

子道 教之

历代名人

经世大典·家政要览丛书

顾问 臧乐源
总主编 刘 相

山东人民出版社

山东省社会科学“九五”规划重点研究项目

经世大典·家政要览丛书

教子之道

历代名人

王树华
主编

山东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历代名人教子之道/王树范, 王华主编. — 济南: 山东人民出版社, 2002.2

(家政要览/刘相主编)

ISBN 7-209-02898-6

I. 历... II. ①王... ②王... III. 名人—家庭教育—中国 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 58216 号

《经世大典·家政要览》丛书

总主编 刘相

历代名人教子之道

主编 王树范 王华

*

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

新华书店经销 济南申汇印务有限责任公司印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 13.75 印张 2 插页 310 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN7-209-02898-6

Z·182 定价: 30.00 元

撰稿人	王树范	王 华	侯峨尊	曹先锋
	程英良	刘洪柱	黄 波	周长欣
	张钦美	孙丽涛	孙耀文	

前 言

《家政要览》是《经世大典》丛书之二，由《历代名人治家之道》、《历代名人成业之道》、《历代名人修身之道》、《历代名人教子之道》四部书组成，主要论述了自古代至现当代 5000 多年中国历史上的历代名人治家、成业、修身、教子等方面的思想言论和实践活动及经验教训。

家庭，是人类社会文明的产物；社会，是由千千万万个家庭组成的。家庭，说小很小，说大很大。说其小，是因为家庭乃社会的基本细胞，是社会必不可少的重要组成部分，家庭这个细胞的组织系统是否和谐、稳定、健康，关系着整个社会组织系统的和谐、稳定、健康；说其大，是因为“世界很小却是个家庭”，家庭小社会，社会大家庭。人的一生，大部分时间是在家庭中度过的，人的成长、进步受家庭影响极大。质而言之，“家和万事兴”，家庭，对人生、对人类社会的文明有着直接而重要的关系。所以，《礼治·大学》中说：“古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家……家齐而后国治，国治而后天下平。”所谓“齐家”，也就是治好家、持好家。为此，就理应认识、把握好家政的特点与规律，即弄清家政之道，从而把家政处理好。

11/11/10

“欲知大道，必先为史”。“以古为镜，可以知兴替”。要把家政处理好，了解历史，总结历史的经验教训，不失为一条重要途径。中华民族是一个极为重视家庭的民族，家政文化乃中国传统文化的重要组成部分。在中国数千年的历史上，历朝历代的名人志士在治家、成业、修身、教子等方面有许多深刻的思想、精辟的论断和生动的实践、典型的事例，为我们留下了许多丰富而宝贵的经验教训，对此加以系统地提炼、梳理和归纳，对于我们弘扬中华优秀传统文化，处理好家政，提高婚姻家庭的质量，把握美好的人生，从而在新的世纪推动有中国特色社会主义现代化建设伟大事业迈上新的更高的台阶，无疑具有十分重大的意义。这也正是我们编写《家政要览》丛书的立足点和落脚点。

家政的内容极为庞杂、繁多，应当说，凡与家庭有这样那样关系的都可归属到“家政”的门下。在《家政要览》这一丛书中，限于篇幅等原因，我们主要将与家庭有着重要而直接关系的中国历代名人在治家、成业、修身、教子方面的深刻思想、精辟言论和生动实践、典型事例加以简要论述。

《历代名人治家之道》共分为《修身》、《婚配》、《持家》、《礼法》、《德治》、《家训》、《教子》、《丧葬》、《亲邻》、《交友》、《处世》、《报国》和《治家之道千字文》等13篇，主要论述了历代名人在如何治家方面的深刻思想、精辟论断和生动实践、典型事例。

《历代名人成业之道》共分为《立志》、《求知》、《磨难》、《奋斗》、《机遇》、《谋略》、《创业》、《革新》、《修养》和《报国》等10篇，主要论述了历代名人在如何成业方面的深刻思想、精辟论断和生动实践、典型事例。

