

小学生

XIAO XUE SHENG

QU WEI

ZUO WEN XUN LIAN

田荣俊主编

趣味



作文
训练

二年级

上海遠東出版社

小学生趣味作文训练

(二年级)

主编 田荣俊

上海遠東出版社

小学生趣味作文训练(二年级)

主 编/ 田荣俊

责任编辑/ 张世平

装帧设计/ 史建期

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200336) 中国上海市仙霞路 357 号

<http://www.ydbook.com>

发 行/ 新华书店上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 南京展望照排印刷有限公司

印 刷/ 上海印刷十一厂

装 订/ 上海先锋装订厂

版 次/ 2001 年 12 月第 1 版

印 次/ 2001 年 12 月第 1 次印刷

开 本/ 787 × 1092 1/32

字 数/ 103 千字

印 张/ 5.5

印 数/ 1 - 6000

ISBN 7 - 80661 - 439 - 7

G·164 定价: 10.00 元

图书在版编目(CIP)数据

小学生趣味作文训练.二年级/田荣俊主编. —上海:
上海远东出版社, 2001

ISBN 7 - 80661 - 439 - 7

I .小... II .田... III .作文课—小学—教学参考
资料 IV .G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 075516 号

主 编	田荣俊		
副主编	寿蕙宾	袁 润	
编 写	赵 涓	王莉华	陈谦芸
	裘慧芳	田荣俊	寿蕙宾

前 言

学生作文的进步,是许多语文教师不懈追求的教学目标。让孩子们对作文产生浓厚的兴趣,爱上作文,写好作文,进而培养他们听、说、读、写的可持续发展能力,为其今后在社会生活中表情达意打下扎实的基础,成为善交际、会表达、能创作的特色学生,是作文教学改革实验的目标。围绕这一目标,我们制订了实验发展规划,依据学生的生理与心理特点,严格遵循符合小学生认知发展的科学规律,构建小学智能作文训练序列化的新体系,以发展学生的思维,培养学生的作文能力,进而提高小学作文教学的整体效益,这是我们编写本书的目的所在。

为保证实验的顺利开展,我们依据作文教学的客观规律,加大识字量,教给学生阅读的方法;加强阅读训练,拓展学生的视野;扩大学生的生活面,让学生走进社会,接触社会,主动接受作文信息。同时,在低年级开展起步作文训练,在中年级开展达标作文训练,在高年级开展完善作文训练。从童话、诗歌教学入手,逐渐过渡到写人、记事、状物、写景作文的训练,进而开展实用文体的教学,努力做到科学全面,整体有序,重点突出,训练合理。

《小学生趣味作文训练》丛书共五册,一至五年级各一册。每册16个单元,每一个单元提示一个写作训练点,帮





小学生趣味作文训练

助学生掌握作文的方法。这套丛书体例新颖,编排科学,其特点如下:

[学一学] 揭示作文的方法,指导学生正确作文。

[想一想] 帮助学生审题、立意、构思,为写好作文提供必要的指引。

[读一读] 提供学生阅读的范文,并加以简明扼要的评析。同时根据写作训练点,按照范文内容,编写出一系列小练习,让学生边做边学,边学边悟,逐步掌握作文知识点。

[练一练] 根据单元训练要求,让学生通过阅读提示内容,独立作文。

[看一看] 提供好词、好句、好段,帮助学生积累写作素材,增加知识容量。

愿这套丛书能成为教师与学生的良师益友,对促进小学语文教学质量的提高,有所裨益。

主编 田荣俊

2001年8月1日

创建作文特色 着眼学生发展

(代序)

陈钟樑

我曾坐在上海市浦东新区竹园小学明亮的教室里,聆听孩子们对作文《我的小邻居》的构想。个儿长得已经不小了,而一脸稚气的中年级学生,注意力是那么地集中,时而发出会意的笑声,时而手托脸腮陷入沉思。可惜我身边没有携带照相机,否则摄下这一幅幅特写,或者用袋中的walkman录下这一段段精彩的发言,多么富有价值。

我想,在座的小学生能有今天的成绩,应当感谢呈现在他们面前的这套《小学生趣味作文训练》丛书。因为这是这所学校的老师们奉献给他们的一份珍贵的礼物。

按照教育部制订的全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)的提法,小学低年级为“写话”,“写自己想说的话,写想象中的事物,写出自己对周围事物的认识和感受”。中年级为“习作”,“能不拘形式地写下见闻、感受和想象,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容”。高年级也为“习作”,“能有意识地丰富自己的见闻,珍惜个人的独特感受,积累习作素材”,“能写简单的纪实作文和想象作文,内容具体,感情真实”,“能写读书笔记和常见应用文”。通常情况下,我们统称为作文。《小学生趣味作文训练》丛书,正是依据低、中、高三个阶段学生书面表达的阶





小学生趣味作文训练

目标与实际需要,为每个年级分别编制了十六个单元的趣味训练。每个单元的课题都是那么鲜明醒目,练习是那么富有吸引力,因而具有较强的操作性和实用性。

有位教育家说过,对于小学生再没有比作文与绘画更有魅力了。确实如此,因为作文是各作各的,绘画也是各绘各的,个人的情感、兴趣渗透其中,是最有个性化的学习行为。因此,作文指导,最重要的不是授予学生表达模式,而是激发学生表达的兴趣与欲望。为此,新制订的课程标准非常强调,要让小学生“乐于运用阅读和生活中学到的词语”,“对写话有兴趣”;“乐于书面表达”,“愿意将自己的习作读给他人听,与他人分享习作的快乐”;“珍视个人的独特感受”。不难发现,本书在这方面有不少精彩的设计与指导,以拨动学生的心弦,开启学生的心扉。

