



简明西藏地方史

赵萍 文辉
续编 著

民族出版社

JIAN MING XI ZANG DI FANG SHI



前 言

西藏地处青藏高原，在历史的长河中，藏民族在这雪域高原上，创造了本民族独特的历史文化，留下了自己的发展轨迹。

人类社会，不管是哪一个民族、哪一个国家都依循着由低级到高级、由蒙昧到野蛮再到文明的历史发展过程，经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会五种社会形态，拥有着共同的发展规律。但是各民族、各地区由于各自所处的地理环境、社会文化等诸方面因素的不同，因而，在共同的人类社会发展规律之中，又呈现出各自不同的差异和特点。即便是同一地区，不同的人类社会群体所创造的文明历史也有所不同。也正因为这种差异和不同，人类也就在有限的时空舞台中扩大或延伸了自身的内涵。中华民族是 56 个民族的统一体，每一个民族都用自己的文明，丰富和发展了中华民族的文明历史。而藏民族在这一点上也不例外，她所创造的文化不仅成为祖国文化宝库中的一颗璀璨的明珠，而且还影响了蒙古、纳西等民族。那么这个奇迹是如何创造出来的呢？这只能从历史中去寻找答案。然而，单一而又孤立地看待一个民族历史自身的发展过程，是没有意义的，尤其是脱离了中华 56 个民族共同创造的文明历史背景，个别民族的历史、个别的事件对中华民族的历史的作用更是微乎其微，现在西方的一些反华势力以及它们所豢养的分裂主义分子不正是以所谓西藏拥有自己的独特文化和传统以资证明西藏是一

个拥有独立主权的国家，而妄图把西藏从我们的祖国大家庭中分裂出去吗！因此，我们认为，在研究西藏民族的历史时，既要从藏民族历史自身出发，又必须超越对其自身的研究，要在整个中华民族的历史空间中来审视西藏文明的发生及内部机制，把它放在整个人类社会相互联系的历史中加以研究，这样的研究与叙述才具有意义，才能准确地把握西藏历史与中华民族历史的脉搏。这个思想也就是我们编写这部教材的出发点，或者说是一个前提，也是本书的一个重要特征。即在注重西藏及藏民族自身历史发展的同时，还必须把其放置在中华民族统一体之中加以考察。

作为一门相对独立的地方民族史，考察其社会本身内在发展的规律则是一个基点，即研究地方民族史的个性。我们说，民族的个性是一个民族之所以存在的根本原因。西藏，一方面几乎是单一的民族聚居区，自然地理环境封闭；而另一方面，西藏又地处两大文明圈即汉文化圈与印度文化圈相互交汇之地，因此保持民族的个性便成为了藏民族的一个责任。这尽可以从兴佛与灭佛、顿渐之争乃至宗喀巴的宗教改革等事件中窥见（无论是自觉的还是无意识的）。佛教传入西藏并从而形成政教合一的封建农奴制，这是在东方很少见、却影响广远的社会发展个例。这种特性使中央历代王朝对其采取了独特的统治，反之又使这种个例（特性）积淀下来，更加特殊化。但是，西藏与藏民族的历史发展并没有脱离人类社会发展的基本规律，没有脱离中华民族发展、统一的大趋势，如果一味地加以提高，甚至不恰当地拔高到所谓“第三极文化”“喜马拉雅模式”来说明西藏的特殊性，在理论上不仅是一种误导，在逻辑上也是经不起推敲的。这也是我们的一个指导思想，这就是以历史唯物主义为指导，客观分析、叙述西藏历史发展的历程。

马克思曾经说过：历史是惟一真正的科学。伟大的无产阶级革命家及领袖们也十分注重对历史的学习与研究，强调学习历史

的重要性。

(一) 历史是实践的基础。前事不忘，后事之师。历史是今天的起点，任何一种对历史的歪曲和背叛，都会给今天的社会带来巨大的灾难。我们只有在历史中寻求今天社会发展的契合点。今天建设团结、富裕、文明的新西藏，就必须研究西藏的区情，也就规定了我们必须探视今天西藏区情形成的历史因素。抛开历史这一根基，任何急功近利、哗众取宠，乃至照搬其他民族发展的模式，必然会给本民族带来历史的断层，从而出现历史的反动以及社会的不必要的动荡。

