

近代世界史教學法

第一分冊

葉菲莫夫主編 梅溪譯

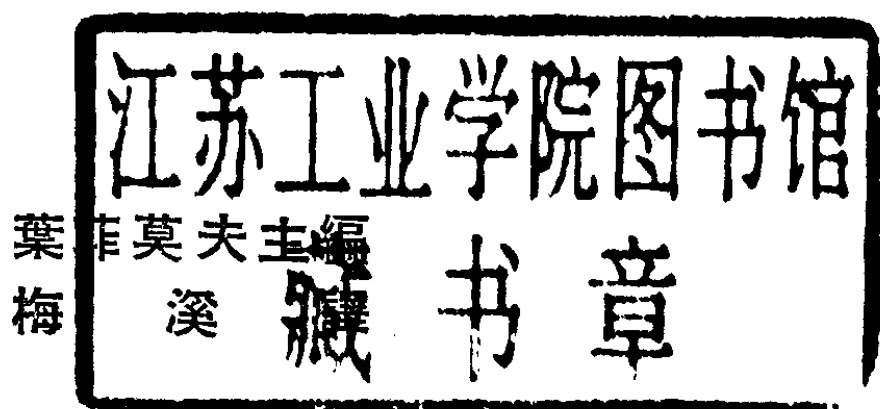


中華書局出版

近代世界史教學法

第一分冊

(1642—1815)



中華書局出版

近代世界史教學法

第二分冊
(1815—1870)

葉菲莫夫主編
~~梅~~ 溪 譯

中華書局出版

近代世界史教學法

第三分冊
(1870—1918)

赫伏斯托夫教授主編

梅 溪 譯

中華書局出版

———— * 版權所有 * ————

近代世界史教學法

◎第一分冊定價人民幣一萬一千元

譯 者 梅 溪

原書名 Методическое пособие по
новой истории(1642—1870) для 8-го
класса средней школы.

原編者 А. В. Ефимов, А. П. Аверья-
нов, В. А. Орлов, Е. С. Санин,
под редакцией А. В. Ефимова.

原書出版處 Учпедгиз, Москва.

原書出版年份 Издание второе, допол-
ненное, 1951.

出版者 中華書局股份有限公司
上海澳門路四七七號

印刷者 中華書局上海印刷廠

總經售 中國圖書發行公司

編號: 16248 (54. 1, 京型, 25 開, 120 頁, 157 千字)

1954 年 1 月初版,

印數: [圖]1—13,000

(上海市書刊出版業營業許可證出零二六號)

* 版權所有 *

近代世界史教學法

◎第二分冊定價人民幣一萬二千五百元

譯者：梅溪

原書名 Методическое пособие по новой истории (1642—1870) для 8-го класса средней школы.

原編者 А. В. Ефимов, А. П. Аверьянов, В. А. Орлов, Е. С. Санин, под редакцией А. В. Ефимова.

原書出版處 Учпедгиз, Москва.

原書出版年份 Издание второе, дополненное, 1951.

出版者：中華書局股份有限公司
北京西總布胡同七號

印刷者：中華書局上海印刷廠
上海澳門路四七七號

總經售：新華書店

編號：26439

(54.9,京型,25開,137頁,195千字)

1954年9月上海初版

印數[圖]1—8,000

(上海市書刊出版業營業許可證出零二六號)

序 言

任何一門學科的教學法，都與該科的方法論有極密切的關係。蘇維埃的教學法思想是以馬克思主義的方法論為依據的。

從蘇維埃學校工作開始的一天起，就提出了根據唯一科學的理論——馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的學說——制訂歷史課程這一任務。

聯共（布）黨中央委員會和蘇聯中央人民委員會一九三四年五月十六日的歷史性決議，指出了當初所犯的各種錯誤，同時並規定了根據馬克思、列寧主義的社會經濟結構學說，嚴格按照年代次序編訂歷史大綱的任務，因而在蘇維埃的史學方法上展開了一個新的階段。

近來由於歷史科學上的各項成績及加深研究歷史教學的理論基礎的開始，在歷史教學法上，對闡明馬克思主義理論底理論概念的方法問題，越來越加注重。

我們的社會主義祖國在第二次世界大戰那樣的人類史上聞所未聞的戰爭中獲得全世界歷史性的勝利；這次戰爭以後兩大陣營的形成和蘇聯在和平、民主與社會主義陣營中所處的領導地位；蘇聯沿着完成社會主義建設並穩步進入共產主義的道路勝利前進——這一切說明我們在思想體系工作上有了新的巨大任務。聯共（布）黨中央委員會關於思想體系問題的歷史性決議中，曾全力着重指出，必須加強羣衆的共產主義教育，必須對有毒的資產階級思想體系的影響進行堅決的鬥爭。

