

●司法部法学教材编辑部 编审

邓小平理论 概论

GAO DENG

XUE XIAO

FA XUE

JIAO CAI

法律出版社

0101736

Handwritten: 101736
2

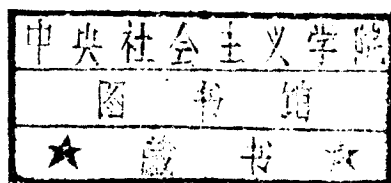
Handwritten: 07-04/95

邓小平理论概论

司法部法学教材编辑部 编审



201017363



法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/刘本炬编. - 北京:法律出版社, 1998.9

ISBN 7-5036-2570-8

I. 邓… II. 刘… III. 邓小平理论 - 高等学校 - 教材
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 24306 号

出版·发行/法律出版社

经销/新华书店

印刷/北京外文印刷厂

开本/850×1168 毫米 1/32

印张/12 字数/320 千

版本/1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 2 次印刷

印数/15,001—25,000

社址/北京市广安门外六里桥北里甲 1 号八一厂内于休所(100073)

电话/63266794 63266796

出版声明/版权所有,侵权必究。

书号:ISBN 7-5036-2570-8/D·2180

定价:19.00 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

目 录

第一章 导论:迈向二十一世纪的伟大旗帜

——邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	1
第一节 邓小平理论是二十世纪社会主义理论的历史 新飞跃·····	1
一、邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相 结合的产物·····	1
二、邓小平理论是一个科学体系·····	10
三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段·····	15
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓·····	19
一、马克思主义思想路线的重新确立·····	19
二、解放思想和实事求是的内在统一性·····	23
三、尊重群众的实践和创造是实事求是的根本体现·····	26
第三节 用邓小平理论教育武装当代大学生·····	28
一、跨世纪的社会主义建设者和接班人·····	28
二、政法大学生必须具备的思想政治素质·····	29
三、用科学态度和方法学习邓小平理论·····	30

第二章 当代中国首要的根本问题

——社会主义的本质和根本任务·····	34
第一节 一个首要的根本的理论问题·····	34
一、马克思、恩格斯对社会主义的设想·····	34
二、一代代社会主义者的不断探索·····	36
第二节 社会主义的本质·····	40
一、邓小平关于社会主义本质的新概括·····	40

二、社会主义本质论断的特点	42
三、社会主义本质论断提出的意义	45
第三节 社会主义的根本任务是发展生产力	46
一、马克思主义最注重发展生产力	46
二、解决中国当代一切问题的关键	48
三、科学地把握“三个有利于”的判断标准	49
第三章 一切从中国的国情出发	
——社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	52
第一节 认清中国社会主义的历史方位	52
一、马克思主义经典作家关于未来社会发展阶段的论述	52
二、中国社会主义历史方位的探索轨迹	53
三、社会主义初级阶段理论的科学内涵	59
四、一切从社会主义初级阶段的实际出发	62
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	64
一、社会主义初级阶段基本路线的确立	64
二、坚持以经济建设为中心	66
三、四项基本原则是立国之本	69
四、改革是社会主义社会发展的动力	72
五、坚持基本路线一百年不动摇	74
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	76
一、社会主义初级阶段基本纲领的内容	76
二、全面贯彻社会主义初级阶段的基本纲领	77
第四章 实现现代化的宏伟蓝图	
——社会主义建设的发展战略	79
第一节 中国经济、社会的发展战略	79
一、我国经济、社会发展的战略目标和步骤	79
二、我国经济发展战略的重点、指导方针和特点	83
第二节 调整和优化产业结构、促进区域经济协调发展	87
一、调整和优化产业结构	87

