

★最新高考3+X必备用书

高考



倒计时

计时

主编 任勇 特级教师

数学

人民日报出版社



- 开创教辅新时尚
- 解读高考新动向
- 基础知识日日练
- 难点考点天天讲
- 专题深化有规律
- 综合训练授良方
- 天下名师伴你行
- 走向成功见曙光

最新高考 3 + X 必备用书

高考

GAOKAO



主 编 任 勇

本书编者 宋立强 郭俊芳 陈智猛
谢志强 潘永俊 林敬松
张瑞炳 宁超敏 章显联
詹世林 赵祥枝
陈文强 任 勇

计时

数 学

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考倒计时/任勇主编. -北京:人民日报出版社,
2002. 1

ISBN 7-80153-348-8

I. 高... II. 任... III. 数学课-高中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000591 号

书 名: 高考倒计时(数学)

策 划: 原建平

主 编: 任 勇

责任编辑: 凯 然

装帧设计: 吴本泓

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路2号,邮编:100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/32

字 数: 2778 千字

印 张: 114.25

印 数: 3000 册

印 次: 2002 年 1 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-348-8/G · 208

全套定价: 115.20 元(本册定价:12.80 元)

走近高考,走向成功!

任 勇

3月1日,我们走进了高考倒计时。

3月1日,我们一步一步走近高考。

高考是什么?

有人说,高考是万人争锋的小径,是智力搏杀的战场。也有人说,高考是充满激烈竞争的过程,是国家选拔人才的一种方式。还有人说,高考是中国最奇特的一个文化现象,是人生向上提升的难得的机会。

说得都很好。但我以为还应以更积极的心态来看待高考。

应该这样说,高考是一笔人生的财富,是一次人生的洗礼。高考的价值是多方位的,高考的价值不仅仅在于能读大学。

日本教育家这样说:“把青春燃烧于高考的能量,也是今后用以推动人生的能量。”“当一个高中生通过了高考,他就是真正的大人了。”

“过来人”这样说:“高三,对于我来说,也是一段美好的日子,能有那么明确的一个目标并为之奋斗,那份投入,那种充实、满足感,都将在记忆中珍藏。毕竟,人生能有几回搏。高考,是难得的体验。”

同学们应当挑战自我,超越自我,挑战高考,超越高考,科学迎考,最终赢得高考。把高考看成是人生的一次浓缩,一次聚焦,一次闪烁,一次升华,也是一个新的里程碑。

离高考还有128天,面对高考,道一声:“我来了”;面对高校,说一句:“大学,我不念,谁念!”

是的,要有远大的理想,要有明确的目标。但远大的理想,还要与脚踏实地的精神结合起来,才能把美好的愿望变成现实。

在同学们向目标挺进的过程中,我们为同学们编写了这套《高考倒计时》丛书,目的就是帮助同学们一日一日地走近高考,走向成功!

高考倒计时拉开了高考冲刺的序幕。这128天,是奋斗的128天,是创造奇迹的128天,是充满希望的128天,也是你智慧升华、改变人生命运的128天。抓住生活中的每一天,你就抓住了成功。

太阳每天都是新的,新的一天从进取开始。

预祝同学们这128天的学习取得成功,预祝同学们考进理想的大学!

目 录

走近高考,走向成功! 任勇(1)

第一章 幂函数、指数函数和对数函数

第128天:集合 (1)

第127天:映射、函数与反函数 (2)

第126天:函数的解析式与定义域
..... (3)

第125天:函数的值域 (5)

第124天:函数的奇偶性与周期性
..... (7)

第123天:函数的单调性 (8)

第122天:二次函数与一元二次方程
..... (10)

第121天:幂式、指数式与对数式 (11)

第120天:幂函数、指数函数与对数函数
..... (13)

第119天:指数方程与对数方程 (14)

第118天:函数的图像与变换 (15)

第117天:函数的最值 (17)

第116天:函数应用问题 (19)

第115天:函数创新问题 (20)

第114天:函数综合问题 (22)

第113天:单元测试一 (24)

第二章 三角函数、反三角函数

第112天:任意角的三角函数 (25)

第111天:同角三角函数的基本关系和诱导公式
..... (27)

第110天:三角函数的图像和性质(一)
..... (28)

第109天:三角函数的图像和性质(二)
..... (30)

第108天:三角函数综合问题 (31)

第107天:三角函数的两角和与差、倍角与半角
..... (33)

第106天:三角函数的和差化积 (34)

第105天:三角函数式的化简、求值、证明
..... (36)

第104天:解斜三角形 (37)

第103天:三角应用问题 (39)

第102天:三角综合问题 (40)

第101天:反三角函数 (42)

第100天:简单三角方程 (43)

第99天:单元测试二 (44)

第三章 不等式

第98天:不等式的基本性质、比较法
..... (45)

第97天:均值不等式、分析法、综合法
..... (46)

第96天:换元法、判别式法、放缩法
..... (48)

第95天:函数思想方法、反证法、绝对值性质
..... (50)

第94天:有理不等式解法 (51)

第93天:无理不等式解法、绝对值不等式解法
..... (52)

第92天:指数不等式、对数不等式解法
..... (54)

第91天:含参不等式的解法 (55)

第90天:不等式的应用(一) (57)

第89天:不等式的应用(二) (58)

第88天:不等式命题热点 (60)

第87天:单元测试三 (62)

第四章 数列、极限、数学归纳法

第86天:数列的概念、数列通项公式
..... (62)

第85天:等差数列 (64)

第84天:等比数列 (66)

第83天:等差数列、等比数列的综合应用
..... (69)

第82天:数列的求和 (71)

第81天:数列的极限 (73)

第80天:数列极限的综合应用 (75)

第79天:数学归纳法 (77)

第78天:数学归纳法应用举例 (78)

第77天:数列应用题 (80)

第76天:数列综合应用 (83)

第75天:单元测试四 (85)

第五章 复数

第74天:复数的基本概念 (86)

第 73 天:复数的代数形式及运算	(88)	第十章 圆锥曲线	
第 72 天:复数的三角形式及运算	(89)	第 35 天:曲线与方程	(141)
第 71 天:复数的模和辐角	(91)	第 34 天:圆	(142)
第 70 天:复数与三角	(93)	第 33 天:椭圆	(143)
第 69 天:复数与几何	(94)	第 32 天:双曲线	(145)
第 68 天:复数与方程	(97)	第 31 天:抛物线	(146)
第 67 天:复数创新问题	(98)	第 30 天:坐标轴的平移	(147)
第 66 天:复数综合问题	(100)	第 29 天:直线与圆锥曲线的位置关系	(149)
第 65 天:单元测试五	(102)	第 28 天:求曲线方程	(150)
第六章 排列、组合、二项式定理		第 27 天:对称问题	(152)
第 64 天:基本原理	(103)	第 26 天:解析几何应用问题	(153)
第 63 天:排列与排列数公式	(105)	第 25 天:解析几何创新问题	(154)
第 62 天:组合与组合数公式	(106)	第 24 天:解析几何综合问题	(156)
第 61 天:排列与组合的综合应用	(108)	第 23 天:单元测试十	(157)
第 60 天:二项式定理	(109)	第十一章 参数方程、极坐标	
第 59 天:二项式系数的性质	(110)	第 22 天:曲线的参数方程	(158)
第 58 天:单元测试六	(112)	第 21 天:直线与圆锥曲线的参数方程	(159)
第七章 直线和平面		第 20 天:极坐标	(160)
第 57 天:平面的基本性质	(113)	第 19 天:单元测试十一	(161)
第 56 天:异面直线	(114)	第十二章 方法能力训练	
第 55 天:空间中的平行关系	(116)	第 18 天:数形结合	(162)
第 54 天:空间中的垂直关系	(117)	第 17 天:分类讨论	(163)
第 53 天:空间的距离	(119)	第 16 天:待定系数	(164)
第 52 天:空间的角	(120)	第 15 天:换元引参	(165)
第 51 天:平面图形的折叠和展开	(122)	第 14 天:问题转化	(167)
第 50 天:立体几何最值问题	(124)	第 13 天:观察能力	(169)
第 49 天:单元测试七	(125)	第 12 天:想象能力	(171)
第八章 多面体和旋转体		第 11 天:思维能力	(175)
第 48 天:棱柱与圆柱	(127)	第 10 天:运算能力	(177)
第 47 天:棱锥与圆锥	(128)	第十三章 应试技巧训练	
第 46 天:棱台与圆台	(129)	第 9 天:选择题的解法	(179)
第 45 天:球	(130)	第 8 天:填空题的解法	(181)
第 44 天:多面体与旋转体体积	(131)	第 7 天:综合题的解法	(182)
第 43 天:立体几何应用问题	(132)	第 6 天:数学应用问题	(185)
第 42 天:立体几何综合问题	(134)	第 5 天:数学探索问题	(188)
第 41 天:单元测试八	(135)	第 4 天:数学创新问题	(191)
第九章 直线		第 3 天:数学考前调整	(193)
第 40 天:平面直角坐标的基本公式	(135)	第 2 天:数学考试技巧	(195)
第 39 天:直线方程	(136)	第 1 天:数学考试经验	(198)
第 38 天:两条直线的位置关系	(138)	单元综合能力测试参考答案	(200)
第 37 天:直线的综合问题	(139)	后记	(206)
第 36 天:单元测试九	(140)		

【考点】集合.

