

中华美国学会

中华美国学丛书

● 乐国安 著

当代美国

认识心理学

中国社会科学出版社

中华美国学丛书

# 当代美国认识心理学

乐国安 著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

当代美国认识心理学/乐国安著. —北京: 中国社会科学出版社, 2001.6

ISBN 7-5004-3063-9

I. 当… II. 乐… III. 认识心理学-研究-美国 IV. B842.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 034165 号

责任编辑 李树琦  
责任校对 尹力  
封面设计 王华  
技术编辑 张汉林

---

出版发行 **中国社会科学出版社**

社址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮编 100720

电话 010-84029453

传真 010-64030272

网址 <http://www.cass.net.cn>

经销 新华书店

印刷 北京新魏印刷厂

装订 北京广增装订厂

版次 2001 年 6 月第 1 版

印次 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32

印张 11.875

插页 2

字数 294 千字

印数 1—3000 册

定价 25.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究

本书的出版得到由美国福特基金会赞助的中华美国学会美国学著作出版补贴基金的资助，特此致谢。

The publication of the book is made possible partly by the Chinese Association for American Studies Publishing Subsidy funded by the Ford Foundation.

## 作者前言

本书原名《当代西方认知心理学》，初稿写成于1987年，恩师潘菽教授为之作序。十余年后的今天，书稿得以付梓，但把书名改成了《当代美国认识心理学》。本书中出现的“认识心理学”这个词的涵义与时下许多中文书刊中的“认知心理学”是一样的。在我看来，是否把“cognitive psychology”这个英文术语叫“认知心理学”或“认识心理学”，只不过是一个翻译问题，所以我同意更改书名。这是我在前言中首先需要加以说明的。下面则是有关拙作的写作动机和写作过程。

当代美国认识心理学的兴起，不仅引起了我国心理学工作者的极大关注，而且也引起了人工智能专家和哲学工作者的研究兴趣。心理学工作者鉴于过去百余年心理学走过的摇摆不定、艰难曲折的发展道路，希望能够找到它今后前进的正确方向。现在出现在美国的认识心理学能够完成这一使命吗？它的基本观点能否揭示人的心理本质？它的方法论正确吗？这些是心理学工作者十分关注的问题。人工智能专家们所感兴趣的则是认识心理学的研究成果。他们期望和心理学者结合起来共同探索人的智能活动的奥秘，从而提高机器的智能水平。哲学工作者则乐意从理论上探讨认识心理学的基本观点，了解它们对于辩证唯物论的认识论的发展是否有价值。

自1981年开始，我便在中国科学院心理研究所由我国著名心理学家、中国现代心理学的奠基人潘菽教授指导下研究当代西方认识心理学中的一些基本理论问题。通过研究，于1984年写

出了《论现代认知心理学》一书，并蒙黑龙江人民出版社 1986 年出版。此后，我又在原有研究的基础上，继续查阅了许多西方出版的有关认识心理学的专著和论文。由于《论现代认知心理学》主要是从理论角度对认识心理学进行分析和考察，而对它的具体研究成果的介绍则颇显不足。因此，我便萌发了写这本《当代美国认识心理学》的念头。我想，在目前情况下，比较系统地对认识心理学这个新兴的心理学流派的具体研究内容加以介绍，并在辩证唯物论的指导下作出自己的进一步评价，对于我国心理学、哲学、思维科学，以及人工智能的研究，总会是件好事。在写作过程中，尽管我已由中国科学院心理研究所调至天津南开大学任教，但仍不断得到潘菽教授的指教和鼓励。他多次向我指出，应当认真地分析、评价西方的心理学理论。潘老已于 1988 年 3 月 26 日与世长辞，从此我失去了自己最为敬爱的恩师。现在，这本书的出版，正寄托着我对潘老的深切悼念之情。

除了上述动机而外，我写这本书还想到要把它奉献给正在学习心理学和对心理学颇感兴趣的读者。这是因为：第一，近十多年来，随着我国社会主义现代化建设事业的蓬勃发展，专业学习和业余爱好心理学的人越来越多。这就提出了一个问题：学习心理学应该怎样下手呢？我觉得，和学习其他科学一样，学习心理学应当从了解它的基本观点、研究方法、发展历史入手。但是，现在有些人则只是注重看一些从某一具体方面介绍心理学知识的应用性的书籍。这样做虽说会有所补益，但对于心理学这门独立的基础学科却难以取得比较完整的了解。因此，我觉得很有必要向读者比较系统地介绍一些心理学发展中的主要流派。这样，一方面使他们能够较为全面、深刻地了解心理学的知识，另一方面又可以加深他们对心理学应用领域的理解。第二，随着现代科学技术的迅速发展，各学科之间交叉发展已成了一个显著特征。可以说，当代美国认识心理学正是心理学在发展过程中吸收现代科学新成就的结果。因此，我想通过这本书向读者表明，在当前形

