

高一
历史
试验本

主编：陈勤

走向清华北大
同步导读

• 丛书主编 希扬



走向清华北大·同步导读

(修订版)

高一历史试验本

主编 陈勤
编者 乔腮福 周明学
张娇芝 屈鉴平

龍門書局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010) 64034160

13501151303 (打假办)

走向清华北大·同步导读

修订版

高一历史试验本

陈 勤 主编

责任编辑 王风雷 米绍霞

龙门书局出版

北京东黄城根北街1号

邮政编码：100717

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2000年6月第一版 开本：850×1168 1/32

2001年6月修订版 印张：8

2001年6月第二次印刷 字数：246 000

印数：20 000—40 000

ISBN 7-80111-974-6/G·923

定 价：9.00 元

(如有印装质量问题，找社负责调换)

走向清华北大·同步导读

丛书编委会

丛书主编：希 扬

丛书副主编：（以姓氏笔划为序）

王振中 王崇华 王宏朋

卢浩然 许维钊 张 锐

季广生 杨冬莲 赵银堂

程 里 屠新民

编委名单： 吴振民 刘金安 岳自立

刘炳炎 樊学兵 金永强

牛尔为 德 生 向 荣

王鸿尤 梁 丰 济 群

执行编委：王风雷

有话大声说——

我要上清华！我要上北大！

——《走向清华北大·同步导读》序

“我要上清华！”“我要上北大！”这是时代的强音，是立志成才报效祖国的莘莘学子发自心底的呼声。1998年，在文教图书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书，在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起、好评如潮。丛书主编曾应邀在北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书，又掀起一股股小波澜。几年来，读者争相购买，销量达20万套之多。1999年9月10日，在全国很有影响的报纸《南方周末》第19版评论说：那套《走向清华北大》，既响亮，又吉利，听得人浮想联翩，意气风发，士气高涨……

为了培养人才，培养高级人才，培养中国国宝级人才，而今，龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

这套与现行教材同步的丛书，计46本，以能力培养为目的，以教育部最新教改精神为准绳，以2001年最新教材为依据，精心编纂，自成一家。它具有“三名”“三全”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书，以便多为全国重点院校培养人才，龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划，并编

制蓝图与提纲；又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”，尤其聘请了辅导高考卓有成效，每年都为清华北大等名校输送较多新生的特、高级教师撰稿；再由久负盛名的龙门书局出版，构成了本书的“三名”特色。

“三全”即年级全、学科全、配套全，堪称“三全其美”。

年级全。有小学版——上清华北大，须从娃娃抓起；有初中版——上清华北大，初中打好基础；有高中版——上清华北大，高中阶段强势准备，蓄势待发。

学科全。除语、英、数、理、化学科外，新增政、史、地、生等学科，以利于学生综合能力的培养。

配套全。既有与统编教材配套的同步书，又有与试验教材配套的同步书。

“一新”即体例新，使本书别具一格，书香四溢。

品牌是跨入 21 世纪的入场券。教辅书的竞争，就是品牌的竞争，且往往是你中有我，我中有你。龙门书局在广泛调查文教图书市场之后，引发了新的思考，在博采众长的基础上，设计了科学、高效、实用、创新的新体例。同时，将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为 5:3:2，以便于拉开档次，使高材生能脱颖而出。

据教育行家说：新出版的《走向清华北大·同步导读》丛书，从内容剖析、体例安排到样题设置，均有其独到之处，使千百万小学生、初中生、高中生都能踏着时代的节拍，感受到教改的脉动；这是龙门书局为他们构架起的通向清华北大的宽阔桥梁。