二、促进区域经济合理布局与协调发展	95
第三节 转变经济增长方式、努力提高经济效益	99
一、积极推进经济增长方式的转变	99
二、坚持速度、比例和效益的统一	106
第四节 实施科教兴国和可持续发展战略	111
一、科教兴国战略及其实施	111
二、可持续发展战略及其实施	121
第五章 调整和完善社会主义生产关系	
——社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	128
第一节 社会主义初级阶段所有制结构	128
一、邓小平对社会主义所有制结构理论的贡献	128
二、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	130
三、社会主义公有制及其实现形式	133
四、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	141
第二节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	146
一、按劳分配是社会主义个人收入分配的基本原则和基本形式	146
二、社会主义市场经济条件下按劳分配的特点	148
三、按劳分配的实现形式	149
四、按劳分配为主体多种分配方式并存的分配结构	150
五、人民的共同富裕和一部分人先富起来	153
六、社会主义市场经济条件下公平与效率的关系	155
第三节 健全社会保障制度	159
一、社会保障及其功能	159
二、改革和完善我国的社会保障制度	161
第六章 经济体制的根本转变	
——社会主义市场经济	164
第一节 社会主义也可以搞市场经济	164
一、经济体制及其改革	164

二、社会主义市场经济理论的提出及其意义	166
三、现代市场经济的一般特征	170
四、社会主义市场经济体制的目标模式	172
第二节 建立现代企业制度	176
一、国有企业改革是建立社会主义市场经济体制的关键	176
二、建立现代企业制度是国有企业改革的方向	177
三、国有企业改革的指导思想和主要途径	181
第三节 培育和发展社会主义市场体系	184
一、社会主义市场体系的内容、作用和特点	184
二、建立和完善价格形成机制	190
三、健全市场法规,加强市场管理	192
第四节 加强宏观经济调控	194
一、加强宏观调控是现代市场经济的基本特征	194
二、宏观调控的目标和任务	195
三、宏观调控的手段和政策	198
四、转变政府经济职能	201
第七章 没有民主就没有社会主义	
——社会主义民主政治	203
第一节 人民民主专政是社会主义的根本政治制度	203
一、人民民主专政是历史上最广泛的民主	203
二、人民代表大会制度是我国的政体	207
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项 基本政治制度	210
第二节 发展社会主义民主政治	214
一、社会主义现代化建设的一个重要目标	214
二、社会主义民主政治是新型的民主政治	216
三、社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性	218
第三节 改革政治体制	222
一、改革政治体制的必要性	222

二、政治体制改革的目标、任务和原则	224
三、政治体制改革的评价标准	228
第八章 坚持依法治国的基本方略	
——加强社会主义法制建设	231
第一节 邓小平法制思想的基本特征和核心内容	231
一、邓小平法制思想的基本特征	231
二、邓小平法制思想的核心内容	234
第二节 建设社会主义法治国家	241
一、实行依法治国的历史必然性和重要意义	241
二、依法治国基本方略的实质内容	247
三、提高立法质量和执法司法队伍的素质	249
四、建设社会主义法治国家是一个长期的实践过程	252
第三节 社会主义法治与社会主义民主的内在统一	256
一、社会主义法治与社会主义民主的辩证关系	256
二、实现社会主义民主的制度化、法律化	260
三、加强社会主义法治实践的民主监督机制	262
四、社会主义民主法制建设是一项长期的系统工程	263
第九章 两手抓,两手都要硬	
——社会主义精神文明建设	269
第一节 社会主义与精神文明建设	269
一、精神文明建设是社会主义的题中之义	269
二、加强社会主义精神文明建设是一项战略任务	270
三、社会主义精神文明建设的根本任务和基本内容	273
第二节 市场经济条件下的精神文明建设	275
一、市场经济面临的新情况、新问题	275
二、市场经济条件下精神文明建设的艰巨性和复杂性	276
三、社会主义精神文明是市场经济健康发展的重要保证	278
第三节 精神文明重在建设	280
一、精神文明建设关键在领导	280

二、精神文明建设是一项巨大的社会系统工程	281
三、精神文明建设应逐步纳入法制轨道	283
第十章 顺应和平与发展的时代潮流	
——和平外交战略与“一国两制”	285
第一节 当今世界两大主题	285
一、时代主题的转换	285
二、和平是当今世界的主旋律	288
三、发展问题是当今世界的核心问题	291
第二节 独立自主的和平外交政策	295
一、坚持独立自主、不与大国结盟	295
二、坚持国家利益至上,维护国家主权	297
三、坚持和平外交,建立新型国际关系	300
四、不称霸,不当头,中国属于第三世界	303
第三节 “一国两制”的构想与实践	306
一、“一国两制”构想的提出与发展	306
二、“一国两制”构想的内容及其实践	308
三、“一国两制”构想的意义	314
第十一章 中国的发展离不开世界	
——坚定不移地实行对外开放	320
第一节 对外开放是我国的基本国策	320
一、当今的世界是开放的世界	320
二、我国实行对外开放的必然性	322
三、对外开放与自力更生	324
第二节 发展对外经济关系的形式	328
一、发展对外贸易	328
二、对外技术交流	332
三、对外资金交流	334
四、发展国际劳务合作	336
第三节 我国对外开放的战略格局	337