【对策】集合是每年高考必考的知识点之一.

(1)研究集合时,应重视符号语言、文字叙述、图形(数轴、坐标系、韦恩图)间的互相转化、准确表达;

(2)要注意空集的特性;在题设中,若未指明某一集合为非空集合,要考虑可能为空集的情形.

【范例】(特别提醒:先遮住每题的分析,后尝试解答,再对照分析,效果最佳!)

【例1】选择题

(1)设全集 $I = \{a, b, c, d, e\}$, 集合 $M = \{c, d, e\}$, $N = \{a, b, e\}$ 那么集合 $\{a, b\}$ 可以表示为 ()

- A. $M \cap N$ B. $\overline{M} \cap N$
C. $M \cap \overline{N}$ D. $\overline{M} \cap \overline{N}$

(2)集合 $M = \{x | x > 2\}$, $N = \{x | x < 3\}$, 那么“ $x \in M$ 或 $x \in N$ ”是“ $x \in M \cap N$ ”的 ()

- A. 充分非必要条件
B. 必要非充分条件
C. 充要条件
D. 既非充分也非必要条件

(3)设集合 $A = \{1, 5\}$, 则满足 $A \cup B = \{1, 5\}$ 的集合 B 的个数是 ()

- A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

(4)已知 $A = \{y | y = x, x \in \mathbb{R}\}$, $B = \{y | y = x^2, x \in \mathbb{R}\}$, 则 $A \cap B$ 等于 ()

- A. $\{x | x \in \mathbb{R}\}$ B. $\{y | y \geq 0\}$
C. $\{(0, 0), (1, 1)\}$ D. $\emptyset$

分析: (1)利用韦恩图即可得解, 选 B.

(2)首先进行语言的转化, “ $x \in M$ 或 $x \in N$ ”意味着 $x \in M \cup N$; 对于集合 A, B , ①若 $A \subseteq B$, 则 A 是 B 的充分条件; ②若 $A \supseteq B$, 则 A 是 B 的必要条件; ③若 $A = B$, 则 A 是 B 的充要条件. 因为 $M \cup N \supset M \cap N$, 因此选 B.

(3)由 $A \cup B = A$ 可知 $B \subseteq A$, 即 B 是 A 的子集, 共 $2^2 = 4$ 个, 选 A.

(4)应注意集合 A, B 都是数集, 分别是所对应函数的值域, 选 B.

评析: 研究集合时, 应注意集合的元素的属性. 注意区分集合 $C = \{y | y = x^2\}$ 与集合 $D = \{(x, y) | y$

$= x^2\}$. C 是数集——函数的值域; D 是点集——抛物线.

【例2】填空题

(1)已知集合 $A = \{x | x^2 - a < 0\}$, $B = \{x | x < 2\}$, 若 $A \cap B = A$, 则实数 a 的取值范围 _____

(2)若全集为 $\mathbb{R}$, 集合 $A = \{x | \left(\frac{1}{2}\right)^{x^2 - x - 4} > 1\}$, $B = \{x | \log_3(x - a) < 2\}$, 当 $A \subseteq B$ 时, 则 a 的取值范围 _____

(3)已知全集 $I = \mathbb{Z}$, 集合 P, Q 满足 $P \cap Q = \{1, 2\}$, $P \cup Q = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, 则 $(P \cup Q) \cap (\overline{P \cup Q}) =$ _____

分析: (1) $A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B$, 注意 A 可能为空集. 分 $a \leq 0$ 和 $a > 0$ 两种情况进行讨论. 当 $a > 0$ 时, $A = \{x | -\sqrt{a} < x < \sqrt{a}\}$; 当 $a \leq 0$ 时, $A = \emptyset$. 利用数轴, 可知 $a \in (-\infty, 4]$.

(2)解不等式, 首先应求不等式的定义域.

$A = \{x | -2 < x < 3\}$, $B = \{x | a < x < a + 8\}$, 借助于数轴, 即得 $a \in [-5, -2]$.

(3)注意到 $\overline{P \cap Q} = \overline{P} \cup \overline{Q}$, $\overline{P \cup Q} = \overline{P} \cap \overline{Q}$, 即可得解 $(P \cup Q) \cap (\overline{P \cup Q}) = \{3, 4, 5\}$.

【例3】已知集合 $M = \{(x, y) | y = \sqrt{9 - x^2}\}$, $N = \{(x, y) | y = x + b\}$, 且 $M \cap N \neq \emptyset$, 求 b 的取值范围.

分析: 集合 M 所表示的点集是半圆上的点, 集合 N 所表示的点集是直线上的点, 由图像可得 $b \in [-3, 3\sqrt{2}]$.

【例4】已知 A, B 是以一些实数为元素的两个集合, $A = \{2, 4, a^2 - 2a^2 - a + 7\}$, $B = \{-4, a + 3, a^2 - 2a + 2, a^3 + a^2 + 3a + 7\}$, 且 $A \cap B = \{2, 5\}$, 求实数 a 的值, 并求 $A \cup B$.

分析: 解题时应考虑到集合元素的互异性, 又 $a^3 - 2a^2 - a + 7 = 5$, 从而得解 $a = 2$.

【例5】已知集合 $A = \{y | y = x^2 + 2mx + 4, x \in \mathbb{R}\}$, $B = \{x | \log_2 x + \log_{\frac{1}{2}} x \leq 0\}$, 且 $A \cap B \neq \emptyset$. 求实数 m 的范围.

分析: $B = \{x | 1 \leq x \leq 3\}$; 注意到集合 A 是函数 $y = x^2 + 2mx + 4, x \in \mathbb{R}$ 的值域, $A = \{y | y \geq 4 - m^2\}$, 由 $A \cap B \neq \emptyset$ 可得 $4 - m^2 \leq 3$, 即 $m \in (-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$.

评析: 研究集合, 重点在于元素的属性, 而与代

表元素的字母一般没有关系,尽管 A 中元素是 y , B 中元素是 x ,但 A 、 B 都是实数组成的集合,因此可以研究它们间的关系.

【例6】 设 $f(x) = x^2 + px + q$, $A = \{x | x = f(x)\}$, $B = \{x | f[f(x)] = x\}$.

(1) 求证: $A \subseteq B$;

(2) 如果 $A = \{-1, 3\}$, 求 B .

分析: 本题是涉及集合、函数和方程的综合题.

(1) 依据子集的概念,要证 $A \subseteq B$,只要证对任意 $x_0 \in A$, 均有 $x_0 \in B$ 成立;

(2) 由 $A = \{-1, 3\}$ 知, 方程 $x = f(x)$ 有二实根 -1 和 3 , 从而应用韦达定理可求出 $p = -1$, $q = -3$, 也就确定出 $f(x)$ 的解析式 $f(x) = x^2 - x - 3$, 再解方程 $x = f[f(x)]$, 即 $(x^2 - x - 3)^2 - (x^2 - x - 3) - 3 = x$, 就可得 $B = \{-\sqrt{3}, -1, \sqrt{3}, 3\}$.

评析: 在思维过程中, 应注意把集合、抽象函数符号等逐步转化, 显示出最本质的数量关系, 不断实施语言间的转换. 而语言是思维的载体, 对语言的转换应加以足够的重视.

9 月 2 日 星 期 六	离高考还有 127 天
------------------	---

【考点】 映射、函数与反函数.

【对策】 本节内容在高考中主要体现在选择题、填空题中.

(1) 对映射、函数与反函数的定义要理解; 要理解函数的符号, 掌握函数的表示法——解析法、列表法、图像法; 理解分段函数、复合函数的表示法.

(2) 会判断两个函数是否为同一函数; 特别地, 研究函数时, 首先应对函数的定义域进行认真的研究.

(3) 求函数 $y = f(x)$ 的反函数的步骤是: ① 确定原函数 $y = f(x)$ 的值域, 它是反函数的定义域 D ; ② 由 $y = f(x)$ 的解析式解出 x , 即 $x = f^{-1}(y)$; ③ 将 x 、 y 互换, 得函数 $y = f(x)$ 的反函数 $y = f^{-1}(x)$, 并用括号注明定义域 ($x \in D$).

(4) 关于反函数, ① 函数与其反函数的定义域、值域之间的关系为相互交换; ② 函数 $y = f(x)$ 与其反函数 $y = f^{-1}(x)$ 的图像关于直线 $y = x$ 对称.

【范例】 (特别提醒: 先遮住每题的分析, 后尝试解答, 再对照分析, 效果最佳!)

