

漫话生产力标准

中共鄂西自治州委宣传部
中共鄂西自治州委讲师团

湖北人民出版社

漫话 生产力标准

——记周扬同志在《文艺报》上的长篇讲话
——记《文艺报》编辑部讨论周扬讲话

湖北人民出版社出版、发行

湖北省恩施市新华印刷厂印刷

开本：32开 3.5印张 80,000字

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数：1—25,100

ISBN 7-216-00227-X

D·55 定价：1.00元

序 言

一场旨在进一步解放思想的理论大讨论——生产力标准大讨论，正在干部群众中蓬勃展开。这场理论大讨论对我们深入学习党的十三大提出的社会主义初级阶段理论，帮助我们更新旧的观念，变革旧的思维方式，对社会主义进行再认识，增强改革的紧迫感、进取心，有着十分重大的意义。

生产力标准的提出，应该追溯到60年代的“猫论”。在60年代初国民经济调整时期，就社会主义农业采取什么样的经营管理办法，邓小平同志提出不管白猫黑猫，抓住老鼠就是好猫的主张。“猫论”实际上就是生产力标准的形象表述。后来，在“文化大革命”中“左”的错误思潮占上风的时候，“猫论”被指责为抹杀了社会主义和资本主义性质的区别，受到上纲上线的批判。

其实，不论是对具体的经营管理形式的评判或取舍也好，还是对社会制度的评判或取舍也好，最根本的标准还是看它们对生产力的发展所起的作用如何。从大的方面来说，我们之所以要建立社会主义制度，是因为它适应生产力的进一步发展，能使生产力发展得更快。如果把社会制度也比作猫，那么，社会主义这只猫比资本主义那只猫更能捉老鼠。在我国的建设历史上，和资本主义发达国家发展初期相比，我们有一段时期的发展就曾经比资本主义的发展要快，只是后来“左”的错误使我们脱离了正确的发展轨道，才使

我们的速度慢下来了。就小的方面来说，我们之所以强调根据我们的国情、省情、地情、州情以及县情、市情灵活地选择不同的经济形式和经营方式，并且主张在全国以公有制经济为主的基础上，根据生产力水平的差异，不同的地区公有制经济与非公有制经济的比例不必强求一律，是因为这样作才符合我国的实际情况，更适应生产力的发展。评判和取舍这些“猫”的根本标准，只能是看哪种“猫”更能捉老鼠。也就是说，只能看哪种办法能更快地促进生产力的发展。

过去，我们谈这种形式、那种方式，这种措施、那种方法，总摆脱不了姓“社”还是姓“资”的困扰。既然我们是在搞社会主义建设，当然不能离开社会主义这个基本前提，问题是过去的许多考虑和争论，不是把基础放在社会主义的根本任务是发展生产力上，不是放在具体地分析这些经济形式，经营方式以及各种措施和方法对生产力的发展究竟有些什么积极作用，有些什么消极作用上，而是把基础放在以传统观念作为标准的基础上，放在那些以抽象的原则和空想的模式为标准的基础上。大量事实说明，有形的变革离不了无形的变革。解放思想，更新旧的观念，改变旧的思维方式是在千百万人的观念中进行的无形的变革。这种无形变革的重要性和艰巨性决不亚于有形的变革。从一定意义上说，没有思想观念和思维方式的变革，就不能有各种实际改革的深化。正是基于这一认识，党的十三大报告明确提出：“社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”党的十三大报告从理论的高度，概

括地提出生产力标准，这是我党总结30多年社会主义建设的经验教训，对社会主义再认识的结果。它的提出，使我们进行各种有形和无形变革有了最基本的尺度。

九年前，通过全党上下的大讨论，十一届三中全会确认实践是检验真理的唯一标准。从十一届三中全会到十三大，从实践标准的确认到生产力标准的提出，这标志着我们党在思想解放上有了新飞跃，在马克思主义理论上有了新发展。

我们知道，实践标准是用于检验人们的认识是否具有客观真理性，即是不是反映了客观真理的标准。也就是说，评判人们的各种认识正不正确，实践对不对，最终的落脚点要放在生产力的发展上。所以，生产力标准的提出，是对实践标准的发挥，是实践标准的深化。再从检验的尺度上看，生产力标准的提出，实际上是为实践标准充实和突出了与社会主义经济政策、与改革密切联系的更加内在和具体的内容，使实践标准有了更加明确具体的含义，对于促进生产力的发展具有更加直接的意义，更有利于推动社会生产力的发展。因此，生产力标准又是实践标准的具体化。

