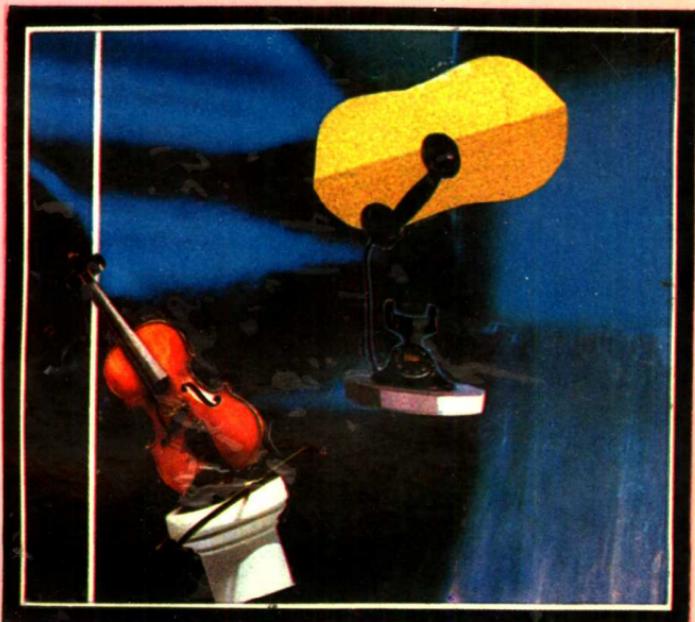


王希杰 著

說話的情理法



湖南師範大學出版社

說話的情理法

王希杰 著

湖南師範大學出版社

[湘] 新登字 011 号

说话的情理法

王希杰 著

责任编辑：吴智勇

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南省望城湘江印刷厂印刷

787×960 32 开 6.75 印张 135 千字 2 插页

1989 年 12 第 1 版 1992 年 5 月第 2 次印刷

印数：8201—16400 册

ISBN7-81031-008-9/H · 002

定价：3.25 元

序

秦旭卿

1989年7月10日，正当盛夏酷暑，突然接到希杰寄来的《说话的情理法》这本书稿，好象吹来了凉风，我马上畅怀阅读起来。虽然时常有事打断，但不到两天就把它读完了。

前人论治史要有学、识、才；其实治哪一种学问不要这三样东西呢？我读了希杰这本稿子，就产生了这样一种观念：这本书稿就是这三样东西的结晶。

第一是“学”。~~希杰读的书多，知识面广，博闻强记，我是早就知道的。~~他作学术讲演，连续七天八天，从不拿讲稿，总是滔滔不绝，侃侃而谈。虽然由于方言关系（~~张志公~~先生说：“希杰除了普通话不好外，其他都好。”），间有~~听不懂~~的字句，但是总是座无虚席，~~从不会~~有人退出。这是由于他的讲演有扎实的内容吸引人。这本书稿同他的讲演有同样的风格。征引极其广博，古今中外，经史百家，社会自然，天文地理，甚至嘻笑怒骂，道听途说，无不随手拈来，便成佳什。而且所引用的材料绝大部分是新的，第一手的，未

被人引用过的，所以常能引人入胜，使人耳目一新。比如其中一篇《盗泉与邪蒿》就引证了唐朝李百药《北齐书》、唐朝李延寿《南史》、元朝脱脱《金史》、明朝宋濂《元史》等许多别开生面的材料，得出一个结论：要注意名与实的关系。全书无不是从古今事例生发开去，概括出令人信服的观点。这就可以看出作者宏富的学问根底。

其次是“识”。希杰有深厚的普通语言学理论根底，有学术胆略，善于和敢于提出新问题。他从不空口说白话，言必有据，但也不就事论事，必从事例中抽象、概括出一个道理来，使人受到启发。即使材料是人们所引用过的，也必发人所未发，对人有所启迪。所以有的学生对我说：“读了王先生的书，人会变得聪明。”比如在《东家之子美丑辨》中，作者重提王若虚抨击宋玉的话：

宋玉称邻女之状曰：增之一分则太长，减之一分则太短，着粉则太白，施朱则太赤。予谓，上二太字不可下。夫其红白适中，故着粉太白，施朱太赤。乃若长短，则相形者也，增一分既已太长，则先固长矣。而减一分乃复太短，却是原短，岂不相窒乎？

作者赞扬王若虚早就发现了“话语前提”（语言学界近年来才从西方引进的话语语言学的最新成果）：

增加一分则长	前提：原先不长
增加一分则太长	前提：原先也长
减少一分则短	前提：原先不短
减少一分则太短	前提：原先也短
揩粉则太白	前提：原先就白

抹胭脂则太红	前提：原先就红
现在漂亮了	前提：原先不漂亮
现在更漂亮了	前提：原先也漂亮
春天到了	前提：原先是个冬人
大姑娘了	前提：原先是个小丫头
比猪八戒还丑	前提：猪八戒就丑