【例1】 选择题

(1) 已知函数 $y = f(x)$, $x \in F$, 那么集合 $\{(x, y) | y = f(x), x \in F\} \cap \{(x, y) | x = 1\}$ 中所含元素的个数是 ()

A. 0 B. 1 C. 0 或 1 D. 1 或 2

(2) 设函数 $f(x)$ 对任意 x, y 满足 $f(x+y) = f(x) + f(y)$, 且 $f(2) = 4$, 则 $f(-1)$ 等于 ()

A. -2 B. $\pm \frac{1}{2}$ C. ± 1 D. 2

(3) 设函数 $f(x) = \begin{cases} (\frac{1}{2})^x - 1 & x \leq 0 \\ x^{\frac{1}{2}} & x > 0 \end{cases}$, 已知 $f(a) > 1$, 则实数 a 的取值范围为 ()

A. $(-1, 1)$

B. $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$

C. $(-\infty, -2) \cup (0, +\infty)$

D. $(1, +\infty)$

(4) 若函数 $y = f(x)$ 的反函数是 $y = g(x)$, $f(a) = b$, $ab \neq 0$, 则 $g(b)$ 等于 ()

A. a B. a^{-1} C. b D. b^{-1}

分析: (1) 函数是非空实数集上的映射, 对于定义域 F 中的每一个 x , 仅有惟一一个 y 与它对应; 而 $x = 1 \in F$ 不一定成立, 所以直线 $x = 1$ 与函数 $y = f(x)$, $x \in F$ 的图像有 0 个或 1 个交点, 因此选 C.

(2) 未给出具体形式的函数一般称为抽象函数, 经常先研究一些特殊值的函数值. $f(0) = 0$, $f(x) + f(-x) = 0$, 所以函数 $f(x)$ 为奇函数, 而 $f(2) = f(1) + f(1)$, 即 $f(1) = 2$, $f(-1) = -f(1) = -2$, 选 A.

(3) $f(x)$ 是分段函数, 研究时应注意分段讨论, 对 $a \leq 0$ 和 $a > 0$ 讨论, 选 B.

(4) 由 $f(a) = b$ 可得 $g(b) = a$, 选 A.

评析: 函数 $y = f(x)$ 若存在反函数 $y = f^{-1}(x)$, 应注意到 $y = f(x) \Leftrightarrow x = f^{-1}(y)$; $y = f^{-1}(x) \Leftrightarrow x = f(y)$.

【例2】 填空题

(1) 已知 $f(\sqrt{x+1}) = x + 2\sqrt{x}$, 则 $f(x) =$ _____.

(2) 集合 $A = \{a, b\}$, $B = \{c, d, e\}$.

① 可建立从 A 到 B 的映射的个数是 _____.

②设映射 $f: B \rightarrow A$, 如果集合 A 中的元素都是 B 中元素在 f 下的象, 那么这样的映射有 _____ 个.

③设集合 $M = \{-1, 0, 1\}$, $N = \{2, 3, 4, 5, 6\}$, 映射 $f: M \rightarrow N$ 使对任意的 $x \in M$, 都有 $x + f(x) + xf(x)$ 是奇数, 这样的映射 f 的个数有 _____ 个.

(3) 已知函数 $f(x) = a^x + b$ 的图像经过点 $(1, 7)$, 其反函数 $f^{-1}(x)$ 的图像经过点 $(4, 0)$, 则 $f(x)$ 的解析式是 _____.

(4) 设函数 $f(x)$ 满足 $f(x) = 1 + f\left(\frac{1}{x}\right) \cdot \log_2 x$, 则 $f(2) =$ _____.

分析: (1) 进行等量代换时, 要注意变量的范围的变化, 这在复合函数中更要注意.

设 $u = \sqrt{x} + 1$, 则 $u \geq 1$, $\sqrt{x} = u - 1$, $x = (u - 1)^2$, 所以 $f(u) = u^2 - 1 (u \geq 1)$, 即得 $f(x) = x^2 - 1 (x \geq 1)$.

(2) ①根据乘法原理, 可得从 A 到 B 的映射个数是 $3^2 = 9$ 个; ②有 $C_3^2 \times P_2^2 = 6$ 个; ③有 $5 \times 2 \times 5 = 50$ 个.

(3) 原函数 $y = f(x)$ 的图像与反函数 $y = f^{-1}(x)$ 的图像关于直线 $y = x$ 对称. 可得 $f(x) = 4^x + 3$.

(4) 用 $\frac{1}{x}$ 替换原式中的 x , 得 $f\left(\frac{1}{x}\right) = 1 + f(x) \cdot \log_2 \frac{1}{x}$, 从而可得 $f(x) = \frac{1 + \log_2 x}{1 + \log_2^2 x}$, 得 $f(2) = 1$.

【例3】设 $a > 0$, $a \neq 1$, $f(x) = \log_a(x + \sqrt{x^2 - 1})$ ($x \geq 1$), 求函数 $f(x)$ 的反函数 $f^{-1}(x)$ 和反函数的定义域.

分析: 由 $x \geq 1$ 可知 $x + \sqrt{x^2 - 1} \geq 1$, (1) 当 $a > 1$ 时, $f(x) \geq 0$; (2) 当 $0 < a < 1$ 时, $f(x) \leq 0$. 从而可得 $f^{-1}(x)$ 的定义域: (1) 当 $a > 1$ 时, $x \geq 0$; (2) 当 $0 < a < 1$ 时, $x \leq 0$.

而 $x = \frac{a^y + a^{-y}}{2}$, 把 x, y 互换得函数 $f(x)$ 的反函数

$f^{-1}(x) = \frac{a^x + a^{-x}}{2}$, 定义域如上所求.

【例4】判断下列各组函数是否为同一个函数.

(1) $y = x$ 与 $y = \log_a a^x$;

(2) $y = \lg x^2$ 与 $y = 2 \lg x$;

(3) $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \in (-1, 0) \\ x-1 & x \in (0, 1) \end{cases}$ 与 $f^{-1}(x)$.

分析: 只需判断两个函数的定义域、解析式是否相同即可判断. (1) 定义域、解析式都相同, 是同一函数; (2) 定义域不同, 不是同一函数; (3) 定义域、解析式都相同, 是同一函数.

【例5】证明: 函数 $y = \frac{x-1}{ax-1} (a \neq 1)$ 的图像关于直线 $y = x$ 对称.

分析: 法一: 证明函数 $y = \frac{x-1}{ax-1} (a \neq 1)$ 的反函数是 $y = \frac{x-1}{ax-1} (a \neq 1)$, 注意到函数 $y = f(x)$ 与其反函数 $y = f^{-1}(x)$ 的图像关于直线 $y = x$ 对称, 即得证.

法二: 设 $P(x', y')$ 是函数 $y = \frac{x-1}{ax-1} (a \neq 1)$ 的图像上一点, $Q(s, t)$ 是 P 关于直线 $y = x$ 的对称点, 只需证点 Q 也在函数 $y = \frac{x-1}{ax-1} (a \neq 1)$ 的图像上, 即得证.

【例6】函数 $f(x)$ 满足 $f(x+2) = f(x) (x \in \mathbb{R})$, 且当 $-1 \leq x < 1$ 时, $f(x) = x^2 + 1$. 当 $x \in [2n-1, 2n+1) (n \in \mathbb{Z})$ 时, 求 $f(x)$ 的解析式.

分析: 设 $x \in [2n-1, 2n+1) (n \in \mathbb{Z})$, 则 $x - 2n \in [-1, 1)$, $f(x - 2n) = (x - 2n)^2 + 1$, 而 $f(x - 2n) = f(x)$, 所以当 $x \in [2n-1, 2n+1) (n \in \mathbb{Z})$ 时, $f(x) = (x - 2n)^2 + 1$.

9 月 9 日	离高考还有 126 天
星期日	

【考点】函数的解析式与定义域.

【对策】(1) 解析式表示函数与自变量之间的一种对应关系, 解析式与所取字母无关. 如 $y = 2x$ 与 $s = 2t$ 是同一函数.

(2) 研究复合函数的解析式, 要注意变量的取值范围的变化.

(3) 在解决有关函数问题时, 优先考虑定义域, 如讨论函数的单调性, 要在函数的定义

域或它的一个子集(区间)上进行; 研究函数的奇偶性, 首先要求函数的定义域必须关于原点成中心对称. 函数的其它性质的研究也离不开它的定义域.

函数的定义域, 主要包含: ①偶次根式的被开方式非负; ②分式的分母不得为零; ③对数函数的真数必须大于零, 底数必须大于零且不为 1; ④指数函数的底数大于零且不为

1, 负指数幂、零指数幂的底数不得为零; ⑤三角函数及反三角函数的定义域; ⑥如果函数是由一些基本函数通过四则运算结合而成的, 那么它的定义域是各基本函数定义域的交集; ⑦复合函数 $y = f[g(x)]$, 应先由 $y = f(u)$ 有意义的条件确定 u 的取值范围, 再由 u 的范围来确定 $u = g(x)$ 中 x 的范围, 即为复合函数 $y = f[g(x)]$ 的定义域.

【范例】(特别提醒: 先遮住每题的分析, 后尝试解答, 再对照分析, 效果最佳!)

