

创新

过关

升级

大语文

孙悟空帮你阅读

SUNWUKONGBANGHIVUEDU

小学六年级

梁世春主编

大语文行动方案

读写飞跃计划

参与

激励

咨询

创新

吉林教育出版社

创 新

过 关

升 级

大 语 文

孙悟空帮你阅读

梁世春主编

小 学 六 年 级



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

大语文

孙悟空帮你阅读小学六年级

梁世春 主编

责任编辑：刘世国

封面设计：张晓伟

出版：吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 5.75 印张 98 000 字

发行：吉林教育出版社 2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印刷：吉林省九三彩印厂 印数：1-10,000 册 定价：8.00 元

ISBN7-5383-2346-5/G·2090

大语文编辑委员会

顾 问 崔 峦

编 委 (以姓氏笔画为序)

白树民 刘世国 邓治安 吴建南

沙德胜 周 航 赵胜勇 郭大森

郭根福 梁世春 童承基

本册主编 梁世春

本册作者 王廷波

整体策划 刘世国

美术编辑 张晓伟

咨询热线 (0431) 5645398

本书解读

激励

按照本书每一关的要求，写出作文后，请寄到《小学生阅读与写作》编辑部，该刊将择优予以发表。这样的激励，会使孩子的读写能力产生飞跃。

咨询

在使用本书的过程中产生疑问，请咨询本书主编梁世春先生。咨询办法请参阅《小学生阅读与写作》——“专家写作咨询电话”。聆听名师教诲，孩子终生受益。

创新

新颁布的语文课程标准，是编写本书总的原则。在遵循这个原则的前提下，融入了作者们的创新意识：设计了“情感”、“幽默”、“读图”这样的新专题；练习题题型多变，提问灵活，答案多解。整个训练题按由易到难梯形设计，循序渐进，遵循学习规律。实实在在地创新，是语文的生命，当然更有利于孩子的长远发展。

时尚

把学习和集卡结合起来，是本书的创造，也可以说是一种新时尚。但是，“孙悟空的每一次变化，都克服了一个困难”，却是真诚的提醒：兴趣盎然地学习，很容易克服困难。

忠告

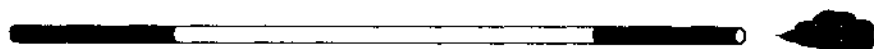
参与语文活动，是读写水平提高的捷径。在这个过程中，父母、老师的帮助至关重要。



目 录

MULU

第一关	我眼中的他(她)	(1)
	孙悟空关前指导	(1)
	桃树爷爷	(2)
	乌塔	(4)
	骆驼子	(7)
	那河·那船·那人	(9)
	弹琴的姑娘	(12)
	习作:写给你留下深刻印象的人,题目自拟	(15)
第二关	成长的岁月	(18)
	孙悟空关前指导	(18)
	永远的圣诞节	(19)
	我想过这样的星期天	(21)
	雪妈妈	(23)
	雪中捉抱	(25)
	自加题目	(28)
	习作:写难忘的往事,题目自拟	(30)
第三关	科学的力量	(34)
	孙悟空关前指导	(34)
	奇怪的电波	(35)
	我发现了!	(37)





核弹专家的点球秘诀	(40)
日常生活中的科学	(42)
运动仿生学的故事	(44)
习作：运用科学解决问题，题目自拟	(48)

第四关



爱就一个字	(51)
孙悟空关前指导	(51)
小白猪	(52)
北风乍起时	(54)
为我唱首歌吧	(56)
你别问这是为什么	(59)
盼儿	(61)
习作：XXX，你真好	(64)

第五关

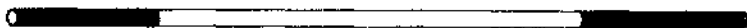


这里景色美	(67)
孙悟空关前指导	(67)
走夏桥	(68)
景山十月	(69)
大理石街	(71)
夏夜	(73)
花果山	(75)
习作：旅行见闻，题目自拟	(76)

第六关



和书交朋友	(80)
孙悟空关前指导	(80)
四十二根刺	(81)
书痴	(82)
阅读，终生的承诺	(85)
怎样欣赏名著	(87)
鲁迅爱书的故事	(91)





