

中学各学

科德育系

云大堂 主编

统设计和

教学实施



G631

Y96

720

《广州市学校德育系统设计方案》配套用书之一

中学各学科德育 系统设计和教学实施

主编 云大堂



A0874499

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学各学科德育系统设计和教学实践/云大堂主编. - 广州: 广东高等教育出版社, 1997.12

ISBN 7-5361-2093-1

I. 中… II. 云… III. 德育 - 教学法 - 中学 IV. G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 29541 号

广东高等教育出版社出版发行

中外合资茂名广发印刷有限公司印刷

787×1092 毫米 32 开本 5.25 印张 120 千字

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

定价: 7.00 元

前 言

课堂教学在学生品德心理和道德素质发展过程中有着重要的作用，是课堂教学实施德育题中应有之义，也是实施《广州市中学德育系统设计方案》的重要途径。为了更好地发挥学科教学的德育功能，我们特编写这本教学用书供各学科老师使用，作为各学科实施《广州市中学德育系统设计方案》的具体方案和配套材料。

党和国家十分重视学校的德育工作，把德育工作作为培养学生思想道德素质，乃至社会主义精神文明建设的基础工程。1994年8月，党中央发布《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，其中第12点指出：“按照不同学科特点，促进各类学科与课程同德育的有机结合。”1997年6月中旬，中央召开第六次全国高校党建工作会议和全国中小学德育工作会议，江泽民同志在接见与会代表并作重要讲话时指出：教育系统是精神文明建设的重要阵地，学校应结合新的形势和学校实际，切实搞好思想政治工作和德育工作。这就为学科实施德育指明了方向，提出了明确的要求。

同时，建立社会主义市场经济体制对学校德育工作也提出了新的要求，各学科教材又有不同程度的变动，因此，有必要对各学科德育系列作全面的修改，形成系统的设计，为

各学科老师提供系统的、操作性强的实施德育的具体方案。

本书收入了几年来我市各学科老师在教学中实施德育的实践经验 and 操作方法，分别编排在各学科德育设计方案后面，以供老师实施学科德育方案时借鉴，以祈有效地发挥学科德育功能，创造出更成功的经验，总结出更有水平的教学德育的教学科研成果来。

中学思想政治课是在马克思主义指导下对学生进行思想品德和社会科学基础知识教育的重要课程，它直接体现德育要求，因而不冉专门编写该学科的德育系统设计方案，但收入执信中学余振坤老师（特级教师）的设计方案和实施成果作为附录，为思想政治课老师提供一个教学改革的新思路。音乐、美术学科没有专门编制实施德育的系统设计方案，但这两门学科老师在实施素质教育、发挥学科德育功能方面有其特点，总结了一些学科教学育德的经验，因而从中选辑广州市教委美术教研员戴立德撰写的《在装饰画教学中培养学生的创造心理素质》，和广州市第41中学廖蔚乔老师撰写的《谈情感因素在音乐教学中的地位》，也附录于后。此外，还附录了广州市第50中学和广州市第二旅游职业中学如何通过学科教学实施德育的经验，供学校行政领导和老师们参考。

本书在编写过程中得到广州市教委领导、德育处和广州市中学德育研究会的关心和支持，谨致谢忱。

编者

1997年1月

语文科德育系统设计一览表

学科德育总要求	语文课有很强的思想性。在语文教学中,文与道是统一的,在教学中发挥德育功能,是语文课不可忽视的任务。 语文课必须以马列主义为指导,全面贯彻教育方针,面向现代化,面向世界,面向未来。在教学过程中,应根据教材内容,努力培养学生的爱国主义思想和从事祖国现代化建设的献身精神,帮助学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观,培养学生的社会主义道德情操和健康高尚的审美观。		
	年级	德育内容	教育结合点 教育方法
初中一年级(一)	爱国主义教育	《最后一课》 《为中华崛起而读书》 《桂林山水歌》《枣核》 《看戏》	1. 结合具体课文进行,要画龙点睛,恰到好处 2. 引导学生关心生活中的事物,提高认识 3. 引导学生观察自然现象,培养科学世界观 4. 作文与课文内容结合 5. 多听课文朗诵录音、看录像
	革命传统教育	《小桔灯》《榆钱饭》《老山界》 《生命的意义》《纪念白求恩》	
	道德品质、伦理 人际关系教育	《这不是一颗流星》 《羚羊木雕》《背影》《散步》 《赫耳墨斯和雕像者》 《浓烟和烟囱》《花市》	
	培养科学世界观	《大自然的语言》《回声》 《影子的故事》	
	人与自然环境 关系的教育	《松鼠》《〈咏柳〉赏析》	
	明确学习目标, 形成良好的学习习惯	《〈论语〉六则》 《为中华崛起而读书》	

