

JUNIOR MIDDLE SCHOOL

英语新必备

初中

英语

写作

精典

ENGLISH WRITING CLASSIC



初中 英语

写作 精典

主 编：朱崇军

宁夏人民教育出版社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语写作精典/朱崇军编,——银川:宁夏人民教育出版社;北京:中国少年儿童出版社,2002.1

ISBN 7-80596-466-1

I. 初… II. 朱… III. 英语-写作-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001107 号

书 名: 初中英语写作精典

出 版: 宁夏人民教育出版社(银川市解放西街 199 号)

中国少年儿童出版社

经 销: 新华书店

印 刷: 山东荣成市印刷厂

字 数: 300 千字 1/32

开 本: 850 毫米×1168 毫米

印 张: 12.5

版 次: 2002 年 1 月第 1 版

印 次: 2002 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1—15000 册

书 号: ISBN 7-80596-466-1/G·440

定 价: 14.80 元

如有印、装质量问题,请与印刷厂联系调换

如发现质量问题,影响阅读,请拨打电话 010-65956688-31

编者的话

写作是英语学习过程中不可缺少的重要环节,然而在中学阶段,特别是在初中阶段,写作没有得到应有的重视,以致影响了学生英语学习综合能力的全面提高,特别为以后英语的深入学习设下了障碍。同时在初中阶段,涉及英语写作的书籍很少,且很不系统、很不全面,为此编者根据本人多年的教学研究、课堂实践及近千名学生的写作经验,着手编写了本书。同时本书也是为适应新的《初级中学英语教学大纲》中对“写”提出的更高要求。

本书有如下特点:

1. 讲解写作基础知识全。写作知识是指导写作的重要武器,主要包括对写作的基本要求、测试方式、写作的语法基础知识、重点句型、书写及标点知识等。本书在以上基础知识方面进行了经典归纳和梳理,全面总结了从词法、句法到篇章写作的知识,并且按照结构和功能两条线索对中学常用的近 900 个句式进行详细总结,搜集整理了中学生写作时常犯的错误句子近 1000 句,并附有经典透析,对 500 句常用的句式转换在写作中的运用进行了归类详解。为了让同学们能更好地掌握写作的基本技能,我们还对中学常用的 110 个写作连接词作了详细归纳并附有鲜活例子。本书不仅是一本写作指导用书,而且也是广大中学生朋友学习语法、句法知识的优秀参考书。

2. 写作题型全。本书有关写作的题型包括连词成句的各种形式(350 题)、补全对话(80 题)、补全短文的各种形式(50 题)、根据文字提示写短文(50 篇)、根据图画提示写短文(35 篇)等。这些题目涉及到初中 70% 的词汇和 80% 的语法项目,并且题目经典,可谓之经典题库。

3. 每一题型配以经典解题和经典指导。对于每一种题型我们都进行详细的分析,对做题方法、技巧和规律进行详细介绍并精选例题,详细指导、详细作答,可有力地指导各种形式的考试做题。

4. 经典范文和经典必背是本书的另一特色。我们专门用两章的篇幅对英语常用文体如日记、书信、通知、便条,常用体裁如记叙文、议论文、散文、说明文等作了精心设计和策划,归纳和吸收了全国各地广大中

学生的优秀作文 55 篇，这些文章涉及到家庭、学校、社会、政治、经济、文化、环境等各个领域的话题，具有典型性、丰富性和可读性，是广大中学生英语写作的经典范例和写作素材，希望同学们能够久背成诵，同时也可以就此话题进行仿写。

通过运用本书，你会感觉到你的语法知识、英语写作水平在逐步提高，同时你的阅读水平也在不断提高，因为我们设计的经典范文和经典必背都是阅读的优秀材料。

总之，我们在编写本书的过程中注重实用性、科学性、新颖性、全面性和经典性，但在具体操作过程中可能还有很多不尽人意的地方，希望广大中学英语教师和学生能够创造性地运用好本书，使之真正成为您的良师益友。