【例1】选择题

- (1) 给出三个等式: ① $f(x+y) = f(x) + f(y)$; ② $f(xy) = f(x) + f(y)$; ③ $f(xy) = f(x)f(y)$. 则不满足其中任何一个等式的函数是 ()
- A. $f(x) = x^2$ B. $f(x) = \sin x$
C. $f(x) = 2x$ D. $f(x) = \lg x$

- (2) 若 $g(x) = 1 - 2x$, $f[g(x)] = \frac{1-x^2}{x^2} (x \neq 0)$, 则 $f(\frac{1}{2}) =$ ()
- A. 1 B. 3 C. 15 D. 30

- (3) 函数 $y = \sqrt{\log_{\omega \frac{\pi}{3}} \frac{1}{x+3}}$ 的定义域是 ()
- A. $(-3, +\infty)$
B. $[-2, +\infty)$
C. $(-3, -2)$
D. $(-\infty, -2)$

- (4) 如果函数 $f(x) = (x+1)(1-|x|)$ 的图像在 x 轴上方, 则 $f(x)$ 的定义域为 ()
- A. $\{x | |x| < 1\}$
B. $\{x | |x| > 1\}$
C. $\{x | x < 1 \text{ 且 } x \neq -1\}$
D. $\{x | x > -1 \text{ 且 } x \neq 1\}$

分析: (1) 依次检验, A 满足③, C 满足①, D 满足②, 所以选 B.

(2) 令 $g(x) = \frac{1}{2}$, 得 $x = \frac{1}{4}$, 代入 $\frac{1-x^2}{x^2}$, 即得 $f(\frac{1}{2}) = 15$, 选 C.

评析: 研究复合函数时, 要特别注意变量与变量、变量与数之间的等价关系.

(3) 求函数的定义域, 应由内到外逐个分析, 使得解析式的每个部分有意义. 首先 $\frac{1}{x+3}$ 是对数 $\log_{\omega \frac{\pi}{3}} \frac{1}{x+3}$ 的真数, 必须有 $\frac{1}{x+3} > 0$; 又 $\log_{\omega \frac{\pi}{3}} \frac{1}{x+3}$ 是偶次根式 $\sqrt{\log_{\omega \frac{\pi}{3}} \frac{1}{x+3}}$ 的被开方式, 必须有 $\log_{\omega \frac{\pi}{3}} \frac{1}{x+3} \geq$

0; 把上述两个不等式联立 $\begin{cases} \frac{1}{x+3} > 0 \\ \log_{\omega \frac{\pi}{3}} \frac{1}{x+3} \geq 0 \end{cases}$, 求解不等

式组即得原来函数的定义域, 选 B.

(4) $f(x) = (x+1)(1-|x|) > 0$, 通过讨论 $x > 0$, $x = 0$, $x < 0$ 即得, 选 C. 也可把 $x = -2$, $x = 0$ 代入函数解析式检验, 即可选 C.

【例2】填空题

- (1) 设 $f(x) = 2x+3$, $g(x+2) = f(x)$, 则 $g(x) =$ _____.

- (2) 若等式 $f(x-y) = f(x) - y(2x-y+1)$ 对一切实数都成立, 且 $f(0) = 1$, 则 $f(x) =$ _____.

- (3) 已知函数 $f(x) = \frac{1}{x+1}$, 则函数 $f[f(x)]$ 的定义域为 _____.

- (4) 函数 $f(x+1)$ 的定义域是 $[-2, 3]$, 则 $f(\frac{1}{x} + 2)$ 的定义域是 _____.

分析: (1) 由 $g(x+2) = f(x) = 2x+3$, 用拼凑法 $[2x+3 = 2(x+2) - 1]$ 或换元法 [令 $u = x+2$, 则 $x = u-2$] 即可得 $g(x) = 2x-1$.

(2) 令 $y = x$, 得 $f(0) = f(x) - x(x-1)$, 即得 $f(x) = x^2 - x + 1$.

- (3) $f[f(x)] = \frac{1}{\frac{1}{x+1} + 1}$, 由内到外, 得

$\begin{cases} x+1 \neq 0 \\ \frac{1}{x+1} + 1 \neq 0 \end{cases}$, 即得函数 $f[f(x)]$ 的定义域为 $\{x | x \in \mathbb{R} \text{ 且 } x \neq -1 \text{ 且 } x \neq -2\}$. 要避免误解为 $f[f(x)] = \frac{1}{\frac{1}{x+1} + 1} = \frac{x+1}{x+2}$, $x+2 \neq 0$.

(4) 函数 $f(x+1)$ 的定义域是 $[-2, 3]$, 其中 $[-2, 3]$ 是自变量 x 的范围, 从而 $x+1 \in [-1, 4]$; 用 $\frac{1}{x} + 2$ 替换 $x+1$, 得 $\frac{1}{x} + 2 \in [-1, 4]$, 即得 $f(\frac{1}{x} + 2)$ 的定义域是 $(-\infty, -\frac{1}{3}] \cup (\frac{1}{2}, +\infty)$.

【例3】已知 $f(x)$ 的定义域为 $(0, +\infty)$, 且满足: $f(2) = 1$; $f(xy) = f(x) + f(y)$, 又当 $x > y$ 时, $f(x) > f(y)$. (1) 求 $f(1)$, $f(4)$ 的值; (2) 如果 $f(x) + f(x-3) \leq 2$, 求 x 的范围.

分析: (1) 令 $x = 1$, $y = 2$, 得 $f(2) = f(1) + f(2)$, 得 $f(1) = 0$; 令 $x = y = 2$, 得 $f(4) = f(2) + f(2) = 2$.

(2) 定义域 $\begin{cases} x > 0 \\ x-3 > 0 \end{cases}$, 又 $f[x(x-3)] \leq f(4)$. 而当 $x > y$ 时, $f(x) > f(y)$ 可知 $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上为

增函数,得 $\begin{cases} x > 0 \\ x-3 > 0 \\ x(x-3) \leq 4 \end{cases}$, 即 $x \in (3, 4]$.

评析:对于抽象函数,应大胆赋予变量的值.

【例4】若函数 $y = \sqrt{ax^2 - ax + \frac{1}{a}}$ 的定义域为 $\mathbb{R}$, 求实数 a 的取值范围.

分析:由题意可得 $ax^2 - ax + \frac{1}{a} \geq 0$ 的解集为 $\mathbb{R}$, 等价于 $\begin{cases} a > 0 \\ \Delta = a^2 - 4 \leq 0 \end{cases}$, 即 $a \in (0, 2]$.

【例5】已知 $f(x) = x^2 + 4x + 3, x \in \mathbb{R}$, 函数 $g(t)$ 表示 $f(x)$ 在 $[t, t+2]$ 上的最大值, 求 $g(t)$ 的表达式.

分析:首先配方, $f(x) = (x+2)^2 - 1$, 注意讨论对称轴 $x = -2$ 与区间 $[t, t+2]$ 的中点 $x = t+1$ 相对位

置关系: $x = -2$ 在 $x = t+1$ 左侧, $x = -2$ 在 $x = t+1$

右侧, 即得 $g(t) = \begin{cases} (t+4)^2 - 1 & t < -3 \\ (t+2)^2 - 1 & t \geq -3 \end{cases}$.

【例6】在边长为 4 的正方

形 $ABCD$ 的边上有一动点 P , 从点 B 开始, 沿折线 $BCDA$ 向点 A 运动, 设点 P 移动的距离为 x , $\triangle ABP$ 的面积为 y , 求函数 $y = f(x)$ 及其定义域.

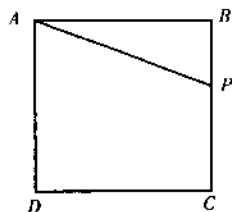


图 1-1

分析:注意到随着点 P 在线段 BC 、 CD 、 DA 上运动, 所得的函数解析式不一样, 所以必须用分段函数

表示. $y = f(x) = \begin{cases} 2x, & 0 < x \leq 4 \\ 8, & 4 < x \leq 8 \\ 24 - 2x, & 8 < x < 12 \end{cases}$

3 月 4 日	离高考还有 125 天
星期一	

【考点】函数的值域.

【对策】(1)求函数的值域, 一般应先确定函数的定义域.

(2)求函数的值域, 主要有如下几种常用方法:

①配方法. 主要适用于二次函数或可化为二次函数的函数, 注意自变量的范围.

②不等式法. 利用均值不等式求值域, 要注意等号成立的条件.

③函数性质. 如单调性、有界性等.

④判别式法. 主要适用于可化为二次方程的函数. 要注意二次项系数不为零; 求出值域后, 要检验端点处的值在定义域内是否有相应的 x 值.

⑤反函数法. 若函数的反函数存在, 则可通过求反函数的定义域, 得到原函数的值域.

⑥换元法. 一定要注意新变量的取值范围.

⑦数形结合法. 主要涉及函数的图像和方程的曲线.

【范例】(特别提醒: 先遮住每题的分析, 后尝试解答, 再对照分析, 效果最佳!)

