



丛书总主编：王力行

英语沙龙中学英语同步辅导丛书

初三英语

# 同步四动课堂

**动脑 动耳 动口 动手**

英语沙龙中学英语同步辅导丛书编委会

全一册

名校名师传授技巧  
配合教材方法奇妙  
四动课堂学生开窍  
能力提高沉着应考

世界知识出版社

---

## 前 言

---

在英语学习的启蒙阶段，人人都处于同一起跑线，多数人成绩差别不大，但是人们是否考虑过这些问题：为什么到初二，学生的学习成绩分化明显？为什么进入初三，这种分化加大？为什么从初中学习阶段过渡到高中学习阶段许多学生感到很不适应？为什么升入高二，有的学生学习很努力成绩却不佳？为什么有的学生知识基础牢固扎实，能够融会贯通，学习相对轻松而高考成绩名列前茅？为什么有的学生花了九牛二虎之力英语高考成绩却不理想？

根本性的问题在于：学生的学习是主动的还是被动的，是讲求科学的学习方法还是仅仅靠死记硬背地去学？

杨匡汉教授在他的《教你如何学好英语》一书中曾指出：英语学习的初期阶段，学生会在很大程度上依赖于教师，但随着学习阶段的推进，教师起的作用会越来越少，学生的主观能动性将在学习中起到越来越重要的作用。

调动学生的学习积极性,开发其潜质正是**英语沙龙**  
**中学英语同步四动课堂丛书**编写的宗旨。这套丛书是从  
掌握牢固的基础知识这一教育的根本点出发,切实体现  
最新制定的英语教学大纲的精神,紧密结合教材,并提出  
了一种全新的观点——**四动课堂**,通过**动脑、动耳、动  
口、动手**,在大量的听、说、读、写的实践中,全方位地发  
挥学生的主观能动性,培养良好的学习习惯,使其能灵  
活地运用所掌握的知识,自如应对各类考试的检验。

**英语沙龙中学英语辅导丛书**是由具有丰富教学经  
验的北京的十几所重点中学的特、高级英语教师为编撰  
主体,在编写过程中注重研究教学规律,并引入现代化  
的教学手段,力争在指导中学英语学习方面有所突破。

在本丛书的编写过程中,我国著名的英语专家薄  
冰教授给予了特别的关注并亲自为本套丛书题写了意  
见,在此我代表英语沙龙中学英语辅导丛书编写委员  
会的全体同仁向薄老致以深深的谢意。此外,《英语  
沙龙》杂志社主编吴龙森先生对此套丛书的创作也予  
以了大力的支持,将其列入英语沙龙系列读物的重点  
项目,为本套丛书的编写提供了一个宽松的创作空  
间,在此一并致谢。

丛书总主编 王力行

2001年8月

---

# 目 录

---

<b>Unit 1 Teachers' Day</b>	<b>1</b>
学习要点讲解	1
单元四动练习	11
<b>Unit 2 The sports meeting</b>	<b>19</b>
学习要点讲解	19
单元四动练习	29
<b>Unit 3 A good teacher</b>	<b>35</b>
学习要点讲解	35
单元四动练习	42
<b>Unit 4 What were they doing?</b>	<b>49</b>
学习要点讲解	49
单元四动练习	58
<b>Unit 5 The accident</b>	<b>65</b>
学习要点讲解	65
单元四动练习	71
<b>Unit 6 In the library</b>	<b>79</b>

学习要点讲解	79
单元四动练习	84
<b>Unit 7 Mainly Revision</b>	<b>91</b>
学习要点讲解	91
<b>期中综合练习(上)</b>	<b>95</b>
<b>Unit 8 On the farm</b>	<b>111</b>
学习要点讲解	111
单元四动练习	117
<b>Unit 9 A visit to a factory</b>	<b>126</b>
学习要点讲解	126
单元四动练习	133
<b>Unit 10 Mr Green's problem</b>	<b>140</b>
学习要点讲解	140
单元四动练习	144
<b>Unit 11 A great inventor</b>	<b>148</b>
学习要点讲解	148
单元四动练习	151
<b>Unit 12 Have a good time, Jim!</b>	<b>159</b>
学习要点讲解	159
单元四动练习	163

<b>Unit 13</b>	<b>Merry Christmas!</b>	<b>168</b>
	学习要点讲解	168
	单元四动练习	174
<b>Unit 14</b>	<b>Mainly Revision</b>	<b>179</b>
	学习要点讲解	179
<b>期末综合练习(上)</b>		<b>183</b>
<b>Unit 15</b>	<b>At home with the twins</b>	<b>198</b>
	学习要点讲解	198
	单元四动练习	204
<b>Unit 16</b>	<b>What's it made of?</b>	<b>209</b>
	学习要点讲解	209
	单元四动练习	212
<b>Unit 17</b>	<b>What was it used for?</b>	<b>219</b>
	学习要点讲解	219
	单元四动练习	226
<b>Unit 18</b>	<b>Planting trees</b>	<b>233</b>
	学习要点讲解	233
	单元四动练习	237
<b>Unit 19</b>	<b>Mainly Revision</b>	<b>242</b>
	学习要点讲解	242

