

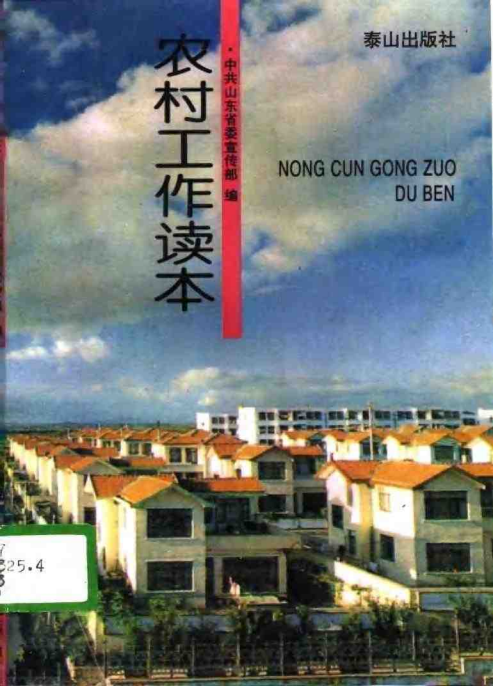
泰山出版社

农村工作读本

· 中共山东省委宣传部 编

NONG CUN GONG ZUO
DU BEN

7
25.4
3



农村工作读本
中共山东省委宣传部 编

*

泰山出版社出版
山东省新华书店发行 山东荣成石岛印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5.5 印张 108 千字
1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

ISBN7-80634-011-4
D·1 定价 6.00 元

编者说明

山东是个农业大省,农村状况如何,直接影响到全社会的政治稳定、经济发展和改革开放的进程。可以说,没有农村的稳定和全面进步,就没有整个社会的稳定和全面进步;没有农民的小康,就没有全省的小康;没有农业的现代化,就没有整个国民经济的现代化;没有农村的精神文明,就没有全社会的精神文明。因此,加强农村工作,是关系到我省两个文明建设的大事情,是我们工作的重中之重。最近,中央领导同志又强调:“全党要比任何时候都要更加重视农业和农村工作。”从1990年开始,我省连续7年,在农村开展社会主义思想教育,有力地促进了农村两个文明建设。为配合农村社会主义思想教育活动的开展,我们组织编写了这本书,以作为教育活动的重要读物之一,供广大乡镇干部、村干部、党员和农民群众学习参考。

本书融理论性、政策性、实用性于一体,力求通俗、耐读。其内容包括政治理论、精神文明建设、常用法律法规、农村经济政策、农业科技教育、基层组织建设等方面共148个题目,旨在帮助农村基层干部、党员和广大农民群众了解并掌握党的基本路线、基本方针和政策法规,进一步提高思想政治素质。

中共山东省委宣传部副部长高挺先主持了本书的编写工作。参加本书编写的有董维杰、高玉清、李曰军、张广明、修春清、丁希滨、滕希群、王金英、孟立新、薛玉白等。

1996年11月

目 录

一、政治理论篇

1. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是怎样形成和发展起来的? (1)
2. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的主要内容是什么? (3)
3. 为什么说建设有中国特色社会主义理论是我们民族振兴和国家强盛的强大精神支柱? (5)
4. 为什么要用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党? (6)
5. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的精髓是什么? (9)
6. 我国社会主义初级阶段有哪些基本特征? (10)
7. 为什么说正确认识我国还处在社会主义初级阶段是建设有中国特色社会主义的首要问题? (12)
8. 怎样全面理解、科学把握党的基本路线? (13)

9. 为什么说四项基本原则是立国之本? (14)
10. “领导干部一定要讲政治”具有的深刻内涵是什么?
..... (16)
11. 怎样正确认识我国现阶段的基本国情? (18)
12. 怎样科学理解和正确运用三个“有利于”标准? ... (19)
13. 我国政治体制改革的目标和主要任务是什么? ... (20)
14. 我国经济体制改革的目标和主要任务是什么? ... (21)
15. 为什么说改革是社会主义制度的自我完善和发展?
..... (22)
16. 为什么说实行对外开放是我国现代化建设必不可少的重要条件? (24)
17. 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力? ... (25)
18. 为什么说两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义? (27)
19. 我国现代化建设“分三步走”战略步骤和主要内容是什么? (29)
20. 为什么说执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题? (30)
21. 山东省“九五”期间国民经济和社会发展的主要目标有哪些? (32)
22. 山东省国民经济和社会发展 2010 年远景目标是什么? (34)
23. 山东省“九五”期间社会主义精神文明建设规划的主要内容是什么? (35)