(二) 学习西藏历史，也是当前稳定局势的需要。西藏的稳定、发展和安全，涉及到全国的稳定、发展和安全，西藏的稳定问题已是牵动全国的大问题。西藏不稳定的原因，主要在于达赖集团的分裂活动。学好西藏历史，能帮助我们认清反分裂斗争的实质，更深刻地认识到反分裂斗争，是一百多年来中国人民同帝国主义侵略势力分裂中国的图谋斗争的继续，从而提高反分裂斗争的自觉性，以及斗争的水平与质量。

(三) 懂得本民族的历史是对我们每一个在西藏工作的干部，尤其是民族干部、党员的基本要求，也是新时期提高民族干部文化素质的一个重要方面。通过了解藏族悠久的历史，可以增强我们的民族自豪感与自信心，并使自己成为一个爱国主义者，一个坚定的反分裂者。同时，也只有通过对本民族历史的深刻认识和反省，我们才会在实际工作中真正做到去其糟粕，取其精华；古为今用，继承传统。

这本教材在很大的意义上得益于前人与今天藏学研究者的研究成果，尤其是《藏族简史》和《中共西藏党史大事记》两书对本教材的形成帮助最大。在此，向两书的参与者、各位前辈致以深深的谢忱。本教材同时也是对我们多年教学经验的一个总结，是一次大胆的尝试。由于主观因素和其他各方面条件所限，难免存

在着诸多的缺点。从客观上讲，藏学研究搜集史料和整理史料的工作尚未完成，由于史料的缺乏，有很多问题尚未有定论。如西藏远古社会，即对雅砻觉卧博部落崛起之前社会的基本情况的研究，以及公元9世纪至11世纪社会情况的研究都非常不足，然而，这两段历史却恰恰是西藏历史社会的起点和转型时期，是两个至关重要的时期。另外，加上个人能力有限，不能描述出一个详细的历史本来面貌，而只能勾画出一个粗线条。书中提出的某些观点也仅仅是个人的看法，不一定正确，也希望读者予以批评指正。

作 者

2000年元月

目 录

第一编 古代史

(远古~1840年)

前 言

第一章 远古社会 (3)

第一节 藏族的族源及形成 (4)

一、远古西藏的地理概貌 (4)

二、西藏高原石器时代的遗迹 (6)

三、藏族族源及形成 (10)

第二节 远古西藏社会发展的一般状况 (11)

一、“小邦”时代 (12)

二、象雄、苏毗、雅砻悉补野三大部落联盟的形成 ... (13)

三、从雅砻部落看西藏远古社会的一般状况 (15)

四、雅砻部落统一西藏高原的活动及早期

奴隶制社会的状况 (18)

第三节 远古时期的文化代表——苯教 (21)

第二章 西藏奴隶社会的鼎盛时期——吐蕃王朝 (25)

第一节 吐蕃王朝的建立 (25)

一、吐蕃王朝建立初期的周边形势 (25)

二、松赞干布的文治武略 (26)

三、文成公主的进藏及意义	(32)
四、噶氏家族的特殊作用	(33)
第二节 吐蕃王朝的发展和全面扩张	(34)
一、吐蕃王朝全方位的对外扩张	(34)
二、吐蕃与唐朝的军事对抗	(36)
三、以和盟、和亲以及战争为内容的唐蕃关系	(37)
四、吐蕃王朝的内政建设	(41)
第三节 吐蕃奴隶制王朝的衰亡	(45)
一、吐蕃对外武力扩张的受挫	(45)
二、吐蕃末年统治集团内部的矛盾斗争	(46)
三、王室分裂和属部叛离	(50)
四、阶级矛盾的激化和奴隶制的瓦解	(52)
第四节 吐蕃社会的经济文化	(53)
一、吐蕃社会的经济	(53)
二、吐蕃社会的文化艺术	(54)
第三章 藏族社会向封建社会的过渡和	
藏传佛教各教派的形成	(57)
第一节 藏族社会向封建社会的过渡	(57)
一、分裂割据政治格局的形成	(57)
二、吐蕃社会向封建社会的过渡	(59)
第二节 藏传佛教各教派的形成	(63)
一、佛教前宏期概况	(63)
二、佛教在西藏社会的再度兴起及背景	(65)
三、藏传佛教各教派的形成	(68)
第四章 西藏地方与元朝中央政治隶属关系的形成	
以及藏族封建社会的发展	(73)