【例1】选择题

(1)值域是 $(0, +\infty)$ 的函数是 ()

A. $y = \frac{1}{5^{-x} + 1}$ B. $y = (\frac{1}{3})^{1-x}$

C. $y = \sqrt{(\frac{1}{2})^x - 1}$ D. $y = \sqrt{1 - 2^x}$

(2)函数 $y = x^2 - 2x + 3$ 在闭区间 $[0, m]$ 上的值域是 $[2, 3]$, 则 m 的取值范围是 ()

A. $[1, +\infty)$ B. $[0, 2]$
C. $(-\infty, 2]$ D. $[1, 2]$

(3)若 $x^2 + y^2 = 1$, 则 $3x - 4y$ 的最大值为 ()

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

(4)若 $f(x), g(x)$ 都是奇函数, 且 $F(x) = f(x) + g(x) + 2$ 在 $(0, +\infty)$ 上有最大值 8, 则在 $(-\infty, 0)$ 上有 ()

A. 最小值 -8 B. 最大值 -8
C. 最小值 -6 D. 最小值 -4

分析: (1) A. $5^{-x} > 0$, 得 $0 < y < 1$; B. $y > 0$; C. $y \geq 0$; D. $0 \leq y < 1$, 所以选 B.

(2) 配方 $y = (x-1)^2 + 2$, 结合二次函数的图像, 注意到顶点的纵坐标为 2, 因此 $m \geq 1$; 注意到 $x = 0$ 时, $y = 3$, 因此 $m \leq 2$, 选 D.

(3) 令 $3x - 4y = b$, 问题转化为: 当直线 $3x - 4y = b$ 与圆 $x^2 + y^2 = 1$ 有交点时, 求 b 的取值范围. 利用图像, 即得选 C.

(4) 令 $x < 0$, 则 $-x > 0$, $F(-x) = f(-x) + g(-x) + 2 \leq 8$, 即 $f(-x) + g(-x) \leq 6$, 又 $f(x), g(x)$ 都是奇函数, 所以 $f(x) + g(x) \geq -6$, $F(x) =$

$f(x) + g(x) + 2 \geq -4$, 即得选 D.

【例2】填空题

(1) 函数 $y = \frac{x^2}{x^2+1}$ 的值域是_____.

(2) 已知 $0 < t \leq \frac{1}{4}$, 则 $\frac{1}{t} - t$ 的最小值是_____.

(3) 已知 $a, b \in \mathbb{R}$ 且 $a^2 + \frac{b^2}{2} = 1$, 则 $a\sqrt{1+b^2}$ 的最大值为_____.

(4) α, β 是方程 $x^2 - 2mx + 3m + 4 = 0$ 的两实根, 则 $(\alpha-1)^2 + (\beta-1)^2$ 的最小值是_____.

分析: (1) 注意到 $x^2 \geq 0$, 因此解出 x^2 , 得 $x^2 = \frac{-y}{y-1} \geq 0$, 即得函数的值域为 $[0, 1)$.

评析: 若已知自变量的范围, 又能较容易地解出 x , 就应当采用这种方法.

(2) 注意到 $f(t) = \frac{1}{t} - t$ 在 $0 < t \leq \frac{1}{4}$ 上是减函数, 即得 $(\frac{1}{t} - t)$ 的最小值为 $\frac{15}{4}$.

评析: 利用函数的单调性、有界性等性质解决值域、最值问题, 是一种重要方法.

(3) 首先, $a\sqrt{1+b^2} \leq \sqrt{a^2(1+b^2)}$, 注意到待求式中含有两个变量, 消去一个变量【消元法】. $b^2 = 2(1-a^2)$, $\sqrt{a^2(1+b^2)} = \sqrt{a^2(3-2a^2)}$, 下面用均值不等式或配方法均可得到 $a\sqrt{1+b^2}$ 的最大值为 $\frac{3\sqrt{2}}{4}$.

(4) 注意到二次方程有实根, $\Delta \geq 0$, 得 $m \geq 4$ 或 $m \leq -1$, 又利用韦达定理, $(\alpha-1)^2 + (\beta-1)^2 = 4(m - \frac{5}{4})^2 - \frac{49}{4}$, 即得 $(\alpha-1)^2 + (\beta-1)^2$ 的最小值为 8.

【例3】已知函数 $f(x) = x^2 - 4ax + 2a + 6 (x \in \mathbb{R})$.

(1) 若函数的值域为 $[0, +\infty)$, 求 a 的值;

(2) 若 $f(x) \geq 0$ 恒成立, 求函数 $g(a) = 2 - a|a+3|$ 的值域.

分析: (1) 配方 $f(x) = (x-2a)^2 - 4a^2 + 2a + 6$, 得 $-4a^2 + 2a + 6 = 0$, 即 $a = -1$ 或 $a = \frac{3}{2}$;

(2) $f(x) = (x-2a)^2 - 4a^2 + 2a + 6 \geq 0$ 恒成立, 意味着 $f(x)$ 的最小值 $-4a^2 + 2a + 6 \geq 0$ 成立, 即得 $-1 \leq a \leq \frac{3}{2}$, 而 $g(a) = 2 - a|a+3| = 2 - a(a+3) = -(a + \frac{3}{2})^2 + \frac{17}{4}$, 得 $g(a)$ 的值域为 $[-\frac{19}{4}, 4]$.

【例4】求下列函数的值域:

(1) $y = \frac{2 - \sin x}{2 + \sin x}$; (2) $y = \frac{\sin x}{2 - \cos x}$

分析: (1) 法一: 注意到 $-1 \leq \sin x \leq 1$, 而 $\sin x =$

$\frac{2-2y}{y+1} \in [-1, 1]$, 得 $y \in [\frac{1}{3}, 3]$;

法二: 注意到 $y = -1 + \frac{4}{2 + \sin x}$, 而 $2 + \sin x \in [1, 3]$, 即得 $y \in [\frac{1}{3}, 3]$.

(2) 法一: 利用万能公式, 令 $\tan \frac{x}{2} = t$, 得 $y = \frac{2t}{3t^2+1}$, 再用判别式法, 即得 $y \in [-\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}]$;

法二: 原式可看成点 $A(2, 0)$ 到点 $P(\cos x, -\sin x)$ 的斜率, 而点 P 的轨迹是圆 $x^2 + y^2 = 1$, 利用图像即得 $y \in [-\frac{\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}]$.

【例5】(1) 求 $y = x - \sqrt{1-x^2}$ 的值域; (2) 求 $y = 2x - 3 + \sqrt{13-4x}$ 的值域.

分析: 这两题都是需要利用“换元法”的题型.

(1) 注意到 $-1 \leq x \leq 1$, 令 $x = \cos \alpha, \alpha \in [0, \pi]$, $y = \cos \alpha - \sin \alpha = \sqrt{2} \cos(\alpha + \frac{\pi}{4})$, 即得 $y \in [-1, \sqrt{2}]$.

(2) 令 $t = \sqrt{13-4x}, t \geq 0, x = \frac{13-t^2}{4}$, 得 $y = -\frac{1}{2}(t-1)^2 + 4$, 所以 $y \in [-\infty, 4]$.

评析: 在换元时, 要注意新变量的取值范围.

【例6】已知定义在 $(-\infty, +\infty)$ 上的函数 $f(x) = \log_3 \frac{mx^2 + 8x + n}{x^2 + 1}$ 的值域为 $[0, 2]$, 求实数 m, n 的值.

分析: 令 $u = \frac{mx^2 + 8x + n}{x^2 + 1}$, $f(x)$ 的值域为 $[0, 2]$ 意味着 $u \in [1, 9]$; 而 $u = \frac{mx^2 + 8x + n}{x^2 + 1}$ 是可以变形为一元二次方程的, 因此利用判别式法即可求解, $m = n = 5$.

【例7】设 $x > 0, y \geq 0$, 且 $x + 2y = \frac{1}{2}$, 求 x, y 为何值时, $u = \log_{0.75}(8xy - 4y^2 + 0.55)$ 取得最大值和最小值, 并求出最大值和最小值.

分析: 注意到 $u = \log_{0.75}(8xy - 4y^2 + 0.55)$ 中含有两个自变量, 因此应该消元, $x = \frac{1}{2} - 2y \geq 0$, 得 $0 \leq y \leq \frac{1}{4}$, $u = \log_{0.75}(-20y^2 + 4y + 0.55)$, 配方即得 $u \in [1, +\infty)$.

评析: 消元也应注意变量的取值范围的改变.

9 月 5 日

星 期 二

离高考还有 124 天

【考点】函数的奇偶性与周期性.

【对策】(1)函数的定义域在数轴上所对应的区间关于原点对称,是函数具有奇偶性的必要条件.

(2)奇函数的图像关于原点对称,反之成立;偶函数的图像关于 y 轴对称,反之成立.

(3)若一个函数具有周期性,它的图像平移 T 个单位后,所得图像与原图像重合.周期函数的定义域必须是无限的.如 $f(x) = \cos x$, $x \in [-2\pi, 2\pi]$ 就不具有周期性,因为 $f(2\pi) = 1$,而 $f(2\pi + 2\pi)$ 没有意义.

【范例】(特别提醒:先遮住每题的分析,后尝试解答,再对照分析,效果最佳!)