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
初中一年级(二)	爱国主义教育	《人民英雄永垂不朽》 《雄伟的人民大会堂》《致黄浦江》	1. 结合具体课文进行, 要画龙点睛, 恰到好处 2. 引导学生关心生活中的事物, 提高认识, 喜爱语文 3. 引导学生多观察自然现象 4. 多朗读课文, 陶冶情操 5. 以录音、录像配合教学
	革命传统教育	《梅岭三章》《刘胡兰慷慨就义》 《人民英雄永垂不朽》《分马》	
	培养良好道德品质、革命情操	《一面》《一件珍贵的衬衫》《鞋》 《驿路梨花》《谈骨气》 《卓越的科学家竺可桢》	
	军民关系教育	《山的那一边》《驿路梨花》	
初中一年级(一)	正确处理人际关系和品德修养教育	《我的老师》《傻二哥》 《第二次考试》《小麻雀》 《谈骨气》	1. 在教学中进行思想教育, 自然引入, 画龙点睛 2. 多朗读课文, 领会感情, 理解内容, 陶冶性情 3. 结合课文内容写文章 4. 开展讲故事活动 1~2 次, 深化对课文内容的理解 5. 以录音、录像配合教学
	爱国主义教育	《谁是最可爱的人》《中国石拱桥》 《强大的凝聚力》《中国人的足迹》 《七根火柴》	
	革命传统教育	《任弼时同志二三事》《潘虎》 《人民解放军百万大军横渡长江》	
	道德品质、伦理人际关系教育	《一面》《乐羊子妻》《谈骨气》 《送牛奶的好爷爷》《散步》 《三代》《赫耳墨斯和雕像者》 《古代英雄的石像》 《胡愈之先生的长处》	
	科学世界观教育	《奇特的激光》 《踏访鸣沙人, 车行阿坝区》 《把时间“焊”起来》《看云识天气》	
初中一年级(一)	学习态度、方法教育	《求知如采金》《熟读精思》 《治学态度要端正》	

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
初中一年级 (沿海版)	爱国主义教育	《人民英雄永垂不朽》(枣核) 《冯婉贞》《民族文化宫》 《长安大道》	1. 结合具体课文教学, 自然引入, 要言简意深, 避免说教 2. 让学生朗读、背读课文精彩片断, 从中感染 3. 结合课文内容写作文 4. 组织 1 次参观活动 5. 以录音、录像配合教学
	革命传统教育	《梅岭三章》《同志的信任》 《老山界》《生命的意义》 《挺进报》《分马》《纪念白求恩》	
	正确处理人际关系和品德修养教育	《谈乐业》《我的老师》 《“两个口袋”》《“负疚感”情话》 《孩子》	
	科学世界观教育	《活板》《飞向太平洋》	
	学习态度、方法教育	《生动活泼地主动地学习》 《〈论语〉六则》	
初中二年级 (人教版)	爱国主义教育	《中国石拱桥》《故宫博物院》 《十一月四日风雨大作》	1. 结合课文教学进行。教师有明确的教学目标, 把德育融于课文教学之中 2. 根据有关德育内容, 在课堂教学中引导学生进行讨论, 加深理解 3. 组织参观访问一次, 可选择三元里、广东博物馆或黄花岗, 加深对课堂教学内容的理解 4. 要求学生多观察自然现象, 培养科学世界观 5. 以录音、录像配合教学, 使学生从中受到感染教育
	认识自然, 懂得处理人与自然的关系	《死海不死》《向沙漠进军》 《万紫千红的花》 《地球是圆的吗》《看云识天气》	
	历史唯物主义教育, 认识社会, 了解人生	《母亲架设的桥》《听潮》 《钓胜于鱼》《杨修之死》 《从甲骨文到口袋图书馆》 《在烈日和暴雨下》《变色龙》	
	认识劳动的价值	《活板》《苏州园林》《核舟记》	
	品德修养教育	《白杨礼赞》《醉人的春夜》 《到五月花烈士公墓去》	