《历代名人修身之道》共分为《立志》、《团结》、《谦虚》、

《勤勉》、《诚达》、《律己》、《惜时》、《仁孝》和《廉洁》等9篇，主要论述了历代名人在如何修身方面的深刻思想、精辟论断和生动实践、典型事例。

《历代名人教子之道》共分为《启蒙》、《志向》、《劝学》、《德行》、《齐家》、《处世》、《成才》、《言传》、《身教》等9篇，主要论述了历代名人在如何教子方面的深刻思想、精辟论断和生动实践、典型事例。

根据《经世大典》丛书组织、策划者的意见，为了丛书在编辑宗旨、体例编排、叙述风格等方面的一致、配套，《家政要览》与《治国方略》一样，在编辑过程中，对于体例编排、资料运用、内容筛选和文字表述等方面，都注意新颖、可靠、典型，注意深入浅出、通顺流畅、雅俗共赏，力求史论结合、古为今用、推陈出新，力求既有厚重的历史感，又有鲜明的时代感，既有深刻的启迪性，又有现实的操作性。当然，由于丛书作者众多，各自学术水平和写作风格等方面不尽一致，尤其是受史料等的限制，因而对历代名人在家政方面深刻的思想、精辟的言论和生动的实践、典型的事例的论述难免不够全面、准确和精深、生动，在史料的运用、文字的表述等方面也有一些程度不同的雷同甚至重复。对此，请读者多加批评和指正，以便将来进一步修改和提高。

刘 相

2002年1月6日

目 录

前 言	(1)
启蒙篇	(1)
注重胎教	(1)
教子在幼	(6)
教子义方	(11)
择邻而居	(15)
爱子贵均	(19)
协调一致	(24)
童心复萌	(27)
尊重其子	(30)
不容娇惯	(33)
养成教育	(37)
志向篇	(42)
立志宜早	(43)
志存高远	(47)
澹泊明志	(52)
穷当益坚	(57)

2 历代名人教子之道

舍生取义	(62)
教子报国	(67)
济世安民	(72)
志在创新	(77)
矢志不移	(82)
贵在专一	(88)
劝学篇	(94)
学以致用	(94)
劝子博学	(99)
教子勤学	(104)
学贵刻苦	(109)
学贵精专	(114)
学贵有恒	(119)
循序渐进	(125)
学思结合	(131)
诫子尊师	(136)
知行合一	(141)
德行篇	(147)
教子明理	(147)
严于律己	(152)
正直不阿	(157)
谦虚恭敬	(163)
仁和不残	(168)
言而有信	(173)
诫子不贪	(177)
讲究清白	(182)

不私己子·····	(186)
慎独修身·····	(191)
齐家篇 ·····	(198)
严以治家·····	(198)
节俭持家·····	(203)
和顺齐家·····	(208)
读书起家·····	(213)
忠孝传家·····	(217)
勤劳务本·····	(222)
教子守法·····	(226)
婚恋有道·····	(231)
夫妻恩爱·····	(236)
济贫睦邻·····	(239)
处世篇 ·····	(245)
教子自立·····	(245)
谨言慎行·····	(250)
诫子勤政·····	(254)
公正无私·····	(259)
待人以礼·····	(264)
为人忠厚·····	(269)
交友之道·····	(274)
择友须慎·····	(278)
诚信交友·····	(283)
宽容交友·····	(286)
成才篇 ·····	(292)
德才兼备·····	(293)

促子力行·····	(298)
为子择师·····	(302)
慧眼识才·····	(307)
因材施教·····	(312)
惜时如金·····	(318)
磨难砥砺·····	(323)
激励支持·····	(327)
强身健体·····	(331)
勤奋求索·····	(335)
言传篇 ·····	(340)
交谈勉子·····	(341)
故事劝子·····	(344)
选境促子·····	(347)
书信谕子·····	(351)
家规训子·····	(355)
专文诲子·····	(358)
遗嘱诫子·····	(361)
诗歌教子·····	(365)
格言勉子·····	(371)
取名励子·····	(375)
身教篇 ·····	(380)
以身作则·····	(381)
现身说法·····	(385)
榜样教子·····	(389)
潜移默化·····	(392)
寓慈于严·····	(396)