作者说，王若虚用实例说明一个古今一律千真万确大有用处的话语前提规则。但是这也有片面之处：忘记其他因素了。其实宋玉是用大夸张方法，不妨说，宋玉是“三段论者”：

原先：不长 增半分：长 增一分：太长
原先：不短 减半分：短 减一分：太短

作者说：“他只不过是省去一个中间环节罢了。因此我们一般读者，都同王若虚不一样，并不认为有两个‘太’字，就表示东家之子又高又矮，丑八怪，而相信她高矮绝对适中，恰到好处，美。”在王若虚以前，中国文坛几乎都相信宋玉的话，在王若虚以后，颇有人怀疑宋玉的话了。今天希杰用话语前提理论作出了科学辨析，评论公允，确是发前人所未发的。这非“识”而何？

再次，就是“才”了。读希杰的书是一种享受，无论是读他的专著，还是读一二千字的短文，你一接触它就被粘住了，是什么原因呢？这是由于他才华横溢，文笔生动活泼，读他的著作“象吃鸭梨儿，又甜又爽口”（吕叔湘先生对流畅作品的比喻），又因为希杰是“以学术研究成果，用最浅显的话说出来，所谓深入浅出”（王力先生语）。所以希杰的这本文集，学术性和娱乐性熔为一炉，对男女老少各色人等都有好处，都可一读。

读希杰这本书稿，使我联想到著名作家秦牧

的《世海拾贝》和《语林采英》两本书。前一本专谈文艺理论，风行一时，影响极大；后一本专谈文学语言，1982年由上海和广东的两个出版社同时出版，影响虽稍次于《艺海拾贝》，但声势颇大，知名度极高。一般知识分子从中所获教益颇多，是有口皆碑的。我觉得希杰与人合写的《语言学——在你身边》可以与之比美，尤其是这本《说话的情理法》更是这类读物的后起之秀。这是语言学与文学、美学、史学等等方面的多学科性的雅俗共赏的读物，在科学性、知识性和文笔——可读性方面都是非常出色的，我个人以为，在这些方面至少不亚于前面提到的那两本书。我相信读到本书的同志都不会认为我这个看法是出于偏好。

希杰多次来信嘱我写序言作为友谊的纪念，现在我把读后感和盛托出以应命，请读者和作者不吝指正。

1989年7月26日 湖南师范大学景德村

目 录

会说话便是财富	(1)
曹子建、崔巨伦及其他	(5)
反驳的技巧	(9)
强词夺理之理	(12)
东家之子美丑辨	(17)
马骡之辨	(22)
敬词与谦词及骂人话	(25)
萧衍和蔡撙	(30)
盗泉与邪蒿	(32)
贾皇后、假皇后及姓的得失	(37)
姓名和表达效果	(40)
名称的艺术	(45)
“何况”、“何时”、“何如”	(50)
“妹”、“妹”之别	(53)
拆字组字	(56)
汉字的笑话和学问	(61)
迷你，迷你，迷你	(70)
语言中的空符号	(75)
文学作品和文字游戏	(80)
真真假假的艺术	(85)

笑话的非笑话性和非笑话的笑话化	(95)
比喻短语	(100)
返源格	(108)
歧义和模糊	(112)
节律和歧义	(122)
潜义与修辞	(128)
潜意识和修辞	(135)
量词的魅力	(142)
代词的奥妙	(152)
主语和施受	(156)
句式和修辞	(161)
口头语小札	(170)
“Y歌”体和“386061部队”	(174)
“帝业”与“后座”	(181)
会读书不求甚解	(185)
李白左思优劣论	(189)
乡音无改	(193)
语不惊人死不休	(197)
后记	(208)

会说话便是财富

人们常说：“时间就是金钱。”我们也不妨说：“会说话便是财富。”

为什么？

请君先瞧瞧不会说话之害吧！

其一是：公元 576 年，北齐后主高纬隆化元年，北齐政权风雨飘摇，朝不保夕之际，高纬无可奈何地把政权交给了高延宗，自己打算逃往突厥。高延宗在晋阳称帝，不久在晋阳大败给北周，当了俘虏。这个时候：

帝遣募人，重加官赏，虽有此言，而竟不出物。广宁王孝珩奏请出宫人及珍宝班赐将士，帝不悦。斛律孝卿居中受委，带甲以处分，请帝亲劳，为帝撰辞，且曰宜慷慨流涕，感激人心。帝既出临众，将令之，不复记所受言，遂大笑，左右亦群咍，将士莫不解体。（唐李百药《北齐书·后主纪》）

