

GAOKAO WENYANWEN QIANGHUA XUNLIAN ZICE TIJIE

高考文言文 强化训练自测题解

张国瑞 编著



气象出版社

作者简介

张国瑞，男，江苏省启东市人。1949年5月生。毕业于南京师范学院中文系，现执教于江苏省启东中学。中国华东修辞学会会员，江苏修辞学会理事，南通市教育学会会员，南通市骨干教师，启东市拔尖人才，启东市语文学科带头人，中学高级教师。

从1984年开始，先后在《修辞学习》、《阅读与写作》、《语文教学与研究》、《语文天地》、《中学语文》、《语文知识》、《读写月报》、《中学文科参考资料》、《中学生文史》、《课外学习》等刊物上发表了三十多篇论文。与人合著了《中学修辞学习指南》一书。总结、创设了“顶释”、“列承”、“承连”、“虚喻”等多种修辞格。其中“顶释”一格已被收入《汉语修辞格大辞典》、《汉语辞格大全》、《修辞通鉴》等大辞典。多篇论文被评为全国一等奖或省市等级奖，多篇论文被收入有关的论文集。

目 录

1. 苏琼	(1)
2. 李若水	(5)
3. 权善才	(8)
4. 白居易	(12)
5. 蔡传	(15)
6. 陈平计禽韩信	(19)
7. 戴文进传	(23)
8. 戴胄执法	(26)
9. 盗为守	(29)
10. 董文炳传	(32)
11. 段太尉逸事状	(35)
12. 二体	(38)
13. 古弼之忠	(42)
14. 管鲍之交	(45)
15. 郭永传	(49)
16. 何易于为益昌令	(52)
17. 何子平孝义	(55)
18. 李牧守边	(58)
19. 李斯	(51)
20. 良吏胡威	(55)
21. 郑善果母	(59)
22. 刘赞为秦王傅	(72)
23. 柳宗元	(76)
24. 毛玠传	(79)
25. 孟家父子	(82)
26. 贫儿学谄	(85)
27. 戚景通治政	(89)
28. 钱若水平冤狱	(93)
29. 叔向贺贫	(97)
30. 苏秦以连衡说秦	(101)
31. 苏武	(105)
32. 孙臆和庞涓	(108)
33. 孙武勒兵	(112)
34. 王孙圉论楚宝	(115)
35. 王忠嗣	(118)

36. 韦丹·····	(121)
37. 循吏龚遂·····	(124)
38. 燕昭王求贤·····	(128)
39. 元德秀·····	(132)
40. 张嘉贞之贤·····	(136)
41. 张骞·····	(140)
42. 张释之执法·····	(143)
43. 甄济·····	(146)
44. 烛之武退秦师·····	(149)

苏 琼

苏琼，字珍之，武强人也。幼时随父在边，尝谒东荆州刺史曹芝。芝戏问曰：“卿欲官不？”对曰：“设官求人，非人求官。”芝异其对，署为府长流参军。除南清河太守。零县民魏双成失牛，疑其村人魏子宾，送至郡，一经穷问，知宾非盗者，即便放之。密走私访，别获盗者。从此畜牧不收，多放散，云：“但付府君。”有邻郡富豪将财物寄置界内以避盗，为贼攻急，告曰：“我物已寄苏公矣。”贼遂去。琼性清慎，不发私书。道人道研为济州沙门统，资产巨富，在郡多有出息，常得郡县为征。及欲求谒，度知其意，每见则谈问玄理，应对肃敬，研虽为债数来，无由启口。其弟子问其故，研曰：“每见府君，径将我入青云间，何由得论地上事？”郡民赵颖曾为乐陵太守，八十致事归。五月初，得新瓜一双自来送。颖恃年老，苦请，遂便为留，仍致于听事梁上，竟不剖。人遂竞贡新果，至门间，知颖瓜犹在，相顾而去。天保中，郡界大水，人灾，绝食者千余家。琼普集部中有粟家，自从贷粟以给付饥者。州计户征租，复欲推其贷粟。纲纪谓琼曰：“虽矜饥馁，恐罪累府君。”琼曰：“一身获罪，且活千室，何所怨乎？”遂上表陈状，使检皆免，人户保安，迁左丞，行徐州事。旧制以淮禁不听商贩辄度。淮南岁俭，启听淮北取籴。后淮北人饥，复请通籴淮南，遂得商估往还，彼此兼济，水陆之利，通于河北。

（《北齐书·苏琼传》）（1999年高考题）

【练习】

- 下列句子中加点词语的意义与现代汉语不同的一项是 []
 - 密走私访，别获盗者。
 - 资产巨富，在郡多有出息。
 - 每见则谈问玄理，应对肃敬。
 - 人灾，绝食者千余家。
- 下列各组句子中加点词的意义和用法不相同的一组是 []
 - 从此畜牧不收，多放散，云：“但付府君。”
卿但暂还家，吾今且报府。
 - 将财物寄置界内以避盗。
告先帝之灵以彰其咎。
 - 人遂竞贡新果。
大江南北遂谓忠烈未死。
 - 一身获罪，且活千室，何所怨乎？
昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。
- 下列各句括号中是补出的省略成分，正确的一项是 []
 - 在郡多有出息，（研）常得郡县为征。
 - 及（琼）欲求谒，度知其意。
 - 苦请，（颖）遂便为留。
 - 自从（琼）贷粟以给付饥者。

