



学术论文集

中央民族大学'97学术研讨会获奖论文

俞 琛 / 主编

中央民族大学出版社



主 编： 俞 琛

副主编： 郭卫平

编委会： 沈秀蓉 葛小明

郭卫平 俞 琛

序

科学研究是高等学校两大中心之一，不可等闲视之。作为全国重点高等学校，更应该具备强大的科研优势。

中央民族大学是以文科专业为主体，以民族学科为特色，兼有理科、艺术学科和管理学科的综合性大学，是全国民族院校中学科门类、专业设置最多，人才培养层次最高的学校。她的地位决定了其不但在教学上，还必须在科研上具有相当的水平。

建校以来，各族教师和科研人员努力钻研，勇攀高峰，取得了一批又一批高水平的科研成果，对促进少数民族和民族地区的进步发展，对繁荣各民族的文化，对党和国家制定民族政策和民族工作的方针都起到了重要作用，引起了国内外学术界的广泛关注，影响日益扩大。尤其是党的十一届三中全会以来，学校逐步建立和完善科研管理体系和制度，设立了科研项目基金、青年科研项目基金等，并积极支持教师和科研人员申请和承担部委级、国家级科研项目，科学研究迈上了新台阶。这期间，我校科研工作根据我国民族地区经济建设和改革开放的新情况、新问题、新经验，注重研究马克思主义民族理论、民族政策和民族关系，先后组织精干力量，承担了国家社会科学基金、国家自然科学基金、国家教委、国家民委、北京市等 100 多个科研项目。这些项目的完成，产生了重大的社会效益，对我国领导部门的科学决策，对人文社会科学的繁荣发展，对维护祖国统一和民族团结，对民族地区的改革开放和经济发展起到了重要作用。特别是中华

民族多元一体格局理论和关于消除东西部差距、发展西部地区经济的研究成果，产生了广泛而深刻的影响。其中不少成果获得国家、省部委等各级奖励，产生了良好的社会效益和经济效益。1987年以来，我校获国家和部委级二等奖以上奖励的优秀科研成果达90项，人文社会科学成果的获奖数量名列北京市高校第四位。1996年北京市第四届哲学社会科学优秀成果四项特等奖中，我校占有两项。这些成果标志着中央民族大学民族学科的科研水平居全国高校前列。

应该指出的是，近年来我校自然科学研究水平也有长足进步，取得了多项成果。我校承担了多项国家自然科学基金等各级各类科研项目，其中“计算机数据库及文字处理技术在少数民族语文研究中的应用”、“JYS数字系统教学、科研两用实验装置”等，填补了国内研究的空白，分别获得国家民委科技进步一、二等奖和国家科技进步三等奖。

令人高兴的是1997年，中央民族大学顺利通过了“211工程部门预审”，目前已进入正式立项阶段，这与科研工作取得的成绩是分不开的。我们完全有理由相信，在党中央国务院的关怀下，在国家民委、国家教委的支持下，中央民族大学的科研工作一定会取得更大的进展。那么，今后如何抓好这项工作呢？我认为，我校科研工作的基本思路应该是：充分发挥我校科学研究的综合优势，继续保持和加强民族学科研究在全国的领先地位，积极扶植新兴学科和边缘学科的成长，重视自然科学与社会科学的结合。人文社会科学研究要突出特色，面向实际，努力解决民族工作和民族地区社会主义现代化建设中的理论和实际问题，在精神文明建设和繁荣民族文化中发挥“思想库”作用。自然科学研究要注重基础，加强应用，促进开发，根据学校的条件，搞出自己的特色。我们要注意克服和改变那种“自己选题，封闭式研究，自找门路出书”的各自为战的科研格局，选择具有战略性、

综合性的研究课题，集中力量，多学科联合攻关，提倡发挥“团队精神”，力争出一批在国内外有重大影响的成果和高品位、高档次的学术精品，以形成新的更大的优势，使学校不仅成为高质量的教育中心，也成为高水平的研究中心，成为国家研究和传播民族优秀文化、研究和解决民族地区现代化进程中各类问题的重要基地。

