

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

小学语文

● 修订本 (第四册)

● 供小学二年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元
一课一练



全国中小学素质教育能力检测丛书

小学语文

第四册

(修订本)

本书编写组 编

BRAT/01
中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书
小学语文
(第四册)



出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：

作者：李勃生等

装帧设计：朱晨

责任编辑：赵海力

责任印务：李书森

社址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092 1/16

印张：4.5

2001年11月北京第4版

2001年11月陕西第7次印刷

字数：90千字

印数：1-10000

ISBN 7-5007-2815-8/G·1611

定价：4.80元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生在获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。

参加本书编写的有:李勃生 刘云蓉

本书编写组

目 录

1 识字学词学句(一)

4 复习一

- 6 1 所见
- 7 2 小池
- 8 3 咏柳
- 9 4 村居

10 复习二

- 12 5 小蝌蚪找妈妈
- 13 6 骄傲的孔雀
- 14 7 春雨
- 15 8 小黄鸡的故事
- 16 9 雷锋叔叔和我们在一起

17 复习三

- 19 10 北京亮起来了
- 20 11 日月潭
- 21 12 妈妈的爱
- 22 13 校园里的画

24 复习四

26 识字学词学句(二)

33

复习五

33

14 黄山奇石

34

15 雷雨

36

16 葡萄沟

38

17 难忘的泼水节

40

18 蜜蜂引路

41

复习六

43

19 看月食

44

20 画风

45

21 清澈的湖水

46

22 要是你在野外迷了路

47

复习七

49

23 称象

50

24 刻舟求剑

51

25 狼和小羊

52

26 丑小鸭

53

复习八

55

专项练习(一)

57

专项练习(二)

59

综合练习(一)

61

综合练习(二)

64

参考答案



识字学词学句(一)

1

一、看拼音写词语。

ān huī huáng shān
()

háng zhōu xī hú
()

lóng mén shí kū
()

shān dōng tài shān
()

huáng guǒ shù pù bù
()

nán jīng zhōng shān líng
()

xī ān bīng mǎ yǒng
()

lè shān dà fó
()

二、写出本课中带有下面部首的生字。

亻: _____ 讠: _____

三、按表填空。

字	字 音	部首	共几笔	第3笔	组成词语
迎					
佛					
杭					

四、下面的风景区在什么地方? 写在横线上。

_____ 西湖 _____ 中山陵 _____ 乐山大佛
_____ 黄山 _____ 兵马俑 _____ 龙门石窟

五、按课文原文填空,再读一读。

我们祖国(),

我们祖国()。

中国人民()您——

来自世界各地的()。





一、在正确的音节下面打“√”。

较(jiǎo jiào)

订(dīng dìng)

泳(yǒng yǐǒng)

蛇(sé shé)

丛(cóng chóng)

穿(cuān chuān)

二、先组成本课生字,再组词语。

分()() 永()() 东()() 列()()

交()() 斗()() 朵()() 丁()()

三、看拼音填空,再把句子读一读。

1. 墙上不要乱钉(^{dīng})子。(丁 钉)

2. 爸爸教我学游(^{yǒng})。(永 泳)

3. 自选商场有许多冷(^{dòng})食品。(东 冻)

4. 我有两支铅笔,花杆的那支比(^{jiào})好用。(交 较)

四、阅读下面的短文,并回答问题。

水中的鱼,属旗鱼和金枪鱼游得最快。它们的身体是流线型的,鱼鳍(qí)基部有鳍沟,快速游泳时,鱼鳍可以收进鳍沟里,使阻力减小。

问题:

1. 什么鱼游得最快?

2. 它们为什么游得最快?

3. 请你查阅(yuè)资料,找出海洋世界中的其它动物之最?