4. 下列各个句子在文中的意思正确的一项是 []

A. 在郡多有出息。

——在郡中有多方面的发展前途。

B. 径将我入青云间。

——直接把我带人缥缈的云天中。

C. 启听淮北取余。

——向上报告说，应当听任淮北民众来购买粮食。

D. 遂得商估往还。

——于是使得商贩之间能够自由交往。

5. 以下句子分别编为四组，能够表现苏琼处事艺术的一组是 []

①知宾非盗者，即便放之。

②密走私访，别获盗者。

③每见则谈问玄理。

④仍致于听事梁上。

⑤遂上表陈状

A. ①③

B. ②④⑤

C. ③④

D. ①②⑤

6. 下列叙述不符合原文意思的一项是 []

A. 苏琼自幼聪明伶俐，言辞机敏。东荆州刺史问他是否想做官，他认为应当先设官职而后求人，个人不应主动求官。曹芝十分欣赏，委任他为参军。

B. 苏琼重视社会治安，办案认真细致，治内清明太平。他的这一政绩，对贼人起了威慑作用，于是邻郡有的富豪为免遭抢劫，将财物寄放到南清河郡。

C. 苏琼清正审慎，严于律己。他揣摩出道研来访的心思，避开话题，使对方无由启口；他留下赵颖的新瓜却不剖食，使其他人打消了馈赠的念头。

D. 苏琼关心人民的疾苦，敢于为民请命。在治内遭受灾害的情况下，他谢绝了善意的劝告，仍然冒着获罪的危险，革除淮禁旧弊，造福两岸人民。

【答案及解析】

1. 答案：D。这道题是考查对古今异义词词义的把握。A项中的“私访”意思是暗中察访，这个意思在现代汉语中仍用，如“微服私访”就是沿用了古义。B项中的“资产”就是“财产”。C项中的“应付”意思是“答对”，都与现代汉语中该词的用法相同。D项中的“绝食”在文中的意思是“断粮”、“没有食物可吃”，现代汉语中的“绝食”已不表此意，现代汉语中的“绝食”意思是断绝饮食（表示抗议或自杀）。所以本题的答案是D。

2. 答案：D。这道题是考查对常用虚词意义和用法的掌握，所选虚词的解析都与对句意的理解相关。这道题选用了中学教材中四个语句与文本中的语句对照，强调了教材学习的重要及知识的迁移运用。A项中的两个“但”都相当于“尽管”，表“不必考虑的，放心去做”之意。“但付府君”一句，表现了界内百姓对苏琼政绩的肯定。“卿但暂还家，……”出自《孔雀东南飞》。B项“将财物寄置界内以避盗”中的“以”是连词，表目的关系。邻郡富豪将财物寄放在苏琼治内，是为避盗，其后果如其然。看懂此意，则“以”字用法自明。其对照句出自《出师表》，意为“告白先帝之灵来揭示他们的过错”，其中“以”字的意义、用法与上句相同。C项两句的“遂”均相当于“于是、就”，对照句出自《梅花岭记》。D项中“一身获罪，且活千家”意为“我一人获罪，却可以使千家生存”，“且”有轻微转折之意。对照句出自《季氏将伐颛臾》，句中的“且”意为“况且”，表递进之意。所以，此题的正确答案应是D。

3. 答案：A。这道题是考查对文意的理解。A项语句的上下文是：道研“资产巨富”，在郡中放贷多有利息。曾得到郡县衙门帮助征收利息的自然是道研，所以A项是正确的，是本题答案。B项语句也出自道研收息一事，从其上文可知，道研在征息一事上曾得到过郡县官员的帮助，这时是道研为征息要“求谒”新郡守。补写为“苏琼”要求谒道研，没有道理。C项语句出自赵颖送瓜一事，赵颖苦苦请求，收留者应为苏琼。如是赵颖自己把瓜带回，下文便不会有“人遂竞贡新果”的情况。D项的句意是：苏琼自己向有粮的人家借粮分给灾民。句首的“自”，指的就是苏琼自己，“从”字是介词，意为“向”，其后省略的宾语应为其前句中的“有粟家”，补为“苏琼”无法讲通。

4. 答案：B。这道题是考查对句意的理解。A项出自道研放贷收息一事，从上文的“资产巨富”及下文的“尝得郡县为征”可以看出，“息”当指“利息”。“出息”解为现代义“发展前途”不合文意。C项“启听淮北取籴”的语境是淮南歉收，苏琼启请的当是听任淮南从淮北购粮，解为“听任淮北民众来购买粮食”，没有道理。D项错在“商贩之间能够自由交往”表意不明，是淮河一侧的商人之间的自由交往，还是两岸间的自由往来？此句上文的意思是，在淮河两岸遭灾时，苏琼启请革除淮禁，使南北两岸的粮食可以流通，所以此句的正确意思应是：使两岸的商贩可以渡河通商。B项“径将我入青云间”的下句是“何由得论地上事”，要考虑这是道研师徒间的对话，不宜解得过于直白。故B项理解是正确的。