**期中综合练习(下)** 244

**Unit 20 The world's population** 257

学习要点讲解 257

单元四动练习 262

**Unit 21 Shopping** 272

学习要点讲解 272

单元四动练习 276

**Unit 22 At the doctor's** 284

学习要点讲解 284

单元四动练习 289

**Unit 23 The football match** 299

学习要点讲解 299

单元四动练习 305

**Unit 24 Mainly Revision** 315

学习要点讲解 315

单元四动练习 319

**期末综合练习(下)** 329

**参考答案** 345

**听力原文** 367

**Unit 1****Teachers' Day****学习要点讲解****1. Teachers' Day 教师节**

day 有几种解释:

1) 一日, 一昼夜

**例如:**

① There are 365 days in a year. 一年有 365 天。

2) 白天

**例如:**

② The worker in the factory worked day and night. 工厂的工人夜以继日地工作。

3) 节, 节日

**注意:** 当节日讲时, day 的第一个字母要大写, 而且前面不加冠词。

**例如:**

Children's Day 儿童节



Women's Day 妇女节

Mother's Day 母亲节

National Day 国庆节

New Year's Day 元旦

2. They are both fine, too. 他们俩都很好。

both 指“(两个人或物)都…”。主要用法有以下几点:

- 1) both/both of + 名词, 也就是说名词前可以用 both 也可以用 both of, 但在名词前要加 the。
- 2) both of + 人称代词的宾格
- 3) both 在句中的位置, 要放在 be 动词, 助动词 be, will, shall, have, has, had 和情态动词 can, must 后面, 实意动词的前面。

例如:

- ① Both (of) his parents are Party members. 他的父母都是党员。
  - ② Both of us like hamburgers very much. 我们两个都非常喜爱汉堡包。
  - ③ They are both Chinese. 他们两个都是中国人。
  - ④ They can both swim very well. 他们俩都游得很好。
  - ⑤ They both went swimming in the lake yesterday. 昨天他们两个去湖里游泳了。
  - ⑥ They will both work hard than before. 他们两个都会比以前更努力工作。
- 4) 当指三个以上的人或物时要用 all。
- ⑦ We are all League members. 我们都是团员。

- ⑧ All of us went to the park last Sunday. 上星期日我们都去公园了。

3. That's the bell. 铃响了。

4. What about your family? 你家里怎么样?

What about...? 怎么样,好不好。问与前面所提到情景有关的情况。注意其后要用名词或动名词, What about sth.? 或 What about doing sth.?

例如:

① This green sweater is too dear, what about that blue one? 这件绿毛衣太贵了, 那件蓝色的怎么样?

② --What are you going to do tomorrow? 明天你准备做什么?

--I've no idea. 我不知道。

③ --What about playing the computer game? 打电子游戏怎样?

--Good idea! 好主意!

5. We'd better go too. 我们最好也去。

'd better do sth. = had better do sth. 最好做...

否定式 had better not do sth.

注意: had better, had better not 后要加动词原形。

例如:

① You'd better go to school on foot tomorrow because the bike is broken. 明天你最好走路去上学, 因为

自行车坏了。

- ② We had better not eat too much. It's bad for our health. 我们最好别吃得太多,这样对身体不好。

6. Thank you for teaching us so well. 谢谢你教得这么好。  
thank you for ( doing ) sth. 谢谢你…做某事

例如:

- ① Thank you for your help. 谢谢你的帮助。  
② Thanks for helping me with my lessons. 谢谢你辅导我的功课。

7. We hope you'll have a very happy year in our class. 我们希望您在我们班的这一年中过得愉快。

- 1) 这句话也可说成: We hope you have a very happy year in our class.

因为 hope + ( that ) 宾语从句,从句中 that 和助动词 will 可省略。

此外, hope 还可以构成不定式短语: hope to do sth. 希望做某事。

例如:

- ① I hope to win the match. 我希望赢得这场比赛。  
② He hopes to own a car one day. 他希望有一天能拥有一辆车。

但要注意不能说 hope sb. to do sth.

- 2) wish 用作动词也有希望的意思,它与 hope 有什么不同呢? wish 引导的从句一般用过去时表示现在

或将来,表示一种虚拟的语气。

例如:

- ③ I wish I were/was a millionaire. 但愿我是个百万富翁。

wish 还可这样使用:

wish to do sth., wish sb. to do sth. 和

wish + 宾语 + 宾语补足语(形容词或名词)

例如:

- ④ I wish to have a good rest. 我希望好好休息一下。  
⑤ He wishes me to have a talk with him. 他希望我能跟他谈谈。  
⑥ I wish you a merry Christmas. 祝你圣诞节快乐。



## 8. Nothing difficult! 没什么难的!

由于有一定的情景,在对话中往往使用省略句,课文中的这句话完整句应为: There is nothing difficult! 没什么难的!