-----编者 2001 年 10 月

编者助话

目 录

第一章 初中英语写作要求、方式和技巧	(1)
第一节 初中英语写作的基本要求	(1)
第二节 初中英语写作的测试方式	(3)
第三节 英语写作技巧	(16)
第二章 英语写作语法	(21)
第一节 句子成分	(21)
第二节 基本句式	(25)
第三节 各种类型句子的运用	(31)
第四节 语序运用	(47)
第五节 主谓一致	(53)
第六节 名词数的变化	(58)
第七节 动词形式的变化	(61)
第八节 动词时态和语态	(66)
第九节 字母大小写、移行、标点的正确运用	(77)
第三章 英语写作实用句型透析	(81)
第一节 常见英语写作句型详析	(81)
第二节 多角度进行表达——句式转换	(101)
第三节 语句间的恰当连接——连接词的正确运用	(112)
第四节 典型写作错误句子归纳与透析	(114)
第四章 连词成句、补全对话	(148)
第一节 连词成句	(148)
第二节 补全对话	(198)
第五章 根据文字提示和图画补全短文	(238)
第一节 根据文字提示补全短文	(238)
第二节 根据文字提示和图画补全短文	(256)
第六章 根据文字提示和图画写短文	(273)
第一节 根据文字提示写短文	(275)
第二节 根据文字提示和图画写短文	(301)

目 录

第七章 常见文体的写作·····	(333)
第一节 日记·····	(333)
第二节 书信·····	(347)
第三节 通知·····	(353)
第四节 便条·····	(356)
第八章 经典习作必背·····	(362)
第一节 记叙文·····	(362)
第二节 议论文·····	(369)
第三节 散文·····	(375)
第四节 说明文·····	(379)
第五节 书信·····	(382)
第六节 日记·····	(387)

第一章 初中英语写作要求、方式和技巧

第一节 初中英语写作的基本要求

听、说、读、写、译是英语学习的五项基本技能，这五项基本技能相联系、相互制约、相互依存、相互促进。初中英语是在发展听、说的同时，发展学生的阅读和写作能力，从而更好地发展学生的综合语言技能，以提高运用英语进行交际的能力。听和读是语言信息输入，是语言接受技能，说、写是语言信息输出，是语言生成技能。很显然输出是建立在输入基础之上，只有达到足够的语言输入量，才能有效地围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展说和写，提高综合技能。初中阶段应在加强听读能力培养的同时，有意识地培养阅读能力。同时，对于初中学生来说，在输入和积累一定量的英语基础知识和阅读材料的同时，可以进行一些必要的写作训练，培养写作技能。

根据《九年义务教育全日制初级中学课程计划》的规定，初中英语可分为一级要求和二级要求。对于写的要求分别如下：

一、一级要求

1. 有良好的书写习惯。能用书写体在单格本上熟练、清楚地书写，大小写、笔顺、连笔、词距、标点正确。
2. 能听写用学过的课文组成的材料，听三遍，书写速度每分钟为5—7个词。
3. 能笔头回答就课文内容提出的问题。

二、二级要求

1. 有良好的书写习惯，能用书写体在单格本上熟练、清楚地书写，大小写、笔顺、连笔、词距、标点正确。

2. 能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。三年制和四年制语速分别为每分钟 9—11 个词左右（第一遍只听不写，第二遍边听边写，书写速度三年制为每分钟 10 个词左右，四年制为每分钟 12 个词左右，第三遍检查）。

3. 能笔头回答就课文内容提出的问题。

4. 能在所学词汇、语法和句型的范围内造简单的句子，能依照学过的题材和所给的范例写简单的书信、便条、通知等。

很多英语教师认为，在初中不能在写作上对学生作出过分要求，只求学生能读懂、说得流畅即可。其实这是一种错误的观点，相反，在初中，在对学生进行听说的同时，循序渐进地进行写作的科学训练对于学生英语的全面学习、掌握和提高是非常有帮助的，因为英语学习不是独立的，而是相互制约和相互促进的。当在初中一年级上学期对学生进行听说领先的英语教育，到下学期时学生就已经掌握了一定的词汇、句型，学生就可以进行造句、句式转换、填充挖空的短文等写作的低级训练。如果从初一开始对学生进行适当的写作训练，可以促进学生听说读写能力全面发展，更有利于促进学生英语水平的综合提高。

“听、说、读、写”这“四会”中，写是放在最末的。是不是写最不重要？我们不能这样看。实际上写的练习同听、说、读一样不可缺少。有人认为，不做足够的写的练习，不可能真正学好外语。这种观点很有道理。

首先，写有助于提高使用语言的准确性。只要你写一个句子，你就得注意各种语法上的问题：词汇的选择、单词拼写、大小写、标点符号；同时还应注意名词的单复数形式、动词的词尾变化、主谓一致、时态和语态等。在写的过程中，如果想避免错误，必须十分小心，反复考虑没有把握的地方，只好被迫查词典，翻阅语法书，或问老师和同学。经常这样做，语言准确性当然会逐步提高。

其次，写有助于提高表达能力。说和写都是表达，但说这种表达相对于写较简单些。因为说话要有一定的速度，不能改来改去、反复推敲，复杂句子、艰深的词汇也用的少。写则不同，你可以仔细琢磨、修改，因而使用的词汇更丰富，句型相对可以复杂些，也就更能够叙述复杂的事，表达较深刻的思想。