【例1】选择题

- (1)由函数 $f(x) = \begin{cases} 0 & x \in [2n, 2n+1] \\ 1 & x \in [2n+1, 2n+2] \end{cases} (n \in \mathbb{Z})$ 的图像,可知此函数的周期为 ()

A. $\frac{k}{2}$ B. $\frac{3k}{2}$
C. k D. $2k$ (以上 $k \in \mathbb{Z}, k \neq 0$)

- (2)已知函数 $F(x) = \left(1 + \frac{2}{2^x - 1}\right) f(x) (x \neq 0)$ 是偶函数,且 $f(x)$ 不恒等于零,则 $f(x)$ 是 ()

A. 奇函数
B. 偶函数
C. 既是奇函数又是偶函数
D. 非奇非偶函数

- (3)对于定义在 $\mathbb{R}$ 上的任何奇函数,下列结论不正确的是 ()

A. $f(x) + f(-x) = 0$
B. $f(x) - f(-x) = 2f(x)$
C. $f(x)f(-x) \leq 0$
D. $\frac{f(x)}{f(-x)} = -1$

- (4)若 $y = f(x) (x \in \mathbb{R})$ 是奇函数,则下列坐标表示的点一定在 $y = f(x)$ 图像上的是 ()

A. $(a, -f(a))$ B. $(-a, -f(a))$
C. $(-a, -f(-a))$ D. $(a, f(-a))$

分析:(1)选 D.

(2)令 $g(x) = 1 + \frac{2}{2^x - 1}$,注意到 $g(-x) = -g(x)$,而 $F(-x) = F(x)$,所以 $f(-x) = -f(x)$,

选 A.

(3)当 $x=0$ 时, $f(-x)=0$,等式 $\frac{f(x)}{f(-x)} = -1$ 不成立,选 D.

(4)选 B.

【例2】填空题

- (1)已知 $f(x) = ax^2 + bx + 3a + b$ 是偶函数,且其定义域为 $[a-1, 2a]$,则 $a =$ _____, $b =$ _____.

- (2) $f(x)$ 是定义在 $\mathbb{R}$ 上的奇函数, $f(3) = 2$,且对一切实数 x 均有 $f(x+4) = f(x)$,则 $f(25) =$ _____.

- (3)已知奇函数 $f(x)$,当 $x \in (0, 1)$ 时, $f(x) = \lg \frac{1}{x+1}$,则当 $x \in (-1, 1)$ 时, $f(x)$ 的表达式是 _____.

- (4)已知定义在 $\mathbb{R}$ 上的偶函数 $f(x)$ 在 $x \in [0, +\infty]$ 上为增函数,且 $f(\frac{1}{3}) = 0$,则满足 $f(\log_{\frac{1}{3}} x) > 0$ 的 x 的取值范围是 _____.

分析:(1)偶函数的定义域必须关于原点对称,即

$(a-1) + 2a = 0, a = \frac{1}{3}$;又根据偶函数定义, $f(-x) = f(x)$,即得 $b = 0$.

(2) $f(25) = f(1)$,而 $f(3) = f(-1) = 2$,即 $f(1) = -2$,所以 $f(25) = -2$.

(3)注意到 $x=0 \in (-1, 1)$,所以 $f(0) = 0$;令 $x \in (-1, 0)$,则 $-x \in (0, 1)$, $f(-x) = \lg \frac{1}{-x+1} = -\lg(1-x)$,而 $f(-x) = -f(x)$,所以即得 $x \in (-1, 0)$ 时, $f(x) = \lg(1-x)$;得 $f(x) = \begin{cases} 0 & x = 0 \\ \lg(1-x) & x \in (-1, 0) \\ \lg \frac{1}{x+1} & x \in (0, 1) \end{cases}$

(4)注意到 $f(x) = f(|x|)$, $f(\log_{\frac{1}{3}} x) > 0$ 等价于 $f(|\log_{\frac{1}{3}} x|) > f(\frac{1}{3})$,即 $|\log_{\frac{1}{3}} x| > \frac{1}{3}$,得 $x \in (0, \frac{1}{2}) \cup (2, +\infty)$.

【例3】设 $f(x)$ 为偶函数, $g(x)$ 为奇函数,又 $f(x) + g(x) = \frac{1}{x-1}$,求 $f(x)$ 与 $g(x)$.

分析:由已知可得 $\begin{cases} f(x) + g(x) = \frac{1}{x-1} \\ f(x) - g(x) = -\frac{1}{x+1} \end{cases}$,解方

程组可得 $f(x) = \frac{1}{x^2-1}$, $g(x) = \frac{x}{x^2-1}$.

评析:任意一个定义在关于原点对称的区间上的函数,总可以表示为一个奇函数与一个偶函数的和.

【例4】已知函数 $f(x)$ 满足 $f(x+y) + f(x-y) = 2f(x)f(y)$, ($x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}$) 且 $f(0) \neq 0$. 试证 $f(x)$ 是偶函数.

分析:令 $x=y=0$, 得 $f(0)+f(0)=2f(0)f(0)$, 又 $f(0) \neq 0$, 得 $f(0)=1$;

令 $x=0$, 得 $f(y)+f(-y)=2f(0)f(y)$, 所以 $f(-y)=f(y)$, 即 $f(x)$ 是偶函数.

【例5】已知偶函数 $f(x)$ 满足 $f(a-x)=f(a+x)$ ($a \neq 0$). 求证: $f(x)$ 是周期函数, 并求出 $f(x)$ 的一个周期.

分析:由 $f(a-x)=f(a+x)$ 得 $f(2a-x)=f(x)$, 用 $-x$ 替换 x , 得 $f(2a+x)=f(-x)=f(x)$, 所以 $f(x)$ 是周期函数, $f(x)$ 的一个周期是 $2a$.

评析:若一个函数的图像有两条垂直于 x 轴的对称轴, 则这个函数必定是周期函数. 即若 $f(a-x)=f(a+x)$, $f(b-x)=f(b+x)$ ($a \neq b$), 则 $f(x)$ 的一个周期是 $2(b-a)$.

【例6】用定义判断函数 $f(x) = \begin{cases} -x^2+1 & x \in (0, +\infty) \\ x^2-1 & x \in (-\infty, 0) \end{cases}$ 的奇偶性.

分析:当 $x \in (0, +\infty)$ 时, $f(x) = -x^2+1$, 而 $-x \in (-\infty, 0)$, $f(-x) = x^2-1$, 所以 $f(-x) = -f(x)$; 当 $x \in (-\infty, 0)$ 时, $f(x) = x^2-1$, 而 $-x \in (0, +\infty)$, $f(-x) = -x^2+1$, 所以 $f(-x) = -f(x)$; 得 $f(x)$ 是奇函数.

3月6日	离高考还有 123 天
星期三	

【考点】函数的单调性.

【对策】(1)求函数的单调区间,首先要确定函数的定义域,单调区间必须是函数定义域的子集.确定函数的单调区间时,除熟练掌握基本函数的性质外,还要熟悉复合函数的单调性:若 $f(x)$ 的定义域包含 $g(x)$ 的值域,则在 $g(x)$ 的一个区间子集上,当 $f(x)$ 、 $g(x)$ 的单调性相同时, $f[g(x)]$ 是增函数;当 $f(x)$ 、 $g(x)$ 的单调性相反时, $f[g(x)]$ 是减函数.

(2)利用单调性的定义判定函数在指定区间上的单调性,是一种重要方法.这类问题的解决首先要有熟练的运算变形技能,其次要有较好的逻辑推理能力,要把运算、推理、判断集于一体.

(3) $f(x)$ 在区间 D_1 、 D_2 上具有相同的单调性,但 $f(x)$ 在区间 $D_1 \cup D_2$ 上不一定具有单调性.如 $y = \frac{1}{x}$ 在 $(0, +\infty)$ 及 $(-\infty, 0)$ 上是减函数,但 $y = \frac{1}{x}$ 在 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$ 上不具有单调性.

(4)互为反函数的两函数有相同的单调性;若一个函数在区间 D 上具有单调性,则这个函数存在反函数.

(5)当 $f(x)$ 为奇函数时,它在 $[a, b]$ 和

$[-b, -a]$ ($0 < a < b$) 上有相同的单调性;当 $f(x)$ 为偶函数时,它在 $[a, b]$ 和 $[-b, -a]$ ($0 < a < b$) 上有相反的单调性.

【范例】(特别提醒:先遮住每题的分析,后尝试解答,再对照分析,效果最佳!)

【例1】选择题

(1)函数 $y = \log_a |x+1|$ 在 $(-1, 0)$ 上是单调递增, 则 y 在 $(-\infty, -1)$ 上是 ()

A. 由负到正单调递增 B. 由正到负单调递减
C. 单调递减且恒为正数 D. 时增时减

(2)已知函数 $f(x)$ 在区间 $[a, b]$ 上单调且 $f(a)f(b) < 0$, 则方程 $f(x) = 0$ 在区间 $[a, b]$ 内 ()

A. 至少有一实根 B. 至多有一实根
C. 没有实根 D. 必有惟一的实根

(3)设 $f(x)$ 是定义在 $\mathbb{R}$ 上的一个增函数, $F(x) = f(x) - f(-x)$, 那么 $F^{-1}(x)$ 必为 ()

A. 增函数且是奇函数 B. 增函数且是偶函数
C. 减函数且是奇函数 D. 减函数且是偶函数

(4)函数 $f(x) = |\log_{\frac{1}{2}}(x-1)|$ 的单调递减区间是 ()

A. $(0, 2]$ B. $(1, 2]$ C. $(-1, 0]$ D. $(1, +\infty)$

分析:(1)借助函数的图像即得,选B.

