

SHIDAICHUDIANCONGSHU

时代
触点
丛书

谁来教育中国

王建平 赵云来 编著

- ◎ “枪声”惊醒梦中人
- ◎ 教育的世纪回眸
- ◎ 想说爱你不容易
- ◎ 爱我没商量
- ◎ 没有“生命”的摇篮
- ◎ 青春放纵
- ◎ 新世纪的曙光
- ◎ “东进序曲”

中国青年出版社

谁来

教育

中国

王建平 赵云来 / 编著

(京) 新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

谁来教育中国/王建平、赵云来编著. —北京: 中国青年出版社,
2001

(时代触点丛书)

ISBN 7-5006-4164-8

I. 谁… I. ①王…②赵… III. 教育改革-研究-中国
IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 86846 号

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

河北遵化胶印厂印刷 新华书店经销

850×1168 1/32 8.5 印张 2 插页 190 千字

2001 年 1 月北京第 1 版 2001 年 1 月河北第 1 次印刷

印数: 1—6,000 册 定价: 13.50 元

关于教育问题的谈话

江泽民

最近,看了两份材料,一份反映浙江省金华市第四中学高二年级一名学生,因忍受不了学习成绩名次和家长的压力,用榔头打死了母亲;另一份反映浙江省温州市永嘉县桥头镇中学两名学生因勒索钱财将一同学乱刀砍死。今天的《光明日报》还报道,河南省安阳市一学生家长,因自己的儿子没有被评上“三好学生”和当上少先队大队长,带人把班主任给打了。这样的材料,以前也看到一些,确实触目惊心,引起了我的深思。正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们能够德、智、体、美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题。我们常委同志和有关方面的负责同志,都要认真思考这个问题,并采取切实有效的措施,加强和改进教育工作。

新中国成立以来,党和政府高度重视发展人民教育,花了很大精力,我国的教育事业得到了巨大发展,为社会主义建设培养了大批优秀人才。解放前,我国大约有四亿多人口,百分之八十是文盲,受教育的人数很少。现在,我国人口已经达到十二亿五千万,在校受教育的人数为二亿四千万。这个成就是了不起的。

教育是一个系统工程,要不断提高教育质量和教育水平,不仅要加强对学生的文化知识教育,而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为“人类灵魂的工程师”,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表。加强

和改进教育工作,不只是学校和教育部门的事,家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。只有加强综合管理,多管齐下,形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境,年轻一代才能茁壮成长。

现在,大多数家庭都是独生子女,生活条件也好了,家长有“望子成龙”的心情,希望子女能够受到更好的教育,也是自然的。我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门,都要注意做工作,把家长希望子女成才的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性,引导到正确的方向上来,全面提高青少年的素质。千万不能由于对这些问题处理不当,引发一些消极的甚至反面的后果来。现在一些学生负担很重,结果形成了很大的心理压力。这不利于青少年学生的健康成长。还有一些学校和地方,对学生的知识教育和学校的设施建设抓得比较紧,而对学生的思想品德、纪律法制教育,对学生在校外的活动的情况,抓得比较松,有些学生在社会上接受了不良影响,有的甚至走上了违法犯罪的道路。这些问题,必须引起各级党委、政府和各级教育部门的高度重视,对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育,校内校外,课内课外,都要抓紧,一点放松不得。

学校与家庭要求和鼓励青少年勤奋学习、刻苦钻研是对的,不经过艰苦的学习和锻炼,年轻人是很难成长起来的,但一定要有正确的指导思想和教育方法。古时候,有刺股悬梁、穿壁引光、积雪囊萤、燃糠自照等勤奋学习的故事,主要是要教育青少年树立好学上进的志向。如果方法不对或不适当,也会导致适得其反的结果。这方面的教训不少,要引以为戒。不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里,要让他们参加一些社会实践,打开他们的视野,增长他们的社会经验。学校是培养人才的重要园地,教育是崇高的社会公益

事业。在我们的国家里，各级各类学校，都要认真贯彻执行教育为社会主义事业服务、教育与实践相结合的教育方针。在实行改革开放、发展社会主义市场经济新的复杂环境里，坚持这样的教育方针是极为重要的。