最后以“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才！”与大家共勉。

希 扬

修订版前言

本书以历史教材的章为基本单元，每单元内安排五个栏目，各册还设置了一套综合能力测试题，并附参考答案，使本书更具针对性和实用性。

知识要点提示 言简意赅，线索清晰地强调指出必须掌握的基础知识。

重点问题剖析 根据教学要求，着力讲深、讲透、讲活重点和难点问题，排除学习障碍。

高考样题例释 紧扣大纲，针对考点，精选考题，以解例题的形式传授解题思路，训练答题方法，培养答题技巧。

高考误区警示 选取学生在考试中经常出现的典型错误加以分析，指出正确方法，以达到警示目的。

素质能力训练 以循序渐进的原则合理设置基本题、中等题和难题，使学生在训练中巩固基础知识，培养和提高分析、解决问题的能力，达到融汇贯通、举一反三的境界。

综合能力测试 针对高考等考试中注重综合能力考查的新动向，在训练学生对历史学科多种知识的综合运用能力的同时，兼顾文理渗透、多学科综合，这是本书的又一新特色。

本书由参加新教材试教的有丰富教学经验的一线优秀骨干教师执笔，吸收了历史教学的多年经验，融入了新教材试验的最新成果，体现了历史教学改革的趋向。相信本书能成为伴随广大中学生走向成功的良师益友。

目 录

上 册

第一章 晚清时期中国开始沦为半殖民地半封建社会	1
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	20
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	44
第四章 北洋军阀的统治	56
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生	66
第六章 国民革命的兴起和失败	77
综合能力测试	88

下 册

第一章 国共的十年对峙	95
第二章 中华民族的抗日战争	112
第三章 人民解放战争	127
第四章 中国近代文化	142
第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	152
第六章 社会主义建设在探索中曲折发展	167
第七章 “文化大革命”的十年	175
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成	182
第九章 统一战线的发展和各族人民的团结	196

第十章 中华人民共和国的外交	203
第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	
综合能力测试	211
参考答案	218
	226

中国近代现代史 (上册)

