



冲刺 名牌大学

Make a dash at prestigious
universities

张庆圭 主编

高考英语水平、学能测试题

湖北人民出版社

权威性

■ 针对性

■ 导向性

■ 实用性

冲刺名牌大学

——高考英语水平、学能测试题

 张庆圭 主编

孙宜顺 陈 彤 陶 哲 严宝银
丁智文 林 红 匡秀珍 周文玲 编撰

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

冲刺名牌大学——高考英语水平、学能测试题/张庆圭主编.

武汉:湖北人民出版社,2002.1

ISBN 7-216-03251-9

I. 冲…

II. 张…

III. 英语课—高中—试题—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080682 号

冲刺名牌大学

——高考英语水平、学能测试题

张庆圭 主编

出版:湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市解放大道新育村 33 号
邮编:430022

印刷:枝江市新华印刷有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印张:10.375

字数:258 千字

插页:1

版次:2002 年 1 月第 1 版

印次:2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-10 000

定价:13.50 元

书号:ISBN 7-216-03251-9/G·854

前 言

高考英语要求能对考生的语言意识、语用经验和综合学习的潜力和素质作出客观的评价,并有理想的难度系数和区分度。通俗地说,高考题中要有难度较小的题,中等难度的题和难度较大的题,只有这样,才能够区分水平不同的学生,为不同层次的高校选拔适合的人才。

英语考试分学业测试(achievement test)、水平测试(proficiency test)以及学能测试/aptitude test),学业测试(achievement test)主要是对已学过内容的测试,可以说是学什么,考什么。水平测试(proficiency test)则是设定一定的标准,检测考生达到什么水平,不考虑考生原来学过什么。学能测试/aptitude test)则着重测试考生的潜在能力和综合素质。英语高考题,特别是难点题综合了这三类测试的特点。

高考其他科目的试卷中都有难度较大以区分不同水平的题。很多人把它叫做压轴题或爬坡题。而高考英语试卷中,这种题不是以大题的形式出现,它分散在各种题型中。本书主要就单项填空题、完形填空题和阅读理解题中难点题的命题特点,做好这类题要掌握的知识以及大致思路加以探讨,希望用完本书后考生解答高考英语难点题的能力有所提高。

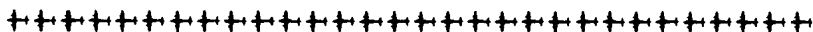


前 言	(1)
第一编 单项填空	(1)
一、名词	(5)
1. 名词难点题知识要点指津	(5)
2. 高考全真典型题难点精讲	(16)
二、冠词	(19)
1. 冠词难点题知识要点指津	(19)
2. 高考全真典型题难点精讲	(20)
三、代词	(24)
1. 代词难点题知识要点指津	(24)
2. 高考全真典型题难点精讲	(28)
四、数词	(30)
1. 数词难点题知识要点指津	(30)
2. 高考全真典型题难点精讲	(32)
五、形容词与副词	(33)
1. 形容词与副词难点题知识要点指津	(33)
2. 高考全真典型题难点精讲	(48)
六、介词	(50)

1. 介词难点题知识要点指津	(50)
2. 高考全真典型题难点精讲	(55)
七、动词的时态和语态	(56)
八、非谓语动词	(60)
九、情态动词	(67)
十、虚拟语气	(71)
十一、短语动词与动词辨析	(73)
1. 短语动词与动词辨析难点题知识要点指津	(73)
2. 高考全真典型题难点精讲	(89)
十二、一致	(91)
十三、倒装	(92)
十四、复合句	(93)
第二编 完形填空	(96)
一、高考难点题完形填空的命题特点和应试要点及策略	(96)
1. 词语运用型	(97)
2. 逻辑推断型	(99)
3. 语法运用型	(102)
二、高考全真典型题难点精讲及解题步骤简述	(104)
三、完形填空难点题精练	(135)
第三编 阅读理解	(201)
一、高考难点题阅读理解的命题特点	(201)
二、高考阅读理解题常见类型及答题技巧	(204)
1. 细节题	(204)
2. 意图理解题	(209)
3. 推理题	(215)
4. 作者观点题	(218)
5. 指代题	(222)

三、高考阅读题的阅读方法和技巧	(224)
四、阅读理解难点题精练	(227)

第一编 单项填空



单项填空中有基础题,也有难点题。那末,难点题究竟有哪些特点呢?我们认为有以下一些特点:

1. 不是单纯考察某个知识点,而是把多个知识点融合在一起。

2. 语言真实,有上下文,有语境。

3. 不拘泥于中学课本所学的材料,而是要用中学所学的知识去分析问题,解决问题。

首先,我们以 2001 年的高考第 27 题为例:

The home improvements have taken what little there is
_____ my spare time.

