相当严重的问题。这一方面说明林彪、“四人帮”一伙破坏之深，内伤难治；另一方面也说明，我们在怎样针对新时期的新特点、创造性地开展思想工作还很不得力。新时期究竟有哪些新特点？由于新时期刚刚开始，还不可能一一预见。但其大的轮廓、总的特征却已分明出现，只要认真加以研究，还是完全可以把握的。本文就是想在这方面抛砖引玉，以期更多的同志来研究这一问题。

一 新时期仍然面临着旧祸害

思想政治教育属于社会的上层建筑。虽然进入了新时期，但是前十年间林彪、“四人帮”破坏的后遗症还在，这就是我们面临的旧祸害。我们不能不首先消除这一祸害，这就

构成了新时期思想政治教育的第一个新特点。

林彪、“四人帮”对思想政治教育的直接破坏，首先表现为对党的思想政治教育优良传统的破坏。他们违背我党一贯坚持的实事求是、不信鬼、不信邪、不信神仙皇帝、不搞个人迷信，坚持用马克思列宁主义真理武装人民的优良传统，竟然大搞形而上学，散布个人迷信的狂热，把毛泽东思想绝对化、教义化，不是启发学生的自觉，而是玩弄“压”（强制服从、不理解也要执行）、“诱”（诱以官、禄、德，闹而优则仕）、“骗”（欺骗宣传、把谬误当真理）的手段，蒙蔽青少年。从而使党的思想政治工作的优良传统，丧失了固有的威信和威力，严重影响了今后的思想政治教育工作的开展。这就要求我们必须继续拨乱反正，消除林彪、“四人帮”的贻害，恢复党的优良传统，树立思想政治工作的威信，解除众惑群疑，才能使我们的思想政治工作重放异彩，成为实现新时期总路线的有效武器。

林彪、“四人帮”对思想政治教育的直接破坏还表现在对思想教育内容要求上的混淆是非、颠倒黑白。他们混淆了是非、善恶、革命与反革命的界限，什么“流氓英雄”、“白卷光荣”，“越能破坏越革命”、“知识越多越反动”等等，搞乱了人们的思想。他们还丧心病狂地颠倒教育者与被教育者的关系，把学校看做资产阶级的世袭领地，把教师打成“臭老九”，要让学生来占领、来专政、来改造。彻底破坏了学校的职能、教师的作用，违背了人类传递文明、进行教育活动的根本规律。

林彪、“四人帮”更严重的破坏是对社会主义道德风尚的破坏。这看来似与学校无大关系，实际却直接制约着学校思

想政治教育的成败。因为学校的一切正当要求，只有得到社会的强化（得到社会的赞许与支持）才能形成权威的力量。而现实的情况是，林彪、“四人帮”的十年肆虐，已使封建法西斯主义、蒙昧主义的毒菌严重污染了社会环境，毒化了社会风气。学校教育即使已经全部拨乱反正，而这深污重染的社会风气却仍会长期地腐蚀和抵消学校教育的作用，成为最难收拾的祸害。所以，要教育好青少年一代并非单靠学校就可以独立完成任务的，还必须与整个社会风气的改革结合起来，必须清除林彪、“四人帮”一伙对社会风尚的毒害。

二 新时期面临着特殊的新一代

正是由于林彪、“四人帮”的长期祸害，严重地毒害了六十年代前后出生的青少年，也就是我们目前面临的一代人。这一代青少年既没有受过旧社会的苦，也没有受过十七年时期的良好教育和良好社会风气的熏陶。他们恰恰在林彪、“四人帮”横行时期成长起来。他们从小听到的是高音喇叭的狂呼乱叫，看到的是打、砸、抢，任意破坏公共财物；他们许多人上学伊始，就碰上什么斗、批、改，上、管、改，不是提倡交白卷，就是提倡学黄帅。映入他们幼稚心灵的不是明媚春天的阳光，而是一幅完全被歪曲了的社会图景。如果说小孩子的心灵纯洁得像一张白纸，那么这一代的白纸却一开始就遭到了污染。其毒害创伤之深是难以估量的。与十七年的学生情况相比，这一代人相当普遍的倾向是：是非界限混乱，缺乏政治热情和社会责任感，缺乏远大理想，缺乏同情心和文明行为习惯。更严重的是，有些青少年本来十分幼稚，却自认为看透了一切，因而也怀疑一切、蔑视一切，思想颓