势下，那种局限在某一领域、某一学科内孤立地提出和解决问题的思维方式已经不可能适应现代社会的需要了。为了适应时代的要求，人们必须具有广博的知识。当然，有必要同时提醒的一点是，尽管各门学科相互渗透、交叉，但是每门学科仍应保持自己的独立性。认识心理学在这方面做得怎么样？这是我希望引起读者思考的一个重要问题，因为它关系到心理学正确发展的方向和道路。

当然，以上所述只是我的主观愿望。由于自己知识水平的限制，很可能实际上并没有达到目的。我在此恳切地希望得到读者的批评、指教。

本书初稿为 10 章。前面 8 章分别介绍了当代美国认识心理学的产生过程、基本观点、研究方法，以及在各有关领域的具体研究成果；后 2 章则属于作者本人对这一新的心理学流派所作的评价。1990 年至 1991 年，我作为富布莱特访问学者，在美国乔治城大学心理学系专门从事美国心理学的体系和理论的研究。在该系系主任、美国著名理论心理学家 D.N. 罗宾逊教授的支持和帮助下，使我不仅有机会接触到近几年来美国心理学界对认识心理学一些理论问题争论的资料，而且通过与他的讨论更使我认识到向国内读者介绍这方面知识并从理论上进行评价的必要性和迫切性。1991 年 8 月，我应邀出席了在旧金山召开的美国心理学会第 99 届年会。会上，我除了向美国同行作了题为“现时中国的理论心理学”的讲演外，尤为令我兴奋的是结识了当代著名的认识心理学家、第一本《认识心理学》的作者 U. 尼塞。他作为美国心理学会哲学和理论心理学分会（第 24 分会）的主席，发表了题为《认识的生态学的和社会的根源》的极其精彩的演说。我对他的演说中的许多观点非常赞同，深感有必要把它们介绍给国内的同行。故此，回国之后，我又为本书增写了一章，介绍目前西方学者对认识心理学理论问题的争论。

本书的第 12 章也是后加的。我在南开大学主要从事社会心

理学的教学和研究工作，因此逐渐地看到美国认识心理学对社会心理学的一些影响，并觉得有必要把它们介绍给中国读者。

最后，我要趁此机会对支持和资助本书出版的中华美国学会和美国富特基金会表示衷心的感谢；对中国社会科学出版社的编辑同志对此书出版付出的辛劳亦一并表示真诚的谢意。

乐国安

2000年4月，于南开大学



## 序 言

西方心理学的行为心理学盛行了好几十年，现在已渐趋衰落，代之而兴的是认知心理学和人本心理学，而前者更为风行。认知心理学在西方已成为一股强大的所向披靡的热潮。这股热潮也自然影响到了我国，对我国知识界，主要是心理学界，和过去的行为心理学一样，成为一种热情向往的新东西。我们的好学之风是可贵的。但时代不同了，社会性质也很不一样了。在我们过去的年月中，在学术上，尤其在心理学上，曾吃了不少照搬西方和苏联的东西的亏。到了今天，我们不能再这样了。但决不是说，我们在学术上要闭关。相反，我们要更加开放，要更多地向外国借鉴和吸取。但这样做完全是为了发展我国自己的学术，实现我国的学术独立。发展我国自己的学术和谋求我国的学术独立是我国的社会主义现代化建设所迫切需要的。

单就心理学而论，我们必须研究那些能为我国社会主义现代化建设有效地服务，因而要力求科学性高一点，并自然也就应该具有我国特色的心理学。再加上上述的理由，就可以明白我们应该怎样正确对待外国心理学。就认知心理学来说，无论这股热潮在西方热到什么高度，我们也不能把它盲目照搬过来。我们应该有的正确对待态度是，好好去研究它，了解它，深入地去分析它，辨认它，把它的是非曲直都查考得一清二楚，并用辩证唯物论和历史唯物论的观点予以恰当的评价。这样，我们就会清楚知道它的精华在什么地方，它的糟粕又在什么地方。这样，我们就能恰当地把它的精华所在吸收过来以成为我国的社会主义建设所

要求的心理学的血肉成分，同时也能恰当地把它的糟粕部分予以舍弃并知道所以是糟粕的理由，因而对于我们在心理学工作中明辨道路也很有益。对认知心理学如此，对别的外国心理学也同样。