A. from B. in C. of D. at

这是一题典型的高考难点题。因为它不是单纯考察某个知识点,而是把多个知识点融合在一起。它不拘泥于中学课本所学的材料,而是要用中学所学的知识去分析问题,解决问题。首先我们要搞清楚 what 在本句中的用法。用 what 引导名词性从句是大家熟悉的用法,例如:What you said is wrong. I'll do what I can(do) to help you. 在这些句子中 what 作从句中的主语或宾语。大家对此比较习惯。在本题中 what 仍然是引导名词性从句。不过,它在

从句中是作定语,这一点中学教材就没有提及。

我们再看几个其他的句子:What clothes she had were unsuitable. = The clothes that she had were unsuitable. 她所穿的衣服不合时宜。What little he said on the subject was full of wisdom. = The little that he said about the subject was full of wisdom. 关于这个题目他所说的话充满了智慧。What few friends I have here have been very kind to me. = The few friends (who/that) I have here have been kind to me. 我在这里交的那几个朋友一直都对我很好。由此可见,what 在名词性从句中作定语时它的意思是“所……的那一点……”。

我们再来看看介词 of 的用法。我们来看看几个词组:one of the students 学生中有一个人(表示部分),two of us 我们中间的两个人(表示部分),the two of us 我们这两个人(表示全部)。由此可见,of 可以表示其中的一部分或全部。那么 the little of my spare time 的意思是“我的那一点点业余时间”。从句 what little there is of my spare time = the little (time) (that) there is of my spare time 意思是“我剩下的那一点点业余时间”。这句 The home improvements have taken what little there is _____ my spare time. 综合了上述多方面的知识,它的意思是“装修房子占去了我剩下的那一点点业余时间”。

我们再来看 2001 年高考题第 28 题:

It is generally believed that teaching is _____ it is a science.

- A. an art much as B. much an art as
C. as an art much as D. as much an art as

这也是一个难点题。因为在中学我们学到表示“许多,大量”时,接不可数名词,例如:It won't take much time. 那不会花太多时间的。Do you have much money with you? 你身上带的钱多吗?

而在这里 as much...as 后面却出现了不定冠词。这是为什么呢？原来 as much...as 通常由两个意思：一个是表示“量”，接不可数名词，意思是“和……同样多的”，例如：Return as much money as you borrowed. 你借多少钱就还多少钱。as much...as 的另一种用法是用于表示“程度”，意思是“和……一样，正如”，在 much 的后面可以接冠词加名词，也可以接物主代词加名词，例如：Tom wanted to show the boss that he was as much a man as anybody. 汤姆想向老板表明，他和任何其他人一样，也是一条汉子。It is as much our responsibility as yours. 这是你们的责任，也是我们的责任。高考题中的 as much as 就是这种用法。It is generally believed that teaching is as much an art as it is a science. 的意思是“总体来说，科学是一门艺术，教学也是一门艺术”。

我们再来看 2001 年高考题第 26 题：

We didn't plan our art exhibition like that but it _____
—very well.

- A. worked out B. tried out
C. went on D. carried on

答案为什么要选 A, work out 在这里是什么意思？我们在中学教材中学到的短语动词 work out 是不及物动词，它的意思是“解答、做出”而在这里它的意思不同。work out 在此处表示 result (结果如何), develop (进展如何)。请再看几个用法类似的句子：Everything has worked out according to plan. 一切都根据计划进行。Things have worked out badly. 事情进展不佳。

从上面的例子我们可以看出，要做好难点题，光有扎实的基础知识还不够。还必须能够综合运用和灵活运用。另外，我们还特别要注意上下文和语境。下面我们来看几个例子：

1. —Nancy is not coming tonight. (NMET1998)

—But she _____ !

