

加拿大万众文化出版公司&欢乐时光双语幼儿园联合推荐

欢乐时光

儿童英语

Fun Time English For Children

单丽英 博 估 雷 蕾 著

[加拿大] 斯科特·哈勒姆 审订

3



中国三峡出版社

前 言

本套教材是以加拿大万众出版公司出版的国际流行幼儿英语教材为蓝本，针对中国儿童特点专门设计的一套科学、系统的英语教材，由加拿大著名幼儿英语教学专家亲莅审订。它精心设置了情景对话、填词游戏、字母歌谣、英文歌曲等内容，开创了全新的英语教学模式。

本书的编排严格遵循幼儿心理特点，旨在通过认识事和物的同时，让孩子们接触一些简单的英语单词和单句。通过形象、有趣的图文激发他们求知的欲望，培养他们学习外语的兴趣。因此，本套教材有着许多独特之处：

首先，作者坚持在玩乐中进行教育并把这一重要的教育教学思想贯彻始终。玩并快乐是孩子天赋的权利。该套教材以幼儿园的主题活动和家庭生活为主线进行编排，营造一种“儿童天地”式的氛围，使一切英语学习都在日常生活和游戏活动中自然而然地去实现。

其次，本教材内容贴近儿童生活，词汇和句型多在儿童经验范围之内，紧贴儿童的日常生活。达到了三易的目的，即易学、易懂、易用。如此的编写，为以后的英语学习奠定基础，有利于用学过的词汇作实用的替换练习。与此同时，作者在教学的过程中讲究循序渐进的原则，由易而难地安排学习内容及进度，符合儿童的认知学习规律，科学地开发儿童的智力，引导其更好地学习，完全适合儿童自身的特点，使儿童学习到的英文在不断重复的基础上，得到巩固。

本书的又一大特点是在讲解课文的同时，配有优美的自然风景和温馨的家居环境的图画，这些图画和单词、歌曲及情景对话都是儿童化的，直观、形象、生动，非常适合儿童的口味，能极大地激发和调动儿童的学习兴趣；而与本书相配套的磁带中的标准配音，使儿童能够学会地道的英语发音，学会听，学会说，从小培养良好的英语语感，为他们成为跨世纪的国际英才奠定坚实的语言基础。

作者编写本套教材时，留出了较大空间，配有一些情景剧和游戏，有利于教师和家长因材施教。

本教材编写了试用本后，即被中国著名的，也是在全国最早从事幼儿园英语教学实践的专业机构——北京欢乐时光英语教育研究中心选定为教材使用。经过北京市50多家幼儿园，包括一些特级幼儿园的近万名幼儿的试用，认为该套教材是“针对中国儿童特点、科学、系统、开创了全新的英语教学模式”的教学用书。几经修改后，现隆重推出，以此献给聪明快乐的孩子。