写还有助于培养和训练逻辑思维能力。任何一篇文章，哪怕是一篇短文，都需要观点明确，意思连贯，条理清楚。这样别人看完之后，才知道

你说的是什么事。在写的过程中思维能力尤其是用英语思维的能力也就得到了锻炼。

语言的准确性、语言的表达能力及用英语思维的能力，反过来对“说”又起到促进作用——提高了口语的准确性、条理性 and 表达能力。

最后，写对读也有帮助。写的练习做的越多，就越能体会写的困难，也越能看出文章的好处在哪里。这样，你在阅读的时候，就理解得更深，欣赏能力也得到提高。写，往往刺激你去课外阅读，这也间接起到了促进“读”的作用。

如果听读是信息的吸取与摄入，那么写就是信息的反馈与输出。信息的反馈与提取要经过大脑的思维和加工、提炼、斟酌，是一种最有效、最积极的学习心理活动。让我们拿起笔来开始写作吧！

第二节 初中英语写作的测试方式

测试写作能力的方式多种多样，在初中主要有：根据汉语完成英语句子、句式转换、连词成句、补全对话、根据英语提示填空、根据汉语提示填充英语短文、看图填充英语短文、根据汉语或英语提示写短文、看图写英语短文、常用应用文体写作、常用话题写作等。

一、句式转换

句式转换在英文写作中相当重要，因为在很多时候，我们想要表达的信息，没有相对应的英语句子，此时，如果我们能够掌握更多的句式，用来表达相近的意思，难题就会迎刃而解。句式转换是表达的重要手段之一。在平时的学习过程中务必认真积累和总结各种结构相似和意义相近的句式。

如在表达“每天我花一个小时练习弹钢琴。”就可以有如下几种表达法：

It takes me an hour to play the piano every day.

It takes an hour for me to play the piano every day.

To play the piano takes me an hour every day.

I take an hour to play the piano every day.

I spend an hour every day playing the piano.

在考查时常采用以下方式:

1. How clever the little monkey is!

_____ clever monkey it is!

本句考查了 how 和 what 引起的感叹句的用法。应填 What a。

2. John has little money in the pocket. (改为反意疑问句)

John has little money in the pocket, _____?

本题考查反意疑问句的构成方式。应填为 has he。

二、连词成句

这种写作是最基础的语言训练,其实是写作的前奏,主要是将不完整的或零散的单词连接成语意和语法都正确的句子。这种方式主要考查学生对句式和常用词汇的掌握程度。连词成句的主要考查形式为:1. 根据英语提示补全句子;2. 根据英语和汉语提示补全句子;3. 根据文字提示写句子;4. 根据文字和图画写句子。

(一) 根据英语提示补全句子

这种形式主要是把句子的主干和重要句型展示给学生,然后让学生根据句子的基本结构和要求补全一至两个单词,使句子意义完整、语法正确。这种形式主要考查学生的读句能力和词汇知识。如:

1. Mr. Wang told me about my lessons in the teacher's _____.

通过阅读这个句子可知“王老师告诉我关于功课的事件很可能发生在老师的办公室内”,这是最合理的,也是最有可能的,故此空应填 office。至于填 room, house, home 也都是可能的,但 office 最佳。

2. He is a worker. He makes machines in a _____.

这里填 factory 最合适,因为工人做工一般是在工厂里,而在家里或其他地方的可能性很小。

(二) 根据英语和汉语提示补全句子

这种类型给出了双向限定,在句意上由汉语决定,在结构上由英语决定,这就要求学生能从英语和汉语两种语法的对比上考虑,既要照顾汉语句式与英语句式的差异,还要注意各种句式的积累与对比。如:

1. 躺在床上看书对眼睛有害。

_____ in bed _____ your eyes.

在英语中表达汉语的这种结构往往用形式主语结构,但在这个英语的

句子里恰恰没有给我们提供这种句式，这就要求运用形式主语取代的句式。即动词的-ing作主语。故上面的空应填：Lying, is, bad, for。

2. 穿红衣服的小姑娘是本次比赛的获胜者。

The girl _____ is the winner of this contest.

通过分析我们知道这里两个空所填充的英语应作 the girl 的定语，在初中英语中学习了个短语“in+颜色”表示“穿着……颜色的衣服”。故这里填 in red。水平较高的同学可能还会填 wearing red，这也是正确的答案。

3. _____ (如果你努力), you are sure to win.