第二章 晚清时期中国开始 沦为半殖民地 半封建社会

知识要点提示

鸦片战争

1. 背景：

(1) 清朝封建统治危机四伏。政治上：政治腐败、财政困难、军备松弛、阶级矛盾尖锐，起义不断；经济上：自然经济占统治地位，土地兼并严重。

(2) 欧美资本主义国家迅速崛起。率先完成工业革命的英国，迫切要求开辟中国市场。

(3) 鸦片输入和中国人民的禁烟。英为扭转贸易逆差，向中国走私鸦片。林则徐受命到广东禁烟，并在虎门销烟。英以此为借口，挑起战争。

2. 经过：

(1) 1840年6月，英封锁珠江口，并沿海北犯，至白河口，清派琦善谈判，革职查办林则徐。

(2) 1841—1842年；英→香港岛→厦门→定海→镇江→南京下关。清军爱国将领：关天培、葛云飞、裕谦、陈化成等领导抗战。英勇捐躯。三元里人民自发抗英斗争。

3. 影响：

(1) 第一批不平等条约的签订。

①中英《南京条约》及附件：主要内容：割香港岛，赔款2100万银元，开放5处通商口岸，协定关税；取得领事裁判权，片面最惠国待遇等

特权。

②中美《望厦条约》，美又获得在通商口岸兵船出入，开医院、建教堂等权利。

③中法《黄埔条约》，法又增加在通商口岸传教等权利。

(2) 中国近代史的开端。

①社会性质的变化：主权遭破坏，自然经济逐步解体，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

②社会矛盾的变化：主要矛盾是外国资本主义和中华民族，封建主义和人民大众的矛盾；前者最主要。

③革命任务：中国人民肩负着反侵略反封建的双重任务。中国从此进入旧民主主义革命时期。

第二次鸦片战争

1. 原因：

(1) 根本原因：列强提出“修约”，要求进一步打开中国市场，扩大权益，遭清政府拒绝。

(2) 借口：英借“亚罗号”事件；法借“马神甫”事件，共同出兵，挑起战争。

2. 经过：

①英法攻占广州 → 攻占天津 → 攻占北京



联军委员会 《天津条约》 《北京条约》

②沙俄打劫，从 50 年代末到 80 年代，侵吞我国 150 多万平方公里领土。

3. 影响：中国丧失了大片领土和主权，外国侵略势力扩张到沿海各省，并伸向内地，使中国社会半殖民地半封建社会的程度加深了。

西方资本主义国家经济势力的入侵

1. 入侵条件：

(1) 通过不平等条约攫取一系列特权。

(2) 掳取中国海关管理权：

①《南京条约》协议关税。

②借上海小刀会起义之机，夺上海海关管理权。

③第二次鸦片战争期间，推广上海海关制度于全国。

④总理衙门成立后，赫德任中国海关总税务司。

(3) 低关税。

2. 入侵方式：19世纪70年代以前，以商品输出为主，资本输出为辅。

(1) 倾销商品掠夺原料：

①列强在第二次鸦片战争后商品输出加剧，1865年中国对外贸易第一次出现逆差。

②列强以操纵市场、压低价格为手段，掠夺工业原料和土特产品，以丝、茶为大宗。

(2) 早期资本输出：

①办洋行；

②开银行；

③经营轮船公司；

④设工厂。

(3) 贩卖华工：实质是变相的奴隶贸易。

太平天国运动

1. 原因：

①阶级矛盾的激化。

②外国资本主义的侵略。

③自然灾害严重。

2. 经过：

(1) 酝酿：

①创立拜上帝教：1843年，洪秀全创立。

②理论建设：撰写《原道救世歌》、《原道醒世训》等著作，将农民平等自由思想通过宗教理论表达出来。

③组织发展：拜上帝会在广西桂平发展快，影响深。

(2) 兴起发展：金田 东乡 永安 天京 发

→ → → - - - →

起义 称王 建制 定都 展

—纲领：《天朝田亩制度》

北伐：林凤祥、李开芳率领

军事鼎盛 西征：赖汉英、石达开等领导

—东征：秦日纲指挥

(3) 天京变乱：

①原因：领导人进取心渐减，腐朽思想日长，争夺权势。

②概况：韦昌辉杀杨秀清，继而被处死；石达开受猜忌，率精兵出走。

③影响：天国元气大伤，清军获喘息并围困天京。

④补救：重建领导核心——陈玉成、李秀成、洪仁玕。

(4) 后期的战斗：

①1858年，陈玉成、李秀成打垮江北大营，取得三河镇大捷；

②1860年，攻破江南大营，并东征苏南；

③进攻上海，遭洋枪队进攻，退回苏州；

④安庆保卫战失利，陈玉成就义；

⑤1864年天京失陷，标志太平天国失败。

3. 意义：

(1) 失败的原因：

主观上：①农民阶级的局限性；②战略上的失误。

客观上：中外反动势力联合绞杀。

(2) 性质：反封建反侵略的农民革命战争。

(3) 功绩：

①加速了清王朝和整个封建制度的衰落与崩溃。

②打破了西方侵略者把中国迅速殖民地化的企图。

③是几千年来中国农民战争的最高峰。

④提出了第一个在中国发展资本主义的方案。

⑤与亚洲各国人民的反殖民主义斗争相互推动和影响、共同打击西方殖民者。

新思想的萌发

1. 原因：

①民族危机和封建统治危机加深。

②外国坚船利炮惊醒爱国知识分子。

2. 内容：

(1) 核心：向西方学习。

(2) 倡导者：林则徐、魏源等。

①注视西方：林则徐是近代开眼看世界第一人，编译出《各国律例》和《四洲志》。

②介绍西方：魏源的《海国图志》是当时介绍西方历史地理最详实的专著；并提出“师夷长技以制夷”的思想。

- ③学习西方：林则徐仿制西方战船，主张建立新式海军。
- (3) 介绍世界知识的书籍还有《康輶纪行》、《瀛环志略》等。
- 3. 影响：启迪着人们面对现实，重新认识世界，探索救国之路。
- 4. 《资政新篇》：
 - (1) 1859年，洪仁玕为振兴太平天国而提出。
 - (2) 主要内容：包括政治、经济、文教、外交等在内的改革内政、建设国家的新方案。
 - (3) 意义：具有鲜明的资本主义色彩，是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案。它顺应历史发展的客观要求，集中反映了先进中国人向西方寻求真理，探索救国救民道路的迫切愿望。

■ 重点问题剖析

1. 阶段特征

本章从1840年到19世纪60年代初期，是中国近代最初的历史。主要内容包括两次鸦片战争，面对列强的经济侵略，太平天国运动，新思想的萌发。

这一时期，世界上主要资本主义国家已经接近完成或正在进行工业革命，为了掠夺原料，扩大商品市场，它们对中国发动了两次大规模的侵略战争。而无论在政治、经济或其他方面早已呈现出穷途末路迹象的清政府，虽然勉强担负起了领导和组织这两次民族的自卫战争的任务，但是腐朽的封建主义不可能抵抗新兴的资本主义，两次鸦片战争均以中国失败而告终。随之，列强加紧对中国海关的控制，进行商品输出和早期资本输出。