二、精神文明建设篇

24. 怎样正确认识社会主义精神文明建设的战略地位？ (39)
25. 社会主义精神文明的重要特征有哪些？ (41)
26. 邓小平同志关于精神文明建设的思想有哪些主要内容？ (42)
27. 社会主义精神文明建设的指导思想是什么？奋斗目标是什么？ (43)
28. 今后五年我国社会主义精神文明建设的主要任务有哪些？ (44)
29. 在改革开放和现代化建设的整个过程中思想道德建设的基本任务是什么？ (44)
30. 怎样认识“建设精神文明关键在党”？ (45)
31. 怎样认识精神文明重在建设？ (47)
32. 如何加强对农村精神文明建设的领导？ (48)
33. 农村思想政治工作的指导思想和主要内容是什么？ (48)
34. 农村思想政治工作有哪些基本方法？ (49)
35. 农村思想政治工作怎样落实到基层？ (51)
36. 如何深入开展精神文明创建活动？ (52)
37. 什么是精神文明建设“细胞工程”？ (53)
38. 什么是“星级文明户”？ (54)
39. 什么是移风易俗？为什么说移风易俗是农村精神文明建设的长期任务？ (55)
40. 当前陈规陋俗在农村抬头有哪些表现？其危害性

- 是什么？ (57)
41. 什么是文明健康科学的生活方式？在农村怎样建立文明健康科学的生活方式？ (58)
42. 什么是宗教？怎样进行党的宗教政策的宣传？ ... (59)
43. 怎样认识“两站”、“一队”？ (60)

三、法制建设篇

44. “三五”普法的指导思想和主要任务是什么？ (63)
45. “三五”普法的总体目标是什么？基本要求有哪些？ (64)
46. 什么是社会主义法？其基本特征是什么？ (65)
47. 什么是社会主义法制？社会主义法制有哪些基本要求？ (66)
48. 如何理解社会主义民主与法制的关系？ (67)
49. 怎样增强法制观念？ (68)
50. 我国的国体和政体是什么？ (69)
51. 我国公民有哪些权利和义务？ (69)
52. 公民的权利和自由是否不受任何限制？ (70)
53. 八届人大会议通过的宪法修正案对宪法序言部分有何重要修改？ (70)
54. 宪法修正案对有关合作经济的内容有何修改？ ... (71)
55. 什么是刑法？刑法的主要内容有哪些？ (71)
56. 行政处罚法规定的处罚原则是什么？行政处罚按其性质可分为几类？ (72)
57. 什么是刑事诉讼法？其基本原则是什么？ (73)

58. 什么是民事诉讼法？民事诉讼法的任务是什么？
..... (74)
59. 什么是婚姻自主权？处理婚姻纠纷的基本原则是什么？
..... (75)
60. 什么是继承法？它的主要内容是什么？
..... (75)
61. 什么是经济合同法？其主要内容是什么？
..... (76)
62. 什么是行政诉讼法？实施行政诉讼法有什么重要意义？
..... (76)
63. 什么是民法通则？我国民法通则的基本任务和作用是什么？
..... (77)
64. 什么是治安管理处罚条例？治安管理处罚的种类有哪些？
..... (79)
65. 社会治安综合治理的基本任务是什么？
..... (80)
66. 社会治安综合治理的主要目标是什么？
..... (80)
67. 什么是计划生育？《婚姻法》和《计划生育条例》对晚婚晚育、节制生育有哪些政策规定？
..... (80)
68. 《环境保护法》的具体法律规定的內容是什么？
..... (81)
69. 什么是义务教育？《义务教育法》有哪些法律规定？
..... (82)
70. 未成年人保护工作主要有哪些保护形式？
..... (83)

四、政策法规篇

71. 为什么要稳定和完善农村基本经营制度？
..... (85)
72. 怎样理解稳定农村基本经营制度与发展壮大集体经济的关系？
..... (86)
73. 怎样正确认识适度规模经营？
..... (87)

74. 为什么说建立农村社会主义市场经济体制是 90 年代农村改革的主线? (89)
75. 建立农村社会主义市场经济体制应抓好哪些环节? (89)
76. 完善农村市场体系的内容有哪些? (91)
77. 如何引导农民适应市场? (92)
78. 国家对农业的支持和保护体系是指什么? (92)
79. 我省“九五”计划及 2010 年发展纲要中提出的农业及城镇化政策的要点有哪些? (93)
80. 大力发展股份合作制的现实意义是什么? (95)
81. 为什么要加强农村集体资产管理? (96)
82. 《农业法》的基本内容有哪些? (97)
83. 《农业法》规定的农民的权利和义务有哪些? (98)
84. 什么是农民负担? 怎样认定合法负担与非法负担? (99)
85. 农村承包合同管理的法规有哪些? 其主要内容是什么? 它们之间的关系是什么? (100)
86. 农村合作基金会是什么性质的组织? 其作用有哪些? (101)
87. 农业税收有哪几种? (102)
88. 《山东省农村集体经济审计条例》的主要内容是什么? (102)
89. 《种子法》对农作物种子的生产作了哪些具体规定? (103)
90. 《种子法》对农作物种子经营作了哪些具体规定? (104)