本题考查条件句的表达。参考答案应为 If you work hard.

4. You'd better finish the work _____ you can (尽可能快).

本题要求在有英语语境限定的情况下将汉语词组或结构译为英语。应填 as soon as.

(三) 根据文字提示写句子

1. 我们正听着的音乐多么动听啊!

what, listen to _____

根据完整的汉语句子将英语的部分词汇或短语连接成意义完整、语法正确的句子，这不同于汉语句子的翻译，因为给出的部分英语单词已经限定了英语句式的取向。本句答案为：What beautiful music we are listening to!

2. 这对双胞胎看上去一模一样，不过他们仍有一些不同。

将一句完整的汉语句子译成英语，这是写作的一种特殊能力。这种句子发挥的余地比较大，但如果对英语句式掌握不多、不系统或不深入则很难将汉语句子翻译得很完美。本句的译文为：The twins look the same, but they still have a few differences.

3. I, on the farm, my dad, work, help, the whole summer

将这些词或短语连成句子时应注意其中人称、数、时态、语态、主谓一致等的变化，同时还应补充一些相应的词汇。连成句子为：I helped my dad work on the farm the whole summer.

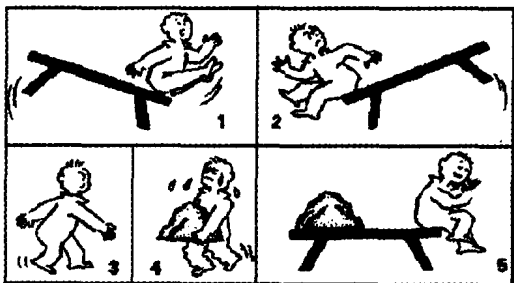
4. have a bad cold, take some temperature, take the medicine three times a day, I, the doctor

将以上词或短语连接成句子时应首先从整体上把握这些词，了解其意义，然后再将它们连接成句。

After taking my temperature, the doctor told me that I had a bad cold. He suggested I take the medicine three times a day and take it easy.

(四) 根据文字提示和图画写句子

请你根据图画和提示语，写出意思连贯的五句话。



(1) Zhang Hua, sit, at one end, a bench (凳子), but, keep the balance (保持平衡), fall

(2) try, sit, at the other, strange, keep the balance, either

(3) think it over, have a good idea

(4) go to get, a heavy stone, tired

(5) put the stone, on, the bench, sit, enjoy himself

这种题型主要考查学生读图及组词成句的能力。要求学生熟练掌握英语表达的各种句型。在组句的过程中既要注意观察图画的相关内容，还应注意所给单词和短语的特点，因为很多固定搭配、句式、关联词语等就在所提示的词汇中。

本题参考答案为：

(1) Zhang Hua wanted to sit at one end of a bench, but he couldn't keep the balance, so he fell to the ground.

(2) He tried to sit at the other end of the bench, but strangely, he couldn't keep the balance either.

(3) He thought it over and had a good idea.

(4) He went to get a heavy stone and felt very tired.

(5) He put the stone on one end of the bench and sat on the other end. He enjoyed himself very much.

三、补全对话

补全对话从形式上看是考查口语的表达水平,其实这种题主要考查通过阅读理解后的表达能力。其考查形式主要有两种:1. 补全有空白的对话;2. 给带有空白的对话选择最佳答案。如:

1. A: _____?

B: It's beautiful. The sun is shining. _____ and warm.

A: Much better than yesterday, _____?

B: Yes. The wind will probably _____ later.

A: I don't mind _____ it doesn't rain.

先阅读整个对话,了解其大意,然后着手做题。这种题型主要考查在具体口语交际中的语言运用,间接考查了学生的会话能力。

参考答案为: What is the weather like today; It's nice; isn't it; get up; as long as.

2. (O--Customs Officer; J--Mr. Johnson)

O: Is this all your luggage?

J: 1

O: Would you open this one, please?

J: Right... 2 There's something wrong with the lock...

O: By the way, how long are you staying in America?

J: Ten days. 3

O: Is this a new pickup camera?

J: 4 I have a receipt (发票) for it.

O: 5 Have a pleasant stay.

J: Thank you.

A. I believe it.

- B. Yes, it's all here.
C. I'm here on business.
D. Do you want to have a check?
E. All right.
F. No, it's two years old.
G. Sorry, it's a bit difficult to open.

