



作文阅读室

分类作文

★★★★★★★★★
小学生

彩版

ZUOWEN

给同学们一把开启聪明智慧的金钥匙！



延边大学出版社

前 言

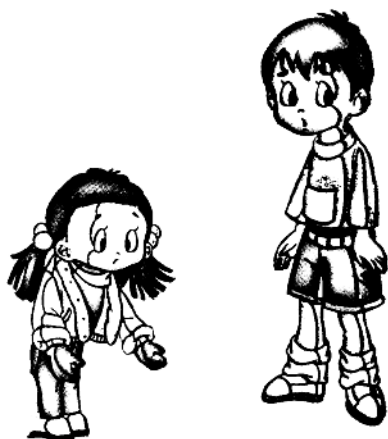
作文，作为小学语文教学的一个重要组成部分，历来为教师、家长和学生所重视。然而，由于作文综合性强、难度大，它又被公认为是教与学的难点。为了解决这一难点，很多教师和专家进行了不懈的探索和努力，积累了丰富的经验，这些经验在教学实践中，收到了良好的效果，大大提高了教师的教学水平和学生的作文能力。为了推广这些成功的作文教学经验，帮助广大师生解决教与学的实际困难，为老师和家长进行作文辅导提供范本，为学生习作训练作出示范，以期达到小学作文的目的，我们特组织了一批有教学实践经验和研究专长的教师和教研员共同编写了这本《小学生分类作文》。这本书最大的特点就在于编辑思路独到，将重点放在对范文的“精批”上，即对入选范文逐篇逐段进行细致地分析、精心地点评，以便读者

开卷受益、一目了然；在最短的时间内，从对范文的“精批”中体味其精巧的构思，把握其精妙的结构，欣赏其精彩的片段，借鉴其精美的词句。附于范文后的简评，决不流于一般性的小结或评说，而是帮助读者分析该文作者谋篇布局的技巧，提炼文章的主旨精髓，剖析深刻，高屋建瓴，评论中肯，概括精辟。

本书分为：写人篇、记事篇、写景篇、状物篇、应用篇等类别，基本上涵盖了小学生作文所涉及到的方方面面，可谓选材广泛、分类齐全、包罗万象，应有尽有。相信你会一书在手，终生受益。

——编者

写人



我敬佩的一个人	上海 杨宏迪(3)
“湖南妈妈”	江苏 轩瑞龙(5)
算命先生	广东 何久煌(7)
我敬佩的一个人	山东 张红(10)
可爱的小女孩	山东 李桂娟(12)



目录

“三道杠，好样的”	广西	彭佳(14)
我爱爸爸	江西	万红庆(16)
记印象深刻的一个人	湖北	王军(18)
我的同学小萝卜头	江西	罗艳华(21)
给我印象最深的一个人	山西	张书棠(23)
我的妹妹	湖北	汪晓灵(25)
后妈似亲妈	福建	连美琴(26)
亲人	河北	王富珍(29)
好姐姐	山东	孙凤(31)
我的爷爷是教师	山西	张理平(32)
妈妈给我打电话	浙江	楼丹丽(35)
小舅的胆子	安徽	湛晶晶(37)
“环保主任”	浙江	叶望(39)
“唠叨婆”变成了大老板	江苏	徐蕾(41)
爷爷也追“星”	北京	郭枫(44)
“刺儿头”班长	辽宁	孔德媛(47)
妈妈的口味	广东	罗敬宇(49)
长胡子的爷爷变媳妇	内蒙古	刘婧琳(50)
伞下	广西	白崇芳(53)
我的妈妈	四川	姜玫(55)
我印象最深的一个人	湖北	金石(57)
患“气管炎”的爸爸	江苏	曹书乐(60)
我真想叫她一声“妈妈”	河南	蒋紫嫣(63)

目录

有正气的秋红	浙江 张 仅(65)
新来的语文老师有高招儿	北京 尹伊人(67)
我敬佩的一个人	浙江 俞 芳(69)
我敬佩的一个人	上海 叶芳英(71)
我敬佩的一个人	上海 姚瑞珠(73)

记 事



我劝妈妈找个伴	江苏 陆 勇(77)
难忘的教训	重庆 向城明(79)
难忘的教训	江苏 刘兹昂(81)
快乐的星期天	河北 贾宇岚(84)
一件意想不到的事	广东 袁小红(86)
礼 物	四川 孙泽俊(88)
窗 前	山东 陈英兰(90)