评析:函数 $y = \log_a x$ 的渐近线是 $x=0$; 函数 $y = \log_c |x+a|$ 关于直线 $x=-a$ 对称.

(2)选B.

(3)选A.

评析:函数 $F(x)$ 与它的反函数 $F^{-1}(x)$ 具有相同的单调性;若函数 $F(x)$ 是奇函数,则它的反函数 $F^{-1}(x)$ 也是奇函数.

(4)定义域为 $(1, +\infty)$,排除A、C;借助函数图像,即得选B.

【例2】填空题

(1)函数 $y = (4 + 3x - x^2)^{-0.5}$ 是减函数的区间是

(2)函数 $f(x) = (\log_{\frac{1}{2}} x)^2 + \log_{\frac{1}{2}} x + 1$ 的单调增区间是

(3)函数 $y = \frac{1-x}{1+x}$ 的减区间是

(4)①若函数 $f(x) = x^2 + 2(a-1)x + 2$ 在区间 $(-\infty, 4]$ 上是减函数,那么实数 a 的取值范围是

②若 $(-\infty, 4]$ 是函数 $f(x) = x^2 + 2(a-1)x + 2$ 的减区间,那么实数 a 的取值是

分析:(1)定义域 $4 + 3x - x^2 > 0$,即 $-1 < x < 4$;

令 $u = 4 + 3x - x^2 = -(x - \frac{3}{2})^2 + \frac{25}{4}$, u 在 $x \in (-1, \frac{3}{2}]$ 上是增函数, u 在 $x \in [\frac{3}{2}, 4)$ 上是减函数; $y = u^{-0.5}$ 在 $u \in (0, +\infty)$ 上是减函数;所以原函数的减区间是 $x \in (-1, \frac{3}{2}]$.

(2)定义域 $x \in (0, +\infty)$;令 $u = \log_{\frac{1}{2}} x$, u 在 $x \in (0, +\infty)$ 上是减函数; $v = (u + \frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4}$ 在 $u \in (-\infty, -\frac{1}{2}]$ 上是减函数,在 $u \in [-\frac{1}{2}, +\infty)$ 上是增函数;所以必须 $u \in (-\infty, -\frac{1}{2}]$,得 $x \in [\sqrt{2}, +\infty)$ 为原函数的增区间.

(3)原函数的减区间是 $(-\infty, -1)$ 与 $(-1, +\infty)$.

评析:注意这两个区间不可取并集.

(4)配方 $f(x) = (x + a - 1)^2 - (a - 1)^2 + 2$.

① $4 \leq -(a - 1)$,得 $a \in (-\infty, -3]$;② $-(a - 1) = 4$,得 $a = -3$.

评析:注意两题间的区别与联系.

【例3】判断函数 $f(x) = x^2 - 2ax + 3$ 在 $(-2, 2)$ 内的单调性.

分析: $f(x) = (x - a)^2 - a^2 + 3$. (1)当 $a \leq -2$ 时, $f(x)$ 在 $(-2, 2)$ 上是增函数; (2)当 $a \geq 2$ 时, $f(x)$ 在 $(-2, 2)$ 上是减函数; (3)当 $-2 < a < 2$ 时, $f(x)$ 在 $x \in (-2, a)$ 上是减函数,在 $x \in (a, 2)$ 上是增函数.

【例4】已知函数 $y = f(x)$ 在定义域是 $[-1, 1]$ 上是奇

函数,又在 $[0, 1]$ 上是减函数.

(1)证明:对任意的 $x_1, x_2 \in [-1, 1]$,有 $[f(x_1) + f(x_2)](x_1 + x_2) \leq 0$;

(2)求满足不等式 $f(1-a) + f(1-a^2) < 0$ 的 a 的取值范围.

分析:首先证明函数 $f(x)$ 在 $[-1, 1]$ 上是减函数.

设 $-1 \leq x_1 < x_2 \leq 1$. 当 $0 \leq x_1 < x_2 \leq 1$ 时, $f(x_1) > f(x_2)$;

当 $-1 \leq x_1 < x_2 \leq 0$ 时, $0 \leq -x_2 < -x_1 \leq 1$, $f(-x_2) > f(-x_1)$,得 $f(x_1) > f(x_2)$;

当 $-1 \leq x_1 < 0 \leq x_2 \leq 1$ 时, $f(x_1) > 0, f(x_2) \leq 0$,所以 $f(x_1) > f(x_2)$;综上,函数 $f(x)$ 在 $[-1, 1]$ 上是减函数.

(1)当 $x_1 = -x_2$ 时, $[f(x_1) + f(x_2)](x_1 + x_2) = 0$; 当 $x_1 < -x_2$ 时, $f(x_1) > f(-x_2)$,即 $f(x_1) + f(x_2) > 0$; 当 $x_1 > -x_2$ 时, $f(x_1) < f(-x_2)$,即 $f(x_1) + f(x_2) < 0$;所以原命题成立.

(2)原不等式等价于
$$\begin{cases} -1 \leq 1-a \leq 1 \\ -1 \leq 1-a^2 \leq 1, \text{得 } a \in [0, 1]. \\ 1-a > a^2-1 \end{cases}$$

【例5】判断函数 $f(x) = \frac{ax}{x^2-1} (a \neq 0)$ 在区间 $(-1, 1)$ 上的单调性.

分析:对于较复杂函数的单调性,用单调性的定义判断是一种有效的方法.

设 $-1 < x_1 < x_2 < 1$, $f(x_1) - f(x_2) = \frac{ax_1}{x_1^2-1} - \frac{ax_2}{x_2^2-1} = \frac{a(x_2-x_1)(1+x_1x_2)}{(x_1^2-1)(x_2^2-1)}$. 由 $|x_1| < 1, |x_2| < 1$,得 $|x_1x_2| < 1$,即 $1+x_1x_2 > 0, x_2-x_1 > 0, x_1^2-1 < 0, x_2^2-1 < 0$.

当 $a > 0$ 时,函数 $f(x)$ 在区间 $(-1, 1)$ 上是减函数; 当 $a < 0$ 时,函数 $f(x)$ 在区间 $(-1, 1)$ 上是增函数.

【例6】已知函数 $f(x) = \log_a \frac{1-kx}{x-1} (a > 1)$ 是奇函数.

(1)求 k 的值,并求函数 $f(x)$ 的定义域;

(2)判断 $f(x)$ 在 $(1, +\infty)$ 上的单调性,并给予证明.

分析:(1)由 $f(-x) = -f(x)$ 得 $\log_a \frac{1+kx}{-x-1} = -\log_a \frac{1-kx}{x-1}$,得 $k^2x^2 = x^2$,当 $x=0$ 时,函数无意义,所以 $k = \pm 1$. 但 $k=1$ 时, $f(x)$ 无意义,所以 $k = -1$. 函数 $f(x)$ 的定义域为 $x \in (-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$.

(2)利用定义即可证明, $f(x)$ 在 $(1, +\infty)$ 上是减函数.

9 月 7 日

星 期 四

离高考还有 122 天

【考点】二次函数与一元二次方程.

【对策】二次函数、一元二次方程和一元二次不等式是密切相关的,要深刻理解它们之间的关系.

(1) 二次函数的三种表达形式: ①一般式: $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$; ②顶点式: $y = a(x - x_0)^2 + y_0$, 其中 (x_0, y_0) 为抛物线的顶点; ③零点式: $y = a(x - x_1)(x - x_2)$, 其中 x_1, x_2 是抛物线与 x 轴的两交点的横坐标.

(2) 研究二次函数的性质, 一般借助图像, 图像应较精确地体现出抛物线的开口方向 ($a > 0$ 或 $a < 0$)、对称轴 $x = -\frac{b}{2a}$ 、抛物线与 x 轴的交点情况.

注意: 给定函数 $y = ax^2 + bx + c$, 而未指明 a 是否为 0, 应考虑 $a = 0$ 的情况.

(3) 一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 在区间 $[m, n] (m < n)$ 上的实根分布, 主要有三种方法:

①利用二次函数 $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$ 的图像, 一般按顺序研究: 开口方向 ($a > 0, a = 0, a < 0$) $\rightarrow$ 判别式 $\Delta = b^2 - 4ac (> 0, = 0, < 0)$ $\rightarrow$ 对称轴 $x = -\frac{b}{2a}$ (在区间的左侧、在区间的右侧、在区间的内部) $\rightarrow$ 区间端点的函数值 ($> 0, = 0, < 0$).

②直接利用求根公式求出方程的两根, 根据条件列出并解无理不等式, 也可得解.

③根据方程特点, 分离参数, 从而转化为两条曲线的交点问题或转化为函数的值域问题, 往往使得问题简化.

【范例】(特别提醒: 先遮住每题的分析, 后尝试解答, 再对照分析, 效果最佳!)