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
初中二年级 (人教版)	革命传统教育	《读一位共产党员的遗嘱》 《继续保持艰苦奋斗的作风》 《记一辆纺车》《七根火柴》 《老杨同志》	1. 结合具体课文教学进行, 明确目标, 要言不繁, 讲求实效 2. 在课堂上组织对一些问题进行讨论, 加深理解 3. 围绕课本某一内容组织一次演讲活动 4. 引导阅读几本课外书与课文内容作比较 5. 以录音、录像配合教学
	认识自然, 懂得处理人与自然的关系	《什么是生态系统》 《大自然警号长鸣》	
	认识社会, 了解人生	《故乡》《论雷锋塔的倒掉》 《读孟尝君传》《马说》《伤仲永》	
	思想修养与思想方法教育	《想和做》《哨子》《理想的阶梯》 《成功的秘诀》《爱莲说》 《俭以养德》	
	学习态度与学习方法教育	《为学》《从三到万》《说“勤”》 《成功的秘诀》《怀疑与学问》 《发问的精神》《论求知》	
初中二年级 (沿海版)	爱国主义教育	《情满边关》《孙中山》 《最后一课》	1. 结合课文教学进行。加深对文章思想内容的理解, 实现有关德育的目的 2. 围绕德育内容, 进行作文练习, 提高学生的思想水平 3. 指导学生观察自然现象(选择一、二种进行), 教给方法。通过实践, 培养科学观 4. 宜言简意深, 点到为止, 要避免说教 5. 以录音、录像配合教学
	认识社会, 了解人生	《从百草园到三味书屋》 《伤仲永》《论雷锋塔的倒掉》	
	认识自然, 懂得处理人与自然的关系	《关于熊猫》《蛇与庄稼》《松鼠》 《死海不死》《乌贼趣谈》 《三峡啼猿之谜》	
	品德修养, 伦理人际关系教育	《“纯真”好》 《周总理, 你在哪里》 《生命的意义》《背影》 《回忆我的母亲》《陋室铭》 《楚子发母》	

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
初中二年级 (沿海版)	爱国主义教育	《功名难夺报国心》	1. 结合具体课文, 明确目标, 言简意深, 讲求实效 2. 围绕德育内容进行作文练习, 提高学生的思想水平 3. 指导学生观察自然现象, 通过实践, 教给方法, 培养科学观 4. 启发讨论, 加深理解 5. 以录音、录像配合教学
	了解旧社会和人生	《孔乙己》《范进中举》《故乡》	
	品德修养和人际关系教育	《丰碑》《窗外》《驿路梨花》 《“诺曼底”号遇难记》 《俭以养德》《蜜蜂的赞美》	
	树立科学世界观, 认识自然	《食物从何处来》《论死》 《人类的语言》 《世界上真有吃人食物吗》 《纠正错误的饮食观念》 《合理采伐涵养水源》	
	思维方法与学习方法教育	《当心走向反面》《呆气》 《怀疑与学问》《幽梦影》 《统筹方法》 《做读书笔记的三点体会》	
初中三年级 (人教版1987)	爱国主义教育	《口占一绝》《藤野先生》 《少年中国说》	1. 结合课文教学进行。可根据文体与德育内容单元教学, 以取得最优教学效果 2. 结合德育内容进行作文训练, 指导学生搜集课外富有教育意义的材料, 以提高学生的思想水平 3. 组织一次专题朗诵晚会 4. 介绍课外阅读资料(三五本)进行阅读指导 5. 以录音、录像配合教学
	讲理想、讲道德和关心社会的教育	《沁园春·雪》《赵将括母》 《海燕》《哥白尼》《祖冲之》 《生于忧患, 死于安乐》 《坚强的战士》《岳阳楼记》	
	了解旧社会和人生	《孔乙己》《葫芦僧判葫芦案》 《范进中举》《我的叔叔于勒》	
	人生哲理教育, 培养良好的生活习惯	《骄必败》《反对自由主义》 《两种习惯养成不得》 《工之侨献琴》	