第一节 西藏地方与元朝中央政治隶属关系的形成	(73)
一、西藏的内外格局	(73)
二、蒙古势力的崛起及与西藏地方势力的早期接触 ...	(75)
三、西藏地方和元朝中央政治隶属关系的形成	(76)
第二节 元朝中央政权对西藏地方的施政措施	(79)
一、元朝中央在政治上和宗教上扶持萨迦派势力	(79)
二、元朝中央政权对西藏地方的施政及管理	(82)
第三节 萨迦地方政权对西藏的统治及影响	(88)
一、萨迦地方政权对西藏的统治	(88)
二、萨迦地方政权与其他教派势力的斗争	(90)
 第五章 明朝统治下的西藏社会	(92)
第一节 元、明嬗变中西藏地方的基本情况	(92)
一、帕木竹巴地方政权的兴起	(92)
二、西藏地方和明朝中央隶属关系的建立	(95)
第二节 明朝中央对西藏地方施政的措施及特点	(98)
一、在政治上实行“多封众建”政策和朝贡制度	(98)
二、以经济联系为纽带加强政治上的隶属关系	(101)
第三节 格鲁派的兴起	(103)
一、格鲁派产生前的西藏社会形势	(103)
二、宗喀巴及其宗教改革	(105)
三、格鲁派势力的发展	(108)
第四节 元、明统治下藏族社会经济文化的发展	(110)
 第六章 清朝中央对西藏地方统治的强化	(114)
第一节 清初对西藏地方的治理	(115)
一、明末清初蒙藏地方势力的结合	(115)
二、蒙藏领袖人物与清朝关系的建立	(119)

目 录

三、蒙藏统治集团之间矛盾的产生与激化·····	(121)
四、蒙古诸部对西藏统治的结束·····	(126)
第二节 清中央调整和确定对西藏地方的管理体制·····	(128)
一、清中央对西藏地方的直接管理·····	(128)
二、平息卫藏战争，设置驻藏大臣·····	(131)
三、平定珠尔默特那木札勒叛乱，建立噶厦政府·····	(136)
四、驱逐廓尔喀入侵者，颁行《钦定藏内善后章程 二十九条》·····	(140)
第三节 西藏地方封建农奴制社会的定型·····	(145)
一、政教合一制度的确立·····	(145)
二、政教合一的封建农奴制社会的发展及特点·····	(146)

第二编 半殖民地状态下的封建社会 (1840年~1950年)

第一章 西方殖民主义者对西藏的早期侵略活动·····	(153)
第一节 欧洲传教士在西藏的早期活动·····	(153)
一、葡萄牙传教士潜入西藏阿里、日喀则地区活动 ·····	(154)
二、天主教修道士混迹拉萨·····	(157)
第二节 英国势力进入西藏和对西藏边境诸国 的蚕食·····	(158)
一、东印度公司及英国人在西藏的活动·····	(158)
二、英国对西藏边境诸国的蚕食·····	(161)
三、英国侵略势力侵入西藏·····	(163)
第三节 法国、俄国侵略势力伸向西藏·····	(165)
一、法国传教士渗入西藏·····	(165)
二、沙皇俄国侵略势力渗入西藏·····	(167)