乐国安同志曾写了一本《论现代认知心理学》的书。那本书对认知心理学的评论是较好地完成了任务的，虽然还有一些不可否认的不足之处，但基本的分析和观点是大体上正确的。我还给那本书写了一篇较长的序，说明了对外国心理学这样的介绍和评论是非常必要的，可以帮助我国广大读者和有志于心理学专业工作的人对外国心理学取得较深一层的了解而不至于限于表面，同时我也表达了我对认知心理学的一些看法以表示我对该书的内容的基本赞同。现在乐国安同志在两三年来对认知心理学进一步的研究和所取得的更多的理解的基础之上又写了这本偏重于介绍认知心理学的书。这本书对前书在具体材料方面有大量的补充，并在评论方面更为允当一些。为此，我也乐于给它写了这篇序言以表示赞同。

我认为，单就认知心理学而言，如对认知心理学有研究有了解的同志都来写写介绍认知心理学兼评论认知心理学的文章或书，那就都是好事，即使有针锋相对的不同看法也可以，只要有一定的逻辑理由就行。因为这样的介绍和评论的工作是不会怕做得太多的。不仅对认知心理学是如此，对外国心理学的一切其他方面都应该如此。否则我们所要研究发展的能适合我国四化要求的具有我国的特色的并在科学性上有所提高的心理学就实现不起来，徒抱空愿。并且这样，我国的心理学也将有负于我国的四化对它的期望，我们自己也将对我国具有重大历史意义和世界意义的社会主义建设不能尽到应尽的力量而抱恨无穷。同时，我国的心理学也将继续不能独立发展而对整个心理科学的推进难于作出何种较重要的贡献。我们就是无能的吗？我们能承认自己是如此的吗？

潘 菽

2000年5月1日



### 作者简介

乐国安，男，1946年10月12日生于江西省东乡县，1968年毕业于华东师范大学心理学专业，1981年毕业于中国科学院研究生院并获理学（心理学专业）硕士学位，现为南开大学社会学系教授、博士研究生导师、心理学研究中心主任，中国社会心理学会副理事长，中国心理学会社会心理学专业委员会副主任，美国心理学会外籍会员。主要从事心理学理论和社会心理学的教学和研究工作。曾出版《论现代认知心理学》、《斯金纳的新行为主义》、《社会心理学理论》等多部著作，发表论文100余篇。

中华美国学会是全国性的非盈利的民间学术团体，成立于1988年12月中美建交10周年之际，其宗旨是联络和团结全国各地从事美国研究的学者，协调国内各专业性研究美国的团体和机构的工作，发展中国的美国学研究，增进中国人民对美国的了解，促进有关美国的研究和教学方面的国内外学术交流，为中国的现代化事业、为世界的和平和发展事业服务。

学会得到福特基金会的资助，设立了美国学著作出版补贴基金，组织出版中华美国学丛书。学会秘书处现设在中国社会科学院美国研究所。

责任编辑：李树琦  
封面设计：王 华

# 目 录

作者前言	(1)
序言	潘菽 (5)
<b>第一章 一个新的心理学派别的诞生</b>	(1)
一 什么是认识心理学	(1)
二 认识心理学的前辈——行为主义心理学	(3)
三 心理学内部对行为主义心理学的反抗	(5)
四 心理科学发展的继承性	(6)
五 语言学助了一臂之力	(9)
六 得益于信息论	(10)
七 从计算机科学得到启迪	(15)
八 社会提出了要求	(18)
<b>第二章 认识心理学的基本观点和研究方法</b>	(21)
一 一种富有吸引力的类比	(21)
二 抽象的分析法	(26)
三 计算机模拟	(28)
四 流程图	(30)
五 要分析“黑箱子”	(31)
六 反应时有了新的活力	(35)
<b>第三章 知觉</b>	(41)
一 一个有缺陷的知觉的实例	(41)
二 人的模式识别	(43)

三	塞尔弗里奇的“鬼域”假说 .....	(49)
四	来自神经生理学的支持 .....	(50)
五	把握重要的特征 .....	(56)
六	知觉的格式塔原则 .....	(58)
七	知觉的两种加工形式 .....	(61)
八	图形知觉中的自上而下的加工 .....	(64)
九	图式和知觉 .....	(65)
十	计算机的“视觉” .....	(70)
<b>第四章</b>	<b>注意和意识 .....</b>	<b>(74)</b>
一	什么是注意 .....	(74)
二	注意的模型 .....	(76)
三	早期选择的模型 .....	(78)
四	中期选择的模型 .....	(80)
五	晚期选择的模型 .....	(84)
六	资料限制和智源限制的学说 .....	(86)
七	无意识的调节过程 .....	(87)
八	眼动记录——研究自动化调节的一种方法 .....	(88)
九	定向反应——研究自动化调节的又一种 方法 .....	(90)
十	对自动化调节的解释：调节的匹配模型 .....	(91)
十一	对自动化调节的解释：调节的双重过程 模型 .....	(92)
十二	自动化加工和高度熟练加工 .....	(94)
十三	注意的转移 .....	(95)
十四	意识是什么 .....	(97)
十五	意识的作用 .....	(98)
<b>第五章</b>	<b>心理表象 .....</b>	<b>(100)</b>