一、看拼音写句子。

zhōng guó xìng shì yǒu xǔ duō,

zhào qián sūn lǐ, zhōu wú zhèng wáng。

二、读读比比,再组词语。

章()() 吕()() 林()() 张()()
 品()() 森()() 弓()() 良()()
 胡()() 工()() 粮()() 故()()

三、读句子,写句子。

班级有许多同学。

_____有许多姓氏。

_____有许多_____。

四、根据课文内容填空。

古月_____,口天_____,弓长_____,立早_____。

双口_____,双木_____,三横_____,草头黄_____。

诸葛、欧阳、上官、公良。中国姓氏有许多,

_____,_____.....

五、你能参照课文,把你知道的姓氏也编出儿歌来吗?



一、按表填空。

字	字音	共几笔	笔 顺	组词语
惊				
谷				
芒				
连				
寒				
冬				

二、看拼音写词语。

lì chūn yǔ shuǐ chūn fēn xiǎo mǎn
 () () () ()
 qīng míng gǔ yǔ lì xià qiū fēn
 () () () ()

三、读一读,再写一写。

立春 雨水 惊蛰 春分 清明 谷雨 立夏 小满
 芒种 夏至 小暑 大暑 立秋 处暑 白露 秋分
 寒露 霜降 立冬 小雪 大雪 冬至 小寒 大寒

四、猜字谜。

二人土上蹲。()
 一字有千口,你有我也有。()

复 习 一

一、下面的字换一部份是什么字? 把它填在括号里,再写出换的字有几画?

订()__画 份()__画 烈()__画
 冻()__画 较()__画 钉()__画

二、写出下面字的部首,再看拼音写汉字。

历() lì shǐ 迎() huān yíng 悠() yōu jiū



泳() yóu yǒng

抖() fā dǒu

躲() duǒ kǎi

三、写出带有下面偏旁的字,写得越多越好。

扌 _____ 扌 _____
女 _____ 讠 _____

四、填空,再把句子读一读。

1. 气温突然下降,吴良的衣服穿少了,冻得他直发()。(斗 抖)
2. 妈妈到邮局()报去了。(钉 订)
3. 爸爸教我学游()。(永 泳)

五、你会改写句子吗? 试试看,看谁写得又对又快。

例:赵明是我的好朋友。

我的好朋友是赵明。

1. 书架上摆着许多故事书。_____。
2. 几位老人在茶馆里品茶。_____。

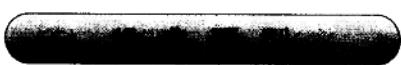
六、读一读。

西湖的龙井茶

我家住在西子湖畔的龙井村。每当春节过后,大地开始复苏,天气渐渐转暖,茶树枝上开始慢慢长出嫩绿的茶芽,像一颗颗米粒。慢慢地茶芽开始伸展,变成两片嫩叶,中间夹着嫩绿的茶蕊。这时,茶农便背着茶篮,喜气洋洋地开始采摘龙井新茶。

龙井茶可是一种健身治病的保健饮料。难怪西湖龙井茶被誉为天下一绝。你还知道哪些名茶? 请将茶名写下来。





课文



所见

一、在正确的音节下面打“√”。

声(sēng shēng)

振(zèn zhèn)

捕(bǔ pǔ)

蝉(cán chán)

欲(yǔ yù)

然(rán yán)

二、比一比,再组成词语写下来。

牧()

黄()

闭()

放()

横()

闲()

三、填空,再读一读。

牧童()黄牛,

歌声()林樾。

意()()鸣蝉,

()()闭口立。

四、看拼音填字,再把句子读一读。

1. 工人们在大森林里伐(fá)(^{mù})。(木、牧)

2. 六一儿(^{tóng})节是我们自己的节日。(同、童)

3. 春天来了,小鸟在枝头(^{míng})叫。(明、鸣)

4. 今天我读了一本书,很有(^{yì})思。(意、义)

五、牧童捉到蝉了吗? 请你编一个故事,讲给爸爸妈妈听。





小 池

一、看拼音，写词语。

qīng tíng	hé huā	ài xī
()	()	()
zhào míng	wēn róu	lì zhèng
()	()	()

