

农村社会主义 思想教育讲座

章 駟 骏 戴 和 生 主 编

中共中央党校出版社

农村社会主义思想 教育讲座

张骅骏 戴和生 主编

中共中央党校出版社

封面设计 尚佩芸

版式设计 冯 力

农村社会主义思想教育讲座

张骅骏 戴和生 主编

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京市顺义县振华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 7,375印张 165千字

1991年7月第1版 1991年8月第1次印刷

印数1—10000册

ISBN7-5035-0439-0/D·231

定价：3.05元

目 录

工 作 指 导 部 分

- 第一讲 农村社会主义思想教育的重要意义…………… (1)
- 第二讲 农村社会主义思想教育的基本任务…………… (9)
- 第三讲 农村社会主义思想教育的基本原则
和方法…………… (19)
- 第四讲 农村社会主义思想教育的组织领导…………… (27)

宣 讲 内 容 部 分

- 第五讲 正确认识社会主义制度的优越性…………… (35)
- 第六讲 深化农村改革 发展农村经济…………… (44)
- 第七讲 树立爱国主义、集体主义思想，正
确处理国家、集体、个人利益关系…………… (55)
- 第八讲 加强社会主义民主和法制建设…………… (66)
- 第九讲 加强精神文明建设，用社会主义思
想占领农村阵地…………… (78)
- 第十讲 建设社会主义必须坚持共产党的
领导…………… (87)

名 词 解 释

- 农村社会主义思想教育 (98) 社会主义 (98)
- 科学社会主义学说 (99) 社会主义革命 (100)

社会主义国家	(101)	社会主义社会	(101)
社会主义制度优越性	(102)	社会主义道路	(103)
有中国特色的社会主义	(103)	社会主义初级阶段	(105)
社会主义物质文明	(106)	社会主义经济建设	(107)
国民经济	(107)	社会主义商品经济	(108)
社会主义经济基础	(109)	社会主义经济体制	(109)
联产承包责任制	(110)	社会化服务体系	(110)
社会主义精神文明	(110)	社会主义精神文明	
社会主义精神文明建		建设的根本任务	(111)
设的内容	(111)	社会主义民主	(111)
社会主义法制	(112)	社会主义道德	(113)
思想政治工作	(113)	无产阶级思想	(114)
资产阶级思想	(114)	资产阶级自由化	(115)
封建残余思想	(115)	爱国主义	(116)
集体主义	(116)	个人主义	(117)
党的路线方针政策教育	(117)	三兼顾教育	(118)
勤劳致富教育	(118)	四有教育	(118)
革命传统教育	(119)	艰苦奋斗精神教育	(119)
党员教育	(120)	马克思主义基本理论	(120)
党的基本路线	(120)	党的基本知识	(121)
党性原则	(122)	共产主义觉悟	(122)
党的宗旨	(122)	党风	(123)
党的三大作风	(123)	理论联系实际	(124)
密切联系群众	(124)	批评与自我批评	(125)
实事求是	(125)	谦虚谨慎	(125)
艰苦奋斗	(126)	党内不正之风	(126)
以权谋私	(127)	严重官僚主义	(127)

任人唯亲	(128)	脱离群众	(128)
党员素质	(128)	党员义务	(129)
党员权利	(129)	党员的先锋模范作用	(130)
乡镇党校	(131)	三会一课	(131)
党日	(132)	民主评议党员	(132)
灌输原则	(133)	疏导方针	(134)
正面教育	(135)	自我教育	(135)
身教重于言教	(135)	以理服人	(135)
以情感人	(136)	形象化教育	(136)
现身说法	(136)	寓教于乐	(137)
村党支部	(137)	村民委员会	(138)

参 考 资 料

中国国情	(139)
• 地理位置与行政区划	(139)
• 复杂的地形地貌与多样的气候水文	(141)
• 丰富的自然资源与低下的人均水平	(145)
• 众多的人口数量与沉重的人口压力	(157)
• 悠久的历史与灿烂的文明	(161)
• 优越的制度与伟大的成就	(168)
• 艰巨的任务与美好的前景	(179)
我国农村经济的现状与前景	(182)
• 当前农村经济的形势	(182)
• 发展我国农村经济的应取之策	(185)