【例1】选择题

(1) 函数 $y = f(x)$ 满足 $f(3+x) = f(3-x)$, 且 $f(x) = 0$ 有两个实根 x_1, x_2 , 则 $x_1 + x_2 =$ ()

A. 0 B. 3 C. 6 D. 不能确定

(2) 若函数 $f(x)$ 与函数 $y = (x-1)^2 - 1 (x \leq 0)$ 互为反函数, 则 $f(x)$ 为 ()

A. $f(x) = 1 + \sqrt{x+1} (x \geq -1)$ B. $f(x) = 1 - \sqrt{x+1} (x \geq 0)$ C. $f(x) = 1 - \sqrt{x+1} (x \geq -1)$ D. $f(x) = 1 - \sqrt{x+1} (x \leq 0)$

(3) 已知函数 $f(x) = \log_a(x^2 - ax + 3) (a > 0 \text{ 且 } a \neq 1)$ 满足: 对任意实数 x_1, x_2 , 当 $x_1 < x_2 \leq \frac{a}{2}$ 时, 总有 $f(x_1) - f(x_2) > 0$, 那么 a 的取值范围是 ()

A. (0, 3) B. (1, 3) C. (0, 2\sqrt{3}) D. (1, 2\sqrt{3})

(4) 已知 $y = f(x)$ 是定义在 R 上的奇函数, 当 $x \geq 0$ 时, $f(x) = x^2 - 2x$, 则 $f(x)$ 在 R 上的解析式是 ()

A. $y = x(x-2)$ B. $y = x(|x|-2)$ C. $y = |x|(x-2)$ D. $y = |x|(|x|-2)$

分析: (1) 由已知可得 $f(x)$ 的图像关于直线 $x = 3$ 对称, 选 C.

(2) 函数 $y = (x-1)^2 - 1 (x \leq 0)$ 的值为 $y \geq 0$, 即反函数的定义域为 $x \geq 0$; 选 B.

(3) 令 $u = x^2 - ax + 3, y = \log_a u, u$ 在 $x \in (-\infty, \frac{a}{2}]$ 上是减函数, 而由已知可得 y 在 $u \in (0, +\infty)$ 上是增函数, 所以 $a > 1$; 由 $u > 0$ 恒成立, 得 $\Delta = a^2 - 12 < 0$, 选 D.

(4) 当 $x \geq 0$ 时, $f(x) = x^2 - 2x = x(x-2)$;

设 $x < 0$, 则 $-x > 0, f(-x) = (-x)^2 + 2x$, 而 $f(-x) = -f(x)$, 得 $f(x) = -x^2 - 2x = x(-x-2)$, 选 B.

评析: 如果分段函数是奇函数或偶函数, 可考虑用绝对值符号来简化函数的表达式.

【例2】填空题

(1) “ $-4 < k < 0$ ”是“函数 $y = kx^2 - kx - 1$ 的值恒为负值”的 _____ 条件.

(2) 若 a, b, c 成等比数列, 则函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图像与 x 轴有 _____ 个公共点.

(3) 已知 $f(x) = x^2 - 3kx + 3k - \log_{\frac{1}{2}} m (k, m \in R)$, 不论 k 取什么实数, $f(x)$ 的图像与 x 轴总有两个不同的交点, 则 m 的取值范围是 _____.

(4) 方程 $x^2 + 2ax + 2a + 3 = 0$ 在区间 $(0, 2)$ 内有两实根, 则 a 的取值范围 _____.

分析: (1) 注意到 $k = 0$ 时, 函数 $y = -1 < 0$ 恒成立; $\begin{cases} k < 0 \\ \Delta = k^2 + 4k < 0 \end{cases}$, 得 $-4 < k < 0$. 因此应填“充分非必要”.

(2) $b^2 = ac$, $\Delta = b^2 - 4ac = -3b^2$, 由等比数列中, $b \neq 0$, 所以 $\Delta > 0$, 即函数图像与 x 轴有两个不同的公共点.

(3) $\Delta = 9k^2 - 12k + 4 \log_{\frac{1}{2}} m > 0$ 恒成立, 即 Δ 的最小值 $-4 + 4 \log_{\frac{1}{2}} m > 0$, 得 m 的取值范围是 $(0, \frac{1}{2})$.

$$(4) \text{法一: } \begin{cases} \Delta = 4a^2 - 8a - 12 \geq 0 \\ \text{对称轴 } x = -a \in (0, 2) \\ f(0) = 2a + 3 > 0 \\ f(2) = 4 + 4a + 2a + 3 > 0 \end{cases}$$

$$\text{得 } -\frac{7}{6} < a \leq -1.$$

法二: 注意到 $x \neq 0$, 分离参数得 $-2a = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$, 令

$$t = x + 1, t \in (1, 3), -2a = t + \frac{4}{t} - 2, \text{ 借助函数 } y = t + \frac{4}{t} - 2 \text{ 与 } y = -2a \text{ 的图像, 即得 } -\frac{7}{6} < a \leq -1.$$

【例3】设函数 $f(x) = ax^2 - 2x + 2$ (a 为常数) 对于满足 $1 \leq x \leq 4$ 的一切 x 值都有 $f(x) > 0$, 求 a 的取值范围.

分析: [恒成立问题即为最值问题] 问题转化为函数 $f(x)$ 在 $x \in [1, 4]$ 上的最小值大于零. 分 $a < 0$, $a > 0$ 进行讨论; 对于 $a > 0$ 的情况又分为 $\frac{1}{a} < 1$, $\frac{1}{a} > 1$

$4, 1 \leq \frac{1}{a} \leq 4$ 三种情况进行讨论, 即得

$$f(x)|_{\min} = \begin{cases} f(4) = 4a - 6 & a < \frac{1}{4} \\ f(1) = a & a > 1 \\ -\frac{1}{a} + 2 & \frac{1}{4} \leq a \leq 1 \end{cases}$$

所以 $a \in (\frac{1}{2}, +\infty)$.

【例4】已知函数 $y = mx^2 + (m-3)x + 1$ 的图像与 x 轴的交点至少有一个在原点的右侧, 求 m 的取值范围.

分析: 原命题转化为方程 $mx^2 + (m-3)x + 1 = 0$ 至少有一个正根, 此题只需把方程的根求出来, 其中较大的根大于零, 即可得解.

$m = 0$ 时, 方程的根为 $x = \frac{1}{3}$, 满足题意.

$m \neq 0$ 时, 首先 $\Delta = (m-3)^2 - 4m \geq 0$, 得 $m \geq 9$ 或 $m \leq 1$;

当 $m \in (0, 1] \cup [9, +\infty)$ 时, $x = \frac{-(m-3) + \sqrt{\Delta}}{2m} > 0$, 得 $m \in (0, 1]$;

当 $m \in (-\infty, 0)$ 时,

$x = \frac{-(m-3) - \sqrt{\Delta}}{2m} > 0$, 得 $m \in (-\infty, 0)$; 综上 $m \in (-\infty, 1]$.

【例5】设二次函数 $f(x)$ 满足 $f(x-2) = f(-x-2)$, 且图像在 y 轴上的截距为 1, 在 x 轴上截得的线段长为 $2\sqrt{2}$, 求 $f(x)$ 的解析式.

分析: 应用待定系数法求解.

设 $f(x) = a(x+2)^2 + b = ax^2 + 4ax + 4a + b$, 得 $4a + b = 1, 2\sqrt{\frac{-b}{a}} = 2\sqrt{2}$, 联立即得 $\begin{cases} a = \frac{1}{2} \\ b = -1 \end{cases}$, 所以

$f(x) = \frac{1}{2}(x+2)^2 - 1$ 为所求.

【例6】已知函数 $f(x) = \log_2(x^2 + 2ax + 4)$. (1) 若 $f(x)$ 的定义域是 R , 求实数 m 的取值范围; (2) 若 $f(x)$ 的值域是 R , 求实数 m 的取值范围.

分析: 令 $u = x^2 + 2ax + 4 = (x+a)^2 - a^2 + 4$.

(1) $f(x)$ 的定义域是 R 等价于 $u > 0$ 恒成立, 即 $-a^2 + 4 > 0$, 得 $a \in (-2, 2)$.

(2) $u = x^2 + 2ax + 4 = (x+a)^2 - a^2 + 4, y = \log_2 u \in R$, 意味着 u 能取到 $(0, +\infty)$ 上的所有值, 借助二次函数的图像可知 $-a^2 + 4 \leq 0$, 得 $a \in (-\infty, -2] \cup [2, +\infty)$.

9 月 8 日

星期五

离高考还有 121 天

【考点】幂式、指数式与对数式.

【对策】高考中考查函数, 往往以指数函数、对数函数为重点, 而指数函数、对数函数的基础就是幂式、指数式、对数式.

(1) 幂的运算法则: $a^m a^n = a^{m+n}; a^m \div a^n = a^{m-n}; (a^m)^n = a^{mn}; \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}; (ab)^m = a^m b^m. (a > 0, b > 0, m, n \in R)$

(2) 对数的运算法则及对数恒等式:

$$\log_a(MN) = \log_a M + \log_a N; \log_a \frac{M}{N} = \log_a M - \log_a N$$