5. 答案：C。这道题是考查对文句的理解与分析。题干中的“艺术”是指“富有创造性的方式、方法”。题干列出的五个句子，都是苏琼的行为，其中③④两句涉及事件的处理，苏琼有为难之处。道研、赵颖都是郡中名流，最好既能坚持自己的原则，又能不伤他们的脸面。③④两句正是苏琼机智巧妙的两全之举，当属“富于创造性的处事方法”。①②⑤句虽分别表现了苏琼办事公正、认真、守法、明智，却说不上“艺术”。所以此题的正确答案应是C。

6. 答案：D。这道题是考查对文意的理解和概括。A项的对应部分是开头一层，B项概括的是苏琼在南清河太守任上整顿境内治安的政绩，C项概括的是苏琼对付道研请托的机智；三项表述均准确无误。而D项的内容涉及苏琼南清河争取免税救灾和徐州革除淮禁救灾两件事。苏琼冒获罪之险是在南清河请求免税一事中，徐州启请革除淮禁并未冒险，两事杂糅，其表述不合文意。

【译文】

苏琼字珍之，武强人。年幼时随父亲驻守边疆，曾去拜访东荆州刺史曹芝。曹芝同苏琼开玩笑说：“你想要做官吗？”苏琼回答说：“设置官职是为了延揽人才，并非让人们追求官位。”曹芝认为他的回答奇特（很有意思），就安排他做了官府里的长流参军。

（后来）苏琼被任命为南清河太守。零县百姓魏双成丢了一头牛，怀疑是同村的魏子宾偷的，（就把他）送到了郡衙门，（苏琼）经过仔细盘问，知道魏子宾不是偷牛的人，很快就放了他。（苏琼）秘密奔走，暗地察访，（终于）抓获了偷牛的盗贼。从此，（当地的百姓）畜养放牧牲畜不再收栏，多为散放，（人们放心地）说：“尽管交给官府好了。”邻郡有一位富豪，为了逃避盗贼，将财物寄放在苏琼的管界之内，（一次）他被盗贼攻之甚急，就告诉盗贼说：“我的财物早已寄放在苏公那里了。”盗贼（听了这话）就离开了。苏琼生性清廉审慎，从不拆看那些私下请托的书信。道研是济州佛教界的首领，非常富有，在郡内出借了许多钱财以收取利息，他曾经得到郡衙门的帮助，为他收债。在道研要求拜见的时候，苏琼预先料到了他的来意，每次一见面就（同道研）谈论玄妙高深的道理，（道研只好）以严肃恭敬的态度应

对，虽然道研为了债务的事多次来到郡衙，（但始终）没有机会开口（说出请求帮助收债的事）。道研的弟子问未办成此事的原因，道研回答说：“每次见到府君，（他就）径直带我进入那种莫测高深的境界，哪里还有机会谈世上的俗事呢？”郡中百姓赵颖曾做过乐陵太守，八十岁的时候辞官归家。一年5月初，赵颖摘得新瓜一对，亲自送给苏琼。赵颖自恃年老，苦苦请求苏琼留下新瓜，苏琼为了保全他的面子就收下了，但仍旧（如往常那样）把瓜放在厅堂的梁上，直到最后也没有剖开享用。人们（得知苏琼留下了赵颖的新瓜）就竞相向苏琼敬献鲜果，他们来到门前，看到赵颖之瓜还在，就相互对视片刻离开了。天保年，苏琼的管界之内发大水，百姓遭了灾，绝粮的有千余家。苏琼普遍汇集豁区中有粮食的人家，自己（以官府的名义）向他们借粮，并把（借到的）粮食分给饿肚子的人。（后来）州里规定按户征租，又要查问先前借粮的事。苏琼属下的官员对他说：“（您借粮）虽是怜悯饥馁之人，但是恐怕您会因此事而获罪。”苏琼说：“我一人获罪，而使千家得救，还有什么可怨的呢？”接着就上表陈述本郡的情况，州衙门派人来查验，（最后）全部免除了应征的税，百姓得到了保全。

（后来）苏琼的官职升至左丞，并管理徐州的政事。旧制规定淮河禁渡，因而不允许商贩随意渡河。（有一年）淮南歉收，苏琼向上报告要求听任（淮南的商贩）到淮北购买余粮。后来淮北歉收，又要求（允许淮北的商贩）从淮南购买粮食，（这样一来）就使得商人们可以往来于淮河之上，（两岸）互通有无，（从此）河北地区也有了水陆交通的便利。

