



北京海淀区特高级教师联合编写

海淀星级题 大参考

English



依据新大纲 与教材同步
预习 复习 练习 应试 成功四步
基本题 重点题 提高题 题题经典

初三英语

吉林教育出版社

2001版



海淀星级题 大考场



初三英语

本册主编 杨照华

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

海淀星级题大参考·初三英语

责任编辑：王世斌

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 850×1168 毫米 32 开本 11.25 印张 268 千字

发行：吉林教育出版社 2001 年 7 月第 4 版 2001 年 7 月第 4 次印刷
本次印数：20000 册 定价：12.00 元

印刷：北京泽明印刷有限责任公司 ISBN 7-5383-3410-6/G·3069

2001 版 前 言

国家教委下发的《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学过程管理的意见》，要求各级教研部门、学校和广大教师要把优化教学过程作为现阶段教学改革的重点，努力减轻学生过重课业负担，认真提高教学质量。而优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体，学校和教师要为他们提供更多的获取信息、分析、讨论、利用信息，解决问题的机会。本书就是遵照这一原则修订的。

一、这套书在加强基础知识、基本技能的同时，加强学生自主学习能力的培养，重视智力的开发。它以教师为学生提供信息的形式，帮助学生在课前预习和课后复习中，理解和掌握教材的重点和难点，跟上教师的教学思路，启发学生的思维，提高自主学习的能力，培养良好的素质。

二、本书不仅给学生传授知识，更重要的是通过对典型题的解析、提示，使学生能够举一反三，熟悉各种类型题，提高解决问题的能力。这也符合“是给学生金子，还是给学生点金术”的素质教育的基本精神。

三、把所有习题分为一星级基本题、二星级重点题、三星级

AA5755

提高题，是本书特色。为减轻学生过重的课业负担，学生可以选择做习题，有能力的同学可以选择做三星级，一般掌握二星级就可以了。这使各层次的同学都有所收获。

为了保证本套书的编写质量，我们邀请了北京海淀区教师进修学校、中国科大附中、北大附中、人大附中、清华附中、师大二附中、北京实验中学、101 中学等在教学第一线的教研员、学科带头人、特高级教师编写了这套书。他们是王佩侠、王建民、范仲平、张英贞、杜友明、陈玉凤、张鸿菊、张主、崔平、刘春燕等。本套书不设总主编，而由这些著名教师分任各学科分册主编，他们将对各学科分册的编写质量负责。编写大纲经编委会讨论通过后，由各分册主编具体实施。

目 录

第一册 (上册)

Unit 1 Teachers' Day ... (1)	二、星级练习 ... (18)	预 习 · 复 习 1 练 习 · 应 试
预习·复习重点指导 (1)	单元自测题 (20)	
练习·答疑难点引导 (4)	Unit 3 A good teacher (24)	
一、典型题解析 (4)	预习·复习重点指导 (24)	
二、星级练习 ... (6)	练习·答疑难点引导 (26)	
单元自测题 (8)	一、典型题解析 (26)	
Unit 2 The sports meeting (13)	二、星级练习 ... (27)	
预习·复习重点指导 (13)	单元自测题 (30)	
练习·答疑难点引导 (16)	Unit 4 What were they doing? (35)	
一、典型题解析 (16)	预习·复习重点指导 (35)	

练习·答疑难点引导	Unit 7 Mainly revision
..... (37)	 (70)
一、典型题解析	预习·复习重点指导
..... (37)	 (70)
二、星级练习 ... (39)	练习·答疑难点引导
单元自测题	 (71)
Unit 5 The accident (48)	一、典型题解析
预习·复习重点指导	 (71)
..... (48)	二、星级练习 ... (73)
练习·答疑难点引导	单元自测题
..... (50)	Unit 8 On the farm (80)
一、典型题解析	预习·复习重点指导
..... (50)	 (80)
二、星级练习 ... (52)	练习·答疑难点引导
单元自测题	 (83)
Unit 6 In the library ... (60)	一、典型题解析
预习·复习重点指导	 (83)
..... (60)	二、星级练习 ... (84)
练习·答疑难点引导	单元自测题
..... (61)	Unit 9 A visit to a factory
一、典型题解析	 (92)
..... (61)	预习·复习重点指导
二、星级练习 ... (63)	 (92)
单元自测题	练习·答疑难点引导
..... (65)	 (95)