二、给下面的字换上一部分，再组词语。

细()()	睛()()	眼()()
蜓()()	桃()()	站()()

三、在()里填上适当的量词。

一()大树	一()老牛	一()树叶
一()蜻蜓	一()荷花	一()镜子

四、默写课文，再说说这首诗的意思。

五、最近你读了哪些古诗，请你抄写其中的两首。

六、小资料

你知道《小池》这首诗的作者是谁吗？告诉你吧，他的名字叫杨万里，是我国南宋时期的著名诗人。





咏 柳

一、看拼音，写词语。

jiǎn dāo () chūn fēng () zhī dào ()
xì yè () liǔ shù () chuī xià ()

二、填空，再读一读，背一背。

玉妆成 ，
万条 绦。
不知 ，
 。

三、画棵春天的柳树，涂上颜色，看谁画得好。



四、让爸爸妈妈带你到屋子外边去认识柳树，站在柳树下，把这首诗背给他们听。 并把你看到的柳树，用两三句话写下来。

五、同学们，《咏柳》的作者是唐代诗人贺知章，他还写过一首《回乡偶书》，你们会背吗？





4

村 居

一、给下面的字加个偏旁,组成本课的字写下来。

因() 早() 是() 里() 寸() 古()

二、默写古诗《村居》

三、在课外阅读中,你一定会很多首古诗,选你喜欢的两首,写在下面,好吗?

四、请你查阅资料,把诗句和作者的名字连起来。

李白

白毛浮绿水,
红掌拨清波。

杜甫

春眠不觉晓,
处处闻啼鸟。

骆宾王

两个黄鹂鸣翠柳,
一行白鹭上青天。

孟浩然

床前明月光,
疑是地上霜。

王之涣

欲穷千里目,
更上一层楼。





复 习 二

一、读一读,注意每组音节有什么不同?

tào	màn	kǎn	cāng
tiào	miàn	kuǎn	chuāng

二、选字填空组成词,再读一读。

从 丛	祖 主	蛇 他
()前	()国	一条()
草()	()人	()们

三、照样子口头组词语,看谁组得多。

祖国→国家→家庭→庭院→
 垂下→下面→
 树叶→

四、把能搭配的词语用线连起来,再抄在横线上。

雪白的	脑袋	_____
圆圆的	孔雀	_____
碧绿的	肚皮	_____
骄傲的	麦田	_____
漂亮的	蝴蝶	_____

五、把下面词语分成四类写下来。

风 春天 电视机 黄瓜 雨 冬瓜 电冰箱 白菜 夏天 收录机
 秋天 洗衣机 冬天 云 西红柿 雪

六、把下面的字词排列成通顺的句子,再加上标点符号。

1. 我们 牙齿 要 保护 _____
2. 孙丽 礼貌 很 对人 有 _____

七、按标点要求把句子补充完整。

1. 写字台_____。
2. 妹妹_____?
3. 蜻蜓_____!



八、读一读,想一想,再背一背。

美 德

人们常常惊叹自己的身体,
每个器官都长得那么科学。
这些器官包含着什么美德,
朋友,你们可曾细细想过?
你瞧那圆溜溜的眼睛,
在乌黑的头发下闪烁,
它让你永远注视前方。
保持着视野的开阔。

再看两只弯弯的耳朵,
分居在头的左右两侧,
它帮你听到各方面的意见,
不致偏听偏信把事情弄错。

舌头像个灵巧的弟弟,
嘴巴却像懂事的哥哥,
它管住弟弟少讲废话,
也不要任性去吵架惹祸。

手指伸开像十个伙伴,
握紧又成拳头两个,
它们既发挥单个的作用,
又时时不忘团结合作。

外表与心灵同美,
人人应有美好的品德。

九、看图说话并回答问题,再写下来。

1. 仔细看图,图上画的什么季节? 什么地方?
什么天气? 都有谁?
2. 他们在做什么? 先说说,再写下来。