现在我国高等教育发展很快，去年高校招生的数量大幅度增加。但我们国家人口多，人人都上大学仍是不现实的。也不是只有上了大学，才能成为人才。社会需要的人才是多方面的。“三百六十行，行行出状元。”封建时代，有“万般皆下品，惟有读书高”、“洞房花烛夜，金榜题名时”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的说法。这里面有着封建主义的思想糟粕和经济社会不发展的局限性。今天不能再这样去考虑问题。二十一世纪，我国既需要发展知识密集型产业，也仍然需要发展各种劳动密集型产业，经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的。这是我国的国情和经济社会全面发展的客观要求。社会主义改革开放和现代化建设，为年轻一代的成长提供了广阔的舞台，只要他们有为祖国、为人民贡献青春的志向，满腔热情地投入到建设祖国的伟大事业中去，认真学习和掌握实践知识与技能，把自己的聪明才智奉献给祖国和人民，就一定能够成为有用之才。学校接受的还只是基本教育，尽管这个基本教育十分重要，但毕竟不是人生所受教育的全部，做到老学到老，人才的成长最终要在社会的伟大实践和自身的不断努力中来实现。这个观点，要好好地在全社会进行宣传。

我所以说教育是个系统工程，就是说对教育事业，全社会都要来关心和支持。尤其是要加强对青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。这项工作不仅教育部门要做，宣传思想部门、政法部门以及其他部门都要做，全党、全社会都要来做。学校和学生中一定要发

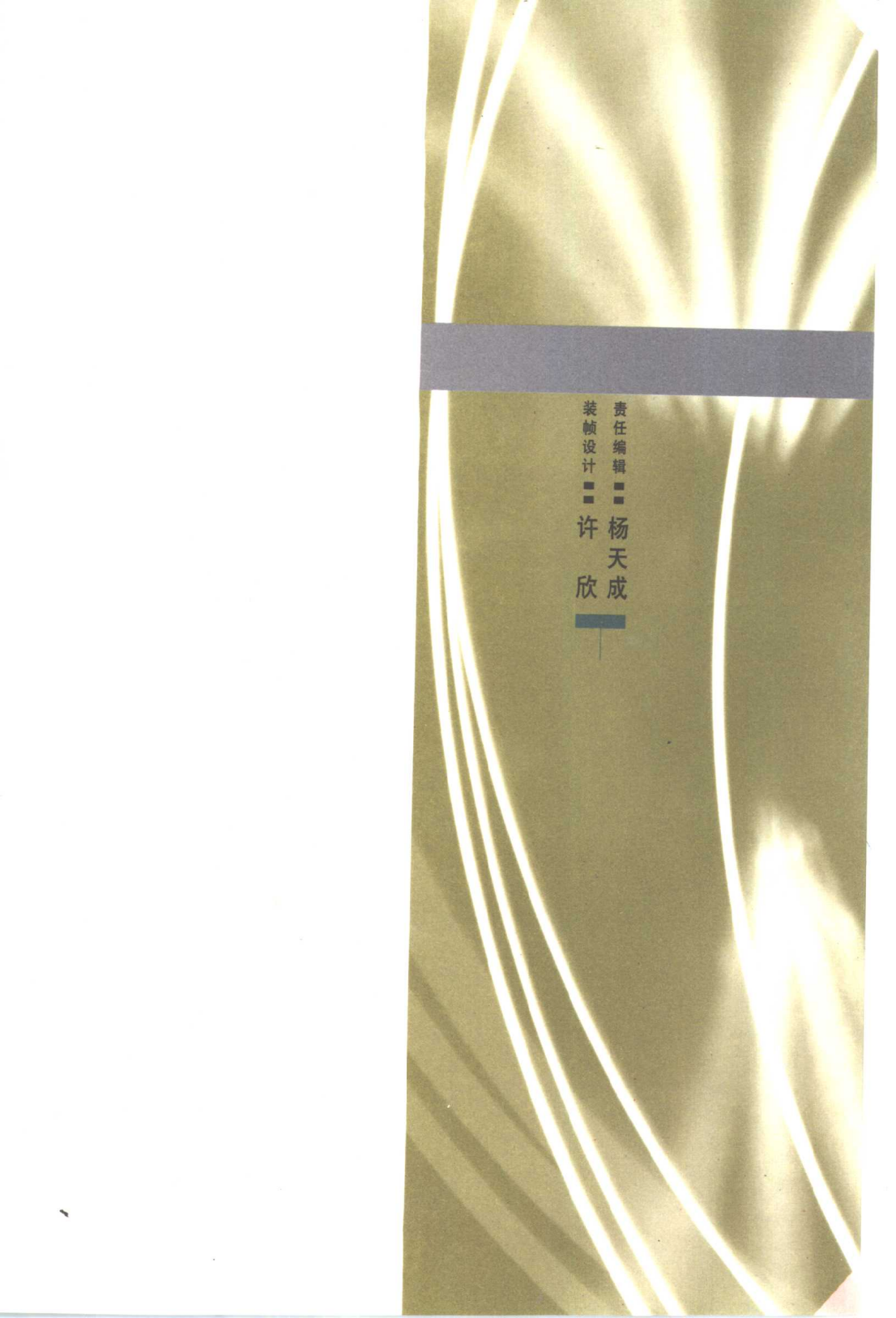
扬正气,绝不能让歪风邪气抬头。对学生中发生的不良行为,要加强思想教育,对违法行为,一定要依法严肃处理,千万不能姑息养奸。近期,对于一些学校内和周围社会治安情况不好的状况,要集中治理一下。对于学生中存在的歪风邪气,学校和有关部门必须旗帜鲜明地加以反对,并要加强对学生家长的工作。要经常地在学生中开展纪律法制教育,增强他们的纪律法制观念,使他们懂得遵纪守法的道理。要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。我们是共产党领导的社会主义国家,这一点是应该做到的,也必须做到。