文 件 部 分

中共中央、国务院《关于一九九一年农业和农村工作的通知》(1990年12月1日)	(199)
---	-------

努力增强以党支部为核心的村级组织的凝聚

力和战斗力 (1990年8月8日)宋 平 (208)

在全国农村经济工作经验交流会上的讲话

(1991年3月1日)宋 平 (217)

后 记 (230)

工作指导部分

第 一 讲

农村社会主义思想教育的 重 要 意 义

社会主义思想教育，是激发人们热爱社会主义，坚持社会主义道路的教育。社会主义思想教育在不同的时期，有不同的教育内容。当前正在农村进行的社会主义思想教育，根据中共中央、国务院关于1991年农业和农村工作的通知精神，主要内容是深入宣传党的基本路线，宣传爱国主义、集体主义、社会主义。重点放在教育党员坚定社会主义信念，带领群众自力更生、艰苦奋斗，走勤劳致富、共同富裕的道路；教育群众认清家庭联产承包为主的责任制的社会主义性质，培养集体主义精神，正确处理国家、集体和个人三者利益关系。特别要教育干部树立全心全意为人民服务的思想，改进思想作风和工作方法，密切党群、干群关系，以适应农村两个文明建设和改革开放的要求。

第一节 农村社会主义思想教育的重要性

在农村普遍深入地开展社会主义思想教育，是农村党组织面临的一项重要而艰巨的任务，具有十分重要的意义。

一、农村社会主义思想教育，是用社会主义思想占领农

村阵地，建设社会主义精神文明的需要。

党的十一届三中全会以来，随着农村改革的不断深入和社会主义商品经济的迅速发展，广大农民的思想观念和精神面貌发生了深刻变化。但也必须看到，由于前几年忽视思想政治工作和社会主义精神文明建设，农村思想文化领域仍然存在着一些不容忽视的问题。实践证明，农村这块阵地，社会主义思想不去占领，资本主义和封建主义思想就必然要占领。因此，在农村普遍开展社会主义思想教育，是用社会主义思想占领农村阵地的需要。

社会主义精神文明建设，是社会主义的本质特征之一，是关系社会主义兴衰成败的大事。精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两大方面，在这两个方面中，思想道德建设决定着文化建设的性质和方向，并促进教育科学文化建设的发 展。而社会主义思想教育，则是社会主义思想道德建设的核心内容。通过社会主义思想教育，始终坚定不移地用社会主义思想和健康的、进步的文化生活去占领农村的思想文化阵地，促进农村社会风气进一步好转，社会秩序进一步稳定，这是社会主义精神文明建设的内在要求。

社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化建设的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。在农村，则是培养社会主义新型农民。农民问题，始终是中国革命和建设的根本问题。我们党能不能把广大农民群众吸引和组织到自己的周围，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新型农民，最大限度地调动他们的社会主义积极性、创造性，把党的农村政策变成他们的自觉行动，为实现党的基本路线和维护农民的切身利益而同心同德，艰苦奋斗，决定着 我们事业的成败。按照马克思主义

的观点，科学社会主义是不会在工人运动中自发产生的，也不会农民群众中自发产生，这就需要进行理论灌输，进行社会主义思想教育。如果离开了理论灌输，离开社会主义思想教育，那就根本不可能产生社会主义信念和社会主义、共产主义道德，“四有”新人的培养也成了一句空话。

二、农村社会主义思想教育，是深化农村改革，发展农村经济的需要。

深化农村改革，发展农村经济，是我国改革和社会主义现代化建设的一个重要组成部分，是实施国民经济和社会发展规划和“八五”计划的重要步骤，也是当前和今后一个时期农村党组织的中心任务。农村改革和经济建设，关系到8亿多农民的生产和生活，关系到农业现代化的实现，关系到我国国民经济的基础是否牢固，从而也直接关系到我们能否卓有成效地建设有中国特色的社会主义。在农村普遍开展社会主义思想教育，调动广大农民群众的社会主义积极性，可以为农村改革和经济建设提供强大的精神动力，全面正确地贯彻落实党在农村的各项方针政策，在进一步稳定和完善家庭联产承包为主的责任制的基础上，建立健全统分结合的双层经营体制，积极发展社会化服务体系，把集体经营的优越性和农民家庭经营的积极性结合起来，逐步壮大集体经济实力，确保农村经济稳定增长。