一、全方位、多层次、多渠道、宽领域的对外开放格局·····	337
二、抓住机遇,进一步提高对外开放水平·····	342
第十二章 面向新世纪的中国共产党	
——社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	345
第一节 依靠人民群众建设社会主义 ·····	345
一、增强工人阶级的主人翁地位·····	345
二、调动农民的积极性 and 创造性·····	347
三、发挥知识分子的特殊作用·····	349
四、巩固钢铁长城,捍卫国家安全·····	352
第二节 社会主义现代化事业的领导核心 ·····	353
一、中国共产党的领导是历史的选择·····	353
二、坚持党的领导是我国社会主义现代化建设的根本保证·····	355
三、加强党的领导,改善党的领导·····	357
第三节 关键是我们共产党内部搞好 ·····	359
一、中国出问题还是在共产党内部·····	359
二、面向新世纪的伟大工程·····	362
结束语 在实践中坚持和发展邓小平理论 ·····	367

第一章 导论：迈向二十一世纪的 伟大旗帜

——邓小平理论是当代中国的
马克思主义

第一节 邓小平理论是二十世纪社会主义 理论的历史新飞跃

一、邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物

(一)邓小平理论形成的理论基础

任何一种科学理论的形成都有其历史必然性，有其理论渊源。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平曾经这样说过：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^① 邓小平还强调，我们要讲马克思、列宁、毛泽东等“老祖宗没有说过的话，有些新话。”^② “老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是

① 《邓小平文选》第3卷，第369页。

② 《邓小平文选》第3卷，第91页。

非,要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求,用新的观点发展马克思主义,说出一些老祖宗没有说过的符合实际的“新话”。

马克思和恩格斯在批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和空想社会主义理论的过程中,用实践的观点把唯物主义和辩证法、把自然观和历史观统一起来,提出了生产实践是社会存在和发展的基础,社会生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是社会发展的动力等一系列历史唯物主义新观点,从而揭示了人类社会发展的—般规律。他们运用这些观点,分析资本主义的形成和发展,得出了资本主义最终必然灭亡和社会主义必然胜利的科学结论。马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学。马克思主义不是个别观点、个别原理的汇集,而是由一些基本原理和基本方法构成的统一的理论体系,这个理论体系在实践基础上不断丰富和发展。

列宁根据十九世纪末二十世纪初资本主义新发展的情况提出了帝国主义和无产阶级革命的理论。在领导十月革命胜利后,又对俄国社会主义建设道路进行了初步探索。列宁把马克思主义普遍原理与俄国革命和建设实际相结合,继承和发展了马克思主义,形成了列宁主义。

毛泽东在领导中国革命的过程中,把马克思列宁主义与中国革命实际相结合,提出了中国革命分两步走的设想,制定了新民主主义革命的总路线,走出了一条农村包围城市的道路。革命胜利后,毛泽东又领导全党开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路,在中国全面确立了社会主义基本制度。实现了马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃,形成了毛泽东思想。

邓小平在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,讲了老祖宗未曾讲过的“新话”,做了老祖宗未曾做过的“新事”。他把马列主义与中国实际相结合,使马克思主义在中国产生了第二次飞跃,形成了建设有中国特色社会主义理论。我们党把它称之为邓小平理论。毫无疑问,邓小平理论形成的理论基础是马列主义、毛泽东思想。

(二)邓小平理论形成的历史根据

人类的思维功能就在于能回顾过去,总结历史,借鉴历史。邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。