奖惩有度.....	(402)
因势利导.....	(405)
防微杜渐.....	(409)
寓教于乐.....	(413)
寓教于喻.....	(418)
后 记.....	(424)

启 蒙 篇

父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭是孩子的第一课堂。孩子在儿童时代，可塑性大，模仿能力强，父母在这个阶段注意培养教育他们，良好行为习惯的养成是比较容易的。可见，家庭启蒙教育确有不可取代的优势，它对孩子的健康成长有着重大的影响。

历代名人重视对子女的早期教育，他们注重胎教，主张教子在幼，教子义方，他们认识到环境对于孩子的成长关系很大，主张择邻而居，父母爱子贵均，尊重其子，对子女莫娇莫惯，教育子女时要童心复萌，注意进行养成教育。这些胎教早教的教子之道，有不少可取之处，在今天仍能给人以很多启示。

注重胎教

中国古代有胎教之法。顾名思义，胎教就是对未出世的胎儿实施教育。胎教非常重要，它影响到一个人的先天素质。我们的祖先不仅进行了胎教的实践，而且提出了胎教的理论。用现代科学来检验古人关于胎教的理论和实践，有不少可取之处。

古人认为胎儿在母体中能够受到孕妇的言行感化，所以孕妇必须谨守礼仪，给胎儿以良好的影响。古代周文王的母亲太任就很善于进行胎教：

太任者，文王之母，挚任氏中女也，王季娶为妃。太任之性，端一诚庄，惟德之行。及其有娠，目不视恶色，耳不听淫声，口不出傲言，能以胎教。洊于豕牢，而生文王。文王生而明圣，太任教之一而识百，卒为周宗。君子谓太任为能胎教。古者妇人妊子，寝不侧，坐不边，立不跣，不食邪味，割不正不食，席不正不坐，目不视邪色，耳不听淫声，夜则令瞽诵诗，道正事。如此则生子形容端正，才德必过人矣。故妊子之时，必慎所感，感于善则善，感于恶则恶。人生而肖万物者，皆其母感于物，故形音肖之。文王母可谓知肖化矣。^①

这是说太任是周文王的母亲，是挚国任家的第二个女儿，季历娶为妃子。太任的为人，品行端正，诚实庄重，只做有德之事。到她怀孕的时候，眼睛不看行为不正而带有淫秽的东西，耳朵不听浮靡不正派的音乐，嘴里不说恶语，能对胎儿进行胎教。文王一生出来就明圣，太任教一，他能识百，终于成为周朝的缔造者。古代的妇人怀孕的日子里，睡时不侧着身子，坐时不歪三斜四，站时姿势端正。味道不正不食，不是按规定的方法砍割的肉不食，席子铺得不正不坐。不欣赏那些行为不正而带有淫秽的东西和浮靡的音乐，晚上命乐官朗诵诗歌，谈论正事。这样生出来的孩子就相貌端正，才学品德一定超过常人。所以怀孕的时候，对外界的事物的接触感应一定要慎重，接触善的事物则善，接触恶

^① 西汉·刘向《列女传·周仪》。

的事物则恶，人生而类似万物，都由其母感应物而产生的结果，所以形象、声音相类似。周文王的母亲可以说是知道人的变化了。

这一记述虽然带有为封建帝王歌功颂德的神秘色彩，但也说明重视胎教在我国历史上是渊源久远并有一定科学性的。因为胎儿从一有生命开始，就依存于母体之中，并与母体“一脉相承”，特别是到了妊娠后期，他们对母体外的某些刺激开始有所感知并且还会作出某些相应的反应。这时期母亲自身的情绪、行为习惯、营养条件和健康状况，对胎儿的发育成长均有着直接的影响。

西汉学者戴德就说：

古者胎教，王后腹之七月，而就宴室。^①

这是说，古人重视了胎教，王后怀孕七个月后，就要迁居到安逸、清静的别宫，以修养身心。这种做法，得到了后世的肯定。南北朝时期的大学者、文学家颜之推（公元531～约595年）也说：