废，玩世不恭，既不深入思考，也不接受忠告，混混沌沌，碌碌无为。当然，他们所有的这些缺点并非天生如此，恰恰都是当年那个被歪曲了的社会图景的必然反映。

怎样看待这一代？有人说：“这是垮掉的一代。”当然不对。他们只是受害较深，并非不可救药。中越边境自卫反击战中青年英雄的成批出现，正说明只要良好的环境和教育条件下这一代人是完全可以教育好的，大有可为的。有人说：“这是冲破现代迷信的一代。”这颂扬也未免过高，现代迷信不是靠这一代人冲破的。正确地说：“这是特殊条件下成长的一代，缺乏良好教育的一代。”或者说：“这是关键的一代”。因为，他们虽然是特殊的缺乏良好教育的一代，但历史却为他们安排了重任。他们现在虽这样冥顽难教，到九十年代，却就是社会的中坚，最后向社会主义现代化建设高峰攀登的重要梯队。因而，任何想对这一代人放松思想政治教育的想法和作法都是错误的。

诚然，在这一代人身上已经形成了许多相当严重的缺陷。但是造成缺陷的原因并不在他们自身。因此，解决问题的办法也必须集中到形成问题的根源上来。一要继续清洗林彪、“四人帮”的余毒，使年青一代辨明是非界限，树立正确的观点信念，扫除思想混乱。二要大力促进社会风气革命化，建立起新的社会图景，纠正那个被歪曲了的社会图景给孩子们造成的恶劣影响，使社会与学校形成一致的教育力量。三要成年人特别是教育者清洗自身的“余悸”、“余毒”，为青少年做出好的榜样。无可回避的事实是我们现在的大批成年人，在当年未能扛住林彪、“四人帮”投下的黑暗的闸门，放孩子们到光明中来。这是我们应尽、未尽的历史责任。所以，

决不能再放过眼前的教育机会，放弃新的责任，否则将是双重罪人。四要认真研究这一代，消除两代人之间的隔阂。我们的口号应当是：了解这一代，体谅这一代，挽救这一代。

三 新时期面临着新争夺

华国锋同志指出：“国内阶级斗争又同国际阶级斗争密切地联系着。”在国际关系上，由于改变了林彪、“四人帮”推行的闭关锁国政策，目前我国与资本主义国家的交往增多，再加上国际旅游事业的发展，一些资产阶级的意识形态和生活方式也会传入我国来。所有这些对我国青少年的影响和腐蚀是不可避免的。近几年来，社会上出现的什么“要自由、要人权”等说法，向往西方的所谓民主自由，对社会主义制度、无产阶级专政、共产党的领导、马克思列宁主义毛泽东思想发生怀疑和动摇，这都是前所未有的。这就说明，外国资本主义的影响、国内阶级敌人的破坏和林彪、“四人帮”造成的后遗症，这几方面的因素相互纠结、彼此渗透，便形成一种资本主义倾向，来与我们重新争夺青年一代；同时也说明，我们面临的特殊条件下成长的一代正是最缺乏抵抗力的一代。所以，我们必须清醒地看到，与这种资本主义倾向争夺接班人的斗争，必将是新时期思想政治教育的主要内容之一。

为了这一斗争的胜利，就要求广大教育工作者不仅懂得中国的事情，还要懂得外国的事情，不仅能讲一般正面道理，而且要善于针对学生的思想情况，运用马克思主义观点、对资本主义社会的诸种矛盾进行科学的分析。为了斗争的胜利，必须向青少年大力进行坚持四项基本原则的教育。这既