这种题型提供多选择项, 有的还提供多余的干扰项, 更加大了做题的难度。在做该类题时首先应先阅读整个对话, 然后阅读选择项, 根据对话提供的情景和选择项的词组或句子, 进行逐一对位, 使上下文对话能够顺利进行。

参考答案: BGCFF。

四、根据提示补全短文

其主要形式为将一篇文章进行合理挖空, 要求根据文章的意义和结构对空白进行补全。考查的主要形式为: 1. 根据文字(中文、英文)提示补全短文; 2. 根据文字提示和图画补全短文。

(一) 根据文字提示补全短文

这种题型要求首先阅读全文英语, 掌握其表达的中心, 然后根据上下文进行填空。主要考查形式为两种: 1. 给出首字母; 2. 不给首字母; 3. 给出汉语提示。如:

1. 仔细阅读下面的短文, 在每个空格内填入一个词, 使短文连贯、完整。(首字母已给出)

Do you know the word brunch? In the West, many people like to have brunch—late breakfast or early lunch. People u 1 have brunch between 10 a. m. and 11 a. m. on Sunday because they p 2 to get up late after a w 3 hard work or want to enjoy brunch with their parents, children or friends. That is a relaxing (放松) and interesting way of eating for most f 4.

Today, brunch has become most p 5 in big hotels (旅馆). One can either ask for or c 6 it himself. To make it look like b 7 breakfast and lunch, people choose to have l 8 of dishes (菜). You can often see the f 9 food on the table: meat, eggs, fruit, v 10, orange juice, tea and bacon.

阅读填空是完形填空的一种形式,不过空白的答案没有给出选项,增大了难度。这种题型要求既要明白文章大意和细节信息,还应通过具体语境进行词汇选择,同时需根据首字母选择相应的单词。

本题答案为: usually, prefer, week's, families, popular, cook, both, lots, following, vegetables.

2. 仔细阅读下面的短文,在每个空格内填入一个词,使短文连贯、完整。

Dear Mike,

I was very glad to 1 your letter on May 4th. In this letter, I'll tell something about my school life.

In Junior 3 at school, I have six 2 : Chinese, maths, English, physics, chemistry and PE. Now, I'm 3 preparing for entrance exams. School hours usually 4 at 8 a. m. and end at 4 p. m. After 5 , we have sports, such as ball games and so on, or do some 6 in the school library. Then I go home. This is my school life.

It's spring now in Beijing. It's really very beautiful. 7 to Beijing, Mike.

I'll appreciate it if you can 8 me something about your school life in your next 9 . I'm looking forward to it.

With best 10 .

Yours truly,

Li Ming

本题与第一题的区别就在于没有给出每个空白的首字母,难度更大了,但给每一位考生更大的发挥余地,从而也就导致了有的题答案不惟一,更能考查学生对语言的变通能力。

参考答案为: 1. receive 2. subjects 3. busy 4. begin 5. class 6. reading 7. Welcome 8. tell 9. letter 10. wishes.

3. 2001年11月10日,星期六,多云。你应邀参加了英语角的活动,你认识了一位叫汤姆的美国中学生,与你同龄,交谈起来,兴致很高。他告诉你,他父母出差到中国,正好他放假,也来到梦寐以求的中国。他高兴地看到中国学生喜欢英语。你们同意今后要互相通信。下文是根据上面的汉语提示写的一篇日记,请你补充完整。每空一词。

November 10, 2001

Saturday

Cloudy

第一章

Today I was 1 to join in the English conversation—the English Corner. There I 2 an American middle school student named Tom. He was tall and 3 rather handsome 4 blue eyes and brown hair. He was 5 old as I am. We 6 with each other in high spirits. I was told that his 7 had come to China on 8. It so happened that he was on holidays. So he came with them.

He was glad to see that Chinese students like English, and we 9 to write each other later on.

What a wonderful day I 10 today!

参考答案: 1. invited 2. met 3. looked 4. with 5. as 6. talked 7. parents 8. business 9. agreed 10. had.

(二) 根据文字提示和图画补全英语短文

这种题型要求既要対图画进行仔细观察, 提炼要点, 又要对英语短文进行认真阅读, 捕捉细节, 短文中的很多空涉及的信息暗含于图中, 需要仔细观察, 才能找出答案。这种题型既考查了学生的观察能力, 又考查了学生的表达能力。

仔细观察下面的图画, 将短文中缺失的词补充完整。每空一词。



This summer vacation, I went to the seaside with my parents. This is the first 1 I have been to the sea. It's 2 cooler here than in the city.

My parents took me to many places and there we 3 a pleasant time enjoying 4. Many people 5 large cities come here to pass summer. They can have a swim in the sea; they can go 6 on a boat; they can read whatever they want; they can sail far to enjoy the beauty of the sea by 7. Some brave ones can also 8 surfing (滑帆板). Having a sunbath is