三、农村社会主义思想教育，是加强农村基层组织建设的需要。

农村工作千头万绪，各项任务都要依靠基层组织贯彻落实，都要充分发挥党支部的核心领导作用和共产党员的先锋模范作用。因此，必须把农村基层组织建设抓好。要充分发挥农村党支部的核心领导作用，增强党的战斗力、凝聚

力和号召力，发挥村民委员会和村合作经济组织的作用，发挥共青团、妇联、民兵等群众组织的作用，其中很重要的一条，就是抓好基层干部的思想作风建设，抓好党员群众的社会主义思想教育，提高他们的思想政策水平，增强做群众工作和解决实际问题的能力。

以上三个需要归结到一点，就是坚持社会主义道路，巩固社会主义政权的需要。我国11亿人口，有8亿多是农民。农业是国民经济的基础。通过社会主义思想教育，8亿农民坚定了社会主义信念，增强了社会主义积极性，我国的社会主义现代化建设和改革开放事业就有了坚实的基础，我国的社会主义政权就有了坚实的基础。

第二节 农村社会主义思想教育的必要性

党的十一届三中全会以来，我们党制定并执行了一条建设有中国特色的社会主义路线和一系列指导农村工作的方针、政策，广大农村发生了历史性的巨大变化，社会主义物质文明和精神文明建设取得了较大进展。农民群众在党的领导下表现了可贵的革新创业精神和主人翁责任感，做出了伟大的贡献。他们是改革的参与者，也是改革的受益者。他们从切身的利益中领悟到自己的命运和前途与党、与社会主义息息相关，共产党是他们利益的忠实代表，社会主义是他们幸福的根本保证，真心实意地拥护党的领导和社会主义。

但是，必须清醒地看到，由于前几年削弱了党的思想政治工作，没有始终一贯地进行坚持四项基本原则的教育，比较普遍出现“一手硬、一手软”的不协调现象；同时也由于资产阶级自由化思潮的影响以及党在农村的某些政策不够完

善等原因，致使农村发生一些严重问题。主要表现是，一些干部、群众对社会主义产生了困惑和疑虑，特别是对现阶段党在农村的方针、政策的社会主义性质认识模糊，甚至有的怀疑、动摇；一些农民的国家观念、集体观念淡薄；一些地方党的基层组织软弱涣散，不能发挥核心领导作用，少数党员和党员干部忘记了全心全意为人民服务的根本宗旨，不积极带领群众走共同富裕的道路，有的甚至违法乱纪，严重脱离群众；一些地方资本主义思想和封建主义残余势力有所抬头，消极、落后、丑恶、腐败现象屡有发生，社会治安管理混乱。这些问题如果任其发展下去，那将严重妨碍农村经济的发展和农村社会的稳定，必须引起我们高度重视并采取切实措施加以解决。解决这些问题的一条重要途径，就是普遍深入地进行社会主义思想教育。通过教育，可以澄清各种模糊认识，明确只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国的真理，从而更加坚定社会主义信念；通过教育，可以明确现阶段党在农村的方针、政策的社会主义性质，从而使农民消除疑虑，坚定不移地贯彻落实党在农村的方针、政策；通过教育，可以增强爱国家、爱集体、爱社会主义的观念，把注意力集中到进一步搞好家庭联产承包，完善双层经营，壮大集体经济，促进农村两个文明建设上来；通过教育，可以增强民主法制观念，抵制和摆脱资产阶级腐朽思想、封建主义残余思想的影响，树立社会主义新风尚。总之，通过社会主义思想教育，可以坚定社会主义信念，坚持社会主义方向，调动农民群众的社会主义积极性，促进一些思想认识问题和由于思想认识问题带来的阻碍生产、工作的实际问题的有效解决。