李 若 水

李若水字清卿^①，洺州曲周人。……靖康元年，为太学博士。开府仪同三司高俅死，故事，天子当挂服举哀。若水言：“俅以幸臣躋跻显位^②，败坏军政，金人长驱，其罪当与童贯等。得全首领以没，尚当追削官秩，示与众弃；而有司循常习故，欲加缛礼，非所以靖公议也。”章再上，乃止。……二年，金人再邀帝出郊，帝殊有难色，若水以为无他虑，扈从以行^③。金人计中变，逼帝易服，若水抱持而哭，诋金人为狗辈。金人曳出，击之败面，气结仆地，众皆散，留铁骑数十守视。粘罕令曰^④：“必使李侍郎无恙。”若水绝不食，或勉之曰：“事无可为者，公昨虽言，国相无怒心，今日顺从，明日富贵矣。”若水叹曰：“天无二日，若水宁有二主哉！”其仆亦来慰解，曰：“公父母春秋高，若少屈，冀得一归觐。”若水叱之曰：“吾不复顾家矣！忠臣事君，有死无二。然吾亲老，汝归勿遽言，令兄弟徐言之可也。”……粘罕令拥之去，反顾骂益甚。至郊坛下，谓其仆谢宁曰：“我为国死，职耳，奈并累若属何！”又骂不绝口，监军者挝破其唇，唾血骂愈切^⑤，至以刃裂颈断舌而死，年三十五。

（《宋史·忠义传》）（1998年高考题）

【注释】 ①李若水：北宋末年人，官至吏部侍郎。靖康二年随钦宗至金营，不屈而被害。 ②躋跻：越级升官。 ③扈从：随从护驾。 ④粘罕：金国贵族，官至都元帅，执掌国政。多次率军攻打北宋。 ⑤唾（xùn）血：含血喷出。

【练习】

1. 对下列句子中加点词语解释不正确的一项是 []
 - A. 非所以靖公议也。 靖：平息。
 - B. 金人曳出，击之败面。 曳：蜂拥。
 - C. 若少屈，冀得一归觐。 觐：拜见。
 - D. 我为国死，职耳。 职：职分。
2. 比较下列各句中“以”字的意义和用法，判断正确的一组是 []
 - ①俅以幸臣躋跻显位。 ②得全首领以没。
 - ③扈从以行。 ④至以刃裂颈断舌而死。
 - A. ①和④相同，②和③相同。
 - B. ①和④相同，②和③不同。
 - C. ①和④不同，②和③相同。
 - D. ①和④不同，②和③不同。
3. 下列句子中加点的词语在文中的意思不正确的一项是 []
 - A. 故事，天子当挂服举哀。 故事：指先例。
 - B. 得全首领以没。 全首领：指保持高位。
 - C. 而有司循常习故。 有司：指主管官吏。
 - D. 公父母春秋高。 春秋：指年龄。

以下两题的句子在文中的正确意思是：

4. ①其罪当以童贯等。 ②帝殊有难色。[]
- A. ①他的罪责应当归于童贯等人。
②皇上有十分为难的神色。
- B. ①他的罪责应当归于童贯等人。
②皇上有特殊的为难神色。
- C. ①他的罪责应当与童贯一样。
②皇上有特殊的为难神色。
- D. ①他的罪责应当与童贯一样。
②皇上有十分为难的神色。
5. ①汝归勿遽言。 ②奈并累若属何！[]
- A. ①你回去后不要惊慌地说这件事。
②为什么又把你们一起连累了呢！
- B. ①你回去后不要惊慌地说这件事。
②把你们一起连累了可怎么办呢！
- C. ①你回去后不要匆忙地说这件事。
②把你们一起连累了可怎么办呢！
- D. ①你回去后不要匆忙地说这件事。
②为什么又把你们一起连累了呢！
6. 以下句子分别编为四组，从分句间语意关系的角度看，分类正确的一组是 []
- ①若水抱持而哭，诋金人为狗辈。
②公昨虽言，国相无怒心。
③今日顺从，明日富贵矣。
④天无二日，若水宁有二主哉！
- A. ①/②/③④ B. ①/②④/③
C. ①④/②/③ D. ①/②/③/④
7. 下列叙述不符合原文意思的一项是 []
- A. 李若水认为高俅败坏军政，以致金人入侵，应降低他生前官爵俸禄的等级，而不应循常习故，用隆重的礼节为他治丧。皇上当即接受他的意见，不再为高俅挂服举哀。
- B. 金人邀请宋钦宗出郊，却又中途变卦，逼钦宗改换服装以侮辱宋朝。李若水坚守气节，大骂金人，虽惨遭毒打，仍未动摇自己的忠心，并以绝食对金人的诱降表示抗争。
- C. 李若水不愿为了能回家侍奉父母而投降，他严词拒绝了仆人要他屈从金人的劝说。但又流露出对父母的牵挂，要仆人转告兄弟慢慢地禀告父母，不要惊吓了老人。
- D. 粘罕诱降李若水遭到失败，于是下令杀掉他。李若水义无反顾，骂不绝口，金人打破了他的嘴唇，他喷血痛骂，愈加激切，以致遭裂颈断舌而死，景象十分惨烈。

【答案及解析】

1. 答案：B。这道题是考查对文言实词的解释。B项中的“曳”应解释为“拖”、“拉”。

“金人曳出”意即“金人把李若水拖出去”。

2. 答案：C。这道题是考查对虚词“以”的意义和用法的辨析。①句和④句中的“以”都是介词，但意义却不同，①句中的“以”是“凭借”的意思，④句中的“以”是“用”的意思。②句和③句中的“以”都是连词，意义用法相同，都是用于状语和中心语之间，表示修饰和被修饰的关系。