在這本教學法參考書裏，我們對闡明近代世界史課程的理論概念問題，作了一個嘗試，我們在

工作過程中曾吸收莫斯科和列寧格勒許多教員的經驗。

編寫最初幾部歷史教學法參考書的時候，還沒有教科書。因此，在教學法參考書裏，每一課題都會提供具體的歷史資料。我們曾多次聽到教員說，這些材料對他們很有用處。因此我們現在也提供一些具體史料，並把一些方法論上的問題加以闡明，不過不是對所有的課題和問題都是這樣做的。我們選出那種可以充實教科書並幫助教員利用各種文獻和圖片的材料。在有些地方，這本書裏對理論問題，比在教科書裏講得深入些，以備教員本人參考。

近代世界史課程認識的內容和它的教育意義是分不開的。全部課程無論就整個說或就個別的部份說，都必須促進學生的共產主義教育，也就是教育學生成為蘇維埃愛國主義者，教育學生忘我地忠於自己的社會主義祖國，忠於布爾什維克黨和忠於蘇維埃人民和黨的偉大領袖斯大林。



最後，我們講一講怎樣利用這本參考書。

一、教學法參考書裏，指出了許多在教學上可以利用的方法。然而這並不是說，教員必須採用全部指出的方法。教學法參考書並不解除教員獨立研究課程的責任。教員就可以利用的許多可能的方法和材料中，按照本人的準備、本人的能力及講堂的特點，自己選出能夠保證學生獲得最大成績的那一套教學方法。

二、教學法參考書裏，指出了課程底基本的理論概念和課程底章節。這並不是說，教員必須要把所有指出的基本的理論概念完全講給學生聽。教員每次提出理論問題的時候，事先應該想好，怎

樣把這個問題剖析給學生聽，並深入到如何的程度。有許多地方，任務在於提出可以幫助學生瞭解歷史的規律性的那種具體歷史材料，然而並不把理論概念的內容全部加以闡明，而且在有些地方，甚至連這些名詞都根本不必提出來。

三、講授這門課程的時候，應嚴格遵守爲這一學年規定的教學大綱。教學大綱對各課題的大小範圍全都規定好的。

參預教學法參考書編纂工作的有莫斯科的教員和教授法學者：伊·謝·沙寧，他在偉大的衛國戰爭前線壯烈殉國了，阿·彼·阿凡良諾夫，列寧格勒的教授法學者維·阿·奧洛夫和編者；導論和近代世界史教程課題基本概念大綱是編者撰寫的。

本書內容提要

這本近代世界史教學法，是蘇聯中學第八年級“近代世界史”(1642—1870)課程教員參考用書。書中對於這門課程教育的和認識的意義、方法學上的問題、闡明本課程理論概念的方法以及進行教學的方法等，均有詳盡的闡釋；書中並提供了可以充實教科書的材料，可以幫助教員利用文獻圖片的材料，以備教員解答學生可能提出的問題。每章後面附有簡明參考書目，包括馬克思、列寧主義經典著作，歷史教學指導文獻，以及歷史、文學參考書籍。

本書第一、第二、第十一、第十二、第十三、第二十六各章係阿凡良諾夫撰寫；導論及第七章係葉菲莫夫撰寫；第十四、第十七、第十八各章係奧洛夫撰寫；第十章係沙寧撰寫；第三、第六、第八、第九、第十五、第十六、第十九、第二十四、第二十五、第二十七各章，係葉菲莫夫與阿凡良諾夫合寫；第二十至第二十三各章係葉菲莫夫與奧洛夫合寫；複習課題係阿凡良諾夫與奧洛夫合寫。第一分冊包括導論、第一章至第九章；第二分冊包括第十章至二十七章。

近代世界史教學法第一分冊目錄

序言

導論

一 本課程教育的和認識的意義……………	一
二 闡明近代史課程理論概念的方法……………	四二
近代世界史全部課程史料和文獻……………	五五
導論作業……………	五八

第一編 新時代之開始

從十七世紀中葉英國資產階級革命到十八世紀末葉法國資產階級革命

第一章 十七世紀英國資產階級革命 英國之興起……………	五九
第二章 十七世紀中葉到十八世紀中葉的法國……………	七七
第三章 德國和奧地利 十七世紀後半和十八世紀西方的斯拉夫民族……………	八三
第四章 十七、十八世紀俄國在世界史上的地位日趨重要……………	九二
第五章 十七、十八世紀時代的東方國家……………	一〇一
「新時代之開始」複習課……………	一〇四