此套图书的出版得到了中国三峡出版社的大力支持和帮助。北京尚丽外国语学校郑洪栋校长对于本书配套磁带的录制工作给予了大量支持，在此一并表示感谢。

作 者
于北京育新园



Lesson 1 It's Sunday 星期天 2

Song: Days of Week

Lesson 2 In the Park 在公园 6

Song: Fly, Fly, Butterfly

Lesson 3 Weather 天气 12

Song: Rain, Rain, Go Away

Lesson 4 Coming Home 回家 16

Lesson 5 What's in the Sky? 天上有什么? 22

Lesson 6 What Month Is This? 这是几月份? 26

Lesson 7 The Seasons 四季 30

Lesson 8 Christmas 圣诞节 34

Song: Silent Night

Song: We Wish You a Merry Christmas

Lesson 9 Animal Concert 动物音乐会 42

Song: I Am the Music Man

Lesson 10 MacDonald's 麦当劳 46

Song: I Eat With My Mouth

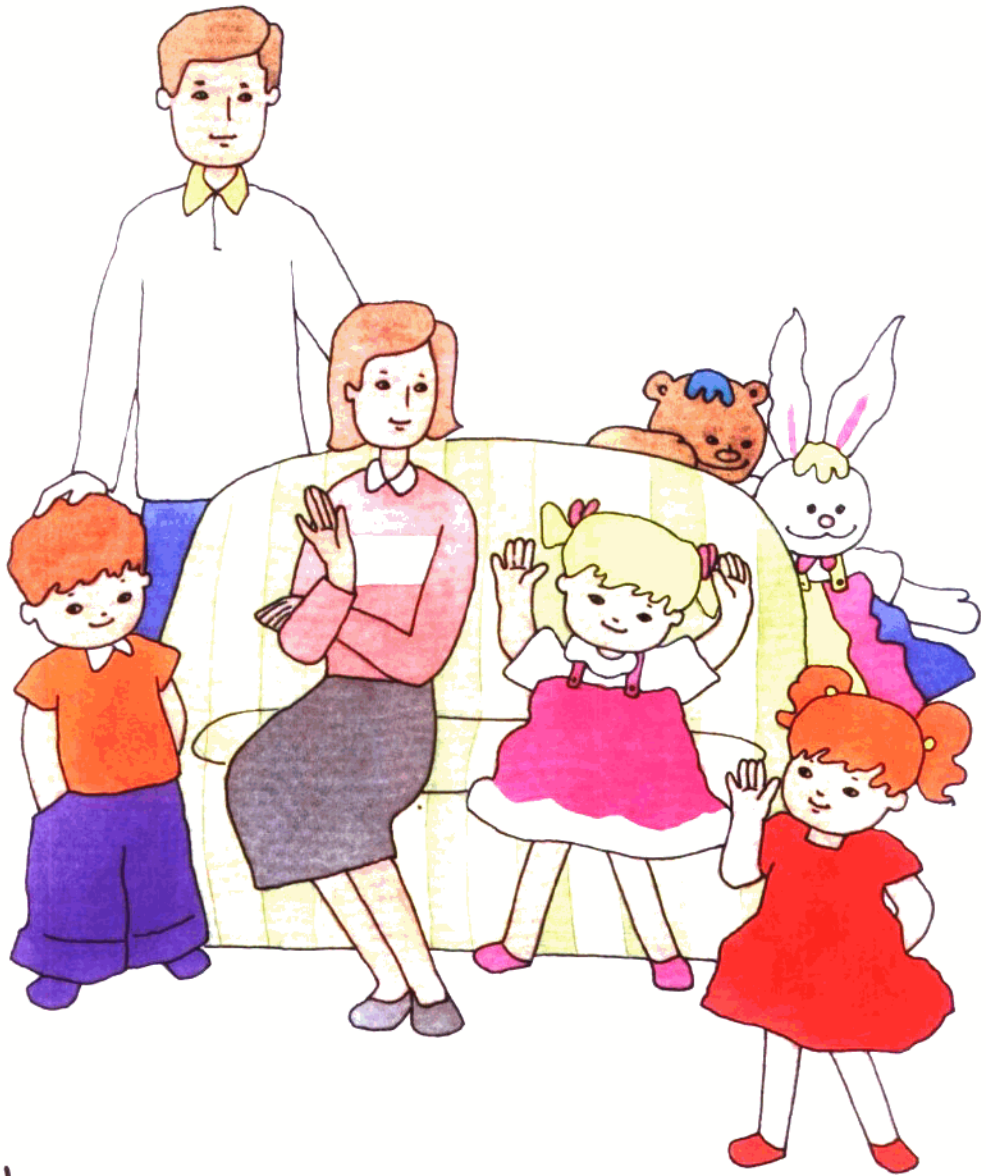
Lesson 11 Ocean World 海洋世界 50

Lesson 12 Lovely Birds 可爱的小鸟 54

Lesson 13 Good Friends 好朋友 58

Song: It's a Small World

Lesson 14 The Sky Is Falling Down 天要塌了! 63



Name _____

Class _____

Wake up, Dad. It is Sunday.

醒醒，爸爸。今天是星期天。

Wonderful!

太好了!