- A. promises B. promised
C. Will promise D. had promised

从对话语境推测和想象,句中的感叹号表示说话人的心态、情绪,侧重当时的动作,即“她答应来的!”。因此,promise 的动作是过去的动作,排除选项 A 和 C。选项 D 过去完成时态,表示过去的过去,本题没有过去时间的参照点。所以最佳答案是 B。

2. —How are you today? (NMET2000)

— Oh, I _____ as ill as I do now for a very long time.

- A. didn't feel B. wasn't feeling
C. don't feel D. haven't felt

对话发生在现在,for a very long time 表示回答问题的人认为从过去某一点以来到现在,始终未有过的体验,所以用现在完成时态,答案是 D。学习时态应当注意具体场合中的具体用法。英美在实际生活中使用某种时态有时是表达某种态度或情感。

3. —When can I come for the photos? I need them tomorrow afternoon.

—They _____ be ready by 12 : 00. (NMET1998)

- A. can B. should C. might D. need

本题是一个顾客和店主之间的对话。审题时重要的是了解对话中双方的身份,因为身份的不同,说话的语气也就不同。是否能恰当使用情态动词,关键是准确地判断说话人的语气。本题中顾客发出询问:“我什么时候可以取照片?我明天下午要用。”一般情况下,选项 A、B、C 都有一定的可能性。但是从店主的身份分析,就不难找出最佳答案。选项 A 中 can 表示的语气比较肯定,没有给自己留有余地,因此不妥。选项 C 中 might 表示的语气给顾客一种不很肯定的语气,使顾客对本店无信任感。选项 B 中 should 表示的语气是“在一般情况下应该的结果,但不排除例外”,所以选项 B

为最佳答案。

4. I agree with most of what you said, but I don't agree with _____ . (NMET1997)

- A. everything B. anything
C. something D. nothing

从本题所给语境分析,有两个信息点:一是关键词 but。but 之后所表达的内容是一种转折性的补充,也就是说, but 之前是事情的正面, but 之后是事情的反面。本题句意是:“我同意你所说的大部分内容,但是并非所有的内容。”二是本题中否定词 don't 与选项 A. everything 连用可以表示部分否定。不定代词 everybody, everyone, both, all always 等与否定词 not 连用都可以表示部分否定。所以选项 A 为最佳答案。本题干扰项最大的是 B. anything。因为,从一般语法角度考虑和表面现象判断,认为在否定句中应该用 anything,不去仔细分析语境,也没有认真比较前、后句之间的逻辑关系,就很有可能误选 B。

总之,在做高考难点题时,我们一定要注意语境,注意不是单个考查单个的知识点,而要运用分析问题和解决问题的能力。注意思路不要拘泥于中学课本,要注意知识的发散运用和引申运用。下面我们按知识点分项进行讲解。

一、名 词

1. 名词难点题知识要点指津

名词是每年高考的必考项目。高考考查名词往往从两个方面进行:名词的语法结构和名词的词义搭配。而名词的语法结构多属基础题,本书不打算讨论。

涉及考查名词的第二方面大多是难点题。这些题考查名词的

习惯搭配,某些名词的习惯用法以及一些名词词义和用法的区别。下面的一些要点很可能涉及到名词的难点题:

(1)ache 常用于持续性的隐痛,pain 多用于剧烈的疼痛。在英国英语中 ache 多用作不可数名词,但 headache 必须用作可数名词:I've got toothache. 我牙痛。I've got a headache. 我头痛。在美国英语中,表示具体一次的疼痛要加不定冠词:Do you have a toothache? 你牙痛吗?

(2)act 和 action 作可数名词用时,常可以交换使用:a brave act/ action 勇敢的行为;We judge a man by his actions/ acts. 我们根据一个人的行动来判断一个人。act 主要强调一次性的动作,而 action 常用于综合性,持续性的动作:The rescue of a shipwrecked crew is a heroic action; the launching of the lifeboat, a brave act. 援救遇难船员脱险是英雄行动;而放下救生艇是一件勇敢行为。在下列场合要用 act:1) 表示动作行为具有某种性质:an act of cruelty/ faith/ mercy 残忍(忠实,宽恕)的行为;2) 表示动作,行为的进行:in the act of driving/ stealing 开车(偷窃)的时候;caught in the act 被当场抓住;3) 用于某些固定词组:an Act of God 天灾。有些场合则要用 action:1) 表示动作的方式和方法:the action of a swimmer 游泳运动员的一套连贯动作;2) 用于某些固定词组:quick action 迅速的行动;take action 采取行动。