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
初中 三年 级 (二)	革命传统教育	《菜园小记》《二六七号牢房》 《高山下的花环》《挥手之间》	1. 结合具体课文教学进行。可根据文体与德育内容组织单元教学
	远大理想和品德修养的教育	《地质之光》《太阳的光辉》 《说谦虚》《出师表》 《应该敢提“俭”字》	2. 结合德育内容进行作文训练, 指导学生搜集课外有意义的材料, 以提高学生的思想水平
	科学世界观教育	《对于一棵古松的三种态度》 《人类的语言》《月亮——地球的 妻子, 姐妹, 还是女儿》 《听觉的作用》《在全国科学大会开幕式上的讲话》	3. 组织一次专题朗诵会
	思想方法、学习方法和态度教育	《刘东堂言》《怀疑与学问》 《“人比人气死人”吗》 《孙权劝学》《“旁观者”未必清》	4. 介绍课外书与课文作比较阅读
	献身社会与斗争精神教育	《白毛女选场》《唐睢不辱使命》 《童区寄传》	5. 以录音、录像配合教学
初中 三年 级 (一)	爱国主义教育	《在欢迎美国总统尼克松的宴会上的祝酒词》《甲午海战》 《选场》《故宫博物院》	1. 结合具体课文, 明确教育目标, 有计划地进行
	远大理想和关心社会的教育	《论鲁迅》《科学无世袭》 《生于忧患, 死于安乐》《白杨》 《海燕》《愿化泥土》	2. 组织 1~2 次专题讲演会
	道德行操修养的教育	《邹忌讽齐王纳谏》《兼听则明》 《自制力三题》《请客》《说谦虚》	3. 介绍几本课外书与课文作比较阅读
	革命传统教育	《最后一次讲演》 《<山乡风云录>选场》 《青纱帐——甘蔗林》《白杨礼赞》 《旗帜不能卷起》	4. 结合德育内容进行作文训练
	了解社会、人生、科学、人生观教育	《变色龙》《捕蛇者说》《请客》 《火腿》《老家》《“谦逊”不讨好》 《魏文侯问》	5. 以录音、录像配合教学

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
初中 三年 级 (沿海版)	爱国主义教育	《义勇军》《黄浦江》《林则徐》 《藤野先生》	1. 结合具体课文, 明确教育目标, 有计划地进行 2. 组织诗歌朗读会一次 3. 介绍几本课外书与课文作比较阅读 4. 结合德育内容进行作文训练 5. 以录音、录像配合教学
	理想抱负和关心社会的教育	《沁园春·雪》《岳阳楼记》 《回延安》《出师表》 《发展旅游业利大于弊》 《他刚刚走上工作岗位》	
	了解社会、人生, 科学人生观教育	《我的叔叔于勒》《孟加拉风光》 《葫芦僧判葫芦案》 《刘邦并不大度》	
	革命传统教育	《记一辆纺车》《西瓜兄弟》 《足迹》	
高中 一年 级 (必修本)	对马列主义的初步认识	《在马克思墓前的讲话》	1. 通过课堂教学进行。与课文教学有机结合, 防止德育内容与知识教学分离 2. 指导学生课外阅读, 写文章摘要 3. 组织一次社会调查, 写出一篇调查报告(结合德育内容) 4. 围绕有关德育内容组织一次讲演会 5. 听课文朗诵录音及观看有关的录像
	爱国主义教育	《在新的历史条件下继承和发扬爱国主义传统》	
	科学世界观教育, 懂点自然辩证法	《眼睛与仿生学》 《一次大型的泥石流》 《现代自然科学中的基础学科》 《南州六月荔枝丹》	
	革命传统教育	《为了六十一个阶级弟兄》 《为了周总理的嘱托》《荷花淀》 《琐记》	
	审美及对文学作品的鉴赏的教育	《雨中登泰山》《长江三峡》 《我的空中楼阁》《荷塘月色》 《赤壁之战》《与朱元思书》 《风景谈》《故都的秋》	
	了解社会历史、人生, 科学人生观教育	《纪念刘和珍君》《包身工》 《〈呐喊〉自序》	