修饰不定代词 nothing 的形容词 difficult 要后置。类似的不定代词还有 something, anything, everything 等。

例如:

- ① The explorer found something unusual in the forest.  
探险家在森林中发现了不寻常的东西。  
② Do you have anything important to say? 你有重要

的事情要说吗？

9. So “John Henry Brown” is usually called “John Brown”.  
因此 John Henry Brown 通常被叫作 John Brown。

10. Sometimes people ask me about my name. 有时人们问  
我有关我的名字的情况。

ask sb. about... 问某人…的情况

例如：

My father usually asks me about my study. 我爸爸常  
问我的学习情况。

11. In England, people usually call me Jim for short. 在英  
国人们通常简称我为吉姆。



12. Why don't you call me Robert or Bob? 你为什么不叫  
我罗伯特或鲍勃？

Why don't you + v. (动词原形) = Why not + v. (动  
词原形) 意思是“为什么不…”，用来提建议。

例如：

Why don't you ask your English teacher? = Why not  
ask your English teacher? 你为什么不问你的英语  
老师？

13. I've no idea. = I don't know. 我不知道。

## LESSON 4

14. Best wishes for Teachers' Day! 向您致以教师节良好的祝愿!

wish 在这里是名词, 表示祝愿, 要用复数, 前面不加冠词 the.

Best wishes for sth. /sb.

例如:

- ① Best wishes for New Year's Day! 新年好!
- ② Best wishes to you all. 祝福你们大家。

### 15. 【语法知识】

四种常见时态

#### 1) 一般现在时

指经常性或习惯性的动作。常用于一般现在时的时间状语有: always, usually, often, sometimes, every day, on Sundays 等。

一般现在时的句子结构:

主语 + 动词原形

但要注意当主语为第三人称时, 动词要用第三人称单数形式。

陈述句      Jim **is** free on Sundays. 吉姆星期日有空。

否定句      Jim **isn't** free on Sundays. 吉姆星期日没

有空。

一般疑问句 *Is Jim free on Sundays?* 吉姆星期日有空吗?

肯定回答 Yes, he is. 是的,他有空。

否定回答 No, he isn't. 不,他没空。

特殊疑问句 *When is Jim free?* 吉姆什么时候有空?

注意: 如果句中的动词为实意动词, 不是 be 动词, 在变换句形时要用助动词 do, don't, does, 或 doesn't.

陈述句 He often **gets up** late on Sundays. 星期日他经常起床晚。

否定句 He **doesn't** often **get up** late on Sundays. 星期日他不经常起床晚。

一般疑问句 *Does he often get up late on Sundays?* 星期日他常起床晚吗?

肯定回答 Yes, he does. 是的,他经常。

否定回答 No, he doesn't. 不,他不经常。

特殊疑问句 *When does he often get up late?* 他经常什么时候起床晚?

## 2) 现在进行时

指现在此时或现阶段正在发生的动作。常用于现在进行时的时间状语或与现在进行时有关的词语有: now, listen, look, It's... o'clock 等。

现在进行时的句子结构:

主语 + 助动词 be + 动词的现在分词

例如:

- ① The students are cleaning their classroom now. 学生们现在正在打扫教室。
- ② Listen! Who is singing in the next room? 听! 谁正在隔壁唱歌。
- ③ Look! The boy is playing the piano. 看! 男孩正在弹钢琴。
- ④ It's nine o'clock. The workers are working hard in the factory. 九点了, 工人们正在工厂努力工作。

陈述句            The students are cleaning their classroom now. 学生们现在正在打扫教室。

否定句            The students aren't cleaning their classroom now. 学生们现在没在打扫教室。

一般疑问句        Are the students cleaning their classroom now? 学生们现在正在打扫教室吗?

肯定回答          Yes, they are. 是的, 他们在打扫。

否定回答          No, they aren't. 不, 他们没在打扫。

特殊疑问句        What are they doing? 他们在干什么?

### 3) 一般过去时

指在过去某一时间发生的事情或存在的状态。常用于一般过去时的时间状语有: yesterday, the day before yesterday, last week/month/year/term, two days ago 等。

一般过去时的句子结构:



**主语 + 动词的过去式**

**陈述句** My father bought me a new bike yesterday.  
昨天我父亲给我买了辆新自行车。

**否定句** My father didn't buy me a new bike yesterday. 昨天我父亲没给我买新自行车。

**一般疑问句** Did your father buy you a new bike yesterday? 昨天你父亲给你买了辆新自行车吗?

**肯定回答** Yes, he did. 是的,他买了。

**否定回答** No, he didn't. 不,他没买。

**特殊疑问句** What did your father buy you yesterday? 昨天你父亲给你买什么了?

**注意:** 当谓语动词是实意动词时,变换句形要用助动词 did 或 didn't.

**4) 一般将来时**

指在将来某一时间要发生的事。常用于一般将来时的时间状语有: tomorrow, the day after tomorrow, soon, next week (month, year, term), in an hour, in the future 等。

**一般将来时的句子结构:**

**主语 + 助动词 will + 动词原形**

**主语 + be going to + 动词原形**