(3)advice 是不可数名词,不可说 an advice,要说 a piece/ word of advice. advices 可用于表示“消息,报告”:Advices from Africa show there will be no war. 来自非洲的消息表明不会有战争爆发。

(4)affair 含义很广,可泛指“事务,事件”和关心的事情:It's no affair of mine. 这不关我的事。The railway accident is a terrible affair. 那次火车事故是一次很可怕的事。复数 affairs 常用于表示重大的“事务”或“事态”:The president deals with important

affairs of state. 总统处理重大国家事务。business 侧重强调职责或商业上的生意或活动:I am here on business, not for pleasure. 我来这儿是公事,不是来玩的。business 和不定冠词连用时,常表示困难的事情:What a business it is getting the children off to school. 打发孩子们上学去可真难啊。matter 通常指必须考虑和处理的事情:There are several matters to be dealt with at the meeting. 有几件事要在那次会议上处理。What's the matter with your TV? 你的电视机出了什么毛病?

(5)bank 通常指河岸,coast 则指海岸,通常和地理位置、天气、海防等联系在一起:It is a small island of the west coast of South America. 那是南美西海岸的一个小岛。beach 指涨潮时有水,退潮时无水的海滩,也可以指大河的河滩或湖边,beach 特别强调那些有海滨浴场能够进行日光浴的地方。shore 指大的水域和陆地的交界处:The lake washes the shore. 湖水冲刷着湖岸。

(6)bath 在美国英语和英国英语中都作“洗澡”讲,英国人常说:I have a bath every morning. 而美国人说:I take a bath every morning. 在英国英语中,“洗澡,给……洗澡”的动词都是 bath: He bathes every morning. 他每天早晨洗澡。He bathes the baby every morning. 他每天早晨给那个小孩洗澡。bathe 常用来表示在海里游泳,或表示用药水洗:The doctor bathes the boy's eyes twice a week. 医生每周给那个小孩洗两次眼睛。在美国英语中 bathe 指“洗澡”。在英国英语中 bathe 也可用作名词,作“在海里有用”讲:Let's go for a bathe. 让我们去游泳吧。

(7)battle 表示“一场战斗”、“一次战役”时是可数名词,例如:an air battle 一次空战;a close battle 近战。battle 泛指战争时是不可数名词,例如:He was killed in battle. 他在战争中阵亡。Young and old went to battle. 年轻人和老年人都去打仗去了。

(8)body 指“身体,躯体”,不用它表示身体状况或健康状况,

我们不说:My body is healthy 或 I am healthy in body。我们只能说: I am healthy.

(9)class 指学生在一起共同上课的时间:What time does the next class begin? 下节课什么时候上? lesson 指课程中分成的段落,或指学习某一特定技术的课程:He's started taking driving lessons. 他开始学习驾驶课程。This lesson is more difficult. 这节课书难一些。class 指班级时,如果作主语,谓语动词可用单数,也可用复数。用复数主要是英国用法,指全班同学:The class is/ are reading Shakespeare. 这个班上的学生在读莎士比亚的作品。

(10)climate 指某一地区的长期气候状态,包括温度,降雨量等方面,weather 指某时某地的晴雨寒暖变化,请比较:I hear you are going to California, The climate there ought to be good for you health. 我听说你要去加利福尼亚,那里的气候大概应该对你的健康有好处。The weather has suddenly turned cold, You should put on a heavier coat. 天气突然变冷,你应该穿厚点的外衣。

(11)cloth 指布料,不指做成的衣服。clothes 指各种衣服和被褥,用于比较具体的情况,例如:wash clothes 洗衣服, fold one's clothes 叠衣服, iron clothes 熨衣服, mend clothes 补衣服, try on clothes 试衣服。clothes 是复数名词,不用于单数形式,不能和数词连用,不可说 three clothes, 但可以说 many clothes, much clothes, a great deal of clothes. 我们还可以说 a suit of clothes 一套衣服。clothing 是衣服的总称,是不可数名词,只用单数。笼统指衣服或强调防护作用时,常用 clothing, 例如: clothing industry 服装工业, food, clothing and shelter 衣食住, waterproof clothing 防水服。表示一件衣服时,要用 an article/ a piece of clothing, 此处不可用 clothes。