从教育家洛克到苏霍姆林斯基,从陶行知到叶圣陶,无不关心小学生作文。因为作文是小学生“牵一发,动全身”的学习活动。作文与小学生识字、读书、生活紧密相关,又与其他学科音乐、美术、自然常识、思想品德水乳交融。正像诗人歌德在《浮士德》中所说:“在白纸上用黑字写成的东西,全部可以安心地拿回家去。”

在众多因素中,一个人的作文表达水平与其智能发展程度是同步增长的,不可分割的。不能不指出的是,最宝贵的、最有生气的,总是展现在其增长的过程中。要指导学生善于在动态中写作,以小学生眼光观察生活,捕捉素材,始终保持着一份童真。做到二“新”三“真”:思想新、材料新,真实、真挚、真切。让智能性兴趣作文使孩子的作文更动

人,双手更灵活,生活更多彩,头脑更聪明。

在作文教学研究中,最为严肃的课题无疑是“作文与做人”。作文与学生读书,作文与学生交往,作文与学生生活,作文与学生思考,永远是交织在一起的。因此,作文也就是做人的一部分。“文如其人”。愿通过我们成功的作文教学,促使小学生的语言成熟,智力成熟,道德成熟,与他们的身体成熟并驾齐驱。

(作者系上海东方教育中心主任,上海市
教委名师工程导师,著名特级教师)



目 录

前言	田荣俊
创建作文特色 着眼学生发展(代序)	陈钟樑

第一单元 鸡妈妈	1
[学一学] 学会使用连贯的动词	1
[想一想]	2
[读一读]	3
猫捉飞虫	3
我的小花狗	4
助人为乐的小乌龟	5
[练一练]	6
猫头鹰	6
老鼠吃西瓜	7
[看一看]	7

第二单元 热闹的森林	9
[学一学] 形象逼真地用好象声词	9
[想一想]	10
[读一读]	11
我演小丑	11





小学生趣味作文训练

阵雨	12
脚步声轻轻	14
[练一练]	15
欢乐的元宵节	15
动物运动会	16
[看一看]	17
 第三单元 三只小鸭	18
[学一学] 学会用连词把一段话写完整	18
[想一想]	19
[读一读]	20
小熊请客	20
金铃子	22
小猴让座	23
[练一练]	24
米老鼠学跳舞	24
大象真能干	25
[看一看]	26
 第四单元 小猫洗手帕	28
[学一学] 学会按顺序描写动作	28
[想一想]	29
[读一读]	30
小狗学烧饭	30
小熊煎鸡蛋	32

小兔做书签	33
[练一练]	35
小狗擦玻璃窗	35
小猴打扫屋子	35
[看一看]	37
第五单元 尾巴的妙处	39
[学一学] 学会运用比喻手法描绘事物	39
[想一想]	40
[读一读]	41
撑“伞”的小兔	41
翠鸟	42
石榴	43
[练一练]	44
“长了腿”的南瓜	44
小画家	45
[看一看]	46
第六单元 雷雨	47
[学一学] 仔细观察 写好天气	47
[想一想]	48
[读一读]	49
雪	49
下雨了	50
夏天	52





小学生趣味作文训练

[练一练]	53
露珠	53
七色彩虹	54
[看一看]	55
第七单元 仙人球自述	56
[学一学] 抓住特征写植物	56
[想一想]	57
[读一读]	58
采蜜	58
捉迷藏	59
我的邻居——梧桐树	61
[练一练]	63
谁最美	63
骄傲的紫藤花	64
[看一看]	64
第八单元 美丽的夜空	66
[学一学] 学会写比喻句	66
[想一想]	67
[读一读]	68
牵牛花	68
森林医生	70
桐花姑娘	71
[练一练]	73

观云彩	73
小水珠的旅行	74
〔看一看〕	75
第九单元 谁最聪明	77
〔学一学〕 学会仔细观察图画	77
〔想一想〕	78
〔读一读〕	79
收橘子	79
好斗的小公鸡	81
大象救小兔	82
〔练一练〕	84
小猪洗澡	84
兔子搬家	84
〔看一看〕	85
第十单元 玩得真高兴	86
〔学一学〕 学会先概括后具体写	86
〔想一想〕	87
〔读一读〕	88
淘气的野鸭	88
有趣的穿衣比赛	90
美丽的菊展	91
〔练一练〕	92
元宵灯会	92





小学生趣味作文训练

金鱼学艺	93
[看一看]	94
第十一单元 小河	95
[学一学] 学会仔细观察事物的变化	95
[想一想]	96
[读一读]	97
秋天里	97
夏天的月亮	98
美丽的家园	99
[练一练]	101
种树	101
快乐的溪水	102
[看一看]	103
第十二单元 春天的美	104
[学一学] 选好观察点写景物	104
[想一想]	105
[读一读]	106
美丽的春天	106
在动物学校操场上	108
秋天景象	109
[练一练]	111
雨后	111
在小河边	112

[看一看]	113
第十三单元 我和月亮打电话	114
[学一学] 对话描写要简洁明了	114
[想一想]	115
[读一读]	116
狐狸和乌龟	116
桌子与凳子的对话	118
笔杆和笔芯	119
[练一练]	121
小白兔吃东西	121
聪明的大公鸡	122
[看一看]	123
第十四单元 我的妈妈	125
[学一学] 学会描写人物的外貌	125
[想一想]	126
[读一读]	127
我的小表弟	127
我的外公	128
我有五个“好朋友”	129
[练一练]	131
可爱的小女孩	131
我的奶奶	131
[看一看]	132