Read 念念



一个星期有七天，
小朋友们记心间。

Monday, Monday 星期一，

唐僧四人坐飞机。

Tuesday, Tuesday 星期二，

八戒屁股摔两半。

Wednesday, Wednesday 星期三，

悟空爬上花果山。

Thursday, Thursday 星期四，

八戒装着去考试。

Friday, Friday 星期五，

他们遇上大老虎。

Saturday, Saturday 星期六，

沙僧见了赶快溜。

Sunday, Sunday 星期日，

八戒总是不忘吃。





SUN

Days of a Week

MON

1 = D $\frac{2}{4}$

(1 1 7 6 0 | 5 5 4 3 0 | 4 4 3 2 2 | 1 3 5 1 0 |)

3 1 | 1 2 3 | 4 2 | 2 3 4 |

Sun day la-la-la, Mon day la-la-la,

5 3 | 4 5 6 | 7 5 | 5 - |

Tues-day la-la-la, Wednes-day,

1 6 | 1 7 6 | 5 3 | 5 4 3 |

Thurs-day la-la-la, Fri day la-la-la,

4 4 2 | 4 3 2 2 | 1 - | 1 0 ||

Sa tur-day. Tha t makes a week.

歌词大意：星期天，星期一，星期二，星期三，星期四，
星期五，星期六，这就是一周。





I can see a butterfly.
我看见一只蝴蝶。

Oh, it's cloudy.
Let's go home.
天阴了，我们回家吧。

The birds are singing.
鸟儿在唱歌。





There is _____.



a hill 山

a boat 船

a bridge 桥



High, low. 高高的，低低的。

High, low. 高高的，低低的。

What is high? 什么高?

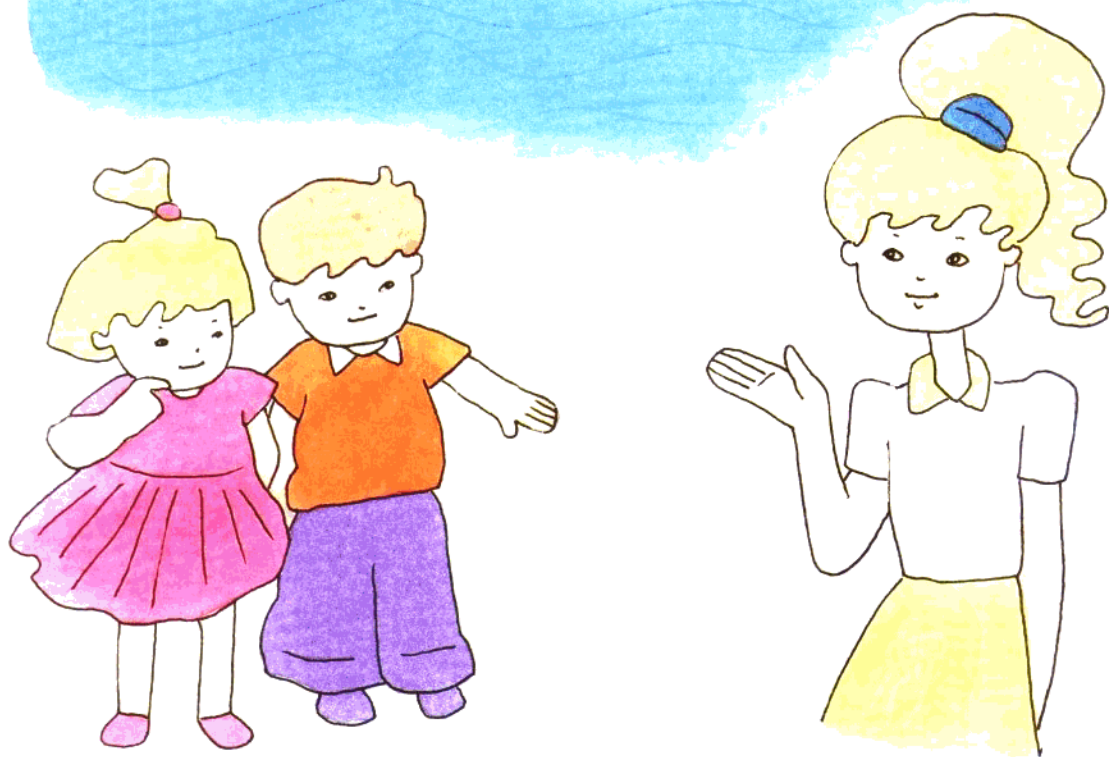
What is low? 什么低?

Sky is high. 天空高。

Sea is low. 海洋低。

How do you know? 你怎么知道的?