从更为长远的观点看问题，当前和今后一个时期，普遍

深入地开展社会主义思想教育，不仅是解决农村某些现实问题的迫切需要，也是挫败国内外敌对势力对我“和平演变”的图谋，建设有中国特色的社会主义新农村的迫切需要。

“和平演变”与反“和平演变”是当今资本主义和社会主义两种制度斗争的主要形式。我们必须清醒地认识“和平演变”与反“和平演变”斗争的长期性、严重性与艰巨性。为挫败西方敌对势力的“和平演变”进行坚持不懈的斗争，其中包括坚持不懈地进行社会主义思想教育，从思想上、政治上采取各种抵制措施，形成一整套反“和平演变”的战略。假如我们在社会主义这个根本问题上认识不清，思想不统一，就不可能在复杂的国际国内斗争中保持坚定的政治方向，也不可能经得起反“和平演变”斗争的严峻考验。因此，普遍深入地开展社会主义思想教育，是挫败国内外敌对势力的“和平演变”活动的迫切需要。

第三节 农村社会主义思想教育的可行性

农村社会主义思想教育，不仅是必要的，而且是可行的。

一、我们国家的政治稳定、经济稳定、社会稳定，为开展社会主义思想教育提供了良好环境。

自1989年我们党和国家取得制止动乱、平息反革命暴乱的重大胜利以来，我国的政治、经济和社会稳定发展，社会主义事业取得新的进展。就农村工作来说，党和政府采取具体措施，纠正了某些政策上的偏差和失误，增强了农业是基础的观念，增加了农业投入，加强了农业基本生产条件的建设，调动了广大农村干部和群众的社会主义积极性，夺取了粮食生产的好收成，使农业开始步入持续稳定发展的轨道，

为国民经济的持续、稳定、协调发展提供了坚实的基础。

二、东欧一些国家发生的政治事件，证明了我国坚持党的领导、坚持社会主义道路的无比正确性，为开展社会主义思想教育提供了良好时机。

1989年下半年以来，国际形势风云变幻，西方敌对势力对社会主义国家加紧推行“和平演变”战略，一些社会主义国家的政局发生了重大的变化。这些国家的剧烈动荡和演变进一步证明，1989年春夏之交我国平息政治动乱的决策和措施是完全正确的，我们坚持党的领导和改革开放的社会主义方向是完全正确的，现在，应当说正面经验、反面教训齐备，对比鲜明、深刻，为农村开展社会主义思想教育提供了极好时机。

三、一些地方开展社会主义思想教育，取得了较好效果，受到了农民欢迎，为广大农村普遍深入地开展这项教育提供了成功经验。

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的中央领导集体，深刻总结过去的经验教训，纠正思想政治工作方面的失误，十分重视党的建设和社会主义精神文明建设，一再强调要加强社会主义思想教育，使党的思想政治工作出现了新的转机。目前，一个多年来少有的社会主义思想教育热潮，正在广大农村兴起。许多地方的社会主义思想教育收到了较好的效果，取得了成功的经验，主要有：一是抓住农民普遍关心的问题，增强教育的针对性。如围绕“到底社会主义好还是资本主义好”的问题组织群众讨论，通过摆事实、讲道理，得出还是社会主义好的结论。二是采取面对面的宣讲形式，正面灌输社会主义思想，增强教育的系统性。如在系统宣讲社会主义思想的同时，联系农民的思想实际，结合

发生在农民身边的、看得见摸得着的事实，深入浅出地讲明基本道理。三是广泛开展回忆对比活动，增强教育的感染力。如开展中国近代史、革命斗争史、村史、家史、个人成长史的“五史”教育，通过忆历史、看变化、查信念，增强理想、信念教育的实际效果。四是坚持既讲道理，又办实事，虚实结合。针对农民生产、生活中的实际困难或意见大的问题，采取切实措施，发展社会化服务，热情帮助农民排忧解难。五是坚持集中教育和经常性教育相结合。集中精力、集中力量、集中时间，统一组织领导、重点解决普遍存在的思想认识问题以及多年积存的实际问题，形成一定的气候和声势，再扩大教育覆盖面，转入经常性教育，坚持不懈地抓下去。

