

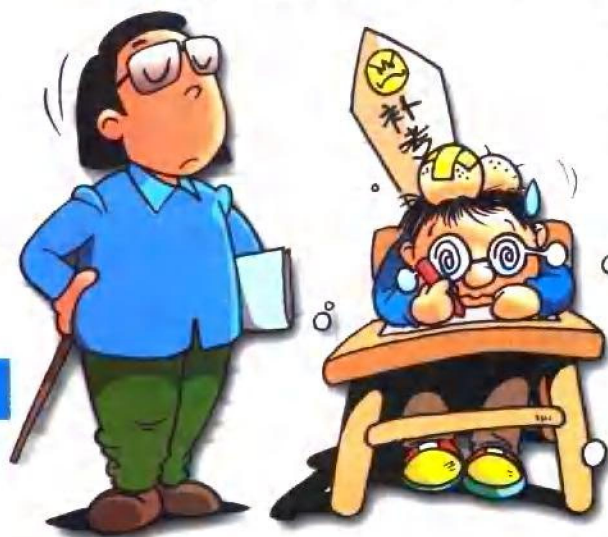
English Party / 英语派对丛书

ENGLISH ON CAMPUS

校园英语

刘 人 主编
许勇韬 编著
吴 楠

- 火热情怀的写真,
- 青春脉搏的再现
- 向你展现真实的校园生活
- 那时候天总是很蓝, 日子总过的太慢……



世界图书出版公司

校园英语

ENGLISH ON CAMPUS

刘人 主编

魏国强 张颖 编写

邱耀德 审订

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

校园英语 = English on Campus / 许勇韬, 吴楠著.

北京: 世界图书出版公司北京公司, 2000.4

(英语派对丛书/ 刘人主编)

ISBN 7-5062-4472-1

I. 校… II. ①许… ②吴… III. 英语 - 语言读物, 校园 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2000) 第02956号

校园英语/English on Campus (附磁带2盘)

策 划: 蒋 钢 杜 烨

主 编: 刘 人

编 著: 许勇韬 吴 楠

责任编辑: 溪 沛

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街137号, 100010)

销 售: 各地新华书店和外文书店

开 本: 787×1092 1/32

印 张: 7

字 数: 132千字

版 次: 2000年4月第1版 2000年4月第1次印刷

印 数: 00001 10000

ISBN: 7-5062-4472-1/H·342

定价: 12.00元

版权所有 翻印必究

总序

学好英语肯定是每一位英语学习者的目标。但是计算起英语学习上的花费和所得的收获，恐怕没有几个人满意。怎样学好英语并无一定之规，重要的是我们应该清楚地知道学好英语是为了什么。我们想要获得的应该是一种能力——用英语交际、交流的能力；一种素质——用英语进行思维的素质。需要在此指出的是：来自于生活并应用于生活的英语才具有最大的价值。

本套丛书提供的就是这样一种尝试：真实的个性化生活的体现、贴近时代的选材，以实际为对象、以实践为手段、以实用为目的。地道的生活化语言可以让你产生亲切的感受，新颖活泼的图文设计可以使你在学习中找到乐趣，所有“英语派对 (English Party)”精心编排的实用性英语都会让你得到非常有用的东西。可以说，这是一个丰富的宝库，进去的人无不满载而归。我们的目的就是让您在享受乐趣的同时获得最有用的知识！

有必要再次宣示我们的理想：说一口漂亮的英文，在实际生活中应对自如；通过视听的途径，获取我们所需要的信息；用英语进行娴熟的写作，利用纸张、电脑与别人没有障

碍地交流思想。这样，我们便可以自由地生活于这个星球之上，不会像今天一样，在街上碰到一位向你问路的美国女孩前，面红耳赤、羞愧难当。

那时，当我站在你的面前，

你不能说我一无所有，

你不能说我两手空空。

希望普天之下所有有志学好英语的朋友都能取得成功！

希望这套《English Party 丛书》能给您最大的帮助！

编 者 的 话

能够学会并熟练运用英语于日常生活中，对于任何一个母语不是英语的人来说，都是一件非常令人骄傲的事情。

本书就是从这一愿望出发而编写的。

书中内容涉及校园生活的方方面面。从教室、宿舍、食堂到体育场、图书馆、林中路，以及银行、邮局、商店及至与校园生活紧密相关的各种场所，无不在本书涉入范围之内。而这些地方，都是您有机会使用英语对话的场合。