Teacher told me so. 老师告诉的。





Fly, Fly, Butterfly

1 = D $\frac{2}{4}$

(5 5 5 5 5 | 3 5 1 5 | 4 4 4 4 3 | ^{tr}2 - |

4 4 4 4 4 | 2 4 6 4 | 3 3 3 2 2 | ^{tr}1 -) |

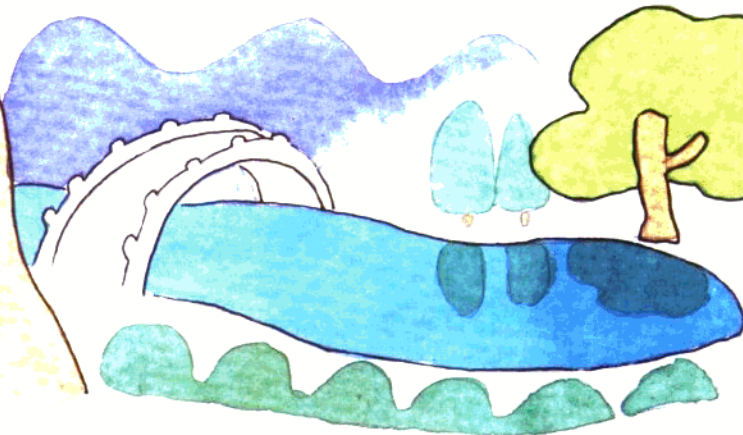
5 5 | 3· 5 | 4 3 | 2 - |
Fly, fly, fly, the but-ter fly.

4 4 4 | 2· 4 | 3 2 | 1 - |
In the mea-dow is fly-ing high.

5 5 5 | 3· 5 | 4 3 | 2 - |
In the gar-den is fly-ing low.

4 4 5· 4 | 3 2 | 1 - ||
Fly, fly, fly, the butt-er fly.

歌词大意: 飞呀飞, 蝴蝶在草丛中飞得高, 在公园里飞得低, 飞呀飞, 蝴蝶!



It's raining so hard!

雨下得真大!

Hurry up!

赶快走!



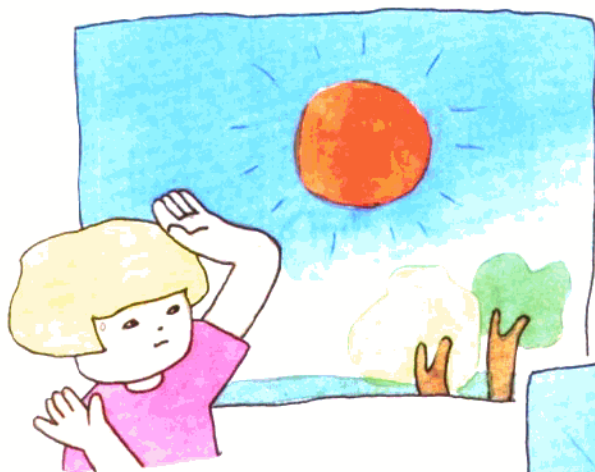
A colorful illustration of a boy and a girl running happily in the rain. The boy is in the foreground, wearing a red shirt and blue pants, with his arms outstretched. The girl is behind him, wearing a red dress and having red pigtails. They are running on a wet surface with yellow puddles. In the background, there is a large green leaf and some yellow rain clouds. A speech bubble from the girl contains the text. On the far left, a portion of an adult's leg in blue pants is visible.

It is cool. I like raining.

真凉快。我喜欢下雨。



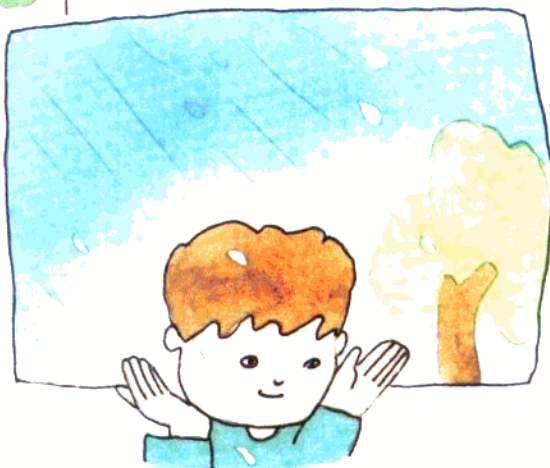
Say 说说



It's _____.

I'm _____.

sunny 晴天 / hot 热



raining 下雨 / wet 淋湿



windy 刮风 / cool 凉快



snowing 下雪 / cold 冷