是我们思想政治教育的基本内容，也是两种力量进行争夺的焦点。要教育学生坚决走社会主义道路，分清什么是社会主义，什么是资本主义。引导他们透过资本主义的表面繁荣、看到它腐朽没落的危机，透过表面文明的面纱，看到人与人之间的金钱买卖关系，透过民主自由的华丽词藻，看到人压迫人、人剥削人的反动实质。要让学生认识社会主义的本质优越性，和只有社会主义才能救中国的真理。要重新激发青年一代追求马克思列宁主义真理的热情，切实掌握好这个无往而不胜的斗争武器。那种“好象马克思主义行时了一阵，现在就不那么行时了”的想法必须彻底纠正。要教育学生正确认识坚持党的领导和无产阶级专政的必要性，认识没有中国共产党的领导，就没有新中国，没有无产阶级专政，就没有社会主义的事实和道理。要引导学生缅怀老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩，继承党的光荣传统，把老一辈革命家开创的革命事业进行到底。

我们必须看到，在我国内部剥削阶级不存在了，但阶级斗争并未止息；“四人帮”被粉碎了，但他们的余毒未消，再加上外部的资本主义影响，争夺接班人的斗争是不可避免的，我们决不能放松警惕。

四 新时期思想政治教育工作的重点必须转移

由于大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已经过去，全党全国开始把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，学校思想政治教育自然也不例外。其实，从学校教育的规律来说，学校思想政治工作的任务，在正常情况下，总是应当为搞好教学业务、提高广大同学的科技文化水平服务的。这就

是政治要落实到业务上，红要落实到专上。再概括点说，就是要“抓红落专”。我们要通过抓思想政治工作来促进教学、科研等业务水平的提高；要把业务方向是否正确，业务水平提高的幅度，作为衡量思想政治工作好坏的重要标志。只有这样，才能克服林彪、“四人帮”所谓“思想工作要落实到思想革命化”的空头政治倾向和“政治可以冲击一切”所造成的恶果。只有这样，才能使我们的思想政治工作有效地为实现“四个现代化”服务。

“抓红落专”并不是要大家放弃思想工作都去专门搞业务，而是要围绕教学这个中心来做思想政治工作。例如：要把培养学生正确的学习目的和动机、发展正当的兴趣爱好、坚持德、智、体全面发展的方向，提高为革命而刻苦学习的积极性，克服胸无大志、得过且过的盲目性等有关教学业务的政治方向的内容，当做工作的主要内容。同时，还要培养一系列为提高业务所必须的道德品质。如：不畏艰险，勇攀高峰，刻苦学习，顽强攻读以及尊敬师长，勤学好问，帮助同学，遵守学习纪律等品质。另外，还要创造为搞好教学服务的诸种思想条件。如做好后勤人员为教学服务的思想工作，克服重官不重学的作风等。可见，“抓红落专”不是思想政治工作无事可干了，而是平添了大量新内容。

思想政治工作要为教学服务并非单方面输出。思想工作越深入教学，切实地统帅教学，教学便反过来又成为进行思想政治教育的重要途径。因为教学从来是有教育性的，在阶级社会里，它总是与一定阶级的思想政治观点相联系的，关键就看为哪个阶级的思想政治路线所统帅。另外，一切思想观点、道德品质的形成，总是以一定的认识为基础的。一切进

步的阶级都把思想政治教育建立在科学知识的基础上，建立在对客观世界的正确认识上。而一切反动阶级，都把思想品德的培养建立在盲目迷信、强制服从、提倡“但信勿疑”上。所以，通过教学、结合科学知识的传授来进行思想品德教育，正是为我们的思想政治工作奠定了稳固的科学基础，是完全符合马克思主义、符合无产阶级政治要求的。因此，充分发挥教学的教育性，也是思想政治工作重点转移的一项重要内容。