一	历史的回顾	(101)
二	心理旋转：三维物件的旋转	(103)
三	心理旋转：二维物体的旋转	(105)
四	是否真的在心里进行了旋转	(106)
五	更多的证据：心理折纸	(108)
六	更多的证据：表象扫描	(109)
七	在头脑中对物体品质的判断	(113)
八	在头脑中对物体抽象品质的判断	(115)
九	线性顺序的判断	(116)
十	表象不是刻板的心理画面	(118)
十一	心理表象和空间认识	(121)
十二	更快、更准确地发现你的道路	(123)
十三	心理地图的歪曲现象	(124)
<b>第六章</b>	<b>记忆</b>	<b>(128)</b>
一	信息编码	(128)
二	信息存贮的不同理论（一）：记忆的两种存贮库理论	(132)
三	信息存贮的不同理论（二）：加工水平说	(134)
四	信息存贮的不同理论（三）：激活说	(137)
五	记忆的第一种形式：瞬时记忆	(137)
六	斯珀林的视觉瞬时记忆模型	(140)
七	听觉的瞬时记忆	(143)
八	记忆的第二种形式：短时记忆	(145)
九	短时记忆的容量	(147)
十	短时记忆和组块	(148)
十一	记忆的第三种形式：长时记忆	(150)
十二	信息在长时记忆中的存贮形式： 主题密码说	(151)

十三	信息在长时记忆中存贮的形式：双重 密码说·····	(154)
十四	三种记忆形式之间的关系·····	(158)
十五	很长时间的记忆·····	(159)
十六	语义记忆的网络模型·····	(162)
十七	回忆的步骤·····	(172)
十八	回忆是一种重建活动·····	(173)
十九	日常在回忆中的差错·····	(178)
二十	深加工对回忆的积极作用·····	(181)
二十一	环境、情绪对回忆的影响·····	(182)
二十二	再认和回忆的区别·····	(185)
二十三	人的再认能力·····	(187)
二十四	为什么发生遗忘·····	(188)
二十五	与遗忘作斗争·····	(192)
<b>第七章</b>	<b>语言</b> ·····	(199)
一	语言的特性·····	(200)
二	语言的结构·····	(204)
三	你是怎样讲出话来的·····	(208)
四	儿童获得语言的共同规律·····	(212)
五	理解语言的过程·····	(213)
六	对语言知觉阶段的具体分析·····	(215)
七	句子要素加工模型·····	(216)
八	前后关系在理解语言中的作用·····	(218)
<b>第八章</b>	<b>思维</b> ·····	(222)
一	思维和逻辑·····	(222)
二	三段论推理的“气氛作用”·····	(225)
三	三段论推理的“集合分析理论”·····	(229)



四	三段论推理的类比理论	(232)
五	三段论推理的内容分析	(235)
六	线性序列问题的推理	(238)
七	概念	(241)
八	概念的结构	(242)
九	获得概念	(243)
十	发现属性	(245)
十一	发现属性连接的规则	(246)
十二	获得概念过程中的假设检验	(250)
十三	概念获得和认识理论	(251)
十四	什么是问题解决	(253)
十五	定义明确的问题和定义有缺陷的问题	(256)
十六	理解问题	(259)
十七	解决问题的策略	(263)
十八	产生—检验法：一种简单的启发式策略	(267)
十九	手段—目的的分析：另一种启发式策略	(268)
二十	逆向推理：第三种启发式策略	(271)
二十一	计划简化法：第四种启发式策略	(272)
二十二	GPS（通用问题解决者）	(274)
二十三	定势、酝酿作用，以及功能固着	(278)
<b>第九章</b>	<b>认识心理学的贡献</b>	<b>(285)</b>
一	冲破了行为主义的禁锢	(285)
二	促进了人工智能的发展	(286)
三	具体研究方法的进步性	(287)
四	获得了不少具体研究成果	(289)
<b>第十章</b>	<b>认识心理学的方法论问题</b>	<b>(292)</b>
一	什么是心理学的方法论	(292)