总之，生产力标准是实践标准的深化和具体化，是历史唯物主义的生产力原则同辩证唯物主义的认识论原则的统一。确定以生产力为标准，可以使**我们**直接把握判断生产力是否发展的一些具体要求，从而根据这些要求，深化改革，积极创造条件，促进生产力发展。这对于加快社会主义现代化建设，具有重大的现实意义。

为了配合生产力标准大讨论，我们根据学习党的十三大报告提出的社会主义初级阶段理论的一些体会以及对生产力标准问题的认识，组织编写了这本小册子。它以漫谈的形

式，通俗的语言，并借用一些通俗的故事，力求对生产力标准的有关问题作理论联系实际的阐述。这本小册子由牟方和同志组织编写。参加撰稿的有牟方和、陈国富、肖洪恩、邱盛茂、谭明照、牟方富同志，最后由牟方和同志统稿。在编写过程中，得到了省委宣传部的大力支持和帮助，同时还参考了有关同志的一些研究成果，在此一并致谢。

由于水平有限，加之生产力标准的研究才刚刚开始，它在理论上还有待进一步的探讨和发展，因此，作为参与生产力标准大讨论，我们写这本书是想“抛砖引玉”，以便和大家共同学习，共同讨论。文中不妥之处，恳请批评指教。

编 者

1988年6月于恩施

目 录

- 一 “神牛盗谷”的联想
——生产力是人们征服和改造自然的能力…………… (1)
- 二 想到了“寇准迁城”
——谈生产力标准…………… (10)
- 三 “农夫不种田，饿死帝王将”
——谈坚持生产力标准的必要性…………… (17)
- 四 喧宾夺主秦王恨，买椟还珠郑人愚
——坚持生产力标准必须主次结合…………… (23)
- 五 “黑色风暴”为什么会刮起来？
——坚持生产力标准必须长短结合…………… (28)
- 六 “荆轲美手”与“太子赠手”
——坚持生产力标准必须全局与局部相统一…………… (32)
- 七 “拔苗助长”新论
——坚持生产力标准必须把握好
经济发展速度…………… (38)
- 八 “○”为什么哭了？
——坚持生产力标准必须两个文明一起抓…………… (44)

九 $1 + 1 \neq 2$

——谈生产力标准的综合指标检验

全局工作问题…………… (49)

十 “天下大事 必作于细”

——谈生产力标准的具体指标检验

各行各业工作问题…………… (54)

十一 日光 鸣声从何处来？

——谈把生产力标准的综合指标和具体指标

结合起来检验工作的问题…………… (59)

十二 解开“斯芬克斯之谜”的诀窍

——谈生产力标准的绝对性和相对性…………… (64)

十三 鸡蛋有没有“骨头”？

——破除“空想论”和“机械论”

正确认识社会主义性质…………… (70)

十四 究竟要不要“补课”？

——破除自给自足观念 大力发展商品经济…………… (76)

十五 想起了“阿波罗登月计划”

——破除“万事不求人”的观念

走专业化协作发展道路…………… (83)

十六、“马尔科”演变的启示

——破除因循守旧观念 以科技

教育振兴经济…………… (89)

十七 “夏洛克理论”之弊端

——破除平均主义观念 调动全社会积极性…………… (97)

十八 想起了孙悟空的“紧箍咒”

——破除“左”的框框 进一步解放生产力…………… (104)

一 “神牛盗谷”的联想

——生产力是人们征服
和改造自然的能力

据说现在的稻谷，原叫“盗谷”，是牛帮助人们从洞庭湖中偷来的。在鄂西自治州，至今都还流传着“神牛盗谷”的故事。传说鄂西本没有稻谷，稻谷长在洞庭湖中。鄂西的土家族、苗族先民们为了获得谷子，曾世代偷渡洞庭湖，但总无法得到它。这事感动了居住在湖边的神牛。它星夜偷渡，为土家族、苗族人民获得了谷子。自此，鄂西人便同牛结下不解之缘。人们世代与它友好相处，并定四月八日为“牛王节”，每年的这一天必须让它吃好、休息好，以报它的“盗谷之恩”，牛也尽心尽力地帮人们耕地耙田，使人们的生产能力得以增强，物质生活的要求也不断得到满足。由于生产能力的大小对人们获得劳动成果的多少有直接关系，使人们越来越重视发挥它的作用，以至于把它上升到理论的高度加以研究，以便在征服自然、改造自然的过程中，更好地利用它、发展它。这就涉及到了生产力的问题。