目录

一件有趣的事	四川	漆春艳(92)
刻心上的记忆	福建	郑跃飞(94)
难忘的一件事	福建	陈柳妹(97)
阿姨,我想对您说	江西	肖 冕(99)
难忘的教训	江西	彭慧雯(101)
难忘的教训	云南	彭开春(103)
元旦联欢会	重庆	覃勤禄(105)
一堂班会课	福建	阙荣娥(107)
选班长	河北	李秋景(109)
乡下人更大方	云南	孙琼仙(112)
点球大战	四川	彭茂兰(114)
赛龙舟	广东	卢月玲(116)
装 套	贵州	王卜宜(118)
溜 冰	陕西	王晓妮(121)
小发卡	湖北	林云霞(123)
温暖的冬夜	湖北	夏淑珍(126)
一件感人的事	广西	麦绍安(128)
记暑假里的一件有趣的事	湖北	袁香莲(131)
参观中国恐龙蛋化石	安徽	段海凤(133)
巧“捞”菜刀	安徽	杨林红(135)
上课之前	山东	焦 明(137)
上课铃响后	湖北	张丹彦(138)
快乐的双休日	上海	余绮晓(139)

描 景



记忆深处的孤山	安徽 张 彪(143)
雪 趣	四川 王建华(145)
晨	福建 吴立青(147)
秋 晨	江苏 朱宗金(150)
公园锋秋景	河北 朱玉芝(152)
古城山头	浙江 陈圣凯(154)
秋天的田野	甘肃 李丛莲(156)
十五的月亮	江苏 水杉木(157)
家乡的春夏	贵州 王建奖(160)
兰州灯景	甘肃 王立娟(161)
家乡风景谈	西藏 格桑卓玛(163)
我喜爱的一个地方	内蒙古 王丽娜(165)
游石人子沟	新疆 郝国刚(167)
我爱家乡的听涛亭花园	河北 徐 琛(170)



目录

荷花湖	湖南 杨 鑫(172)
秋的原野	山西 佟凌云(174)



状 物

小闹钟	北京 孙鸿博(179)
我爱油茶树	江西 江立源(180)
家乡的杏儿——我爱你	山西 卫耀萍(182)
大龙虾	江苏 端木埏(184)
乌苏里江的鱼	黑龙江 郭飞琼(186)
校园的丁香树	内蒙古 顾芯蕊(187)
白开叶荷	吉林 刘丽娜(189)
我喜欢电脑	广西 张玉(190)
有趣的“黑猫警长”	江苏 黄 琰(193)
神秘莫测的电脑	浙江 许芬芳(194)
摘草莓	江苏 马 佳(196)
群鱼争食	福建 王天策(198)



目录

小狗花花	湖北 江 珂 (200)
我喜欢德国鸢尾	山西 王美斌 (201)
活泼可爱的金丝雀	浙江 傅唯威 (204)
可爱的小鸡	吉林 李 博 (205)
小燕子	湖南 段中柱 (207)
花大将	山东 樊春燕 (209)
南京长江大桥	河南 王振华 (211)

议 论



读《凡卡》有感	山东 于 艇 (215)
红岩精神光照千秋 ——《红岩魂》读后感	广西 彭 佳 (217)
读《狼牙山五壮士》有感	江苏 黄俊平 (220)
伟大的长城 强大的精神 ——读《长城》有感	安徽 徐福红 (222)
《林则徐》读后感	江苏 蒋新宇 (224)



应用文

建议书	河南	牛三霞(229)
建议书	江苏	汤国荣(230)
建议书	重庆	向城明(232)
助人为乐 精神可贵	山东	吴宗彦(233)
缩写《小英雄雨来》	河南	牛三霞(235)
通知	湖北	张晓玲(236)
通知		(236)
给姥姥的一封信	青海	李晓玲(238)
给姑妈的一封信	广西	彭佳(240)
给表妹的一封信	湖北	陈幼珍(243)
给日本朋友的一封信	河南	薛正巍(245)