第二編 十八世紀末年與十九世紀初年的歐洲與北美洲

第六章	英國工業革命的開始·····	一〇五
第七章	獨立戰爭與北美合衆國的成立·····	一二一
第八章	十八世紀法國資產階級革命（一七八九—一七九四年）·····	一四五
第九章	一七九四年至一八一五年間的法國·····	二〇三

近代世界史教學法第二分冊目錄

第二編 從維也納會議至一八四八年革命

第十章 維也納會議 神聖同盟時期……………一二九

第十一章 法國的復辟和一八三〇年七月革命……………二四二

第十二章 空想社會主義（聖西門、傅立葉、歐文）……………二四八

第十三章 法國七月王朝……………二五六

第十四章 一八一五年至一八四八年的英國……………二六三

第十五章 科學共產主義之興起 馬克思與恩格斯……………二七九

第十六章 法國一八四八年革命……………二九四

第十七章 德國一八四八年至一八四九年的革命與反革命……………三一四

第十八章 多民族的奧地利帝國一八四八年至一八四九年的革命與反革命……………三二九

從維也納會議至一八四八年革命複習課……………三四〇

第四編 十九世紀五十年代至六十年代

第十九章 歐洲的反動 克里米亞戰爭 羅馬尼亞和塞爾維亞兩國的形成……………三四二

第二十章 十九世紀五十年代至六十年代的英國及其殖民地……………三六六

第二十一章	意大利的統一·····	三八四
第二十二章	德意志的統一·····	三九八
第二十三章	美國的內戰·····	四一九
第二十四章	十九世紀五十年代至六十年代的東方國家·····	四四一
第二十五章	第一國際（從「國際工人聯合會」的成立至一八六九年的巴塞爾大會）·····	四五九
第二十六章	十八、十九世紀（至一八七〇年止）技術與自然科學的發展·····	四七五
第二十七章	十八、十九世紀俄國文化的作用·····	四八四
	十九世紀五十年代至六十年代複習課·····	四九五

近代世界史教學法第三分冊目錄

導論

第一章	普法戰爭與第二帝國的傾覆……………	五四
第二章	一八七一年的巴黎公社……………	五五
第三章	巴黎公社日子中和巴黎公社覆敗後的第一國際……………	五六
第四章	十九世紀末葉和二十世紀初葉的德意志帝國……………	五三
第五章	十九世紀末葉和二十世紀初葉的英國……………	五三
第六章	十九世紀末葉和二十世紀初葉的法國……………	六五
第七章	一八七一年至一九一四年間南方和西方的斯拉夫人……………	六三
第八章	十九世紀末葉和二十世紀初葉的美國……………	六四
第九章	十九世紀末葉和二十世紀初葉的日本……………	七九
第十章	國際工人運動和第二國際……………	七六
第十一章	十九世紀末葉和二十世紀初葉的國際關係……………	七四
第十二章	帝國主義是資本主義的最高和最後階段……………	七三

BAT 690/1

第十三章	第一次世界大戰……………	七九二
第十四章	第二國際的破產。布爾什維克爲建立第三國際而鬥爭……………	八二三
第十五章	俄國二月資產階級民主革命。一九一七年第一次世界大戰的進程……………	八一九
第十六章	偉大的十月社會主義革命的國際意義……………	八二九
第十七章	第一次世界大戰的結束……………	八四三

近代世界史教學法

導論

一 本課程教育的和認識的意義

近代世界史課程從十七世紀中葉英國資產階級革命講起，到開闢現代世界史的十月社會主義革命爲止，中學裏講授這門課程，是要使學生知道國外那些國家裏資本主義的歷史。

偉大的十月社會主義革命與第一次世界大戰結束以後的時期，劃分成爲獨立的歷史單元，稱爲現代世界史，這是要着重指出我們的社會主義革命底全世界歷史意義。

從十七世紀的英國資產階級革命到十八世紀的法國資產階級革命這段時期，大致從一六四二年到一七八九年，是近代史的開始。緊接着的是從十八世紀末的法國資產階級革命到普法戰爭和巴黎公社這段時期。這是「資本主義在歐洲和美洲各先進國家中勝利和確立的時期」〔註〕。此後就到了

〔註〕斯大林、基洛夫、日丹諾夫：近代世界史教科書綱要述評，「史學研究論文集」第二六頁，聯共黨出版局，莫斯科一九三七年。