1997年末开展的全校性的学术活动，目的是进一步调动教师的科研积极性，活跃校园学术气氛，从而多出成果、快出成果。这本论文集就是此次学术活动的反映。从一定意义上讲，它是对我校科研水平和实力的一次检阅。在此次活动中，各学院、系科是积极认真的，举办的学术研讨会是很有水平的，应该说达到了我们预想的目的。

当然，这本论文集由于这样或那样的原因，不可能全面反映我校教师的最新科研水平。但是，它毕竟是各系科学术研讨会上评选出来的优秀论文，由“一滴水而见太阳”，我们对此感到十分欣慰和高兴。

此次，科研处认真组织全校性学术活动，并争取到校基建处、出版社等部门的支持，在较为困难的情况下，使这本论文集得以问世，确属不易，相信他们在未来的日子里，一定会在科研管理上取得更大的成绩，也希望我校的学术活动能开展得更加蓬勃更有生气！

哈经雄

1998.1

目 录

序	哈经雄 (1)
领导干部素质是发挥领导效能的关键	郑玉顺 (1)
民族地区实现跨世纪宏伟目标的重要保证 ——略论建设一支高素质的少数民族 干部队伍	朱玛洪·尼牙孜 (7)
红山文化“筒形器”研究	马沙 (17)
西藏岩画中的“树” ——兼议西藏西部与北部古代文明	张亚莎 (33)
藏族音乐史略	嘉雍群培 (49)
论清代驻藏大臣的历史作用	国庆 (62)
论现阶段我国民族关系的调适	乌小花 (74)
论唐德宗时期朔方军的改制与政治走向	李鸿宾 (88)
元代已有儿化音——兼与纪恩敬先生商榷	季永海 (108)
论彝文文献的地区类型及其特点	朱崇先 (124)
从维吾尔语和汉语音位系统的异同看学生的 发音难点	力提甫·托呼提 (143)
关于文学史分期的一些思考	哈斯其木格 (158)
农民作家小说的文化视角与理解	金春仙 (169)
宗教在民族问题中的地位和作用	牟钟鉴 (182)
入世的执着与超越——海德格尔与李白	蓝 旭 (197)

我国民族地区资源优势辨析	王永山 (209)
关于墨西哥金融危机的再思考	丑洁明 (217)
论我国海外投资审批制度的法律完善	韩小兵 (230)
股份合作制: 民族地区公有制的有效实现形式	罗莉 (241)
论邓小平理论的历史地位	肖秀荣 (255)
理想范文的特点: 三篇四级统考范文的 对比分析	吴竹等 (268)
谈少数民族舞蹈技巧在基本功训练中的运用与 发展问题	满苏荣 (290)
谈少数民族歌手的嗓音训练	吴坤侠 (295)
朝鲜民族的佛教乐舞研究	朴永光 (302)
试析鄂伦春族萨满教文化的特点	刘翠兰 (314)
极大平面图四着色算法实验研究的设想 和初步结果	许寿椿等 (324)
一类局部环的分解	胡先惠 (332)
$\text{Pr}_2\text{Co}_{17-x}\text{Si}_x$ 化合物的结构与磁性	徐孝贞等 (337)
薏苡油脂的提取及脂肪酸组成分析	刘春兰等 (348)
后记	(355)

领导干部素质是发挥领导效能的关键

郑玉顺

江泽民同志《努力建设高素质的干部队伍》的重要讲话，从全局和战略的高度深刻阐述了建设高素质干部队伍的极端重要性和紧迫性，指出了今后一个时期干部队伍建设的指导思想和基本要求，为做好新形势下的干部工作指明了方向。认真学习和贯彻江泽民同志《讲话》精神，建设高素质的高校领导干部队伍，是把充满活力和生机的中国高等教育带入 21 世纪，实现高校跨世纪宏伟目标，为社会主义现代化建设做出高校的特殊贡献的组织保证。每一位高校领导干部都应自觉地加强自身修养，努力提高自身素质，充分发挥领导效能，为党的教育事业做出贡献。本文就结合中央民族大学、系两级班子建设的实际，谈谈提高领导干部素质的必要性及其对发挥领导效能的重要作用。