实践证明，凡认真进行社会主义思想教育的地方，普遍提高了干部、群众的社会主义觉悟，保证了党的农村政策的正确贯彻执行，促进了农村经济的发展，增强了党在农村的凝聚力和号召力。由此可见，在农村普遍、深入、系统地开展社会主义思想教育，从根本上提高农民的素质，是加快农村经济发展，加强农村基层组织建设，推动农村社会主义精神文明建设，进一步密切党同农民群众联系的重要措施，是做好党的农村工作的根本性建设。各级党组织必须提高认识，加强领导，把开展社会主义思想教育作为当前和今后一个时期党在农村工作的一项重要战略任务，认真抓紧抓好。

第 二 讲

农村社会主义思想教育的 基 本 任 务

按照中央的要求，这次农村社会主义思想教育，要遵循马列主义、毛泽东思想，按照党的基本路线的要求，以党的十三届七中全会精神为指导，用社会主义思想教育和引导农民，深化农村改革，发展农村经济，加强精神文明建设，走建设有中国特色的社会主义道路，促进农村社会的全面进步。本着这样一个总的指导思想和要求，结合我国农村当前的实际情况，通过这次农村社会主义思想教育，应当着重解决政治思想、经济发展和基层组织建设三个方面的问题。

第一节 要用社会主义思想武装农民 占领农村思想文化阵地

党的十一届三中全会以来，改革开放的新形势和商品经济的蓬勃发展，促进了农民思想观念的转变和精神状态的进步。但是，由于前几年我们在教育上的失误，思想政治工作受到削弱，在一些地方资本主义、封建主义腐朽思想有所抬头，有的相当严重，以致建国后早已消灭的某些丑恶现象死灰复燃，消极现象也有所滋长。社会主义、集体主义思想在一些人的头脑中淡薄了；个人主义、“拜金主义”在一些人的头脑中膨胀了；相互关心、团结互助、助人为乐、艰苦奋斗的社会主义道德风尚受到冷漠等等。这种现象，虽然发生在局部

地区,出现在少数人身上,但如不及时加以制止和克服,后果将十分严重。因此,在这次农村社会主义思想教育中,要大张旗鼓地向农民宣传社会主义思想,用社会主义思想武装农民,用社会主义思想占领农村思想文化阵地,这是一个事关农村建设的大问题。如何取得成效,主要是抓好以下内容的教育:

一是进行社会主义制度优越性的教育。帮助农民认清中国人民在共产党领导下走社会主义道路,是历史的必然选择。懂得“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国”的真理。帮助农民了解我国40多年来社会主义建设的伟大成就,特别是10年改革以来农村发生的巨大变化,从中充分认识社会主义制度的优越性和光明前景,坚定对党的领导和社会主义必胜的信念。

二是进行爱国主义教育。首先要向广大农民讲清什么是爱国主义,并指出爱国主义在不同的历史时期,有不同的内涵。在今天,爱国主义就是热爱社会主义祖国,为祖国的尊严和繁荣而奋斗、而献身。其次要对广大农民进行中华民族爱国主义传统教育。爱国主义是中华民族的传统,千百年来,许多中华优秀儿女以自己的实际行动写下了爱国主义的壮丽诗篇。但是不少青年人对此并不十分了解,对旧中国各族人民遭受的苦难,对新中国诞生的历史,对祖国40年来的巨大变化知之甚少,比较普遍地存在着爱国主义思想淡漠的状况。因此,我们要通过爱国主义教育,激发广大农民特别是青年农民的爱国热情,激励他们积极投身农村改革和建设,为实现农业现代化,建设社会主义新农村贡献力量。再次,要联系实际,解答农民群众关心的一些问题,比如如何看待资本主义国家的“富”和社会主义国家的“穷”,以解决在相当一部分人中存在的“处处不如外国”的思想,树立为国分