3. 答案：B。这道题是考查对于某些词语特殊含义的辨析能力。B项中“全首领”解释为“保持高位”有误，应解释为“保全性命”。“首领”代指性命，同学们在《五人墓碑记》中已学过。

4. 答案：D。这道题是考查对文言句意的理解。翻译时要注意关键词语。题中“等”应译为“等同”、“一样”。“殊”应译为“很”、“非常”、“十分”，表示程度很深。

5. 答案：C。这道题也是考查对文言句意的理解。翻译时要注意关键词语和常用的文言句式。“遽”应译为“匆忙”。“奈……何”是常用的文言句式，即“把……怎么办”。“奈并累若属何”即“把你们一起连累了可怎么办呢？”

6. 答案：D。这道题是考查对复句中分句间语意关系的理解。这里，①句中分句间是顺承关系，②句中分句间是转折关系，③句中分句间是条件关系，④句中分句间是因果关系。

7. 答案：A。这道题是考查对文意的理解。A项说“皇上当即接受他的意见，不再为高俅挂服举哀”不符合原文意思。原文说“章再上，乃止”，意即李若水上了两道奏章，皇上才接受他的意见，停止了（对高俅的祭奠）。

【译文】

李若水字清卿，洺州曲周人。宋钦宗靖康元年，任太学博士。开府仪同三司高俅死了①，按照旧例，皇帝应该穿丧服表示哀悼。李若水说：“高俅凭借是皇帝宠幸的臣子而越级升到显赫的地位，他败坏军政，致使金人长驱直入，他的罪责应当与童贯一样。他能保住性命而寿终正寝（已经不错了），还应当追削他生前的官爵俸禄，显示给众人看是皇上抛弃他；然而主管官吏沿习惯例，想采用隆重繁琐的丧礼，（这样做）不是平息众议的办法。”上了两道奏章，这才停止了（对高俅的祭奠）。……宋钦宗靖康二年，金人再次邀请皇帝出城，皇上有十分为难的神色，若水认为不会有意外情况，他随从护卫皇帝到了金营。金人中途改变主意，逼迫皇帝换下帝服，若水抱着皇帝大哭，骂金人是狗类。金人把他拖出来，打伤了他的脸，他晕倒在地上，众人都散去，留下几十名骑兵看着他。粘罕下令说：“一定要保住李侍郎的性命。”若水绝食，有人劝他说：“事情到了没有办法的地步了，您昨天虽然说了些不敬的话，我国丞相并没有生您的气，今天顺从了，明天就会得到富贵。”若水长叹说：“天无二日，我若水难道能效忠两位君主吗？”他的仆人也来劝慰他说：“大人父母年纪都很大了，如能稍微委屈一下，以求能得到一个机会回家探视老人啊。”若水斥责他说：“我不再顾家了，忠臣侍奉君主，只有一死，决无二心。然而我的双亲已经年事已高，你回去不要急着把我的情况告诉他们，让我兄弟慢慢对他们说就是了。”……粘罕下令把他推出去，他回过头来骂得更厉害了。若水来到郊祀的祭坛下，对他的仆人谢宁说：“我为国而死，是我的职分，无奈连累了你们啊！”又不住口地大骂。金人监军打破了他的嘴唇，他含血喷出，骂得更急切，直到金人用利刃砍裂了他的脖颈、割断了他的舌头而死，时年三十五岁。

（注①开府仪同三司：唐、宋定为一品散官封阶。）

权善才

权善才，高宗朝为将军，中郎将范怀义宿卫昭陵，有飞骑犯法^①，善才绳之。飞骑因番请见，先涕泣不自胜，言善才等伐陵柏，大不敬。高宗悲泣不自胜，命杀之。大理丞狄仁杰断善才罪止免官。高宗大怒，命促刑。仁杰曰：“法是陛下法，臣仅守之。奈何以数株小柏而杀大臣？请不奉诏。”高宗涕泣曰：“善才斫我父陵上柏，我为子不孝，以至此。知卿好法官，善才等终须死。”仁杰固谏，侍中张文瓘以笏挥令出，仁杰乃引张释之高庙、辛毗牵裾之例^②，曰：“臣闻逆龙鳞，忤人主，自古以为难，臣以为不难。居桀纣时则难，尧舜时则不难。臣今幸逢尧舜，不惧比干之诛。陛下不纳臣言，臣瞑目之后，羞见释之、辛毗于地下。”高宗曰：“善才情不可容，法虽不死，朕之恨深矣，须法外杀之。”仁杰曰：“陛下作法，悬诸象魏^③，徒流及死，具有等差，岂有罪非极刑，特令赐死？法既无恒，万方何所措其手足？陛下必欲变法，请今日为始。”高宗意乃解，曰：“卿能守法，朕有法官。”命编入史，又曰：“仁杰为善才正朕，岂不能为朕正天下耶？”授传御史。后因谏事，高宗笑曰：“卿得权善才便也。”时左司郎中王本立恃宠用事，朝廷惧之，仁杰按之，请付法。高宗特原之，仁杰奏曰：“虽国之英秀，岂少本立之类。陛下何惜罪人，而亏王法？必不欲推问，请曲赦之，弃臣于无人之境，以为忠贞将来之戒。”高宗乃许之。由是朝廷肃然。