高纬连会学话的鹦鹉也不如，怎能不亡国呢？

其二是：南齐有个武将焦度，“少有气干，便弓马”，“容貌壮丑，皮肤若漆，质直木讷，口不

能出言”。您看吧：

为人朴涩，欲就（齐）高帝求州，比及见，竟不涉一语。帝以其不闻政事，竟不用。后求竟陵郡，不知所以置辞。亲人授之辞百余言，度习诵数日，皆得上口。会高帝履行石头城，度于大众中欲自陈。临时卒忘所教，乃大言曰：“度启公，度启公，度无食。”帝笑曰“卿何忧无食。”即赐米百斛。（唐李延寿《南史·焦度传》）

对这个鹦鹉也不如的焦度，齐高帝萧道成赐米百斛，我看已经是很够意思的了。

要是一个会说话的人呢？您瞧瞧呀：

（杨愔）及长，能清言、美音制，风神俊悟，容止可观。人士见之，莫不敬异，有识多以远大许之。（《北齐书·杨愔传》）

（归彦父微）以解胡言，为西域大使，得胡师子来献，以功得河东守。（《北齐书·归彦传》）

（孙搴）又能通鲜卑语，兼宣传号令，当烦剧之任，大见赏重。赐妻韦氏，既士人子女，又兼色貌，时人荣之。（《北齐书·孙搴传》）

妙哉！会说话者名扬四海，会说话者凭着薄薄的两张嘴皮儿得来了“千钟粟”，全不费功夫，会说话者天上飞来了“颜如玉”……

那么，请问：“会说话”是个什么意思呢？

“你家小孩会说话了吧？”“你小时候几岁会说话的？”“聋哑人是不会说话的。”“人类是会说话

的动物。”“奴隶就是奴隶主的会说话的工具。”这里的“会”字指：懂得怎样做或有能力做某种需要学习的事情。这个“会说话”帮助人类脱离了动物界、结成了社会集团，进行抽象思维活动，把握了客观世界的本质的联系，成为了万物之灵，宇宙的主人，飞出了地球……

“这个老头儿会说话！”这个“会说话”指的是能说会道，可能还不仅指口语，也包括了书面语，即也会写文章。这个“会”字是“擅长”的意思。从这个意思上看，人类中只有很少一部分人“会说话”，如说相声的候宝林、刘宝瑞，说扬州评话的王少堂，说评书的刘兰芳他们才是“会说话”的，我们就都是“不会说话党”的。

在中国古代，“会说话”的人很受推崇，在春秋战国时期，在魏晋南北朝时期，说了一番美妙得体的话语，顿时身价百倍，立刻改变了社会地位，这种趣事真是举不胜举。但是，曾几何时，“会说话”成了“滑头滑脑”的代名词，“不会说话”成了“老实可靠”的同义语，您听呀，介绍对象时，说：“这个小伙子可老实哩，老实得连一句话也不会说，三棍也打不出一个闷屁来。”介绍干部时，也说：“这是一个老实人，连话也不会说的。”于是乎，竟然有这样的知识分子：

他（宋朝义）本来声音洪亮、口齿
清楚、条理分明，为了不做夸夸其谈的
浮躁知识分子，为了与农村的人们打成
一片，他学得常常木讷讷。有时候故
意把话说乱、丢三落四、吭吭咳咳……。

（王蒙《高原的风》。《人民文学》1985年
第1期）

“不会说话”的都是老实人、大好人、忠臣义士、于国于民大有益处的人。“会说话的人”都是小滑头、老狐狸、大奸臣、为非作歹者。这是哪一家子的逻辑呀！不会说话者能搞好外交谈判、做好各种各样的生意吗？不能的。我们需要一大批能说会道、擅长写作的人，他们是国家的财富。逼着宋朝义努力使自己成为一个“不会说话的人”的那种空气，是应当一扫而光了吧？

“会说话”，还有一个含义，即：会说多种方言和语言。在现代社会里，只会一种家乡方言的人，不能算作是会说话的人。现代科学技术大大地缩短了地理上的距离，天南海北、五湖四海的人们之间的交际迫切性日益增强，而且这一交际也日益频繁。只会一种家乡方言的人，他的生活天地受到了很大很大的限制，限制了他同其他方言区的人进行物质的精神的往来。现代科学技术也把地球变小了，知识爆炸又给一切人，尤其是文化人、科学家施加了压力，这一来，只懂得一种语言的人，想在科学文化方面攀登高峰顶点，几乎是不可能的了！只懂得一种语言的人，想要享受全人类的文明、进步的硕果，也是困难重重的。要在这层意思上做一个“会说话的人”，不下点儿功夫，怕是没有多大指望的吧？