对真实校园生活的忠实描绘注定了本书内容的丰富多彩，而这也会让您愉快地读完全书。

当您轻松读完本书后，您会有一种不吐不快的感觉。原来在生活里运用英语而口若悬河如此容易。通过在实际中的着意训练，您必然会成长为一名英语口语高手。那是多么让人兴奋的事！

本书适用于所有有志于提高英语口语能力的人，尤其适用于生活在校园这一特别地域的人类。

目 录

总序

编者的话

第一章：教室里..... 1

1. 梦里的场面..... 2

2. 不会有错误的答案..... 3

3. 祝他早日康复..... 4

4. 竟然用一张破纸来占位..... 6

5. 别把酒精灯打翻..... 7

6. 把两张纸条搞混了..... 9

7. 梵高画的是向日葵..... 13

8. 我就会晕过去的..... 14

9. 防止其他人逃跑..... 16

10. 唯女朋友不能借..... 17

11. 那样能不能算作牺牲?..... 19

12. 一个都不少..... 21

13. 其实我是张三.....	23
-----------------	----

第二章:乱哄哄的宿舍..... 25

1. 早操.....	26
2. 集体上厕所.....	31
3. 电话卡.....	34
4. 出嫁.....	37
5. “爱妻牌”洗衣机.....	39
6. 天涯何处无芳草.....	41
7. 那你哥哥有女朋友吗?.....	42
8. 平安夜前夕.....	44
9. 上帝说:要有光。于是就有了光.....	46
10. 一定要保持镇定.....	48
11. “叮铃铃”电话铃响了.....	50
12. 吃不到葡萄说葡萄酸.....	52
13. 唯小人与女子难养也.....	53
14. 经典的魅力.....	56
15. 考虑到后代的问题.....	58
16. 你女朋友又上楼来找你了.....	61

17. 骗人的话你就是小狗.....	62
18. 咱爸咱妈都带了些什么好吃的?	63
19. 文章在杂志上发表了.....	65
20. 你把它送给我不就完了吗?.....	67
21. 一锅浆糊.....	68
22. 可是今天没有课.....	70
23. 幸好还有些地瓜.....	72
24. 去上自习吗?	73
25. 咦, 老鼠呢?	75
26. 你帮我答个到.....	77
27. 他想自杀, 你也去吗?.....	78
28. 才六点钟.....	80
29. 看毕业纪念照.....	86
30. 再见了, 陪伴了我四年的床.....	87

第三章: 食堂与饭店..... 89

1. 今天午饭吃什么?	90
2. 你就将就点吧.....	91
3. 今朝有酒今朝醉.....	94

4. 这事儿就包在我身上..... 97

5. 美女都会变成肥婆.....99

第四章:校园内.....103

1. 原来他抓住了一个消防栓..... 104

2. 一辆崭新的黑色奔驰..... 105

3. 今晚的月亮..... 107

4. 一定早就有男朋友了..... 111

5. 一朵鲜花插在牛粪上..... 112

6. 他们只会认为你是迟到了.....114

7. 大书包.....115

8. 男人不坏, 女人不爱..... 116

9. 看你运气如何.....119

10. 哭泣的女人是最丑的.....123

11. 春光外泄了..... 124

12. 男生止步.....126

13. 宁可送男生回宿舍.....127

14. 命中率更高..... 129

15. 他的手掌正弯着呢.....130

16. 喉结	132
17. 给我把头发剃光	134
18. 他们会揍我的	135
19. 怎么接近他呢?	137
20. 毕业前夕	141

第五章:俱乐部 145

1. 绝对不会踩你的脚	146
2. 《雪地上的小夜曲》	147
3. 谁也不理谁	149
4. 曲中的哀怨	150
5. 如果她长得丑陋的话	152
6. 任意地差遣我们	153
7. 人家不收男生	154
8. 赶不上关门的时间了	156