	习作：填写读书卡	(93)
第七关	宝贵的经历	(97)
	孙悟空关前指导	(97)
	华盛顿与小桃树	(98)
	费希玛的金鱼	(99)
	我从邮局取回了什么	(102)
	鸭子和狐狸	(105)
	报酬	(107)
	习作：这件事使我深受教育	(109)
第八关	笑不笑由你	(112)
	孙悟空关前指导	(112)
	约翰叔叔	(113)
	心不在焉的教授	(114)
	名人趣事	(117)
	“聪明”的“发明”	(119)
	兽语	(120)
	习作：画漫画，配说明文字	(121)
第九关	动物与人类	(124)
	孙悟空关前指导	(124)
	义犬盖勒特	(125)
	峨嵋猴勒索游人	(127)
	蛇保姆	(129)
	动物的忧伤	(132)
	动物自杀奇观	(134)
	习作：写小动物，题目自拟	(138)
第十关	世界真奇妙	(140)



孙悟空考前指导	(140)
借钱过富日子丹麦	(141)
树上旅馆	(142)
旅途奇遇	(145)
世界最小的城市	(146)
趣闻三则	(148)
习作：写奇闻轶事，题目自拟	(152)
参考答案	(153)



第一关 我眼中的他（她）



孙悟空关前指导

小朋友们，你们好，欢迎你来闯第一关。在你成长的过程中，你会遇到很多人，他们或因为和你长期接触，或因为某件事，给你留下深刻的印象，在你的头脑中产生一定的看法。你愿意写一写他们中的某一位吗？让我来帮助你。

我们先了解这一关的内容吧！这一关里共有5篇文章，都是描写一个人的，虽然他们生活的环境不同，年龄、性格特点各异，但你读了关于他们的经历后，都会给你留下深刻的印象。闯关时，要认真阅读每一篇文章，体会主人公的精神品质，了解人物的性格特点。每篇文章后面还有几道练习题等着你做呢！同时，你还要学习作者的写作方法，要想顺利地闯关，写出一篇好文章才是关键哩！我老孙在西天取经的征途上，遇到无数的艰难险阻，但我有一双“火眼金睛”，再大的困难我都不怕，你也不要落后啊，和我一起闯关吧！



桃树爷爷

桃树爷爷是个说故事的能手，一辈子走南闯北的，阅历多，肚子里什么蹊跷事儿都掏得出来。村边上有一片桃树林子，林子里有两间小房，刷着白粉墙，桃树爷爷就住在这儿，专门经营合作社里的果木。就为这个，孩子们都叫他桃树爷爷。

桃树爷爷有件时刻不离身的爱物，就是那支喷呐，不知跟爷爷做伴做了多久。桃树爷爷吹喷呐也真吹得好，不但会用嘴吹，还会用鼻孔眼吹，一吹起来引得孩子们成群打伙地围着他转。

孩子们最着迷的还是桃树爷爷满肚子的故事。春天，桃花盛开，红艳艳的，简直是半天空落下来的一片云彩。你常常会看见老人家坐在桃树底下，身前围着群孩子，眼睛直竖竖地望着桃树爷爷的嘴，任凭那些做娘的喊破嗓子，叫孩子们回家吃饭，孩子们也不动弹。到冬天，日短夜长，一到晚上桃树爷爷的热炕头更恋人，差不多挤满了听故事的孩子。要不是爷爷撵他们早点回去睡觉，听到天亮也听不烦。

这一天傍晚，天阴起来，一会儿掉了雪花，飘飘摇摇的，雪花一阵比一阵密。桃树爷爷心想：“下雪了，不会有人来了。”早早掩上门，从灶坑里掏了一瓦盆棒子秸火，端到炕上，也不点灯，守着火盆烤火。刚抽了半袋烟，门“咕咚”地被推开，“扑腾扑腾”跳进两个小小的黑影。桃树爷爷一听，听出是小满和小牛，却故意不言声。

小满问：“桃树爷爷，你睡了么？”

桃树爷爷“呼噜呼噜”打起很响的鼾声来。

小牛悄悄说：“是睡了，咱们走吧。”

小满说：“没睡，没睡。睡了还抽烟？”一面爬上炕，凑到爷爷的脸跟前一望，“咯咯”笑起来，“我说没睡嘛，眼还睁着呢。”

爷爷说：“没睡也不给你们讲故事。”





小满拉着老人的胳膊摇晃说：“你讲一个吧，讲一个我们就走。”

爷爷说：“好好，别缠我，我讲一个。”又吩咐小牛说，“你点个亮。别摸着瞎黑说话。”

小牛点上油灯。桃树爷爷想了想说：“一家子，有个妈妈和小孩子……”

小满怕是编派他，赶紧问：“孩子叫什么？”

桃树爷爷笑着说：“你不用怕，反正不叫小满——人家叫百岁。乖乖的，就听我说说小百岁千里寻父的故事吧。……”

根据上文回答下列问题。

1. 把下列几个方言用普通话里的词语代替。

蹊跷——

撵——

更恋人——

编派——

2. 桃树爷爷吸引小朋友的主要原因是：()