马克思只是提出科学社会主义理论,真正进行社会主义实践的是前苏联。列宁领导俄国人民进行十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家。在社会主义建设过程中,列宁意识到生产力落后的国家革命后进行建设更为困难,曾提出过“新经济政策”。但由于列宁逝世过早,没有来得及对这方面的实践经验进行理论上的总结。斯大林在列宁逝世后领导苏联人民进行了大规模的社会主义建设,采取国家的社会主义工业化、农业的全盘集体化和国民经济计划化的政策,强化社会的政治、经济和文化体制,达到中央高度统一,从而集中了社会有限的物力、财力、人力和科技力量,迅速把一个落后的农业国改造成了较先进的工业国。在二次世界大战中,依靠强大的工业基础,战胜了德国法西斯,显示了社会主义的优越性。但是,由于历史条件的局限,斯大林忽视了苏联较低的生产力水平与马克思对未来社会构想的差别,急于用全盘集体化消灭小生产、个体、私营经济,形成了单一的生产资料公有制经济制度。他过分强调发展重工业,限制商品生产,以粗放型发展为经济增长的主要手段,忽视市场机制在经济发展中的作用。经济上强化指令性计划,政治上又过分集权,结果导致经济发展缺乏活力,国民经济比例失调,官僚主义盛行,妨碍了人民群众积极性的发挥。这种僵化的“苏联模式”限制了社会主义制度优越性的充分发挥,也影响了匈牙利、波兰、南斯拉夫等一些东欧社会主义国家的经济发展。这种缺乏活力的“苏联模式”,随着世界新技术革命产生与发展,以及对经济的巨大影响,到了六十年代以后,其弊端暴露得更加明显。苏联和东欧社会主义国家的经济增长率普遍下降。到了80年代末和90年代初终于发生了苏联解体和东欧剧变。苏东剧变的直接原因是戈尔巴乔夫的错误路线造成的,但其深层原因是苏东各国没有对“苏联模式”进行根本性的

改变。

中华人民共和国成立后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,通过对农业、手工业和资本主义工商业的改造,建立了社会主义制度。在胜利完成社会主义改造的同时,在没有社会主义建设经验的情况下基本上照搬了“苏联模式”,从而也逐步形成了高度集中的计划经济体制和中央高度集权的政治体制。1956年后,毛泽东对“苏联模式”的弊端也有所察觉,提出要探索中国自己的建设社会主义的道路。为此,相继发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,制定了许多不同于“苏联模式”的社会主义建设方针和政策。由于1957年后,国际国内形势的某些变化,这些方针和政策并没有很好地实施。相反,1958年,毛泽东发动了大跃进和人民公社化运动,在经济建设上急于求成,在生产关系上盲目求纯。1962年,毛泽东又提出了以阶级斗争为纲的基本路线,试图通过阶级斗争来实现经济建设的目标,限制和排斥商品货币关系。这种“左”的思想最后导致1966年发动了“文化大革命”,产生了全局性的严重失误。对此,邓小平总结道:“从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗?”^①

中国二十年社会主义建设探索中形成的正反两方面的经验教训,为邓小平理论的形成提供了历史准备,特别是“文化大革命”所造成的后果和危机是邓小平理论产生的重要契机。邓小平在谈到“文化大革命”的教训时指出:“那件事,看起来是坏事,但归根到底也是好事,促使人们思考,促使人们认识我们的弊端在哪里。……善于总结‘文化大革命’的经验,提出一些改革措施,从政治上、经济上改变我们的面貌,这样坏事就变成了好事。为什么我们能在七十年代末

^① 《邓小平文选》第3卷,第237页。

和八十年代提出了现行的一系列政策,就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^①而且,前苏联和东欧一些社会主义国家的经验教训,也都是邓小平理论形成和发展不可缺少的条件。

(三)邓小平理论形成的实践基础

一种新理论的出现,是社会发展的需要,实践的孕育。邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。十一届三中全会以来,我国坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,推进改革开放,实现从计划经济向社会主义市场经济,从农业国向现代工业国的两大转变,从而使我国社会生产力水平获得了巨大的提高,经济出现了突飞猛进的发展。我国的改革从农村到城市,从经济体制到政治体制、科教文化体制和体育体制等,使得社会生活的一切方面都发生了翻天覆地的变化。如此前所未有的实践为我们进行创造性的理论概括提供了取之不尽的源泉。邓小平理论就是在这样伟大的实践中逐步形成和发展起来的。邓小平理论形成大体经历了三个阶段:

第一阶段,从1978年十一届三中全会到1982年十二大。在拨乱反正和改革起步的过程中。邓小平提出了主要观点并形成命题,邓小平理论初步形成。粉碎“四人帮”以后不久,邓小平率先批评了“两个凡是”(“凡是毛主席作出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)。1978年,在邓小平的倡导和支持下,全国展开了实践是检验真理唯一标准的大讨论,冲破了“两个凡是”的束缚。我们党重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。思想路线上的拨乱反正,使我们党在十一届三中全会上作出了把党的工作中心由过去以“阶级斗争为纲”转移到经济建设上来的伟大决策,并形成了以邓小平为核心的第二代中央领导集体,开创了社会主义事业发展的新局面。在实现工作中心转移的同时,邓小平又提出了改革开放的方针,并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮,强调必

^① 《邓小平文选》第3卷,第172页。

须坚持四项基本原则，为新时期党的基本路线奠定了基础。

邓小平指导下的改革，首先从农村开始，农民创造了家庭联产承包责任制形式，几年功夫就在全中国推开，以后废除了人民公社制度。然后在城市进行了给企业下放自主权改革的试点和试办经济特区。在政治体制上提出了干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针，废除了干部领导职务实际存在的终身制。经过三年实践，1981年党的十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，初步概括了“适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路”的十个主要点。1982年党的十二大正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题，同时确定了分两步走在本世纪末实现国民生产总值翻两番的目标，随后又提出第三步到下世纪中叶基本实现现代化的战略。邓小平在十二大开幕词中说：“把马克思主义的普遍真理同我们的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

第二阶段，从1982年十二大到1987年十三大。在全面改革初步展开的过程中，邓小平理论逐步展开和形成理论轮廓。十二大以后，全国的改革全面展开，从农村发展到城市，从经济体制发展到多方面的体制，从对内搞活发展到全方位对外开放。在农村经济向着专业化、商品化和社会化迅速发展的同时，乡镇企业异军突起。在兴办四个经济特区后，又相继开放沿海十几个城市，在长江三角洲、珠江三角洲、闽南区、环渤海地区开辟经济开放区，对外开放不断扩大。为适应改革从农村向城市发展的新形势，1984年党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论，为经济体制全面改革提供了新的理论指导。接着，党中央相继决定对科技体制和教育体制进行改革，并进一步提出了政治体制的目标和任务。

为了保证改革和建设的顺利进行，邓小平又提出一手抓改革开

^① 《邓小平文选》第3卷，第3页。

放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制；一手抓物质文明，一手抓精神文明等一系列“两手抓，两手都要硬”的战略方针。1986年，十二届六中全会又专门作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。1987年召开的十三大，比较系统地阐述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，并从我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等方面，第一次对建设有中国特色社会主义的主要内容从十二个方面进行了系统的概括。这一概括构成了邓小平理论的基本轮廓。

第三阶段，从1987年十三大到1992年十四大。邓小平理论形成了完整的、系统的科学体系。十三大以后，在国际国内的复杂艰难的情况下，党团结和领导全国人民，克服种种困难，实现了社会稳定、政治稳定 and 经济发展。1988年党决定用一段时间对经济建设中出现的一些问题进行治理整顿。1989年春夏之交，党依靠人民，旗帜鲜明地反对动乱，保证了改革开放和现代化建设继续前进。十三届四中全会选出的以江泽民同志为核心的新的中央领导集体，在国际局势剧变的情况下，按照邓小平提出的冷静观察、沉着应付的方针，坚持把注意力集中在办好我们自己的事情上，全面坚持党的基本路线，相继作出了加强党的建设、深化改革、扩大开放等一系列重大决策。

1992年初，邓小平视察南方的重要谈话，精辟地分析了国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，明确回答了当时困惑和束缚人们思想的许多重大问题，把建设有中国特色社会主义的理论推进到一个新的阶段。邓小平提出了社会主义本质理论，“三个有利于标准”的理论，把有计划的商品经济理论进一步发展为社会主义市场经济理论。强调基本路线要管一百年，动摇不得。要求我们思想更解放一点，胆子更大一点，步子更快一点，以及发展是硬道理等一系列观点与思想。这些都是建设有中国特色社会主义理论的基本问题。1992年10月召开的十四大，对建设有中国特色