91. 什么是土地所有权和土地使用权？对土地权属的争议应如何解决？农村村民宅基地的审批权限是怎样规定的？ (105)
92. 有关耕地保养和基本农田保护的法规有哪些？主要内容是什么？ (106)
93. 什么是矿产资源？开采矿产资源需要办理哪些审批手续？ (108)
94. 保护水资源的内容是什么？ (109)
95. 国家对森林资源实行哪些保护性措施？采伐森林和林木必须遵守哪些规定？ (110)

五、科教兴农篇

96. 怎样理解科教兴农的含义？ (112)
97. 科教兴农的作用有哪些？ (113)
98. 农技推广的基本原则是什么？ (114)
99. 丰收计划的作用和内容是什么？ (115)
100. 星火计划的作用和内容是什么？ (115)
101. 为什么说提高农民的科技文化素质是科教兴农的重要因素？ (116)
102. 提高农民素质的对策有哪些？ (117)
103. 农业技术集团承包的作用有哪些？ (118)
104. 如何加强乡镇农技服务的机构建设？ (119)
105. 如何认识大力发展农业科技教育的意义？ (120)
106. 搞好农业科技教育的任务是什么？ (121)
107. 怎样搞好荒地、山区、水产的开发？ (122)
108. 怎样搞好农产品深加工开发？ (123)

109. 农业社会化服务的原则是什么?	(124)
110. 农业社会化服务体系建设的重点是什么?	(125)
111. 山东省因地制宜实施农科教结合的四种模式是 什么?	(126)
112. 什么是“绿色证书”制度?	(128)
113. “绿色证书”实施的范围有哪些? “绿色证书”获得 者的权利和义务有哪些?	(129)
114. 什么是绿色食品?	(130)
115. 什么食品可以申请使用绿色食品标志?	(131)
116. 怎样申请绿色食品标志?	(131)
117. 什么是小康? 小康是怎样提出来的?	(133)
118. 我省农村奔小康的目标是什么?	(134)
119. 农村小康的标准有哪些?	(135)
120. 实现小康目标需采取哪些措施?	(136)
121. 农村小康指标体系由哪几个方面构成?	(138)
122. 为什么说提高收入水平是实现小康的决定因素? 如何计算?	(139)
123. 为什么说缩小收入差距是小康社会的基本特征?	(140)
124. 怎样体现物质生活富裕?	(140)
125. 怎样说明精神生活充实?	(141)
126. 怎样体现人口素质提高?	(142)
127. 怎样体现生活环境改善?	(142)
128. 社会保障系统包括哪些方面?	(142)
129. 我省农村奔小康的现状如何?	(143)
130. 农村奔小康的重点在哪里?	(144)

六、基层组织建设篇

131. 加强农村基层组织建设的重要意义是什么? (145)
132. 农村基层组织建设“五个好”的目标要求及相互关系是什么? (147)
133. 农村基层组织建设为什么要注意加强制度建设? (147)
134. 乡镇党委的主要职责是什么? (148)
135. 乡镇党委对加强农村基层组织建设有什么重要作用? (149)
136. 为什么说搞好服务是乡镇党委领导农民奔小康的有效途径? (151)
137. 村党支部怎样抓好自身建设? (151)
138. 为什么不能用“公开招标”的方式选配村党支部书记? (152)
139. 为什么要搞好村级组织配套建设? (153)
140. 村党支部怎样领导村民委员会的工作? (154)
141. 实行村民自治应抓好哪些制度建设? (154)
142. 村党支部如何加强对共青团、妇女、民兵组织的领导? (155)
143. 发展壮大集体经济的重要意义是什么? (156)
144. 发展壮大集体经济应着重解决哪些问题? (157)

七、附 录

145. 农村小康实现程度的评价方法 (158)
146. 县及县以上农村小康实现程度计算表 (159)

147. 乡级小康实现程度计算表..... (161)
148. 村级小康实现程度计算表..... (162)