(续上表)

年级	德育内容	教育结合点	教育方法
高中二年级 (必修本)	爱国主义教育	《别了司徒雷登》《内蒙访古》 《雄关赋》	1. 结合课文教学进行 2. 组织对影视及其他文学作品进行讨论,办一次专刊 3. 组织一次专题辩论会 4. 组织一次课本剧的演出 5. 听课文朗诵录音及看录像
	理想观点与思想方法教育	《讲讲实事求是》 《〈农村调查〉序言》 《改造我们的学习》 《个人和集体》《反对党八股》	
	了解社会、历史文化	《为了忘却的记念》《论积贮疏》 《伶官传序》《装在套子里的人》 《祝福》《守财奴》《项链》《茶馆》	
	审美和文学作品鉴赏的教育	《一碗阳春面》《明湖居听书》 《致恰达耶夫》《林黛玉进贾府》 《林教头风雪山神庙》《窦娥冤》	
	远大理想和品德修养教育	《训俭示康》《梅花岭记》 《鱼我所欲也》《沁园春·长沙》 《水调歌头·游泳》	
高中三年级 (必修本)	爱国主义教育	《〈黄花岗七十二烈士事略〉序》 《娘子关前》	1. 结合课文教学进行。有意识地培养学生质疑、释疑和评析的能力 2. 指导学生阅读有关篇目,培养学生自我教育的能力 3. 组织学生对课本中某些文学作品进行研讨,进一步培养学生的研读能力 4. 组织课文朗诵会一次 5. 宜堂上画龙点睛,不必作过多分析讲解
	了解社会、历史文化	《阿Q正传》《治平篇》 《警察与赞美诗》《语言的演变》 《我国古代的车马》	
	思想观点与思想方法教育	《人的正确思想是从哪里来的》 《文学和出汗》 《不要秘诀的秘诀》 《学问不可穿凿》	
	审美和文学作品鉴赏的教育	《谈〈水浒〉的人物和结构》 《伐檀》《琵琶行》《孔雀东南飞》 《归田园居》《硕鼠》《阿房宫赋》 《祭妹文》《雨霖铃》《扬州慢》	
	品德修养和文化修养的教育	《项脊轩志》《汉堡港的变奏》 《打开知识宝库的钥匙》	

寓德育于语文教学之中

培正中学 朱素兰 刘秋萍

中学教育属于基础教育，各学科的教育都负有教书育人的双重任务。但与其他学科相比，语文学科则更负有特殊的任务。这是因为语文科既不像数、理、化等学科那样，知识的教育具有相对的独立性和明确的分工，又不像政治科那样，其知识教育本身就是德育过程。语言文字作为表情、达意、载道的工具，“文”与“道”总是相互交织，有机统一在一起的。国家教委在新修订的《全日制中学语文教学大纲》中进一步强调语文教学要加强思想政治教育。刘国正先生也曾在《人民教育》上发表题为《谈中学语文课的思想教育》的文章。在当前改革开放的形势下，加强对青少年的思想教育是一项意义重大的紧迫任务。因此，中学语文教学义不容辞地担负着对学生进行思想教育这一重大任务的责任。

如何寓德育于语文教学之中？作为语文教师，应当全面理解语文学科中思想教育的内容，把对学生的思想品德教育贯穿于教学的全过程。

一、语文教材中蕴含着丰富的思想品德教育内容，教师要注意充分挖掘

1. 开展爱国主义教育

在中学语文教材里选了许多描写祖国风景美丽的篇目。

如《雨中登泰山》、《游黄山记》、《天山景物记》、《西湖漫笔》、《观沧海》、《绿》、《苏州园林》、《晋祠》……教师应借助教材，引导学生神游名胜、探幽寻美，领略祖国自然风景的美丽，激发爱国之情。