(1) 桃树爷爷家里暖和。

(2) 他家的水果多。

(3) 他故事讲得好，而且爱给孩子们讲。

(4) 桃树爷爷喷呐吹得好。

3. 用“~~~~”画出一个描绘春天桃花的句子，并说说这是运用的什么修辞方法。

4. 结合短文回答问题：

(1) 小朋友们喜欢到桃树爷爷家去有儿方面原因？

(2) 桃树爷爷在性格方面有什么特点，你喜欢他吗？为什么？





5. 试着给短文续尾。

乌 塔

我是在罗马认识乌塔的。

那天，我从威尼斯坐了整整8小时旅行列车到罗马，冒着暑气赶到市的青年旅馆，已经筋疲力尽了。找到自己的房间，推门一看，吃了一惊，正对门的地上放了一张席梦思床，上面躺着一个金发小姑娘，睡得正香。

这是一间约30平方米的屋子，放了8张双层铁床。每张床配了一只小柜。屋里除了这个小姑娘没有别人。我的床是靠门右边的上铺，下铺胡乱摊着背包、浴巾、睡衣、毛巾等，看来这张铺就是小姑娘的，可能是怕热吧，她把床垫搬到地上睡。

我匆匆洗漱完毕，想抓紧时间躺一会儿。

不知过了多久，一阵阵“丁零丁零”的闹钟声惊醒了我，睡眼朦胧地看看表，下午两点半了。小姑娘已经起身，一边收拾枕边的小闹钟，一边用结结巴巴的英语问我：“我要出去玩了，你呢？”我翻身起来：“我也要出去。”“你去哪里？”“梵蒂冈，你呢？”“我已经去过了，今天去市中心。”说话间，她已经穿好了黑T恤和牛仔裤、白球鞋，从柜子里取出一大瓶矿泉水装进背包，告诉我：“罗马很热，街上小摊卖的冰淇淋和水都很贵，你要到超级市场去买。”

晚上8点多，我才疲倦地回到旅馆，小姑娘已经回来了，惬意地趴在床垫上，一边吃糖，一边看一本厚厚的书。

她一见我，立即坐起来打招呼，问我玩得怎样，又问我从哪里来。我说是中国人，现旅居德国。她一听，高兴得大叫：“我是德国人，住





在汉堡，你会说德语吗？”她听我能说一些德语，马上拿糖请我吃，告诉我她叫乌塔，在读小学，已经12岁了。这次趁暑假游历欧洲。已去了法国、瑞士、奥地利，在意大利玩了威尼斯、米兰、佛罗伦萨，最后还要去希腊。哟，这么长的旅程，我有点惊讶：“你一个人吗？”“当然。”她说。又说她是乘火车旅行，因为年纪小，可以享受特殊优惠，买一张全欧洲旅行联票，不到400马克。

一个12岁的小学生，独自一人游欧洲，如果不是亲自碰见，我决不相信。我问乌塔：“你一人不怕危险吗？你爸爸妈妈不担心你吗？”

乌塔说她在家里就设计好了旅行路线和日程，每到一地就先查警察局的电话号码，以便遇到危险和困难时请求帮助。然后给家里拨个电话或寄张明信片。说到这里，她又拿出一摞书给我看，全是欧洲各国的旅游指南，每个国家都是厚厚一册，介绍十分详细。“对照着看，就像教师带我一起玩。”乌塔说。为了这次旅行她准备了整整3年，读了有关这些国家的书籍，每个周末去帮餐馆或超级市场送广告，假期到别人家里陪儿童玩。“都是你自己挣的钱吗？”我很吃惊。“我挣的只够一半，爸爸给了另一半，不过我买的礼物都是用自己的钱。”说着，她翻出给妈妈买的皮包、给爸爸买的烟斗、给弟弟买的帽子让我看。“你自己没有礼物吗？”我说。“有，是在米兰买的，比德国便宜好多呢。”她指指脖子上一条做工精巧的细细的金项链。然后，她问我，中国的孩子们是不是也这样旅游。我一时语塞，想了一会儿，才说：“在中国，像你这样年纪的孩子都是家里的宝贝，爸爸妈妈、爷爷奶奶很爱他们，会带他们一起出去玩，但不放心让他们一个人出远门。”

不料乌塔对我这番解释很不满意，马上反驳说：“我也是家里的宝贝，爸爸妈妈、爷爷奶奶也很爱我，我们也经常一起旅行。不过我们的兴趣不同，妈妈喜欢音乐会和漂亮衣服，爸爸喜欢博物馆，我喜欢看有雕刻的老房子，所以我们也一起出去玩，也单独出去玩。爱他们，为什么就不让他们单独出门？我不明白，你的话不合逻辑。”