一、典型题解析·····	Unit 12 Have a good time, Jim!
····· (95)	····· (131)
二、星级练习 ··· (97)	预习·复习重点指导 ·····
单元自测题 ····· (99)	····· (131)
Unit 10 Mr Green's problem ···	练习·答疑难点引导 ·····
····· (105)	····· (135)
预习·复习重点指导 ·····	一、典型题解析·····
····· (105)	····· (135)
练习·答疑难点引导 ·····	二、星级练习 ··· (136)
····· (107)	单元自测题 ····· (141)
一、典型题解析·····	Unit 13 Merry Christmas! ···
····· (107)	····· (146)
二、星级练习 ··· (109)	预习·复习重点指导 ·····
单元自测题 ····· (113)	····· (146)
Unit 11 A great inventor ·····	练习·答疑难点引导 ·····
····· (119)	····· (147)
预习·复习重点指导 ·····	一、典型题解析·····
····· (119)	····· (147)
练习·答疑难点引导 ·····	二、星级练习 ··· (149)
····· (122)	单元自测题 ····· (154)
一、典型题解析·····	Unit 14 Mainly revision ·····
····· (122)	····· (160)
二、星级练习 ··· (123)	预习·复习重点指导 ·····
单元自测题 ····· (125)	····· (160)

练习·答疑难点引导	单元自测题	(191)
..... (161)	Unit 17 What was it used for?	
一、典型题解析	 (198)	
..... (161)	预习·复习重点指导	
二、星级练习 ... (163)	 (198)	
单元自测题	练习·答疑难点引导	
Unit 15 At home with the twins	 (200)	
..... (173)	一、典型题解析	
预习·复习重点指导	 (200)	
..... (173)	二、星级练习 ... (201)	
练习·答疑难点引导	单元自测题	(205)
..... (175)	Unit 18 Planting trees	
一、典型题解析	 (212)	
..... (175)	预习·复习重点指导	
二、星级练习 ... (177)	 (212)	
单元自测题	练习·答疑难点引导	
Unit 16 What's it made of? ...	 (214)	
..... (185)	一、典型题解析	
预习·复习重点指导	 (214)	
..... (185)	二、星级练习 ... (217)	
练习·答疑难点引导	单元自测题	(220)
..... (186)	Unit 19 Mainly revision	
一、典型题解析	 (226)	
..... (186)	预习·复习重点指导	
二、星级练习 ... (188)	 (226)	

练习·答疑难点引导	Unit 22 At the doctor's	
..... (227)	 (269)	
一、典型题解析	预习·复习重点指导	
..... (227)	 (269)	
二、星级练习 ... (229)	练习·答疑难点引导	
单元自测题	 (271)	
Unit 20 The world's population	一、典型题解析	
..... (242)	 (271)	
预习·复习重点指导	二、星级练习 ... (273)	
..... (242)	单元自测题	
练习·答疑难点引导	Unit 23 The football match ...	
..... (243)	 (284)	
一、典型题解析	预习·复习重点指导	
..... (243)	 (284)	
二、星级练习 ... (244)	练习·答疑难点引导	
单元自测题	 (286)	
Unit 21 Shopping	一、典型题解析	
..... (255)	 (286)	
预习·复习重点指导	二、星级练习 ... (288)	
..... (255)	单元自测题	
练习·答疑难点引导	Unit 24 Mainly revision	
..... (257)	 (298)	
一、典型题解析	预习·复习重点指导	
..... (257)	 (298)	
二、星级练习 ... (258)		
单元自测题		
..... (263)		

练习·答疑难点引导	二、星级练习 ... (300)
..... (299)	单元自测题 (306)
一、典型题解析.....	参考答案 (312)
..... (299)	