一、政治理论篇

1. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是怎样形成和发展起来的？

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是当代条件下以邓小平同志为代表的中国共产党人总结国内经验、借鉴国际经验，并领导中国人民进行了十多年改革开放和社会主义现代化建设实践的产物。首先，建设有中国特色社会主义理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。当今世界，和平与发展已成为时代的主题，和平与发展问题的核心是经济发展。过去的许多年，我们一直强调战争的危險，对内抓阶级斗争，对外把注意力放在备战上，结果贻误了经济发展时机。十一届三中全会以后，邓小平同志精辟地分析和平与发展成为时代主题的新形势，研

究了世界许多国家搞社会主义的经验教训,阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性,为我们党一心一意搞社会主义现代化建设,实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果,奠定了科学的基础,也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着,抓住机遇,发展自己,提供了明确的指针。其次,建设有中国特色社会主义理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。正如邓小平同志所说的:“建设有中国特色社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”第三,建设有中国特色社会主义理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。理论来源于实践。十一届三中全会以来,我国既不把书本当教条,也不照搬外国模式,而是“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义”,使生产力获得新的解放和巨大发展。邓小平同志领导我们党总结群众的成功实践和经验,并把经验上升为理论。没有十几年伟大实践这个基础,也就不会形成建设有中国特色社会主义理论。

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展,经历了一个实践的反复比较和认识的逐步深化的过程。党的十一届三中全会是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成和发展的起点。从党的十一届三中全会到党的十二大的4年中,我国完成了拨乱反正,改革开放也迈出了重要步伐。在这4年的实践中,建设有中国特色社会主义理论开始产生。邓小平同志提出了“走出一条中国式的现代化道路”和“坚持四项基本原则”等重要思想。党的十一届六中全会通过的《关于建国以

来党的若干历史问题的决议》，总结的社会主义现代化建设正确道路的 10 个要点，构造了这一理论的初步形态。在此基础上，党的十二大报告提出了“建设有中国特色社会主义”这一主题。从十二大到十三大的 5 年，改革开放全面展开和深化。实践对理论的呼唤，促使我们党重新认识关于社会主义的理论。党的十三大概括了“一个中心、两个基本点”的基本路线，提出了“建设有中国特色社会主义理论”这个概念，并列举了党在对社会主义再认识过程中的 12 个科学理论观点，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。从十三大到十四大这 5 年，是我们沿着有中国特色社会主义的道路继续前进的 5 年。1992 年初，邓小平同志视察南方发表了重要谈话，以此为标志，建设有中国特色社会主义理论走向成熟。党的十四大报告将其主要内容概括为 9 条，以此为标志，这一理论形成了比较完整的科学思想体系。十四大以后，我国改革开放和现代化建设进入新的历史阶段，建设有中国特色社会主义理论在实践中继续丰富、完善和发展。其中，党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》、十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，为丰富、完善和发展建设有中国特色社会主义理论做出重大贡献。

2. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的主要内容是什么？

以 1992 年邓小平同志视察南方发表重要谈话和党的十四大召开为标志，建设有中国特色社会主义理论初步形成了比较完整的科学思想体系。根据十四大报告的概括，这一理论的主要内容共有 9 个方面。①关于社会主义的发展道路问

题。这个问题的实质是如何处理马克思主义普遍原理与中国具体情况、书本与实际、外国经验模式与中国自身特点要求之间的关系。不把书本当教条,不照搬外国模式,一切从实际出发,坚持走自己的路,这是唯一正确的选择。②关于社会主义发展阶段问题。这个问题的关键是认清我国现阶段的社会主义在整个社会主义发展史上所处的位置。目前,我国还处在社会主义初级阶段,这个阶段至少将经历上百年历史。③关于社会主义的根本任务问题。这个问题的实质是如何认识社会主义的本质要求,如何认识社会主义初级阶段的主要矛盾。社会主义的本质要求是解放和发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,实现人民共同富裕。现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这就决定了我们的根本任务必然是把解放和发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。④关于社会主义的发展动力问题。这个问题的实质是如何认识改革以及对待改革的态度。革命是解放生产力,改革也是解放生产力,是社会主义发展的重要的动力源泉。改革是中国实现社会主义现代化的必由之路。⑤关于社会主义的外部条件问题。这个问题的关键是正确判断我国所面临的国际政治、经济环境,并采取相应的对外政策。⑥关于社会主义建设的政治保证问题。这个问题的核心是在改革开放和经济发展过程中如何把握正确的政治方向。建国 40 多年来特别是改革开放十几年来历史经验证明,四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的根本保证。⑦关于社会主义建设的战略步骤问题。这个问题的关键在于弄清国情,明确近、中、远期目标,脚踏实地,一步一个脚印地前进。正确地