一、深刻认识建设高素质干部队伍的重要性， 提高增强自身素质的自觉性

江泽民同志在接见四所交通大学负责人时指出：“办好高等学校，高校的领导班子是关键，高校的党委书记、校长，应该努力使自己成为社会主义的政治家、教育家，所有的高校领导干部都要增强政治意识、维护大局，在政治是非前保持清醒的头脑。”当前，高等学校要适应我国改革开放不断深入的新形势，适应两

个转变，办出高质量和高效益的社会主义大学，就要进一步加快配套工程的建设，把高校的硬件和软件搞上去。但在整个运筹过程中起决定性作用的关键因素是校级领导班子。校级领导者的管理素质是形成管理能力的基础，高等学校校级领导只有具有政治家、教育家应具备的基本素质，才能在高等教育这一系统工程运筹中善于处理全局性、方向性的问题，把握住学校的整体脉搏，采取有效措施，实现其奋斗目标。一个学校能否办好，关键是学校领导班子的政治、思想、理论和政策水平的高低及驾驭全局的能力。校、系两级领导干部的素质如何，直接关系到党的路线、方针、政策在学校中的贯彻落实，直接关系到学校改革和发展进程，关系到广大师生员工的积极性、创造性的发挥。特别是当前，高校正面临着世界人才竞争和科技竞争的新挑战，面临着干部队伍和教师队伍新老交替的高峰期，面临着教育改革的关键时期，校、系两级班子建设显得格外重要。校、系领导班子的素质如何直接关系到学校能否顺利完成接班换代，平稳实施教育改革，使教育事业健康发展，再上一个新台阶，实现跨世纪宏伟目标的大局。建设一支高素质的校、系两级领导干部队伍，是高等学校坚持社会主义办学方向，贯彻执行党的教育方针，建设具有中国特色的社会主义大学的组织保证。校、系两级领导干部，尤其是中青年干部，必须从全局和战略高度深刻认识加强干部队伍建设、提高干部队伍素质的重要性和必要性，增强自我修养的自觉性。

第一，建设高素质的干部队伍是坚持党的基本路线、坚持社会主义办学方向、贯彻党的教育方针的重要保证。

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。在改革开放的新形势下，高等学校要坚决贯彻落实党的各项方针政策，把大学办成具有中国特色的社会主义大学。培养德才兼备的社会主义现代化建设所需的各类人才，首先就要有一支政治素质较高的学校领

导班子。领导者具有较高的马列主义理论水平、坚定的政治立场、政治纪律、政治鉴别力，才能在复杂多变的形势下，保持政治上的清醒和坚定，全面正确地贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，善于处理学校工作中的各种问题，带领全校教职员工和学生朝着德才兼备的培养方向努力奋进，办出高质量、高效益的一流社会主义大学。

第二，建设高素质的干部队伍是顺利实现新老干部交替，实现高校跨世纪宏伟目标的组织保证。

目前高校正面临着干部队伍和教师队伍新老交替的高峰期。从我校的情况看，校领导和系、部、处领导中三分之二以上是1990年以后上任的，现有9位校级干部中，8位是1990年以后上任的，并且其中4位在近几年内将陆续离退，系处级党政干部中一半以上的人员也将在本世纪末前退休。还有一部分干部中存在着这样那样的问题，影响着整个干部队伍的战斗力，影响着干群关系，影响着学校的整体工作。因此，在调整、充实、优化班子整体结构的同时，党委必须下大力气抓好班子的思想作风建设，以高标准、严要求，加强对新上任干部的岗位培训；使每一位新提升的干部认识到：职务的提升意味着责任的增大，要更加自觉努力地学习马列理论和各种专业知识，加强党性修养，不断完善自我，正确对待和运用手中的权力，顺利实现新老干部交替，完成好历史重任。