两次鸦片战争的失败，一系列不平等条约的签订，使中国的社会性质、主要矛盾、革命的性质和任务都发生了巨大的变化。使中国社会开始沦为半殖民地半封建社会。发生在这一时期的太平天国运动担负起了反对外来侵略和反封建的民主革命任务，但由于农民阶级的局限性，在中外反动势力的联合镇压下，太平天国走向失败。

鸦片战争对于中国最深层的影响之一，是一股“向西方学习”的新思想萌发了。尽管以林则徐、魏源为代表的地主阶级抵抗派对西方的认识还很朦胧，但毕竟开始“开眼看世界”；尽管洪仁玕的《资政新篇》思想在当时无法实现，但代表了历史发展的方向，它们对以后中国历史的发展起到非常重要的作用。

2. 关于清政府的闭关政策问题

闭关政策是清政府在鸦片战争前实行的限制和禁止对外交通、贸易的政策。

①早在17世纪，清政府为对付郑成功的抗清活动，曾厉行“海禁”。台湾收复后，海禁解除。18世纪中叶后，面对西方殖民者的侵扰，清政府又宣布实行闭关政策。其措施有：对外国人加以限制，实行公行制度。

②闭关政策出现的历史根源，首先是落后、闭塞、自给自足的封建经济的产物，也是清朝统治者民族狭隘性的表现。

③这种政策对外来侵略有某种民族自卫作用；但更应看到其消极落后性，它阻碍了中国与世界的交往，保护了封建自然经济，是中国封建社会末期封闭性、落后性的表现。

④邓小平曾对此作了恰当的概括：“任何国家要发达起来，闭关自守都不可能。我们吃过这个苦头，我们的老祖宗吃过这个苦头，如果从明朝中叶算起，到鸦片战争，有三百多年的闭关自守。如果从康熙算起，也有近二百年的闭关自守。把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”

3. 如何理解半殖民地半封建社会

“半殖民地半封建”，不能理解为一半殖民地一半封建，也不能理解为政治上是殖民地，经济上是封建的。“半殖民地”是指丧失了部分而不是全部的独立自主权；“半封建”是指既保存了封建主义，又发展了资本主义。“半殖民地”和“半封建”都有政治、经济和文化的内涵。

严格的说，鸦片战争后的20年间，中国社会主要呈现了半殖民地社会的特征，到60年代，又呈现半封建社会的特征。但是，半殖民地半封建社会作为近代中国社会形态的整体，这个变化则是从鸦片战争开始的。

4. 鸦片战争的性质及中国失败的原因

为扩大海外殖民地和市场，英国以鸦片问题为借口发动了蓄谋已久的侵华战争。对英国而言是非正义的侵略战争，对中国来说则是反对侵略的正义的民族自卫战争。中国失败的原因要从中英双方分析：

①英国是强大的资本主义国家，较早建立了资产阶级统治，资本主义有了长足的发展。工业革命完成以后，其实力进一步增强，通过殖民扩张，成为殖民强国。为适应殖民扩张的需要，建立了强大的近代化的海军。其对中国的侵略，作了充分的准备。

②中国则处于封建社会的末世，清朝统治者昏庸愚昧，推行妥协投降政策。还盲目轻敌，不作战争准备，排斥林则徐等抵抗派，重用的是庸臣

和投降派。在经济、军事方面更是远远落后于英国。清军装备低劣，无法与英国的坚船利炮相抗衡。在 19 世纪竞争激烈的国际舞台上，落后就要挨打。腐朽的封建国家无法与新兴的资本主义国家相抗衡。

5. 太平天国与西方的关系问题

太平天国信奉上帝教，西方侵略者误认为是自己的同教者，在太平天国刚定都天京时，英国、法国的公使先后抵达天京，窥探太平天国的实际情况和对他们的态度。太平天国与西方有了交往。外国此时还采取“中立”态度，其目的一方面想利用太平天国起义要挟清政府，另一方面又企图胁迫太平天国承认其侵略权益。