（《大唐新语·持法》）（1997年高考试题）

【注释】 ①飞骑：唐代皇帝的侍卫军士。 ②张释之：西汉人，以善谏闻名。辛毗：三国魏人，以力谏闻名。 ③象魏：宫廷外的阙门，古代张榜公布法令的地方。

【练习】

1. 对下列句子中加点词语解释正确一项是 []
 - A. 善才绳之。 绳：捆绑。
 - B. 先涕泣不自胜。 胜：控制。
 - C. 朕之恨深矣。 恨：遗憾。
 - D. 请今日为始。 请：请求。
2. 分别比较下列两组句子中加点字的意思，判断正确的一项是 []

{

飞骑因番请见。

{

仁杰乃引张释之高庙、辛毗牵裾之例。

{

大理丞狄仁杰断善才罪止免官。

{

法是陛下法，臣仅守之。

 - A. “因”和“乃”相同，“止”和“仅”不同。
 - B. “因”和“乃”相同，“止”和“仅”也相同。
 - C. “因”和“乃”不同，“止”和“仅”相同。
 - D. “因”和“乃”不同，“止”和“仅”也不同。
3. “以至此”一句中“是”字指代的内容是 []

- A. 悲泣不自胜，命杀之 B. 大怒，命促刑
C. 以数株小柏而杀大臣 D. 我为子不孝
4. 下列关于对话中人物称谓的解释错误的一项是 []
- A. 陛下是对帝王的称呼，古代不敢直称帝王，转而称呼他殿前阶下的人，以此表示尊重。
- B. 臣早期是古代表示谦卑的自称，百姓也可自称为“臣”，后来用作臣下对君主的自称。
- C. 卿早期是古代对人的敬称，适用范围较广，后来多用作君主对臣下的称呼。
- D. 朕是古人的自称，本来没有贵贱之分，自秦始皇开始专用为诸侯王或皇帝的自称。

以下两题的句子在文中的正确意思是：

5. 徒流及死，具有等差。[]
- A. 囚徒流放和处死，都有等级次第。
- B. 囚徒流放和处死，都有相等的差别。
- C. 服劳役、流放直至死刑，都有相等的差别。
- D. 服劳役、流放直至死刑，都有等级次第。
6. ①不惧比干之诛。 ②高宗意乃解。[]
- A. ①不怕像比干那样受至指斥。
②高宗的情绪这才缓解。
- B. ①不怕像比干那样受至指斥。
②高宗的主意这才消释。
- C. ①不怕像比干那样遭受杀害。
②高宗的主意这才消释。
- D. ①不怕像比干那样遭受杀害。
②高宗的情绪这才缓解。
7. 以下句子分别编为四组，从分句间语意关系的角度看，相同的一组是 []
- ①自古以为难，臣以为不难。
- ②岂有罪非极刑，特令赐死。
- ③陛下必欲变法，请今日为始。
- ④卿能守法，朕有法官。
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
8. 下列叙述不符合原文意思的一项是 []
- A. 权善才得罪了飞骑，飞骑为了报复，利用高宗奉守孝行的心理，竭力要将善才的过错酿成死罪，从而引发了高宗和狄仁杰之间是否要处死善才的一场激烈争论。
- B. 由于狄仁杰坚持己见，拒绝执行高宗的命令，高宗为此十分恼怒，在这君臣双方相持不下时，侍中张文瓘挥动笏板，要仁杰离去，但仁杰仍然援引古例强行谏劝。
- C. 狄仁杰在谏劝时，十分讲究语言艺术，他称赞高宗有如尧舜，而尧舜又是以宽厚仁爱为本的君主，这就使得高宗感到十分为难，为此不得不接受仁杰的劝谏。
- D. 狄仁杰认为法令既已公之于众，就不可有徇情枉法而罚非其罪的事情，他主张法令不可无常，使全国上下无所适从，只要法令没有改变，就不可将善才处以极刑。

【答案及解析】

1. 答案：D。这道题是考对实词意义的理解。解题时要考虑语境。A项中的“绳”取其引申义，“制裁，惩处”的意思。B项中的“胜”是“克制；忍得住”的意思。C项中的“恨”是“怨恨”的意思。

2. 答案：B。这道题是考对虚词意义的理解。题中的“因”和“乃”意义相同，都解释为“于是”，“止”和“仅”意义相同，都解释为“只是”、“仅仅”。

3. 答案：C。这道题是考对代词“是”所指代的内容的理解。解这道题要结合上文狄仁杰的话来分析、判断，高宗的话是用来回答狄仁杰“奈何以数株小柏而杀大臣”的问题的，“是”很显然指的是“以数株小柏而杀大臣”。