第三，建设高素质的干部队伍是国家长治久安、各民族人民团结奋斗、维护祖国统一的战略任务。

高等学校是争夺各民族青年、争夺各民族接班人的主要场所，也是社会上不同意识形态、学术观点交汇、融合、撞击的阵地。国内外非常敏感的民族问题时时波及到学校里，国内外各种势力都非常关注民大各族大学生的动向，而且我校培养的学生大多数都要回到民族地区掌握各级政权。据不完全统计，我校毕业

生中省部级干部有 60 多名,厅局级干部有 400 多名,县处级干部有 8000 多名,许多省的民委主任是该校毕业生。因此,我们培养出来的学生的德才素质,直接关系到占全国总面积 64% 的民族地区和 1.2 亿民族地区人口的发展问题,也关系到祖国边疆的巩固、祖国统一、各民族团结问题。在目前十分复杂的社会环境和社会变革中,要始终坚持社会主义办学方向,贯彻党的教育方针,培养出一批批合格的社会主义建设者和民族干部,维护祖国统一,促进各民族团结,为祖国繁荣富强做出贡献,关键取决于学校的领导权掌握在高素质的马克思主义者手中。正像江泽民同志所指出的那样:“建设这样高素质的干部队伍,是保证我们党始终走在时代前列,经受住各种风险考验,领导全国人民把社会主义现代化事业不断推向前进的需要。”因此,高校党委一定要提高思想认识,增强责任感和紧迫感,进一步加大工作力度,以思想政治建设为重点,把干部队伍建设这件关系党和国家大局的大事抓紧抓好。

二、提高领导干部素质是发挥最佳领导效能的有效途径

江泽民同志在接见四所交通大学领导时指出:“教育要适应现代化建设、全面提高办学的质量和效益。”在当前改革开放的新形势下,社会各行业对人才质量的要求越来越高,而改革开放的不断深入,人才的竞争和科技的竞争,促使高等学校加快教育改革的步伐,提高办学质量和效益,“多出人才,出好人才”,培养出德、智、体全面发展的建设者和接班人。要完成好这一伟大而艰巨的历史重任,不仅要有一支具有良好政治业务素质的教师队伍,而且还需要一支德才兼备的干部队伍。一个学校能否办好,关键是学校领导班子的政治、思想、理论、政策水平的高低和驾驭全局的能力。只有领导者具有高素质,才能发挥出最佳领

导效能，提高办学质量和效益。校系两级在学校各项工作中的领导功能是通过领导者对下属的影响力来完成的。一个领导者能否实现其领导的有效性和权威性，关键在于他的影响力。而影响力可分为权力性影响力和非权力性影响力。权力性影响力是一种法定的职位权力，具有强制性性质，要求下级必须服从。而非权力性影响力来自领导者自身的素质，包括领导者品德修养、知识才能和情感素质。具有高尚的品德、高超的才能、良好的人际关系的领导就会有良好的非权力性影响力，赢得被领导者的敬爱和敬佩，在实施权力性影响力时会得到下属的支持，有强大的号召力，能取得最佳的领导效能，很好地完成组织目标。在现实生活中，特别是在大学里，知识分子最反感以势压人，注重以理服人、以德感人，非权力性影响力起着很大的作用。实践证明：领导者要提高领导效能，不应靠职务的权力去压下属绝对服从，而要靠自身德才修养，以德服人，以情感人，赢得群众的敬重，做到“情投意合”。只有把职务的权力建立在群众的信任和支持上，才能更好地贯彻落实党的各项方针、政策，才能更好地带领广大群众完成好各项工作任务，提高办学效益。因此，在校、系班子建设中，首先要提高每个领导班子成员的政治、思想、道德、业务等方面的总体素质。要求每个成员自觉地按照党提出的干部应具备的标准去强化自身修养，努力使自己成为德才兼备的高素质领导干部。校党委和组织部门必须从以下几个方面加强对干部的培训、教育、管理等工作，不断提高干部素质。

