

日本
“儿童之家”
经典育儿
教材

游戏 总动员

启动孩子一生的学习计划

ALL GAMES
WAITING
FOR YOU



0岁至3岁游戏圣经

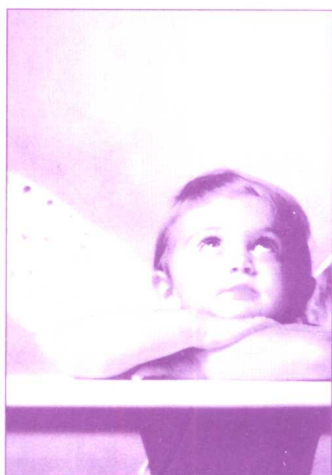
[日] 多湖辉 等著

苏文瑜 译
杨广育

启动孩子一生的学习计划

游戏总动员

苏文瑜 编译



河南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

游戏总动员：启动孩子一生的学习计划/苏文瑜编．
开封：河南大学出版社，2001.9
ISBN 7-81041-886-6

I. 游... II. 苏... III. 智力游戏-儿童读物
IV. G898.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 062166 号

责任编辑：罗 斌

河南大学出版社出版

河南省开封市明伦街 85 号 (475001)

销售电话：010—62326184

北京京丰印刷厂印刷 全国新华书店经销

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开 13.5 印张 320 千字

定价：23.80 元

ISBN 7-81041-886-6/G·597

出版说明

婴儿从懵懵懂懂地降临人世，到其后二三年间的生长，其体能和智能的发展可谓一日千里，快得超乎成人的想象。这个时期，大人的任何教育，都足以影响孩子的一生；其中，母亲的影响更是且深且巨。

美国著名的儿童教育专家卡尔·毕帖博士，曾经说过一段令人永志难忘的名言：“如果上天赠予我十个稚嫩可爱的小孩，我将把他们培养成为举世闻名的大政治家、大实业家、大学者、大外交家……让他们在各自喜爱的领域，成为举足轻重，叱咤风云的人物，但这有一个不可或缺的条件，即这些孩子必须是刚出生不久的婴儿，而且愈小愈理想。”卡尔·毕帖博士确实创造了不可思议的神话——他教养的几个儿童，都依照孩子自己的理想成为了名闻遐迩的顶尖人物；在这些成功的人生中，我们可以了解：婴儿期和幼儿期的教养，乃是决定一个人终生幸福的关键，在这个人生的最重要时期，成人一定要给予孩子最适合的教育和指导。

游戏活动，就是教育与指导孩子的最有效的方法。游戏，能调动孩子的所有感官，使他能够全身心地投入其中，随着各种游戏的进行，孩子从感觉到认知，从智能到体能，从语言达到情感交流，都会得到极大的促进；从中可以逐步塑造孩子的性格与品德，意志与才能。

本书的各级各项游戏，都是国际权威儿童教育专家，根据月龄别幼儿生理、心理的发展潜能而设计的，它所介绍的智能游戏与运动游戏，将为儿童的身心健康，情商智商的发展，提供十分科学与人性的指导。

婴幼儿将通过这几百种既实用。又好玩的游戏，逐渐诱引出

2 游戏总动员

多方面的潜能。通过这些活泼自由的游戏练习，不仅促进孩子个性化的发展，提高孩子认知世界的兴趣与欲望，还能培养其竞争性，忍耐力和其他智能，强化他们的自我意识；并将磨砺孩子的个人气质与内心世界，逐步唤醒一个沉睡的小小巨人；使我们的孩子能在游戏中学会和找到许多关于生存的能力与技巧，以应付未来生活的种种机遇与挑战。

编 者

2001年8月28日 于北大未名湖畔

目 录

0 岁游戏方案

第一章 婴儿的智能游戏 (3)

0~12 个月婴儿的智能游戏 (3)

❖ 如何培养婴儿的能力

❖ 让孩子愉快的游戏

❖ 尽量提供各种经验

❖ 不要让孩子玩得过度

❖ 能力必须平衡发展

0~3 个月婴儿的智能游戏 (7)