4. 答案：D。这道题是考文化常识中的称谓知识，也兼考了历史知识。这里D项说法有误，“朕”自秦始皇开始专用为皇帝的自称，不包括诸侯王。秦统一全国以后，就不再有诸侯王了。

5. 答案：D。这道题是考文言句子的翻译。翻译时特别要注意对某些重要字词的理解。对这些重要字词理解正确了，那么整个句子的意思就迎刃而解了。这里“徒”的意思是“服劳役”，“流”的意思是“流放”，“及”的意思是“到”，“等差”的意思是“等级次第”。所以D项译文是正确的。

6. 答案：C。这道题也是考文言句子的翻译。解此题的关键是对“诛”和“解”这两个常用实词的正确理解。“诛”有两个意思：一是杀害，二是“谴责处罚”。又由于“比干被杀”是一个常用的众所周知的典故，因而排除A、B两项很容易。“解”并没有“缓解”的意思，在文中是“消释”的意思，所以D项也可以排除。那么只有C项是正确答案了。

7. 答案：A。这道题是考对分句间语意关系的理解。题中①②句中分句之间都是转折关系，③句中分句之间是假设关系，④句中分句之间是因果关系。所以A项是正确的。

8. 答案：C。这道题是考对文意的理解。这里C项说法不符合文意。狄仁杰把高宗比作尧舜，希望他能听从劝谏，对权善才依法定罪，但在当时高宗并未接受劝谏，他认为“善才情不可容，法虽不死，朕之恨深矣，须法外杀之”。只是后来狄仁杰说到“法既无恒，万方何所措其手足？陛下必欲变法，请今日为始”，这时，高宗意乃解。

【译文】

权善才，唐高宗时在朝做将军。中郎将范怀义一直守卫昭陵，有个皇宫侍卫军士犯了王法。善才要按照法律惩处他。侍卫军士于是轮流请求拜见皇帝。见到了皇帝，先止不住地流下了眼泪，又诉说权善才等人砍伐昭陵柏树，对太宗先皇大不敬。

高宗听了悲痛不止，泪流难已，命令杀掉权善才等。大理丞狄仁杰判权善才所犯罪行，只是免掉官职。高宗特别愤怒，命令赶快处死善才。狄仁杰上言道：“法律是陛下制定的法律，我只是遵守它，怎么能因为几株小柏而斩杀大臣呢？请允许我不奉行旨意。”高宗流着泪说：“权善才砍我父皇陵上的柏树，我做儿子的不孝才导致这样。朕知道你是好法官，但善才等最终必须要处死！”仁杰坚持规劝，侍中张文瓘用笏板赶狄仁杰出殿。狄仁杰于是援引张释之为高庙盗案直谏汉文帝和辛毗牵裾苦谏魏文帝的例子，说：“我听说揭龙鳞，违背皇帝的旨意，自古以来认为是难事，我却以为不难，身居昏君夏桀商纣时代确是很难做到，而圣贤尧舜时代就不难，臣子我今万幸遇到的是尧舜一样的明主，所以不惧怕像比干一样被杀害。陛下不接受我的劝告。我死之后，羞愧难当，不能见地下的张释之和辛毗。”高宗说：“善才等在情

理上不能宽容，依照法律虽然不能处死，但朕大恨深重，一定要在法律之外杀掉他。”仁杰再谏说：“陛下制定法律，把它悬挂在宫廷外的阙门，流放直到死刑，都有等级差距，分刑定罪，哪能犯了不致死罪的轻刑，却特地下令赐死的呢？法律既然没有固定的标准，长久的效力，天下百姓又以什么来作为自己的行为规范呢？陛下一定要改变法律，请从今天开始。”高宗的主意这才消释，赞叹说：“卿能严格执行法令，我有了称心的法官。”命令大臣将此事编入史书。又说：“仁杰为了善才指正了朕，怎会不能为朕整治天下呢？”任命狄仁杰为侍御史。后来因为其它上谏的事，高宗笑道：“卿得了权善才的便利了。”

当时左司郎中王本立依仗高宗的宠爱胡作非为，朝廷百官惧怕他，仁杰检举了他的罪状，请求依法治罪。高宗特赦原谅他，仁杰上奏说：“即使是国家的英才俊秀，难道缺少王本立这样的人，陛下为什么怜爱犯罪的人，而损害国家法令呢？一定不想追究察问，请隐秘地赦免他，把我流放到没有人的荒凉之地，以作为对忠贞之臣以后警告。”高宗答应了他，从此朝廷井然有序。

白居易

居易幼聪慧绝人，襟怀宏放。年十五六时，袖文一编，投著作郎吴人顾况。况能文，而性浮薄，后进文章无可意者。览居易文，不觉迎门礼遇曰：“吾谓斯文遂绝，复得吾子矣。”

居易文辞富艳，尤精于诗笔。自雋校至结绶畿甸^①，所著歌诗数十百篇，皆意存讽赋，箴时之病，补政之缺，而士君子多之，而往往流闻禁中。章武皇帝纳谏思理，渴闻说言^②，二年十一月，召入翰林为学士。三年五月，拜左拾遗。居易自以逢好文之主，非次拔擢，欲以生平所贮，仰酬恩造。