第六章:一个爱情故事 159

1. 来自北方的狼	160
-----------------	-----

2. 丁香一样的姑娘..... 166

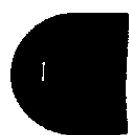
3. Lily的狗..... 175

4. 面子的问题..... 183

5. 没人是完美的..... 192

附录..... 199

第一章：教室里





第1篇 梦里的场面

At the Military (军事的) Theory class, the teacher is showing slides (幻灯片).

Teacher: Hey, wake up, you shouldn't sleep in class.

Student: I'm sorry, Sir. I can't keep awake with the dim (不亮的, 昏暗的) light.

Teacher: Aren't the slides exciting enough to keep you awake?

Student: Yes, it is. But you don't know, Sir, the scene in my dream is more exciting than this.

军事理论课上，在放映幻灯片。

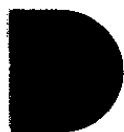
老师：喂，醒一醒，不许在这里睡觉。

学生：噢，对不起，老师。因为这里灯光昏暗，我实在没法保持清醒。

老师：难道这部片子还不够精彩，能让你保持清醒吗？

学生：是的，它很精彩。你不知道我梦里的场面比这可要精彩多了。

NOTES:



◆1. keep awake: 保持清醒。

keep + adj. 保持某种状态。

第2篇 不会有错误的答案

The students have just learned the results of their first exam in logic (逻辑) class.

Teacher: Before moving on to the next unit, I think I should remind (提醒) you again that the goal of the class is to teach you to think in a new manner. As long as you have a logical (符合逻辑的) reason, there are no wrong answers.

Student: Then I think you had better take another look at these test papers!

在逻辑课上，学生们刚刚得知第一次逻辑考试的结果。

老师：在进入下一单元之前，我想我有必要再次提醒你们，我们这个课的目的是要教会你们如何用新的方式来思维。只要你有一个合乎逻辑的前提，那么就不会有错误的答案。

学生：我认为您最好再重新判一下这次考试的卷子。





NOTES:

◆1. move on: 继续前进。

◆2. reason: 在逻辑学中指前提，尤指推论的次序颠倒时在结论后面的小前提。

◆3. had better: 最好。

第3篇 祝他早日康复

At class, the teacher raises questions.

Teacher: Zhou Qingyu, Zhou-Qing-yu-(looking around)oh, he's resting, then we shall not disturb him—Gu Gang, answer this question, please.

Qiang: Sir, Gu Gang is ill.

Teacher(surprised): Ill? Hasn't he recovered from his last illness? Or has he got sick again? He's been quite weak lately. I haven't seen him for a long time. Please tell him that I hope he gets better soon and I miss him very much.



课堂上，老师在提问。

老师：周庆宇同学。周庆宇，周一庆一字——(扫视一周)噢，他正在休息，那我们就不打扰他了。顾刚同学来回答一下这个问题吧。

小强：老师，顾刚他病了。

老师(惊讶的)：病了?! 怎么他上次生病还没好吗? 还是又生病了? 他最近身体可是一直不大好啊，我有很久没见到他了。请转告一声，说，我祝他早日康复，我挺想念他的呢。

NOTES:

◆ 1. raise questions: 提问。

◆ 2. look around: 环顾四周。

例: He looked around to search for his clothes.

他环顾四周寻找他的衣服。

◆ 3. disturb sb: 打扰某人。

例: You shouldn't disturb him since he is sleeping.

他正在睡觉，你不应去打扰他。

◆ 4. Hasn't he recovered from his last illness?

他上次得的病现在还没好吗?

recover from some illness: 恢复健康。

◆ 5. get sick: 生病了。