❖ 这是培养婴儿感性的时期

❖ 透过反复的经验,婴儿对于母亲的印象将逐渐加深

❖ 以婴儿的反应为标准

视觉与听觉训练 (10)

❖ 让婴儿听各种声音

❖ 让婴儿倾听母亲的声音

❖ 听各种美妙的声音

❖ 让婴儿观赏玩具

❖ 增加婴儿的各种体验

3~6 个月婴儿的智能游戏 (16)

❖ 反复练习,即可进步

❖ 辨别父亲和母亲	
语言与动作训练	(18)
❖ 抓紧与摇动	
❖ 触摸与摇晃	
❖ 摆动全身的游戏	
❖ 听与说	
父母提示	(23)
❖ 看和想	
❖ 遮脸游戏	
6~9个月婴儿的智能游戏	(27)
❖ 利用手部的动作,可以提高婴儿对周围的关心	
❖ 尊重婴儿本身的意愿	
❖ 模仿他人可以促进婴儿的发育	
语言与动作训练	(29)
❖ 全身的游戏	
❖ 纸的游戏	
❖ 模仿游戏	
❖ 遮掩游戏	
父母提示	(35)
❖ 镜子游戏	
❖ 扑朔迷离的变装游戏	
❖ 看图画书与敲打玩具	
9~12个月婴儿的智能游戏	(39)
❖ 在未知的世界作积极的探险	

❖ 经常出声呼唤婴儿	
❖ 必须重视婴儿的动作	
语言与动作训练	(41)
❖ 利用球做游戏	
❖ 培养婴儿节奏感的游戏	
❖ 递物与认识身体部位	
父母提示	(45)
❖ 捉迷藏与追逐游戏	
❖ 容器的使用方法	
❖ “玩具在那一只手”与图书一样的物品	
❖ 冷热感觉、画图、黏土游戏	
0 岁儿智能游戏的专家指导	(50)
❖ 经常抱婴儿,是否会养成坏习惯?	
❖ 呼唤婴儿时,婴儿为什么不回头呢?	
❖ 五音不全的双亲,是否会生下五音不全的孩子?	
❖ 乖巧的孩子,讲话速度是否较慢?	
❖ 婴儿对玩具没有兴趣	
❖ 对大人的东西,表现了高度的兴趣	
❖ 兄弟之争	
❖ 喜欢破坏手边的东西	
 第二章 幼儿的运动游戏	 (58)
0 岁儿的运动游戏	(58)
❖ 亲子之间的对话,乃是运动游戏的开始	

- ❖ 婴儿的体操，是一种阶段性的运动游戏
- ❖ 出生6个月后，再开始训练婴儿游戏
- 训练运动能力的婴儿体操 (63)
 - ❖ 必须了解婴儿的发育程度
 - ❖ 体操的方法和必须注意的事项
 - ❖ 2个月左右俯卧能抬起头部的时期
 - ❖ 3个月左右抬高身体即可抬头部的时期
 - ❖ 4个月左右颈部稳定的时期
 - ❖ 6个月左右能够翻身的时期
 - ❖ 8个月左右能够扶着东西站立的时期
 - ❖ 10个月左右能抓住东西站立起来的时期
- 婴儿体操的专家指导 (80)
 - ❖ 各种运动的进步情形不一致
 - ❖ 训练婴儿做体操，婴儿显得十分不悦
 - ❖ 禁止婴儿爬行，是否不妥？
 - ❖ 微寒的日子，不敢让婴儿打赤膊
- 0岁儿的游泳 (83)
- 0岁儿的游泳与身体的发育 (83)
 - ❖ 必须让婴儿乐于接近水
 - ❖ 出生6个月再学习游戏，比较理想
- 0岁儿的游泳进度表 (85)
- 0岁儿游泳的专家指导 (91)
 - ❖ 效果何时显现？
 - ❖ 游泳池会不会不干净

- ❖ 厌恶洗头的婴儿，能否学习游泳？

第三章 发挥孩子潜能的亲子关系 (93)

0岁儿的育儿基础 (93)

- ❖ 新生儿喜欢到户外活动
- ❖ 新育儿法的目的，是要引导婴儿本来的能力
- ❖ 启发婴儿的能力必先建立良好的母子关系
- ❖ 必须让0岁儿拥有温馨的母子关系
- ❖ “敏感期”是婴儿能力明显进步的时期