古者，圣王有胎教之法，怀子三月，出居别宫，目不邪视，耳不妄听，音声滋味，以礼节之。书之玉版，藏诸金匱。^②

意思是，古代的时候，品德高尚的君王有一种“胎教”的办法，王后怀胎三个月时，就让她搬出后宫，住到专门的宫室里去。王后眼不见邪恶的事情，耳不听胡言乱语，她所能听的音乐，所能尝的味道，一切都受到礼仪的节制。这些办法，古人都写在玉板

① 《大戴礼记·保傅》。

② 《颜氏家训·教子》。

上，藏在金柜中。

古代医家也论及胎教，隋唐时期著名的医学家孙思邈（公元581～682年）说：

旧说，凡受胎三月，逐物变化，禀质未定。故妊娠三月，欲得观犀象猛兽珠玉宝物，欲得见贤人君子盛德大师，观礼乐钟鼓俎豆军旅陈设，焚烧名香，口诵诗书，古今箴诫，居处简静，割不正不食，席不正不坐，弹琴瑟，调心神，和情性，节嗜欲，庶事清净，生子皆良长寿，忠孝仁义，聪慧无疾，斯盖文王胎教也。^①

可见唐代名医笔下的胎教形式已渐丰富。上述古人所说的有关胎教的话，与汉初人韩婴所记的孟子母亲的自述，大体是一致的：

吾怀妊是子，席不正不坐，割不正不食，胎教之也。^②

清代维新变法运动领袖康有为（公元1858～1927年）对汉代古籍胎教故事进行了总结，对胎教的认识相当深刻，并有不少独到的见解：

天下之人皆出于胎，胎生既误，施教无从。然则胎教之地，其为治者之第一要欤！^③

这是说，人都是从胎胞中生出来的，如果在胎胞里就出了毛病，生下来就无法进行教育，因而胎教是对孩子进行教育中第一重要的事情吧。康有为认为，“胎孕多感地气”，所以出生于山谷崎岖深阻之地的人，很少有光明广大者，出生于水泽沮洳之地的人，很少有刚直贞固者。因此，他说胎教院选址是第一等重要的问

① 《千金方·养胎论》。

② 《韩诗外传》卷九。

③ 《大同书》。

题，“今欲定胎教之院皆立于温冷带间……以为人种咸良之计”。此种观点，虽有些片面，但肯定胎教的作用，是有道理的。

关于胎教的理论，近代伟大的民主革命家、著名教育家蔡元培（公元 1868~1940 年）在 1922 年的设想就散发着现代气息：

公立胎教院是给孕妇住的，要设在风景佳胜的地方，不为城市中混浊的空气、纷扰的习惯所沾染。建筑的形式要匀称，要玲珑，用本地旧派，略参希腊或文艺中兴时代的气味……备阅览的文字，要乐观的，和平的；凡是描写社会黑暗方面、个人神经异常的，要避去。每日可有音乐，选取的标准，与图画一样，激刺太甚的，卑靡的，都不取。总之，各种要孕妇完全在平和活泼的空气里面，才没有不好的影响传到胎儿。这是胎儿的美育。^①

他还提出：

要作彻底的教育，就要着眼最早的一步……至少也要从胎教起点。^②

可见，胎教为家教提供了一个时间值，即实施教育的起始期，这是一个逐渐受到重视的家教问题。

现代胎教方法的成功经验，证明了传统胎教的合理性。我国武汉大学预科班 5 岁的大学生陈津津，就是受过良好胎教的优生儿。津津的父亲是个医生，认真研究过优生学。他说，津津是他进行优生实验的结果。他还说，他和津津的母亲在结婚前不喝酒，不抽烟，津津的母亲在妊娠期间，很注意饮食与情绪，所以使津津得天独厚地成了早慧的优生儿童。

当今，现代医学、心理学研究者和教育家认为，所谓对胎儿

①② 《美育实施的方法》。