太平天国推行独立平等的外交政策，不承认《南京条约》等不平等条约，反对鸦片输入，主张平等往来，提倡正常贸易。太平天国后期，主持政务的洪仁玕在《资政新篇》里，又提出同资本主义国家平等往来，自由通商的主张。第二次鸦片战争后，清政府“借师助剿”，太平军与洋枪队直接展开了战斗，中外反动势力共同镇压了太平天国运动。

6. 如何评价《天朝田亩制度》

《天朝田亩制度》是太平天国的施政纲领，它所提出的平分土地的方案，是对地主土地所有制的否定，它反映了当时广大农民强烈反对地主阶级残酷剥削的要求，以及获得土地、追求平等平均的理想社会的渴望，把农民的这种愿望，用政权所发布的文件系统地体现出来，这是太平天国的伟大成就。

但是，它所规定的分配土地和“通天下皆一式”的社会经济生活方案，是一种绝对平均主义思想。这种方案不可能使社会生产力向前发展，相反，它将使社会生产力停滞在分散的小农经济的水平上，把农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济理想化、固定化。因此，它具有违反社会发展规律的落后性，是无法实现的空想。

《天朝田亩制度》既具有革命性，又具有封建落后性，这个矛盾是农民小生产者的经济地位决定的。

7. 外国资本主义对中国的经济入侵

第二次鸦片战争后，外国资本主义凭借种种特权，逐渐占领了中国市场，开始了对华的商品输出和商品倾销。在对华贸易中，占比重最大的鸦片，从 1842 年至 1867 年，一直占进口总额的第一位。到 19 世纪六七十年代，洋纱、洋布等棉制品迅速增加。此外，煤油、糖类、粮食和钢铁也开始大量进口。适应外国资本主义工业发展的需要，中国也大量出口农产

品，以丝、茶为大宗。但由于受外商的操纵，中国出口商品受到很大的竞争压力，蒙受着巨大损失。这些情况表明，在第二次鸦片战争后，中国门户又进一步被打开，列强在中国开辟了市场，中国成为资本主义世界市场的部分。

此时，列强尚未发展到帝国主义阶段，其海外经济侵略的方式，主要是商品输出。但在商品输出为中心的同时，也对华进行资本输出，开办各种工业企业。据统计，在甲午战争以前，列强在华投资有2亿至3亿美元。此时的资本输出，主要是为商品输出服务的，但也对刚刚出现的中国民族资本主义产生了很大的阻碍作用。

高考样题例解

例1 鸦片战争前夕，清政府实行的闭关政策的含义是 ()

- A. 禁绝中国对外贸易
- B. 严格限制对外交往
- C. 一概排斥西方事物
- D. 封闭边界固守疆域

分析：此题考查对历史概念的理解。清政府的闭关政策是中国近代史上非常重要的历史现象，但是教科书中没有明确的解释，因而考生对这个概念的内涵并不完全理解。鸦片战争前，清政府虽然奉行闭关政策，但对外贸易的口岸并没有全部关闭，对外交往并没有禁绝。当时的清政府允许开广州一口对外贸易，由此分析出选项B符合题意要求。

例2 太平天国之所以是中国农民战争的高峰，最主要的是因为 ()

- A. 其规模和延续时间均属空前
- B. 建立了与清政府对立的政权
- C. 制定了比较完整的革命纲领
- D. 对封建王朝的打击空前沉重

分析：本题提出了对太平天国运动的评价，要求考生在选项中辨认给予这种评价的最主要原因，考查考生对历史概念“农民起义”的因果关系的理解。解题的关键是明确决定农民革命水平的标准是什么？这个标准可以包含它对封建王朝打击的力度，有它延续时间的长短、规模的大小，还有它是否建立了政权等等，但最主要的、最根本的还是它是否全面深刻地反映了农民阶级反对封建压迫、封建剥削的最高理想。从陈胜、吴广起义以来，农民起义历代都有，直到李自成起义才提出“均田免粮”的口号，触及了封建土地所有制。太平天国的《天朝田亩制度》明确提出了