月龄别育儿法可以提高婴儿的能力 (98)

胎生期 (98)

- ❖ 孕妇应时常保持愉快的心情
- ❖ 丈夫的协助极为重要
- ❖ 不要忽略其他的孩子
- ❖ 生命的诞生—卵体期、胚芽期
- ❖ 胎儿期的重要
- ❖ 必须注意药物与放射线
- ❖ 最佳的生产年龄是二十~三十五岁
- ❖ 营养必须充足
- ❖ 必须注意怀孕初期可能罹患的风疹
- ❖ 避免酒类、香烟、咖啡
- ❖ 怀孕期间的性行为

新生儿 (104)

- ❖ 婴儿拥有与生俱来的能力

- ❖ 新生儿的视觉能力
- ❖ 婴儿喜欢听柔和的声音
- ❖ 必须给予新生儿适当的刺激
- ❖ 对于甜味的敏感反应
- ❖ 常与婴儿肌肤相触
- ❖ 婴儿嚎哭不止时，母亲必须沉着应付
- ❖ 必须保持轻松的心情哺乳
- ❖ 洗澡时，最好以纱布包住婴儿的手脚
- ❖ 由家人共同负起育儿的责任

1~3个月大的婴儿 (111)

- ❖ 开始产生有意志的行动
- ❖ 婴儿能分辨母亲的声音
- ❖ 利用哭声召唤母亲
- ❖ 记忆力仍未发达
- ❖ 婴儿喜欢与人说话
- ❖ 睡眠的形态
- ❖ 让婴儿在愉快的情况下喝奶
- ❖ 避免孩子着凉，并注意他的安全
- ❖ 开始让婴儿食用断奶食品

4~5个月大的婴儿 (116)

- ❖ 必须妥善整理床铺
- ❖ 喜欢撕报纸
- ❖ 配合音乐旋律摇摆身体
- ❖ 先设立简单的假设，再付诸行动

- ❖ 授乳之后，可以陪他愉快的玩游戏
- ❖ 不要禁止婴儿吸吮指头
- ❖ 不必过早教导婴儿排泄
- ❖ 断奶之后，必须让婴儿与家人共同进餐

6~8个月大的婴儿 (122)

- ❖ 已能坐得很稳
- ❖ 已经具备爬行的基础
- ❖ 已能扶着东西摇晃举步
- ❖ 智能活动逐渐扩展
- ❖ 不要预先满足婴儿的要求
- ❖ 婴儿都有惧高的倾向
- ❖ 婴儿学习语言的重要时期
- ❖ 开始会认人
- ❖ 常会将食物吐出

9~10个月大的婴儿 (127)

- ❖ 已能爬行
- ❖ 选择最好的方法，再付诸行动
- ❖ 婴儿能够记住不久前玩过的游戏
- ❖ 学习语言乃一大要事
- ❖ 不要造成婴儿的恐惧心理
- ❖ 嫉妒心开始萌芽
- ❖ 让婴儿断奶的时期

满周岁的婴儿 (132)

- ❖ 开始学习走路

- ✧ 会以倒退的方式步下楼梯
- ✧ 学习首重兴趣
- ✧ 已能说些简单的单字
- ✧ 亲子之情更加稳固了。
- ✧ 好奇心的萌芽时期
- ✧ 必须原谅婴儿把东西散得满地的行为
- ✧ 必须以认真的态度责骂婴儿

育儿知识的专家指导 (137)

- ✧ 以牛乳哺育婴儿,会使亲子之间的感情趋于淡薄?
- ✧ 由祖母照顾,缺乏活力
- ✧ 如何防止婴儿玩弄性器?
- ✧ 不太会讲儿语
- ✧ 治疗小儿夜啼的方法

1~2 岁游戏方案

第四章 幼儿的智能游戏 (145)

1~2 岁儿的智能游戏 (145)

- ✧ 语言是幼儿思考的工具
- ✧ 肯定孩子的自发性
- ✧ 配合幼儿兴趣做游戏
- ✧ 模仿,是学习的基本方法

眼睛和手的活动 (149)