幅员广大、风景秀丽的祖国孕育了一大批民族英雄、农民领袖、政治家、军事家、科学家、文学家，他们是我们后代学习的典范。在教材中有《苏武》、《〈指南录〉后序》、《冯婉贞》、《谭嗣同》、《〈黄花冈七十二烈士事略〉序》等作品歌颂了为维护祖国尊严，不计个人安危，不惜殒身的民族精英。《张衡传》、《活板》、《地质之光》、《卓越的科学家竺可桢》、《为了周总理的嘱托……》等作品歌颂了为祖国的繁荣昌盛在科学技术上作出卓越贡献的科学家。《鲁迅的精神》、《琐忆》、《屈原列传》等作品歌颂了在中国文坛上独树一帜的文学家。教师应引导学生置身课文之中，了解我国古代、近代、现代史上杰出人物的英雄业绩和重大贡献，鼓励学生立下报国之志。

我国历史悠久。中学语文教材选编了《故宫博物院》、《阿房宫赋》、《中国石拱桥》、《核舟记》、《景泰蓝的制作》、《雄伟的人民大会堂》等作品。通过这些课文的教学，使学生不仅看到了宏伟的建筑技术，杰出的桥梁技术和其他方面精湛的技艺，也了解到我国的悠久文明，诸方面领先于世界的科学文化成就和古代劳动人民的智慧，树立民族自尊心和自信心。

新中国是经过近百年来优秀儿女不屈不挠的斗争，特别是近几十年来我国人民在中国共产党领导下浴血奋战建立起来的。在中学语文教材中，有《党员登记表》、《为了忘却的

纪念》、《梅岭三章》、《红军鞋》、《草地晚餐》、《人民英雄永垂不朽》等作品，教师应引导学生从这些作品中了解中国共产党领导中国人民革命斗争的艰苦历程，从而使学生懂得“没有共产党，就没有新中国的道理”。

2. 进行社会主义道德情操教育

人的行为是社会行为，必然对社会产生影响：如果一个人的行为方式、行为结果对社会大多数人有利、有益，合乎社会的行为模式。这种行为是道德的。历史上的道德伦理对学生社会主义道德情操的形成是起着不容忽视的作用的。孟子的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山，呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足”；范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”等语文教材名篇中脍炙人口的名句，对中学生道德情操产生的积极影响是显而易见的。我们的革命前辈、革命英雄也留下了“砍头不要紧，只要主义真”、“此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗”、“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”。运用这些名句感染、熏陶学生，可达到进行社会主义道德情操教育的目的。

语文教材中道德教育材料是十分丰富的。如《乐羊子妻》中乐羊子妻对乐羊子的规劝，这种规劝灌输了两种思想：一是坚持骨气，方正廉洁；二是坚持不懈，刻苦学习。《叔向贺贫》中叔向求见韩宣子，祝贺宣子的贫，表现叔向的德之厚薄重于财之多寡的思想。《母亲》中的尼洛夫娜，《党员登记表》中的黄淑英，《坚强的战士》中的林红都是具有社会主义道德情操的楷模。只要合理、恰当地运用这些例

子，它们都有利于对学生社会主义道德情操的培养。

3. 培养良好个性心理品质

人的个性心理品质是多方面的，而情感、意志、性格则是它的主要成分。在中学语文教材中充满培养学生良好心理品质的丰富营养。

如《愚公移山》中老愚公带领儿孙移山，《筑路》中保尔筑路，《草地晚餐》中红军长征，都克服了难以想象的困难，表现了吃苦耐劳，知难而进的坚强意志。

《廉颇蔺相如列传》中蔺相如不计较个人恩怨，不计个人地位，团结对敌；廉颇一时糊涂，一受启发，立即改过。两人都表现了可贵的品格。

《游褒禅山记》作者王安石，对研究学问深思慎取。《石钟山记》作者苏轼探索真理，求真求实的精神。《与妻书》作者林觉民烈士，乐于牺牲自己“为天下人谋永福”的社会责任感。《鲁提辖拳打镇关西》中鲁智深强烈的正义感，都值得学生学习。

正因为语文教材选择了这么多名篇名章，所以语文教学具有对学生进行思想教育的得天独厚的条件。

二、认识语文课的基本性质，把德育寓于语文教学之中

《中学语文教学大纲》指出：“语文是从事学习和工作的基础工具。”叶圣陶先生讲得更具体：“语文是工具，是人生不可缺少的工具，就个人说，是表达思想的工具，就人与人之间说，是交际和交流思想的工具”。语文的工具性要求我们在语文教学中必须把思想教育寓于语文教学之中，寓