五 新时期思想政治教育的内容要更新

做为新时期上层建筑的思想政治教育，必须反映新时代政治、经济的新要求，反映党的思想政治路线的新变化。因此，其内容必须有所更新与发展。例如：

实践是检验真理的唯一标准的讨论，就是党的思想政治路线的新要求，就直接影响到思想品德教育的内容。因为要使青年一代坚持以实践作检验真理的唯一标准，就要培养一系列有关品质，要培养彻底的唯物主义精神和实事求是的科学态度，要破除迷信和主观主义……。所有这些，与林彪、“四人帮”宣扬的“唯上”、“唯书”，正是两种水火不相容的人格品质。这就是思想教育内容的新问题。另外，由于实行实践是检验真理的唯一标准，一些旧的思想政治教育内容也要受到检验，并以其是否符合客观规律、符合现实需要而进行更替。如林彪、“四人帮”硬把关于接班人的五项条件做为对整个青年一代的要求。实践证明就不合适。把对高级干部的要求，硬搬来去要求中小学生，一直到幼儿园的娃娃，这是完全脱离实际、违背少年儿童年龄特点的，是必须加以

纠正的。再如，把思想政治教育的全部内容概括为“兴无灭资”，忽视了反对封建主义的重要性，也是脱离我国实际的。实践证明，我国由于封建社会的历史特别长，又缺乏资产阶级民主的传统，封建主义的遗毒是根深蒂固的。林彪、“四人帮”一伙倒行逆施的精神支柱，便是一整套的封建意识。毁坏我们的社会风尚和污染青少年心灵的也主要是封建意识。所以，新时期的思想政治教育内容还必须把反对封建主义放在重要位置。

民主与法制问题的提出，也直接影响着思想政治教育的内容。怎样引导学生正确认识社会主义民主与资本主义民主的区别，认识民主与党的领导、民主与集中、民主与法制、民主与纪律的关系，以及在我国现有条件下，怎样正确使用民主权利等，都是思想政治教育的新内容、新问题。

法制的实施也给思想政治教育添加了新的内容和力量。长期以来，我国重人治不重法治，也无法制教育，造成青少年法制观念淡薄，分不清合法与非法，甚至因界限不清而犯罪。今后的思想政治教育必须养成学生从小知法、守法的品质。在《学生守则》和某些教材中，都应适当反映守法、护法的精神。法制与道德二者是相互依存、相互补充的。道德以其自觉地遵守共同的行为规范作为法制的基础与补充，法制则以其强制遵行的力量，成为促使人们必须遵守某些基本道德原则的保证。

此外，新时期的思想政治教育内容也要注意恢复和发扬我们的光荣革命传统、继承人类长期积累凝炼出来的善良品性。例如：林彪、“四人帮”把道德品质看做“小节”，宣扬“小节无害论”，结果是既丢了“小节”，也架空了“大节”，

造成了一批言行不一，只会说大话、空话、假话的口头革命派。他们把道德修养诬为“黑修养”并大加批判。其实道德品质与修养是不可分的。修养就是用理智控制自己的行动，来遵守共同的道德规范。反对讲修养，就等于提倡野蛮有理，提倡凭感情冲动行事。十年的打、砸、抢横行，以及时至今日不少人缺乏文明行为习惯、彼此粗暴相向、不讲礼让等等，充分说明，错批了道德修养的后果是十分严重的。

批判了资产阶级人道主义，同时也不讲无产阶级人道主义。“人道”成了忌讳，自然不人道便横行无忌。批判了资产阶级的“母爱”，也不讲无产阶级的同志爱，师生之间“爱”既非法，“恨”即合理。于是乎骇人听闻的酷刑，出现在光天化日之下。学生以教师为敌，甚至打死教师。当然某些青少年性格上的冷酷、残忍等都是错批了人类长期积累凝炼起来的善良品性所致。这种情况也是必须加以改变的。

六 新时期思想政治教育的方法要发展

时代的进步、社会生活条件的改善，以及由此而形成的青少年的思想特点，都直接影响着教育的方式与方法，要求须有新的创造与发展，决不能思想僵化、刻舟求剑。

近年来已经分明感到，在进行思想政治教育中，许多传统的方法失去了原有的效验。例如：诉苦教育曾是十分有效的教育方式。毛泽东同志在《评西北大捷兼论解放军的新式整军运动》一文中说：“这次胜利，证明人民解放军用诉苦和三查方法进行了新式整军运动，将使自己无敌于天下。”事实正是这样，在解放战争后期以及抗美援朝战争中，诉苦教育在动员人民群众，提高战士觉悟、发挥战斗威力上曾发