- ✧ 积木游戏——堆积或弄倒

✧ 乱画、抓东西——灵活的手	
✧ 球的游戏——滚球、踢球、投球	
音乐教育.....	(153)
✧ 边画图边唱歌——认识画图的乐趣	
✧ 儿 歌——令人怀念的童趣	
✧ 游戏——边唱着儿歌	
✧ 吹奏乐器——配合音乐	
说话能力.....	(157)
✧ 这是谁的？——在衣服或玩具上写名字	
✧ 这是什么？——猜猜身边物品的名字	
✧ 模仿游戏——学动物的叫声	
1~2岁儿童智能游戏的专家指导	(161)
✧ 如何使孩子不随便乱画？	
✧ 对文字、数字不感兴趣	
✧ 老缠着母亲不放，不肯单独一个人玩	
✧ 帮助孩子记住颜色、形状的方法	
✧ 喜欢玩过家家的男孩	
✧ 希望孩子爱读书	
✧ 喜欢收集一些像垃圾的东西。	
数字训练.....	(165)
✧ 数字游戏——生活中的“数字”	
✧ 一对一对应——首先得理解什么是“一”	
✧ 分类——玩一些与数有关的游戏	

创作练习.....	(169)
✧ 做点心——妈妈的好帮手	
✧ 折纸游戏——好玩的纸飞机	
✧ 玩沙——摸沙的触觉	
父母提示.....	(173)
✧ 你知道吗？你会吗？——利用身边的事物	
✧ 比比看——培养判断能力	
✧ 里面是什么东西？——摸摸看	
生活习惯.....	(177)
✧ 整理东西的好习惯——整理玩具是游戏的延长	
✧ 休息——安心睡觉	
1~2岁儿智能游戏的专家指导	(180)
✧ 几岁的孩子才能使用剪刀	
✧ 为了争夺玩具而打架	
✧ 不喜欢玩黏土和沙	
✧ 培养孩子关心自然的游戏	
✧ 喜欢新的玩具	
 第五章 幼儿的运动游戏	 (184)
1~2岁儿的运动游戏	(184)
1岁儿的运动游戏	(186)
✧ 拉、推	
✧ 弯曲、伸直	
✧ 摆动、转动	

❖ 爬行、走路	
❖ 跳跃运动	
❖ 投掷、踢	
❖ 攀爬	
1 岁儿运动游戏的专家指导	(195)
❖ 无论做什么事都缺乏耐心	
❖ 不容易和别的小孩成为好朋友	
❖ 不喜欢运动游戏	
❖ 胆子小	
❖ 参加团体活动是否过早	
2 岁儿的运动游戏	(199)
❖ 拉与推	
❖ 摆动、转动	
❖ 走、跑	
❖ 跳上跳下	
❖ 投球、踢球	
❖ 攀爬、悬空	
❖ 模仿	
❖ 公 园	
2 岁儿运动游戏的专家指导	(213)
❖ 特别爱干净的孩子	
❖ 不喜欢在外游戏	
❖ 动作较迟钝的小孩	
❖ 特别喜欢做一些危险的事	

❖ 喜欢和朋友打架	
❖ 粗暴的动作随时可见	
1~2岁儿的游泳	(217)
1~2岁儿的游泳与身体的发育	(217)
❖ 一岁的幼儿即可开始学游泳	
❖ 重视孩子的感觉	
1岁儿的游泳进度表	(218)
2岁儿的游泳进度表	(222)
1~2岁儿游泳的专家指导	(223)
❖ 母亲不会游泳也能训练孩子吗?	
❖ 孩子怕生不肯与教练亲近	
❖ 如何检查孩子的身体状况?	
 第六章 发挥孩子潜能的亲子关系	(226)
1~2岁儿的育儿基础	(226)
❖ 孩子有无限的潜能	
❖ 独立的开始	
❖ 想像力与思考力	
❖ 教养孩子一定要有耐性	
❖ 因材施教	
如何教育1岁的幼儿——满一岁至一岁十一个月	(231)
身体的发育状况	(231)
❖ 体重与身高的成长	
❖ 走路是运动能力进步的基础	