第二章 西藏人民的抗英斗争	(169)
第一节 鸦片战争后西藏局势的动荡	(169)
一、驻藏大臣职权松弛.....	(169)
二、西藏地方局势动荡及瞻对事件对 西藏的影响.....	(170)
第二节 西藏人民的两次抗英斗争	(173)
一、隆吐山保卫战.....	(173)
二、江孜保卫战.....	(176)
第三节 两次保卫战失败的后果	(179)
一、《拉萨条约》及续约的订立.....	(179)
二、英帝在西藏培植亲英势力.....	(180)
三、英俄关于“西藏协定”的签订.....	(185)
 第三章 清末在西藏推行“新政”及英帝煽动西藏 进行分裂活动	(186)
第一节 清廷在西藏推行“新政”	(186)
一、赵尔丰在川边的改土归流.....	(186)
二、张荫棠查办藏事.....	(189)
三、川军入藏.....	(191)
第二节 英帝煽动西藏进行分裂活动	(194)
一、清室衰亡对西藏局势的影响.....	(194)
二、西藏地方政府驱逐清廷在西藏的统治势力.....	(195)
三、英帝煽动西藏进行分裂活动.....	(199)
 第四章 国民政府对西藏地方的经营管理	(206)
第一节 国民政府时期西藏地方局势	(206)
一、十三世达赖喇嘛在西藏推行改革和新政.....	(206)
二、十三世达赖喇嘛和九世班禅失和.....	(208)

三、驱逐亲英势力·····	(209)
第二节 国民政府对西藏地方的经营管理·····	(211)
一、设立西藏驻南京办事处·····	(211)
二、促使西藏内部达赖和班禅关系的恢复·····	(214)
三、十三世达赖喇嘛圆寂，中央派员入藏致祭·····	(217)
第五章 英美策划“西藏独立”活动及藏族	
人民维护祖国统一的斗争·····	(220)
第一节 英印政府煽动下西藏地方当局的“独立”	
活动·····	(220)
一、热振被迫辞职和“外交局”事件·····	(220)
二、“泛亚洲会议”阴谋·····	(225)
第二节 美英帝国主义策动“西藏独立”的阴谋·····	(227)
一、西藏“商务代表团”出访外国·····	(227)
二、“驱汉事件”·····	(230)
第三节 和平解放前西藏黑暗的封建农奴制社会·····	(232)
一、西藏和平解放前的社会经济制度·····	(232)
二、帝国主义对西藏的经济侵略和西藏人民的	
反抗斗争·····	(235)
 第三编 社会主义革命和建设时期	
(1950年~1965年)	
第一章 西藏的和平解放·····	(241)
第一节 中央关于和平解放西藏方针的制定·····	(241)
一、西藏的形势·····	(241)
二、中央关于和平解放西藏方针的制定·····	(243)
三、加强对西藏当局的政治争取工作·····	(246)

四、以战促和的昌都战役·····	(249)
第二节 《和平解放西藏办法协议》的签订·····	(250)
一、反对外国对中国内政的干涉·····	(250)
二、由对抗转为对话·····	(252)
三、《和平解放西藏办法协议》的签订·····	(254)
第三节 实现西藏的和平解放·····	(257)
一、达赖接受和平协议·····	(257)
二、人民解放军进驻西藏各边防要塞·····	(259)
第二章 执行《和平解放西藏办法协议》的斗争·····	(262)
第一节 稳定局势 站稳脚跟·····	(263)
一、与伪人民会议的斗争·····	(263)
二、修筑公路、开展生产·····	(264)
三、开展对上层的统战工作和对群众的影响工作·····	(267)
四、废除外国在西藏地方的特权·····	(268)
第二节 慎重稳进 六年不改·····	(270)
一、成立西藏自治区筹备委员会·····	(270)
二、在改革问题上的让步和等待·····	(273)
第三章 平息西藏的叛乱·····	(276)
第一节 西藏上层反动集团发动叛乱蓄谋已久·····	(276)
一、西藏上层反动集团酝酿、制造叛乱·····	(276)
二、挑起西藏局部地区的叛乱·····	(279)
第二节 西藏地方政府和上层反动集团全面发动 武装叛乱·····	(283)
一、达赖喇嘛看戏事件·····	(283)
二、3月10日的全面武装叛乱·····	(285)
三、达赖喇嘛出逃·····	(289)