什么是生产力呢？简单地说，生产力是人们征服自然、利用自然、改造自然的能力。这种能力使人们从自然界中获得劳动成果，满足自己的吃、喝、穿、住等各种需要。从人类社会的历史发展看，人们的这种征服、利用和改造自然的能力是不断变化和发展的。比如在鄂西，直到宋代时，人们

还不知道牛耕，他们只能在“山岗砂石”上，“伐木烧畲，以种五谷”。至今有些地方实行的刀耕火种，就是这种生产形式的典型代表。那时的鄂西人，只需要一把镰刀、一块磨刀石、一点种子、一点火苗，就可以“伐木烧畲，以种五谷”。很显然，他们征服自然、利用自然、改造自然的能力极为低下。

到了宋代神宗时，李周任施州通判，看到当地人民不懂得牛可耕田犁土的作用，就命令开田数千亩，使用牛犁。从此以后，牛犁逐渐在鄂西普及起来，“无论高山低田，都使用牛犁”（《恩施县志》）。“高原使用黄牛、平坝使用水牛”（《咸丰县志》）。与牛耕技术相应，人们要学会养牛；用牛犁田及犁上等；学会制造和使用犁制工具。这也在事实上留下了历史遗迹，如许多地方都以“铧厂”命名即是。那时，有的人家一时没牛的，还使用狗耕，至少是用牛耕和狗耕混同的。有可能是牛耕启示了狗耕。但无论如何，必须有相应的劳动者素质，才能使人们获取更多的劳动成果。这表明：人们征服自然、利用自然、改造自然的能力，比之刀耕火种有了很大的提高，也就是说，生产力有了较大的发展。

现在，在鄂西自治州的有些地方使用了机械耕作，这不仅说明劳动者的素质有所提高，而且在事实上也提高了粮食等农作物的产量。人们过去用的种子，多是自选的，结果是产量越来越少。而现在用的是科学制种等，如包谷有“恩单二号”、“恩单三号”。这为人们取得更多的粮食等劳动成果提供了条件。这说明鄂西人在利用自然、征服自然、改造自然的道路上，又前进了一大步。

由上述可以看出，从刀耕火种到狗耕、牛耕的出现，再到现在的机械耕作；种子从自选到科学育种等，人们有了更高的技术手段去征服、利用和改造自然，可以在生产活动中获得更高的劳动成果，因而也就表明了有更高的影响、利用和改造自然的能力。这种能力就是我们通常所说的生产力，它是人们在生产过程中影响和改造自然界，获取物质对象的一种力量，它反映着生产活动中人与自然界的关系。因此，生产力不仅是一种能力，而且是人们所独有的影响自然界、改造自然界的一种能力，是衡量人与自然界的相互关系发展程度的一种能力。

那么，作为人们征服、利用和改造自然的能力的生产力是由什么构成的呢？

考察生产力的构成，一般说有两个侧面。一个是从生产力基础构成的侧面考察。如有四个庄稼汉都异口同声地说：

“我们庄稼汉喜欢的都是田啊”一语，就反映出生产力基础构成方面的一个主要要素。为什么他们都喜欢田呢？很明显，如果无田、无土，庄稼汉就没有种庄稼的地方。所以，田或土，应当是生产过程中的必要因素。我们可以称它为“劳动对象”。若没有它，就象采矿工无矿可采一样。因此，没有“劳动对象”，生产就很无法进行。

庄稼汉无田、无土无法进行生产，那光有田、有土而无庄稼汉又行不行呢？同样可以理解，如果没有庄稼汉的耕种，要在田里或土里自然地长出庄稼也是不可能的。事实上，没有庄稼汉这一因素，生产也同样无法进行，哪怕你有最肥沃的土壤和最优良的种子。我们把这种生产过程始终离不开的庄稼汉，叫做生产力基础构成的另一要素，即“劳动