给舅舅的一封信	云南 李海涛 (247)
写给美国小朋友的一封信	湖南 陈莹 (249)
给服部君的一封信	日本 藤井则子 (252)
给二姨的一封信	山东 姜 晨 (253)
给奶奶的信	湖南 曹 鹏 (255)



看图作文

今天是植树节	青海 刘 佳 (261)
节日的早晨	江苏 王 科 (263)
节日那天	陕西 黄 琳 (265)
母子情深	四川 林 莉 (267)
蒙古包内笑声琅琅	陕西 沈欢欢 (270)
花儿献给老师	上海 杨 洁 (273)
放飞记	北京 白宇威 (275)

写

人

天使の心



写人篇



我敬佩的一个人

上海 杨宏迪

窗外，雨沙沙地下着，冲刷着梧桐，冲刷着大地。我静静地站在画展室前，长时间凝望着橱窗上的一幅画——一位老师撑着伞，和一学生并肩走在路上，老师的右臂被雨水打湿了。看着看着，仿佛面前的这位老师就是我们的班主任王老师。

王老师个头不高，貌不惊人，但他在我们眼中是高大的，他对我们无微不至的关怀，至今还深深印刻在我的脑海里。记得一次我们班王华同学不慎从自行车上摔下来，摔折了胳膊，打上了一层厚厚的石膏，严冬来临，王华的胳膊冻得

由一幅画引出了我对班主任王老师的回忆。

以自己的双手温暖学生的冻臂，很感人。



发麻,冰凉冰凉的,每当这时,王老师便伸出温暖的双手,慢慢地给他暖和过来。

更使我难忘的是那次雨天放学。记得那天下午,我们上课时天还是晴朗的。可放学的时候却下起雨来。这使本来就很难走的路这时就更难走了。天渐渐黑下来了,学生的家长们陆续把自家的孩子接走了,最后就剩下我们几个了,正当我们十分着急的时候,王老师打着伞走来了。近了,才看见他手中还拿着几把伞,他对我们说:“你们几个打着这伞回家吧。小涛,我送你回家。”接着又说:“你的脚扭伤了,自己不能趟水,我背你。”说着,弯下腰不由分说,便把我背了起来。这时,我好像感觉有一团棉花似的的东西涌上了喉咙,泪水只在眼眶里打转。我什么也说不出,也不想说什么,心里只有一个念头:“雨啊,请你不要下得这样急,别打湿我敬爱的老师的衣服;路啊,请不要这般滑,莫把老师摔倒。”

窗外的雨仍沙沙地下着,冲刷着梧桐。冲刷着大地,却冲刷不掉我这段美好的回忆。

细节和语言的描写反映出王老师时刻关心学生的品质。

心理活动描写,真实可信。

首尾呼应,结构紧凑。

本文赞美老师的美好心灵和高尚情操,表现老师对学生诚挚而深沉的爱。写作上两点值得称道和效仿学习,一是用景物描写反衬老师对我们的热爱。开头以雨引起的回忆,结尾以雨抒情,中间选择了雨中老师为我们送伞和



背我的事例。字里行间,流露了对老师的深深的爱。二是选材能围绕中心,以小见大,既有老师关心爱护同学的事例,又有老师给我温暖帮助的事例,前者略写,后者详写,材料处理详细得当,记叙内容既有侧重,又不失全面,很好地突出了老师的情怀。

“湖南妈妈”

江苏 田 艳

在我的枕头边放着一只漂亮的布娃娃,我和妹妹像爱护自己的眼睛一样珍爱它。因为它是一位伟大的母亲在生命的最后一刻送给我们的礼物。

五年前,我六岁,妹妹才五岁,一场车祸无情地夺去了父母年轻的生命,转眼间,我们成了一对孤儿……

很快到了上学的年龄。然而,我们只有一位七十多岁的奶奶。哪里有钱去买课本、交学费?正当我们眼巴巴地看着别的伙伴背着书包去上学的时候,王校长来到我们家,给奶奶说什么“希望工程”可以帮我们读书。我们听了,甭提多高兴啦!后来知道资助我们的就是湖南省岳阳市竹林小学的教师李倩。从此,这位“湖南妈妈”

用寄寓深情和母爱的布娃娃引出人物,具有浓重的感情色彩。

不幸的事件动人心弦。

湖南“妈妈”的出现使一对孤儿满足了读书的愿望。

用具体事例写出人物克己助人的可贵