一要建立、健全校、系两级领导干部的学习、培训制度，加强政治思想建设。

二要建立、健全校、系领导班子议事决策规则和运行、监督机制，充分发挥领导整体效能。

三要建立、健全校、系两级领导干部的民主生活会制度，严格党内生活，加强党性修养。

四要建立、健全干部岗位交流、岗位轮换制度，使中青年干部得到多方面的锻炼和提高。

五要建立、健全干部考核制度，把干部队伍建设放在群众的监督之下。

六要大力提倡奉献精神，使年轻干部树立起勤政、廉政的优良的工作作风。

七要举办高等教育管理专业的研究生进修班，提高中、青年领导干部的高等教育管理水平。

民族地区实现跨世纪宏伟 目标的重要保证

——略论建设一支高素质的 少数民族干部队伍

朱玛洪·尼牙孜

我们的党和人民政府历来十分重视少数民族干部的教育和培养。笔者从关于培养和选拔少数民族干部问题的 97 中南、西南八省市区研讨会上了解的情况来看，解放以后培养出来的干部中少数民族干部人数到 1996 年已达 258 万，占整个干部人数的 6.6%，其中省部级干部 285 人，占 12.3%，厅局级干部 3443 人，占 8.4%，县团级干部上万人。就拿全国唯一的少数民族重点高等学府中央民族大学来说，建校四十多年来，已为全国少数民族地区培养和输送各级各类人才 6 万多人，毕业生中通过全日制教育培养的近 4 万名，通过成人教育培养的有 2 万多名，其中 1 人已成为国家领导人，担任省部级领导职务的 70 多人，厅局级职务的 500 余人，县处级领导职务的 8000 余人，民族地区县乡两级党政领导 60% 毕业于民大，他们已成为少数民族地区政治经济、文化、教育战线上的骨干，为经济文化的发展，民族的团结，祖国的统一事业贡献自己的一份力量。

以上不完整的统计数字说明新中国建立以来，由于各级党委和政府认真贯彻执行党的民族工作方针，政策，积极培养和选拔少数民族干部工作取得了很大成绩，下面几个有关省市的情况更

能说明这一点：

1. 民族干部队伍继续发展壮大，比如，湖南是一个多民族的省份，除汉族外有 50 多个少数民族。据有关部门提供的数据，到 1996 年少数民族人口达 540 万，占全省总人口的 8%，其中民族干部有 104269 人，占干部总数的 8.02%，少数民族干部比 1992 年净增 21396 人，增长 25.82%。已实现与全省少数民族人口比例相适应，一大批少数民族优秀干部走上了各级领导岗位。

2. 民族干部素质不断提高，在湖南省少数民族干部中党员已占 37.83%，高中以上文化程度的占 93.59%，专业技术干部占 65.7%，较 1992 年都有所增长。再如，四川省少数民族人口有 366 万，占全省人口的 4.5%，他们在这方面的成绩也是比较突出的，已逐步实现了四个转变：（1）民族地区的领导干部已从原来的以汉族干部为主体逐步向以民族干部为主体的转变。96 年底，省内甘孜、阿坝、凉山三个自治州的州级五大班子中，民族干部的比例已达 61%，县级五大班子中民族干部的比例已达 60%，乡镇党政班子中，民族干部已达 70% 以上。（2）民族干部队伍的结构由原来的单一化逐步向多元化转变。全省民族干部队伍中，专业技术干部已占干部总数的 44.7%，国家 19 个专业技术职务序列中，除民航飞行和船舶技术两个职务序列外，其余 17 个序列中均有少数民族专业技术人员。（3）民族干部队伍的文化结构已由原来的小学、初中为主体逐步向大中专为主体转变。具有大专以上文化程度的已占 23.13%，中专（高中）文化程度的占 58.75%，初中及以下文化程度的逐步减少到了只占 18.12%。（4）少数民族干部队伍的年龄结构由中老年为主体逐步改变为以中青年为主体。目前全省民族干部队伍中，年龄在 40 岁以下的占 69.07%，41 岁到 50 岁的占 22.78%，50 岁以上的仅占 8.15%。总之，解放四十多年来，特别是改革开放以来，由于党和国家的高度重视和亲切关怀，教育培养出一支数量可观