居易与河南元稹相善，同年登制举，交情隆厚。稹自监察御史谪为江陵府士曹掾，翰林学士李绹、崔群上前面论稹无罪，居易累疏切谏，……疏入不报。

上又欲加河东王锬平章事，居易谏曰：“宰相是陛下辅臣，非贤良不可当此位。锬诛剥民财，以市恩泽，不可使四方之人谓陛下得王锬进奉，而与之宰相，深无益于圣朝。”乃止。

王承宗拒命，上令神策中尉吐突承璀为招讨使，谏官上章者十七八，居易面论，辞情切至。既而又请罢河北用兵，凡数千百言，皆人之难言者，上多听纳。唯谏承璀事切，上颇不悦，谓李绹曰：“白居易小子，是朕拔擢致名位，而无礼于朕，朕实难奈。”绹对曰：“居易所以不避死亡之诛，事无巨细必言者，盖酬陛下特力拔擢耳，非轻言也。陛下欲开谏诤之路，不宜阻居易言。”上曰：“卿言是也。”由是多见听纳。

(节选自《旧唐书》)

【注释】 ①雋校至结绶：雋，chóu，校对。绶，shòu，用来拴印的丝带。 ②说言：说，dǎng，正直的话。

【练习】

1. 下列加点词语的解释不正确的一项是 []

- | | |
|-------------------|----------|
| A. 袖文一编，投著作郎吴人顾况。 | 袖：纳入袖内。 |
| B. 箴时之病，补政之缺。 | 箴：劝戒。 |
| C. 而士君子多之。 | 多：推重，赞美。 |
| D. 非次拔擢。 | 次：等第，次第。 |

2. 下列加点词语的解释正确的一项是 []

- | | |
|----------------------|-------------|
| A. 居易幼聪慧绝人，襟怀宏放。 | 宏放：宏大开放。 |
| B. 不觉迎门礼遇。 | 礼遇：尊敬有礼的待遇。 |
| C. 吾谓斯文遂绝。 | 斯文：文雅。 |
| D. 翰林学士李绹、崔群上前面论稹无罪。 | 上前：走上前去。 |

3. 对下列两组句子中加点词意思的判断正确的一项是 []

- ①况能文，而性浮薄。
②箴时之病，补政之缺，而士君子多之。
③居易自以逢好文之主。

④欲以生平所贮。

- A. ①与②相同, ③与④也相同。
B. ①与②不同, ③与④也不同。
C. ①与②不同, ③与④相同。
D. ①与②相同, ③与④不同。

下列句子在文中的正确意思是:

4. 欲以生平所贮, 仰酬恩造。[]

- A. 希望用平生积聚的财富, 来酬谢皇上对他的恩情。
B. 想要用平生积聚的财富, 来报答皇上对他的恩情和提拔。
C. 想要用平生所积累的知识, 来报答皇上对他的恩情和提拔。
D. 希望用平生所积累的知识, 来酬谢皇上对他的恩情。

5. ①后进文章无可意者。 ②谏官上章者十七八。[]

- A. ①后来进献的文章, 没有出乎他的意料的。
②上奏章的谏官十有七八。
B. ①后来进献的文章, 总没有合他心意的。
②谏官中上奏章的有十七八人。
C. ①后辈的文章, 总没有合他心意的。
②谏官中上奏章的十有七八。
D. ①后辈的文章, 没有出乎他的意料的。
②谏官中上奏章的有十七八人。

6. 下列叙说不符合原文意思的一项是 []

- A. 白居易想用有生以来学得的知识报答皇上越级提拔的恩泽。
B. 对元稹的被贬, 白居易曾多次上疏, 恳切地劝谏皇上, 他的奏疏虽然送入宫中, 但却无人向皇上报告。
C. 皇上起先对白居易劝谏承璀一事很不高兴, 认为这是白居易对他的无礼之举, 但后来又改变了对白居易的看法。
D. 李绛认为, 白居易不论大事小事都敢冒死劝谏, 这正是他报答皇上破格提拔的表现, 而决不是轻易进谏。

【答案及解析】

1. 答案: D。这道题是考查对文言实词意义的理解。D项中的“次”解释为“等第, 次第”不符合句意, 应解释为“依次序排列”。

2. 答案: A。这道题是考查对某些词语特殊含义的辨析能力。翻译时, 要注意语境, 要注意词语古今异义的情况。B项中的“礼遇”在现代汉语中解释为“尊敬有礼的待遇”, 但在古汉语中是两个词, 结合语境应解释为“有礼貌地接待”。C项中的“斯文”在句中应解释为“文人或儒者”。D项中的“上前”根据语境应解释为“在皇上面前”。

3. 答案: B。这道题是考查对虚词意义的辨析。①句中“而”是连词, 表转折, 可译为“但, 但是”。②句中“而”是连词, 表结果, 可译为“因而, 于是”。③句中“以”是动词, 可译为“认为”。④句中“以”是介词, 可译为“用, 拿”。

4. 答案: C。这道题是考查文言句子的翻译。“欲”, 意思是“想要, 希望”。“所贮”译