者”。没有“劳动者”，任何生产活动都难以想象。

那么，“劳动者”通过什么作用于“劳动对象”——或田或土呢？通过镰刀、挖锄、犁铧等生产工具。比如说，有人形容鄂西人现在使用的是“170”，即一条扁担、一把挖锄和一担箩筐。这也就是鄂西人过去较为盛行、现在也较为普遍的生产工具。没有生产工具，虽然勉强可以进行生产，但要收到很好的劳动效果是不可能的。因此，生产工具是生产得以进行的根本条件，我们把它叫做生产力的另一基础构成要素——“劳动工具”。没有它，生产也无法进行。

在“劳动者”、“劳动对象”、“劳动工具”等三大基础构成要素中，劳动工具既可以用来衡量生产力的发展程度——如用挖锄挖土，用犁铧犁土，用机械耕地等，显然有水平高低层次的不同；又可以用来衡量劳动者的技术水平——如有的人只会用挖锄挖土而不会用牛耕地，有的人只会用牛耕而不会用机械耕作等。因此，“劳动工具”可以衡量生产力的发展程度。

生产力的上层构成方面，主要是指教育、科学、技术、生产信息及科学管理等，就我国目前的情况来看，这方面的发展还很不够。生产力构成的这一方面，随着社会的不断进步，在生产力发展中就起着越来越重要的作用，有人称之为管理生产力、信息生产力、科技生产力等。它们虽然不能作为生产力的基础构成要素，但却是渗透在基础构成要素之中的，如劳动对象的合理使用，劳动工具的质量优劣，劳动者素质的高低等，都渗透了教育、科学等因素。统计资料显示的结果表明：一般来说小学毕业生比文盲可以提高劳动效能

43%，中学毕业生可以提高 108%，大学毕业生则可提高 300%。

总之，生产力中既包含有劳动对象、劳动工具、劳动者这三大基础要素，又包括教育、科学等更深层次的构成要素。下面，我们继续来谈生产力的特征问题。

我们知道，生产力的本质特征是社会性。它的表现多种多样，我们这里主要谈谈生产力的整体性与现实性、静态性与动态性等等

要把握生产力的这些特征，我们可以从“蕨耙好吃，蕨根难挖”说起。据传在早先，做蕨耙的蕨粉是长在蕨叶子上的，人们只管去扫就行了。这时，“劳动对象”是蕨粉，

“劳动工具”是扫帚，“劳动者”很容易得到它。这是一种最为简单的统一，即“劳动对象”易得，“劳动工具”简便，

“劳动者”的素质也不会有很高的要求。但是，后来蕨粉入地三尺，长在很深很深的根子里了。“劳动对象”是蕨根，

“劳动工具”是挖锄了。很显然，“劳动者”的素质也就要求更高了。这一事实说明，在生产力的构成要素中，基础构成的三要素应当是统一的，基础构成要素与上层构成要素也是统一的。这种统一，使生产力诸构成要素联结为一个统一的整体。而且，这个整体结合得越好，生产力的发展就越快。我们把生产力诸要素相统一的特征叫做生产力的整体性特征。按照这一特征的规定，在生产力诸要素中，如果劳动者的素质越高，劳动对象的条件越好，生产工具越先进，三者结合的密度越细，那么，生产力的发展就越快，生产力水平的发展就越好。

当然，生产力的发挥，既需要有基础构成三要素的有机

结合，也需要有上层构成诸要素的有力渗透，从而使生产力除了上面所具有的总体性特征而外，还具有其它的特征。诸如诸要素在生产力结构中有不同的地位和作用，并因这些不同的地位和作用而使生产力出现层次性、潜在性与现实性、动态性与静态性等多种特征。

首先，由于不同的历史发展阶段，由于在不同的国家、不同的地区，生产力的各个构成要素的作用有所不同，因而显示出生产力内部要素的作用大小层次。如在原始社会里，“劳动对象”（包括自然环境等等）就有比“劳动工具”巨大得多的作用。又如在鄂西山区与江汉平原地区相比，其生产工具与劳动者的作用的大小就有明显的变化。而且在历史发展的不同阶段上，生产力的各要素的作用也不同，特别是科学昌明的今天，生产力的上层构成要素即科学、技术、管理等就会越益重要。这就表明，生产力各要素的作用具有不同的层次。此外，在一个大的范围内，如在一个国家中，其不同的地区，生产力的发展水平也是不相同的，因而显示出层次性，我国的三个经济地带的划分，实际上就反映了生产力发展水平的三个不同层次。这也就是生产力发展水平的层次性。这种层次性特征，要求我们在制定生产发展计划时，具体地分析具体情况。