希望各级党委和政府的领导同志,要高度重视教育和加强青少年学生的思想工作。坚持经济建设为中心不能动摇,同时要切实抓好社会主义精神文明建设,否则经济建设最终也搞不上去。总之,抓好教育和青少年学生的思想工作,直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功,关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功,大家都要从这样的高度来认识问题,开展工作。

时代触点●丛书

谁	来	经	营	中	国
谁	来	教	育	中	国
谁	来	网	络	中	国
谁	来	保	卫	中	国
谁	来	消	费	中	国
谁	来	养	活	中	国
谁	来	投	资	中	国
谁	来	改	造	中	国

.....



责任编辑 ■ 杨天成
装帧设计 ■ 许欣

目

录

关于教育问题的谈话	(1)
序曲	(1)
<u>第一章 “枪声”惊醒梦中人</u>	(3)
第一节 噩梦醒来是早晨	(5)
第二节 贪婪使人失去了理性	(10)
第三节 其它国家和地区的相关报道	(14)
第四节 “教育荒废”与“考试地狱”	(18)
<u>第二章 教育的世纪回眸</u>	(23)
第一节 历史的足迹	(25)
第二节 可怕的风气	(27)
第三节 网络无限	(35)
<u>第三章 想说爱你不容易</u>	(49)
第一节 “学校”驶出宁静的港湾	(51)
第二节 老外的胸怀	(57)
第三节 不变的游戏规则	(60)
<u>第四章 东边日出西边雨</u>	(67)
第一节 教育的法则	(69)

第二节 教师的信条	(72)
第三节 钱为何物	(74)
第四节 教育打假	(76)
第五章 爱我没商量	(83)
第一节 法律的尊严何在	(85)
第二节 老外的教育艺术	(88)
第三节 终节科举	(94)
第四节 远离噩梦	(99)
第五节 “生活”无人喝彩	(106)
第六节 生命的价值	(109)
第六章 没有“生命”的摇篮	(115)
第一节 为生命起航	(117)
第二节 家庭教育 ABC	(121)
第三节 重要指示	(124)
第四节 家教任我行	(129)
第五节 爱的奉献	(132)
第六节 “青春,啊,青春!”	(134)
第七节 无言的结局	(144)
第七章 青春放纵	(151)
第一节 青春年华	(153)
第二节 说“孝敬”	(157)
第三节 我为青春呐喊	(160)
第四节 花开花落,年复一年	(170)
第八章 新世纪的曙光	(173)
第一节 黎明前的号角	(175)

第二节	于无声处听惊雷·····	(180)
第三节	减负:来自中央的指示·····	(183)
第四节	教育从娃娃抓起·····	(188)
第九章	“东进序曲” ·····	(193)
第一节	校园奏鸣曲·····	(195)
第二节	教育与人·····	(196)
第三节	校长的素质·····	(200)
第四节	拒绝毒品:来自生命的呼唤·····	(202)
第五节	预防药物滥用:全世界行动起来·····	(204)
第六节	同唱一首歌,明天更美好·····	(209)
第七节	未来向我们招手·····	(223)
结束语:	一切刚刚开始 ·····	(229)
附录一:	·····	(231)
附录二:	·····	(245)

序曲

和着新世纪的钟声,踏着黎明的曙光,我们走在通向未来的大道上,有纳米伴随,有克隆伴随,也有人类不断探索宇宙的兴奋,所有这些科技的发展都使我们对自己更加充满了信心,让人类继续冲击未知的领域,永远不要忘记追问:在茫茫的宇宙中,地球、人类到底在哪里?带着上下五千年人类文明的积淀,我们在科技、文化、经济等方面都创造了伟大的奇迹,这足以让我们骄傲和自豪,而且,地球人口已突破了60亿,但人类在浩瀚的宇宙中依然感到孤独,依然摆脱不了那种淡淡的迷惘,我们将走向哪里?文化的失落、道德的堕落、全球性环境污染、自然灾害、疾病、战争等问题仍困扰着人类,仔细思考一下却发现这些问题几乎都由我们自己造成,是的,世界是以人为本的,所以,还需再从人类自身寻找答案,还需从教育中寻求解决问题的方式。