(12)country 指国家时,侧重于地理位置和疆域,例如: India

is a hot country. 印度是一个炎热的国家。nation 侧重于指人民: The whole nation was up in arms. 全国人民都奋起武装反抗。state 侧重指政权和政治制度: Britain is one of the member states of the European Union. 英国是欧洲联盟的成员国之一。

(13)在表示人时, couple 指已婚或未婚的夫妇。pair 指站在一起, 或一起干某事, 或以某种方式联系在一起的两个人, 例如: a pair of dancers 一对舞伴; He and his brother are a friendly pair. 他和他的哥哥是一对和睦的兄弟。pair 也可以用于表示夫妇。在表示事物时, pair 指联系在一起, 使用时不分开的事物, 如: a pair of trousers 一条裤子, a pair of shoes 一双鞋, a pair of glasses 一副眼镜。couple 在表示事物时, 指两个或几个可以分开使用的同类事物: They keep a couple of dogs. 他们养了两只狗。He spent a couple of days in the country. 他在乡下过了两三天。

(14)crew 是乘务人员的总称, 不可说 one crew, two crews 等。crew 作主语时, 如强调乘务人员的整体, 谓语动词用单数: The crew is large. 乘务人员人数很多。如果强调乘务人员的成员时, 谓语动词用复数: The crew of the ship are 120 in all. 这条船的船员总共有 120 人。在具体指乘务人员时, crew 是指主要官员以外的全体工作人员, 例如, 在船上指除船长、大副、二副以外的全体工作人员。

(15)crop 和 harvest 在表示“收成”时意义常容易混淆。在表示收获的规模和总量时, crop 和 harvest 常常可交换使用: We have had the biggest wheat crop/ harvest ever this year. 我们今年小麦大丰收。但 harvest 主要用来指谷物, 而 crop 可指各种农作物, 例如: 我们说 cotton crop, 而一般不说 cotton harvest. harvest 还可表示实际的收割动作, 此时不可用 crop 代替, 例如我们说: This is the harvest season. 而不可说: This is the crop season. crop 可指收获的农作物果实, 而 harvest 没有此义。我们说: The

farmers sold their crops. 而不能说: The farmers sold their harvest.

(16)表示一个地区、集体、团体长期形成的风俗习惯时,要用 custom,不可用 habit,例如: In some countries, it is a custom for a gentleman to raise his hat to a lady. 在一些国家里有男子对女士脱帽致敬的习惯。在表示个人的习惯时,可用 habit 也可用 custom. custom 常用来指长期以来经常做的事: It is his custom to take a cold bath in the morning. 早晨洗个冷水澡是他的习惯。habit 强调习惯成自然,因此 habit 常常是不自觉的,有时还有很难改掉的意思: Don't let you get into bad habits. 不要让自己养成坏习惯。

(17)damage 作“损害”讲是不可数名词,只能够用单数。damages 是法律用语,指由法庭判给受害人的赔偿金,例如: The court ordered him to pay \$ 3,000 damages to the woman. 法庭判决他付 3000 美元赔偿金给那位妇女。

(18)disease 在指疾病时,强调疾病的本身,因此,在谈到某种具体的疾病时,往往用这个词,例如: heart disease 心脏病, kidney disease 肾脏病, lung disease 肺病, plant disease 植物的病害, potato disease 马铃薯病, skin disease 皮肤病, chest disease 胸部疾病, dust disease 矽肺病。在表示 catch/ take/ come down with a disease 患病, carry disease 传染疾病, spread disease 传播疾病, cure a disease 治愈疾病, wipe out disease 消灭疾病, bring a disease under control 控制疾病等用法中,一般都用 disease, 因为这里指的是疾病本身。illness 和 sickness 常可交换使用,指的是得病的状态或得病的那一段时间。在下面的用法中都侧重于得病的状况或时间,因此用 illness: a long illness 长时间生病, a brief/ short illness 短时间生病, He died after an illness of ten days. 他患病 10 天之后去世。He was pulled down by his illness. 他的身体被疾