第三节 平息叛乱·····	(292)
一、平叛斗争的胜利·····	(292)
二、认真执行平叛方针·····	(294)
第四章 实行民主改革·····	(297)
第一节 制定民主改革的方针政策·····	(297)
第二节 进行民主改革·····	(301)
一、农村的民主改革·····	(301)
二、牧区的民主改革·····	(306)
三、寺庙的民主改革·····	(309)
四、西藏民主改革的特点·····	(312)
第三节 巩固和发展民主改革的成果·····	(314)
一、贯彻稳定发展方针·····	(314)
二、彻底完成民主革命的任务·····	(318)
三、稳定发展的巨大成就·····	(322)
第四节 西藏地方积极支援中印边境自卫反击作战·····	(323)
一、中印边境自卫反击作战·····	(323)
二、西藏党政民全力支援前线·····	(325)
第五章 西藏自治区成立·····	(327)
第一节 从两种政权的并存和对立到建立统一的 人民民主政权·····	(327)
一、两种政权并存和对立局面的结束·····	(327)
二、西藏自治区筹备委员会行使西藏地方 政府职权·····	(329)
第二节 西藏自治区正式成立·····	(332)
后 记·····	(334)

第一编 古代史

(远古～1840 年)

原书空白

第一章 远古社会

每一个民族都有一片自己深深眷恋的土地。在缔造统一祖国的历史过程中，各民族人民共同开拓了祖国部分的疆土，之后又局部地统一了这些地方，从而为形成中国的大统一奠定了基础，同时也形成了今天我国 56 个民族的基本布局。

藏族是我国历史悠久、勤劳勇敢、富有智慧的民族之一，是祖国大家庭中重要的一员。藏族人口有 450 多万，其中约 200 多万在西藏境内，其余分布在四川、青海、甘肃、云南等省的部分地区。藏族一直自称为“博”（བོད），较为普遍的看法认为这个字是由苯教之“苯”（བོན）字转音而来。苯教是古代藏族信奉的一种原始宗教。还有人认为“博”意为“农业”，与“卓”（རྩུག་པོ་牧业）相对而言，说明古代藏族是崇尚农业的。这与最早生存在雅鲁藏布江河谷地带的冲积平原上，以从事农业为主的雅砻部落最终统一高原并建立最早的奴隶制政权不无关系。

关于藏族族源问题在学术界众说纷纭，莫衷一是，归纳起来大体有 10 余种之多，诸如，源于“印度说”“蒙古说”“藏羌同源说”等，其中，今人最为关注的则是藏民族自己的传说。

在藏族民间广泛流传着藏区最初由“神猴”与“岩罗刹”相结合始有人类的说法。这种说法不仅仅见于古代的藏文史籍，而且后来还搬上了布达拉宫、罗布林卡的壁画之中。这些记载和传说虽带有宗教色彩，但它反映了藏族对本民族来源的基本看法。

几乎每一个原始民族，都有他们关于人类起源的传说和神话。

综合起来，可分为二类：一是自然产生说；一是神灵创造说。这都是由于当时生产力水平极为低下，人类对自身的认识和外部自然不可能有正确认识的结果。

藏族这种猕猴变人的传说，和其他远古时代流传下来的神话一样，对研究藏族族源和藏族形成提供了有价值的线索，虽然这一传说带有浓厚的神话色彩，然而它和“上帝造人”“女娲造人”等神话比起来，却朴实得多，它至少和人类起源于猿的进化论观点不谋而合。如果说古代神话再现了人类精神最深远的成就、是一种未经破坏的人类心灵的表现的话，那么，我们对这一人类最古老的文化现象所要做的，就是真正体验隐藏在神话中的可能的意义。即是说，藏族这一神话传说，可能是由于将“神灵”观念和猿猴繁殖的自然现象联系起来而产生的。作为一种思想发展的证明，作为一种过去了的漫长岁月中信仰和习俗的记录，在某种尺度上，神话能够具有一个民族的某种历史材料的价值。猕猴变人的这种说法中包含有朴素的唯物主义思想，是现实生活的折射，但绝不能以现代思维角度超越原始思维而认为这一传说反映了历史真相，甚而加以夸大。

第一节 藏族的族源及形成

一、远古西藏的地理概貌

从已发现的一系列考古资料可以看出，藏族也经历了旧石器、中石器和新石器时代。一般来说，以新旧石器为标志的生产力水平是原始社会阶段。但是，青藏高原由于其自然地理、历史条件的独特性，使得藏族先民的社会在社会发展的一般规律下又有自己的特殊性，在文化、经济等方面，具有独特的传统和魅力。

社会发展愈是处于低级状态，它所受环境的制约也愈强。在由生物转化成人的过程中，优越的环境是必不可少的条件，而其