直面如今的教育,让人感到喜忧参半,有辉煌的成就,也有潜在的问题,但所有的快乐并不能掩饰教育所带来的痛苦,我们不可能看不到,我们不可能感觉不到,它就在我们身边,或者,它就发生在我们自己身上。回首过去,重新找回孔子、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、卢梭、裴斯泰洛齐,却发现有时他们是正确的,虽然质朴,却也真实。在教育发展的征程中,我们始终也不能忘记这样一个教育信条:教育要以人为本,教育的本质是促进人的生存与发

展。尽管现实并不尽如人意,我们还是不能放弃任何努力,谁来教育中国?是我们自己,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。

第一章

“枪声”惊醒梦中人

当新世纪的钟声即将敲响的时候，社会本应向人类展现出她那健康而和谐的一幕，将健康而绚丽多姿的景色带入到 21 世纪。可是理想终究不能代替现实，一阵阵枪声在黎明前的黑暗里不断地让人们美梦不能成为现实，梦想成真似乎总是人们在“梦想剧场”里的暂短感受。尤其是对那些充满朝气、活泼的儿童来说，一次一次的美梦总是被那些划破夜幕的“惊魂”枪声所击碎。“惊魂”的枪声和那划破夜空的刺耳的救护车声交织在一起，除了那惊魂未定的扭曲的表情之外，更为让人担心的是，那段恐怖的记忆，将无法从大脑中逝去。“阴影”将永远留在人格的深处。我们不禁地为此担忧起来，充满内心恐惧，或人格异常的青少年如此的精神面貌，将如何面对 21 世纪和煦的阳光。

“一年之际在于春，一天之际在于晨”这句话不仅中国人用作对生活、生命的挚爱，恐怕那些说着洋话、唱着洋歌的老外们也会以同样的

感受,抱着同样心情,对生活、生命抱以真诚与热爱。生活在地球上的人们期盼着每一年的春天、呼唤着每一天的黎明。人们总是为希望而倍加努力着,当没有了春天的时候,生活里也就没有了希望,没有了希望的人们,生命里的花朵也将随着凛冽的寒风而变得枯萎。

青少年是世界的未来,毛泽东说过,他们是早晨八、九点钟的太阳,希望寄托在他们的身上。国家的未来掌握在他们的手中。但是,我们给他们创建或提供的社会是一个怎样的社会,是到处充满火药和暴力的现实,还是饱受那些利益熏心、贪婪成性的“市井之徒”的心灵腐蚀,它将无疑向社会的保护之神——教育,提出庄严的要求:救救我们的孩子吧!可是,教育、尤其是学校教育,在经过了现代社会的“风雨历程”之后,总给人们留下飘摇不定的感觉,“教育荒废”、“考试地狱”使我们感到它的步履艰难。

对于充满不和谐音符的现实社会,教育能否将年轻一代带入一个崭新的未来,……。

第一节 噩梦醒来是早晨

当我们正在为自己的教育感到担忧的时候,当我们正在为自己的教育未来苦苦地寻找出路的时候,来自地球的另外一个国家——美国,其愈演愈烈的校园暴力问题让我们清醒地认识到,“从来就没有什么救世主,也没有神仙皇帝。”要想解救自己,只能靠自己的力量。

来自大洋彼岸的枪声

20 世纪 90 年代以来,美国的校园暴力问题成为困扰美国学校教育的一大顽症,它所产生的恐怖等危害着学校学生的心理健康。

●据报道:1991 年 11 月,在美国爱荷华大学发生了一起残忍的凶杀案,在短短的十几分钟之内,有 6 人死亡,1 人受伤,而谁又能想到杀人凶手竟然是一个曾经才华出众、前程无量的年仅 28 岁的中国留美博士——卢刚,他杀害了他的导师、同学等人之后,举枪自杀。卢刚杀人案震惊了世界,在各地引起了强烈反响。我们姑且先不研究卢刚杀人背后的各种原因,只是惊叹,校园作为学生、老师共同学习、研究的幽静之地,为何却枪声四起,鲜血淋漓?这是怎样的悲哀。而且,校园枪杀案呈上升趋势,频频见诸报端,令人不解的是,中学校园也不时地传来恐怖的枪声。人们不禁地惊呼,美国的校园怎么了?美国的学校教育怎么了?