Unit 1 Teachers' Day

预习·复习重点指导

1. They are both fine, too. 他们俩都好。

注意 both 的位置。和谓语动词连用时, both 应放在行为动词的前面; 连系动词 be, 助动词和情态动词的后面。如: We both want to go. 我们俩都要去。both 做形容词或代词, “两者……都”的意思。

2. Everyone is going into class.

大家都去上课了。

这句话也可说成: Everyone is going into the classroom to begin the lesson.
everyone 作主语, 动词要用单数形式。

句中 class 前没有冠词, 强调的是 class 的抽象含义, 指教师和学生共同参与的教与学的课堂。还有一些名词也有类似的用法。如

go to school 去上学 at work 在工作 in hospital 住院

3. What beautiful flowers! 多么漂亮的礼物啊!

这是一个以 what 引导的感叹句。这句话也可说成: How beautiful the flowers are! 这是一个以 How 引导的感叹句。所以感叹句有以下句型:

How + 形容词(副词) + 主语 + 谓语动词!

What + a (an) + (形容词) + 可数名词单数 + (主语 + 谓语动词)!

What + 形容词 + 不可数名词(可数名词变数) + (主语 + 谓语动词)!

如 How beautifully you sing!

What a good girl (she is)!

What nice weather (it is)!

What beautiful flowers (they are)!

4. Make a Teachers' Day card in your art lesson. 在美术课上, 做一张教师

节的贺卡。

注意 make 和 do 的区别。make 常用来表达“创造或建造”的意思，强调的是“从无到有”。而当我们说到工作时，或说起某种活动而不明确指什么活动时，我们用 do 来表达。如

I don't like doing housework. 我不喜欢做家务活。

Let me make a cake. 让我做一块蛋糕。

5. Tomorrow I want you to give us a talk. 明天我让你给我们作一次演讲。

What subject should I talk about? 我能讲什么题目呢?

注意英文中一个词往往有不同的词性。第一句中 talk 是名词，第二句中 talk 是动词。

有关 talk 的短语

give sb. a talk 给……作演讲，谈话

talk about something 谈论某事

talk to (with) sb. 和谁谈话

6. —Maybe I could talk about English names.

也许我可以谈谈英国人的名字。

—Yes, do please. 就讲这个吧!

第二句中的 do 在这里是加强语气的用法、发强音 [du:]。常译作“一定”、“务必”。第二句话也可以说成 “Yes, please talk about English names.”

如 —May I sit here?

—Yes, do please. (= Yes, sit here please.)

7. Nothing difficult! 没有什么难的。

这句话也可说成 “There's nothing difficult!”

一般说，形容词做修饰语大多放在所修饰的名词之前。但 something, anything, nothing 等修饰语必须放在这些词之后。如

There is nothing new in today's paper. 今天报上没什么新消息。

Do you have anything important to say? 你有什么重要的话要说吗?

8. In England, people usually call me Jim for short. 在英国，人家通常简称我为吉姆。

for short 简称 如

My name is David William Lewis. My friends call me Dave for short.

9. Why don't you call me Bob? 何不就叫我 Bob 呢?

这句话也可说成 "Why not call me Bob?"

"Why don't you do sth." 是否定问句, 这里是用来提一种建议的。用于提出建议的表达方式大致有下面几种:

Why don't we go to the park?

Why not go to the park?

What (How) about going to the park?

Would you like to go to the park?

Let's go to the park.

Shall we go to the park?

注意 why not do sth. 这种句型。这是简略句, not 的后面要跟动词原形。

10. Excuse me 和 I'm sorry 的区别。

当我们要说的话或要做的事可能引起对方不快时, 我们一般先说一声 Excuse me; 在我们要打搅别人或打断别人, 或要引起别人注意时, 一般也先说 "Excuse me"。Sorry 则用于说完话或做完事以后, 出现了某种失误或消极的情况而向对方道歉时常说 "I'm sorry"。如

Excuse me, could you tell me the way to the post office?

劳驾, 您能告诉我去邮局的路吗?

Excuse me, could I get past? ... Oh, sorry, did I step on your foot?