其次，在生产力的三个基础构成要素中，可以划分为人与物的两个方面。从物的方面看，如地下的矿藏，江河湖泊等，在没有被开发利用时，它们还没有成为生产力的要素——“劳动对象”。也就是说，它们还只是潜在的生产力。就人的方面看，由于人作为一种生产力，对于任何人来说都是一样的，但由于各人所具有的作为生产力构成的上层要素

如科学、文化、技术水平的不同，使这种生产力的发挥程度就有所不同。我们把生产力要素中的这种潜在的性质，叫做生产力的潜在性特征。同样，在管理日益科学化的今天，现代化管理技术在未加入生产过程时，也只是一种潜在的生产力，而加入了生产过程后，就会使原有的生产能力大大提高，变成现实的生产力。所以，对于生产力来说，是潜在性与现实性相统一的，它要求我们对科学、技术、教育、管理等上层构成要素以足够注意。

再次，生产力也是经常变化和发展的。并且，正是生产力的变化和发展才推动了社会的变化和发展。生产力的这种变化发展特性，我们称它为生产力的动态性特征。但是，生产力本身在一定的时代，一定的地区，又是相对稳定的，只不过这种稳定的时间长短将随着社会的进步及科学技术水平的提高变化而已。这种相对稳定的特性，即生产力的静态特征。动态与静态的统一，要求我们既不能固步自封，又不能操之过急，而应循序渐进。

总之，生产力在其社会性这一本质特征的规定下，还具有整体性、层次性、潜在性与现实性、静态性与动态性等多种特征。

生产力在社会生活中究竟有什么地位呢？这应从生产力的内部矛盾去考察。从上面的论述中可以看出，生产力的诸要素可以归结为人与物这两个相互矛盾的方面。一方面，人在任何时候，都会有各种需要，因而必须获取需要对象；另一方面，生产力的发展在不同的时代，满足人们的需要总有一定的限度，因而难以全面满足人的需要。这种产生需要和不能满足需要的矛盾，推动着生产力自身的发展。

在人们的各种各样的需要中，最基本的需要是吃、穿、住。而这些问题解决的程度，又取决于人们征服、利用和改造自然的能力，即取决于生产力的发展程度。比如，人们回忆鄂西人过去的生活状况时，总是用“食不中口，衣不蔽身”，“合渣过年，辣椒当盐，壳叶当被子，棕片当衣裳”来形容。表面看来，这只是说了鄂西人生活差。可是，在这生活差的背后，却是真实的生产力落后。为什么“食不中口”？你刀耕火种，广种薄收，能有多少的收获？为什么“衣不蔽身”？你用手穿针引线，能织出多少布来？这说明，生活差的根本原因是生产力落后。

为什么生产力落后会导致生活差呢？这是由生产力在人们社会生活中的地位决定的。

首先，生产力是人们征服自然、利用自然和改造自然的能力。这种能力越强，人们从自然界中获取的所需之物就越多，人们的生活就越好。因此，生产力的发展水平越高，人们征服、利用和改造自然的能力就越强，人们的生活也就越好。而前而所说鄂西人的简陋生活状况，就正好反映了生产力的发展状况，反映了人们征服、利用和改造自然的能力极低。这是最一般的常识。从刀耕火种到牛耕的出现，再到现在的现代化生产的出现，最明显地说明了生产力的发展与人们生活水平的关系。

其次，生产力的发展，不仅仅与人们的生活水平有关，而且与整个社会存在的发展有关。当生产力非常落后，人类的生产活动还不足以满足自己生活的最低需求时，也就没有修仓库的必要，因而也就不会有由此而产生的私有制度，也就没有阶级压迫的现象。反之，一旦有了剩余产品，即人们

征服自然、利用自然、改造自然的能力较强时，在有可能满足了自己的生活需要后有节余时，就有了修造仓库的必要，因而也就产生了相应的社会管理需求。从这个角度说，生产力是社会存在和发展的基础。离开了生产，不要说一年，就是一天也难以维持。

正是由于生产力对于社会来说有这样的重大意义，人们就应当给生产力的发展以充分的注意，并把能否促进生产力的发展当成是衡量我们一切活动的准则，这也就是我们通常所说的生产力标准问题。