不愧是德国人，连小孩子都知道“逻辑”这个词。我只好笑着承认自己的理由不恰当，又告诉她中国很大很大，从北方乘火车到南方要四五天，中国的火车也挤，必须对号入座，有时人还得站着。中国的银行没有欧洲这么多，自动取款机很少，所以出门是一件麻烦事，小孩子单独不能胜任。

乌塔埋头想了好一阵，但要理解一个遥远的国家对她来说还太困难，最后她摇摇头：“那中国的孩子们缺少很多乐趣吧？”我说中国有电视，有儿童图书，有游乐园，儿童们依然很快乐。但她还是坚持：“从电视和书本认识世界总不完美。我从电视上经常看见意大利，但只有在这里，它的美丽才感动了我。”

第二天早晨，乌塔向我道别，说她晚上坐火车去波恩。又问我：“我以后想去中国，那要很多很多钱才行吧？”

根据上文回答下列问题。

1. 给下列字注音：

逻辑 洗漱 书籍 惬意 语塞

2. 结合短文内容填空。

(1) 我是在_____认识乌塔的。

(2) 乌塔_____岁，是_____国的一位小姑娘。

(3) 乌塔和“我”相识之初，装进背包一瓶矿泉水之后的一番话，反映出她_____。

3. 填表。





	我	乌 塔
对单独出国 旅行的看法		
对乐趣的看法		

4. 读了短文，你佩服乌塔吗？谈谈你的看法。

5. 回忆一下你曾经和家人的一次旅行，设想一下，如果你尝试像乌塔那样单独行动，会遇到哪些困难，你将如何应付？

骆驼子

解放战争时期，中国人民解放军的一个骑兵连里，有个 14 岁的小通讯员，名字叫马林。//

有一次，马林奉命到国民党反动派占据的八里屯去侦察情况。他化装成一个拾柴火的孩子，一边走，一边拾柴火。靠近村子了，他就坐在田埂上一面休息，一面注意敌人的动静。

一个敌人突然从碉堡里跑出来，手拿皮鞭指着马林问：“你是干什么的？”

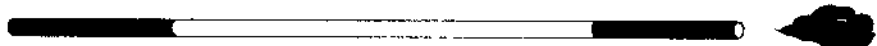
马林不慌不忙地指着身边的一捆柴火说：“拾柴火的。”

“胡说！你是小间谍，你是给共产党探听情报的！”那个敌人吹胡子瞪眼地大声喊着，然后翻了翻眼珠子，哼了一声说：“你家住在哪儿？”

“村东头。”

“好，领我去看看。”那个狡猾的敌人朝着马林冷笑一声，拍了拍身边的手枪，气势汹汹地说，“小东西，你要是瞎说，我马上枪毙你！”//

“糟糕！这可怎么办呢？难道敌人看出我是解放军了吗？”马林硬着头皮站起来，往村东头走去。他一边走一边想，“不会的，敌人不会看





出来的。可是这个村子里一个熟人也没有，谁能掩护我呢？”想到这儿，他心里很焦急。

到了村东头，马林只好顺手指着一间破草屋，说：“这就是我的家。”

恰好破草屋里走出一位大娘来，马林就扑到她怀里，哭着说：“妈！他要枪毙我，他说我是小间谍，给共产党探听情报的。”

马林突如其来的行动，把那位大娘吓了一跳。但是她很快就明白了。她紧紧地搂着马林，认他做自己的孩子，还故意用自己孩子的名字叫他，说：“骆驼子，别害怕！小孩子家懂得什么探听情报，人家长官跟你逗着玩呢！”

那个敌人无可奈何，瞪了大娘一眼，转身走了。//

马林在那位大娘的掩护下，完成了侦察任务。第二天，他又装作到村外去拾柴火，回到骑兵连，向连长和指导员报告侦察到的情况。

第三天夜里，骑兵连包围了八里屯，把敌人全部歼灭了。//

从此以后，骑兵连的战士们都亲热地叫着马林的新名字——骆驼子。

根据上文回答下列问题。

1. 找出文中的三个成语写在下面。

2. 选择正确答案的序号。

(1) 马林改名为“骆驼子”，是因为：

- A. 工作的需要。
- B. 一位大娘误认为马林是她的儿子骆驼子。
- C. 马林喜欢新名字。
- D. 一次侦察中的危险经历，使大家叫他的新名字。

(2) 马林能够化险为夷的根本原因是：