的少数民族干部队伍，为民族地区的稳定、为维护民族团结进步事业、为促进民族地区的政治、经济文化建设、为促进各民族的共同繁荣，发挥了重要作用。

3. 但是，同时必须看到这与形势的要求和民族地区经济、社会发展的需要即实现民族地区跨世纪宏伟目标的要求相比较，还有较大差距，其表现如下：（1）这支队伍的素质还不够高，特别是少数民族干部的整体素质偏低，急待提高。在少数民族专业技术人员队伍中尚缺乏“高、精、尖”的科技人才。比如，湖南少数民族干部的80%左右分布在党政文教（中小学）、行政事业部门，然而，企业管理人员、工程技术人员、科研人员和高科技人才少，存在着素质条件和现实需要之间的矛盾。（2）干部队伍结构不够合理。主要表现在干部门类结构上，党政机关、行政部门比例较大，而专业技术人才比例较小，尤其是与民族地区经济发展密切相关的经济管理、金融、法律、卫生、教育、科学技术人才缺乏，同以经济建设为中心加快民族地区资源开发，振兴民族地区经济的形势和任务很不适应。从四川省少数民族干部的结构中可以看出这一点：全省少数民族干部中党政机关干部占39.8%，专业技术干部占50.9%，与全省分布比较，在党政机关工作的少数民族干部所占比例高17.5%，在专业技术干部中低16.4%。在专业技术干部的分布上，主要集中在文教卫生等事业单位，占87.5%，而在企业等生产第一线的仅占12.5%，低于全省比例21.2个百分点。在干部层次结构上初级职务的多，中高级职务的少。四川全省少数民族专业技术干部中具有中级职务的占1.76%，分别比全省水平低6.7和1.8个百分点。以上情况说明在少数民族干部队伍中真正懂经济、会管理，善经营的复合性、经济性、管理性、科技性、外向性人才严重不足。因此，在原有的基础上，进一步加大少数民族干部队伍建设的力度，积极采取有效措施，努力培养一支素质高、数量足，结构合

理的少数民族干部队伍，使之更加适应民族地区经济社会发展的需要，这是关系到正确贯彻执行党的民族区域自治政策，加快民族地区四个现代化建设的大问题。所以积极培养少数民族干部，进一步提高少数民族干部的整体素质意义重大：

这是坚持党的基本路线，以经济建设为中心，促进民族地区经济发展的需要。目前我国大多数民族地区的生产力水平仍较低，经济发展水平落后，与发达地区相比发展滞后，差距还在拉大，经济能不能快一点发展起来，从某种意义上说“发展是硬道理”、“关键在人”，关键在于要有一批政治合格，结构合理，素质良好的少数民族干部队伍。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。要缩小民族地区同内地发达地区之间的差距，我们就要认真贯彻落实十五大精神，高举邓小平理论伟大旗帜，牢牢抓住世纪之交的历史机遇，迈开新的步伐，加快民族地区经济发展，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。从长远的、战略的眼光看，我国经济发展后劲和前景，在相当大的程度上取决于民族地区的资源开发和经济发展状况，更取决于以少数民族干部为主体的广大干部高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的基本路线，基本理论和基本政策的高度自觉性、坚定性及一贯性，加上全国经济的发展，离不开民族地区经济的振兴，没有民族地区的小康就不可能有全国的小康。

这是维护团结稳定大局，使国家长治久安的需要。我们概括党的基本路线的要求，集中精力搞经济建设、改革开放，必须有一个稳定的政治环境，要保持稳定，处理好民族问题是十分重要的。因为我国是一个统一的多民族的国家，现在全国自治地方总面积占国土面积的 64%，全国陆地边界线为 21000 公里，其中 19000 多公里在少数民族地区，在漫长的边界上有 31 个少数民族与境外同一民族相邻而居，这么辽阔的民族地区，这么长的边界线，民族问题处理的不好，直接关系到民族团结、社会稳定、