以上三层意思，无论您从哪一层意思上看，“会说话便是财富”这个命题都是正确的，决不是语言学家们的自我吹嘘。

（原载香港《普通话》1986年2期）

曹子建、崔巨伦及其他

北魏有个人，叫做崔巨伦：

葛荣闻其才名，欲用为黄门侍郎。巨伦心恶之。至四月五日，会集官僚，命巨伦赋诗。巨伦乃曰：

“五月五日时，天气已大热。

狗便呀欲死，牛复吐出舌。”

从此自晦，获免。（魏收《魏书》56

卷《崔辩传》）

这使我联想到了曹子建的七步诗：“

文帝尝令东阿王七步中作诗，不成行者行大法。应声便为诗曰：

“煮豆持作羹，漉菽以为汁。

萁在釜下燃，豆在釜中泣。

本是同根生，相煎何太急。”

帝深有惭色。（刘义庆《世说新语》

文学）

从艺术角度评价，当然是曹子建的诗胜过崔巨伦的十倍、百倍，优和劣泾渭分明，有天壤之别。

但若是从表达效果方面想一想，那么崔巨伦

的诗获得了最佳表达效果，诗人因此“获免”；而子建先生呢，他显示了自己的聪明才智，暂时出了个不小的风头，使得令兄文帝曹丕大人脸红脖子粗，“深有慚色”，暂时放过了他，没行什么大法，但是却引起了更大更深的嫉妒、猜疑、仇恨、压迫、打击、迫害，落得个：

十一年中而三徙都，常汲汲无欢，遂
发疾薨，时年四十一。（陈寿《三国志·
魏书·陈思王传》）

这怎能说表达效果是最佳的呢？

表达效果可真是一个十分复杂的问题。一般说，优美的语言表达才能有好的表达效果，低劣的表达只能得到不好的表达效果，种豆得豆，种瓜得瓜，种蒺藜的得喇嘛。可曹子建、崔巨伦的事情告诉我们并不是如此这般的呀！

崔巨伦的诗又使我们想起了张打油的诗：

江上一笼统，井中黑窟窿。
黄狗身上白，白狗身上肿。

还有一位姓陆的文人的名句：

一株枇杷树，两个大丫叉。
太俗气，全是大实话，真不高明。

但是有一个皇帝写道：

雨从天上来，水从桥下流。
捨得娘裙带，同心结两头。

不是又挺美挺好的吗，虽然写诗的人是大暴君隋炀帝杨广这小子！

酸秀才对卖柴者说：“外实而内虚，烟多而焰少，请损之。”语法正确，修辞工整，用“请”字是语言美，精神文明，但卖柴者不知道他说的是什么意思，荷担扬长而去，他的表达效果只是一

个零！

曹雪芹笔下的李贵，当贾政大人大发雷霆之际，满口胡言什么：

哥儿已经念到第三本《诗经》，什么“攸攸鹿鸣，荷叶洋洋”，小的不敢说谎。
(《红楼梦》第九回“训劣子李贵承申饬”)

得到的是出乎他本人意料之外的结局：

说的满座哄然大笑起来，贾政也掌不住笑了。

李贵和他的主子宝二少爷免去了一顿板子。试想，他说“攸攸鹿鸣，食野之苹”的话，能够有这么好的表达效果么？未必吧。

由此可见，表达效果通常由说写者所选择的语言材料的美丑好坏所决定，但又并不仅仅取决于这一点，还有别的许多重要的因素在起作用的，如交际的具体环境，交际的对象，交际的前提，社会文化背景等等。

丈夫对妻子客客气气地说：“您好，您请坐！”妻子会疑心重重，火冒三丈吧。中国主人对欧美客人说：“今儿个甚么菜也没有，菜不好，随便吃点儿吧！”客人反而认为主人不敬重自己。对一个刚死了父亲或妻子或爱子的人，你用莎士比亚式诗歌语言去安慰他，他会怎么样想呢？幸灾乐祸的卑劣小人一个！这些是交际的对象和时空关系及文化背景的不同而引起的。

再说更麻烦的事儿吧：表达效果的评定，以说写者的自我感觉为标准呢，还是以听读者的反映为标准呢？这两者有时候是矛盾的。而且从听读者方面来评价，麻烦事儿也挺多，有时候听读

者当时十二万分感动，但事后却反感万分，可也有相反的，当时火冒三丈，不共戴天，事后却又心悦诚服，感激万分。假如有两个以上的听者读者，他的反映大不相同时，听谁的？以谁个为标准？真叫人头疼！

表达效果取决于交际活动中多种变量的相互关系，这是每一个使用语言文字进行交际活动的人不得不经常多想想的。

（原载香港《普通话》1987年2期）