劳驾, 我能过去吗? ...噢, 对不起, 我踩了你的脚。

当别人向我们道歉说 "I'm sorry" 时, 我们可回答:

That's all right. It doesn't matter.

练习·答疑难点引导

一、典型题解析

★1

选择填空：

- (1) A person's name is Robert Thomas Brown. When we meet him for the first time we call him _____. When we are friends we call him _____.

- A. Robert...Mr Brown B. Mr Brown...Robert
C. Mr Robert...Brown D. Mr Thomas...Robert

提示：英美国家人士的名字是名在前，姓（family name）在后；而中国人的名字正好相反，是名在后，姓在前。

- (2) —How are your parents?

—They _____ fine.

- A. both are B. are both C. are all D. all are

提示：注意 both 在句中的位置。

★★2

- (1) Which is wrong? People who meet for the first time say “_____”

- A. Pleased to meet you. B. Nice to meet you.
C. How do you do? D. Please to meet you.

提示：“pleased” 这里应该是形容词。这句话说了是 “I'm pleased to meet you.”

- (2) You'd better _____ the last bus.

- A. not miss B. not to miss C. not missing D. not missed

提示：“had better do sth.” 的否定形式是 “had better not do sth.” “最好不做某事” 的意思。

- (3) The boy _____ Tom is a good swimmer.

- A. calling B. is called C. was called D. called

提示：called 是过去分词，“called Tom” 是过去分词短语做定语，修饰

前面的名词 Tom。

(4) Happy _____ Day! Here are some flowers _____ you.

- A. Teachers'...for B. Teacher's...for
C. Teachers'...with D. Teacher's...to

提示：注意名词复数所有格的形式。“for”可用来表示对象“为了”的意思。

(5) His friends call _____ Jim _____ short.

- A. he...for B. him...for C. him...in D. her...for

提示：注意这个短语“for short”“简称”的意思。call 是及物动词，后面要跟宾语。

(6) Bill is different _____ Bob.

- A. from B. to C. with D. on

提示：“be different from...”意思是“与...不同”。

★★★3

(1) Look! The _____ toys (玩具) are over there.

- A. childrens' B. children C. children's D. children'

提示：不以 s 结尾的复数名词（一般是有生命的），它的所有格形式要加“'s”。

(2) He has two brothers. _____ want to take part in the football game.

- A. All of them B. Everyone of them
C. Both of them D. Every one of them

提示：Both 可在句中做主语；如 both cats, both of us 等；all 指“三者或三者以上”。

参考答案

★1 (1) B (2) B

★★2 (1) D (2) A (3) D (4) A (5) B (6) A

★★★3 (1) C (2) C

二、星级练习

1. 用括号中所给动词的适当形式填空:

★ (1)

MEIMEI: Hi, Ann! Where _____ you _____ (go)?

ANN: Hi, Meimei! I _____ (go) shopping. I want to
_____ (buy) Mr Wu a present. The day after tomorrow _____
(be) Teachers' Day.MEIMEI: Hmm. I don't think it _____ (be) a good idea. I think you'd
better _____ (make) a Teachers' Day card instead.ANN: How about you? _____ you _____ (go) to make a Teachers'
Day card?MEIMEI: No, I'm not. I _____ (make) one yesterday evening and I
_____ (give) it to Mr Wu the day after tomorrow.

★ (2)

Jim's parents _____ (call) Jim "James" when he _____ (be) born
because James _____ (be) the name of his grandfather. In England, people usu-
ally _____ (call) him Jim for short because Jim _____ (be) shorter and
easier to say than James.

★★ (3)

Teachers' Day is coming soon. Miss Zhao is talking to her students and her stu-
dents _____ (listen) to her.

"Good morning, girls and boys!" said Miss Zhao. "Teachers' Day _____
(be) on September 10th. I hear some students _____ (go) to
_____ (buy) presents for their teachers. They _____ (want) to show their
love for their teachers. They _____ (be) very good, of course. But teachers
_____ (not like) to get presents from students. So please _____
_____ (not buy) any! I _____ (think) one Teachers' Day card from you
all _____ (be) enough. And the best present for us teachers _____ (be)