

诸子百家与
现代文化丛书

诸子人才观

朱耀廷 李月修 著

与 现代人才学

ZHUZIRENCAIGUANYUXIANDAI
RENCAIXUE
ZHUZIBAIJIAUYUXIANDAI
WENHUACONGSHU

ZHUYAOTING LIYUEXIUZHU

中国广播电视出版社

馆

ZHONGGUO GUANGBODIAN SHICHUBANSHE

诸子百家与现代文化丛书

092843

诸子人才观

朱耀廷 李月修 著

与现代人才学

ZHUZIRENCAIGUANYUYXIANDAIRENCAIXUE



女子学院 0077309

中国广播电视出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

诸子人才观与现代人才学/朱耀廷, 李月修著. -北京:
中国广播电视出版社, 1997. 12

(诸子百家与现代文化丛书/朱耀廷主编)

ISBN 7-5043-3051-5

I. 诸… II. ①朱… ②李… III. 人才学-研究-中国-古代
N. C96-092. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21955 号

诸子人才观与现代人才学 朱耀廷 李月修 著

李晓霖 责任编辑

陈丹桦 责任校对

贺明 版式设计

中国广播电视出版社出版发行

(广播电影电视部灰楼 邮政编码 100866)

北京印刷一厂印刷

各地新华书店经销

850×1168 毫米 大 32 开 10.375 印张 256 (千) 字

1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—5000 册

ISBN 7-5043-3051-5/B·74

定价 14.50 元

丛书编委会

主编：朱耀廷

编委(以姓氏笔划为序)：

王德有	孙中原	朱耀廷
李 力	李月修	张连城
武树臣	郑万耕	赵建功
董志铁	魏常海	

总序

春秋战国是中国文化史上的轴心时代。当时诸子并起，百家争鸣，学术文化高度发展。正如古希腊哲学是西方哲学思想发展的源泉一样，先秦诸子学说是中国二千年来思想发展的源泉。

儒家总结了夏商周三代的文化成就，整理了从古传下来的历史文献，重视人伦道德，为两汉以后的文化教育传统奠定了基础。儒家所传授的《周易经传》更是富于深刻的智慧，为后世的哲学思想的发展提供了渊奥的源泉。道家富于批判精神，揭示了文化发展中出现的偏失，要求回到自然，对于自然的奥秘有较深的体会。墨家追求“国家人民百姓之利”，富于牺牲精神，对于自然科学与名辩之学有较高的贡献。法定强调变革，主张以法治国，虽然其所谓法是专制主义的法，但是肯定法治还是有重要意义的。兵家的军事著作更是闪耀着符合实际的智慧。诸子学说既包含具有历史局限性的糟粕，也含有符合客观实际、适合社会发展需要的精华，在今天仍能给我们以深刻的启迪。

我们今天建设有中国特色的社会主义新文化，在深入考察现代实际，发扬创造性的思维的同时，研读诸子学说，仍可以从中得到有益的启发。了解诸子之学中的深切智慧，也

可以增强人民的民族自尊心与自信心。

朱耀廷同志主编《诸子百家与现代文化》，邀我写一篇序文，于是略述研究诸子学说的意义以为之序。

张岱年

1997年8月于北京大学

目 录	总序	张岱年	1
	序言		1
	第一章 人才的本质与类别		4
	一 先秦诸子及古代其他学 者对人才本质的论述		4
	1. 根据先天素质定人才		4
	2. 根据知识、能力定人才		7
	3. 根据思想品质定人才		10
	4. 根据职位高低定人才		16
	二 当代人才学家对人才 本质的看法		19
	1. 根据创造性、进步性与 贡献大小定人才		19
	2. 根据是否杰出定人才		22
	三 从“人才、马才与猴才” 的争论看人才的社会性 与时代性		24
	第二章 人才的社会作用		27

一 诸子百家论人才的社会作用	27
1. 用人思想的转变	27
2. 不同层次的人才有不同作用	28
3. 天子、国君、王者的作用	30
4. 贤人、君子、士的社会作用	31
5. 圣人、仁人、真人的作用	39
二 马克思主义关于人才作用的基本观点	40
1. 人才是社会历史发展的产物	40
2. 人民群众是历史的创造者	42
3. 人才作用的发挥是有条件的	44
4. 人才在社会发展中具有重要作用	46
三 邓小平关于社会主义建设新时期知识和人才重要作用的论述	47
四 当代人才学家对人才作用的评价	50
1. 推进社会的变革和新社会的诞生	51
2. 推进社会物质文明的发展	52
3. 推进社会精神文明的发展	53

第三章 先秦诸子与当代学者对成才规律的探讨	57
一 诸子百家谈到的几个成才规律	58
1. 名不徒生而誉不自长——实至名归律	58
2. 同声相求，同类相聚——人才成团律	59
3. 谋事在人，成事在天——人力与机遇结合律	62

4. 谋度于义者必得,事因于民者必成——度义因民成功律	64
5. 深根固柢,大器晚成律	66
6. 孔子关于人才成功的几个命题	67
二 诸子百家对逆境成才问题的探讨	70
1. 逆境是如何出现的?	70
2. “安贫乐道”才能善处逆境	72
3. 逆境人才的几个主要特点——实践性、独创性、坚定性和远见卓识	77
三 现代人才学者谈人才成长规律	80
1. 王氏成才规律	81
2. 钟氏成才规律	84
3. 叶氏成才规律	86
第四章 理想、志向与成才	87
一 先秦诸子论立志、治学与成才	88
1. 孔子谈立志、治学与成才	88
2. 志不强者智不达	89
3. 善养吾浩然之气	91
4. 荀子谈君子之志	94
5. 《吕氏春秋》谈立大志、做“达士”	96
6. 儒生的共同奋斗目标——修身、齐家、治国、平天下	100
二 现代学者谈理想与成长	102
1. 理想的内容、类型与层次	102
2. 理想的特征及其在人才成长过程中的作用	104
三 治学成才贵在立志	107

1. 青年要有理想	107
2. 志当存高远	108
3. 科学地、实事求是地选择成才目标	110
 第五章 道德修养与成才	 113
一 道德修养对成才的意义和作用	113
1. 道德的基本含义	113
2. 道德素养对成才的意义和作用	114
二 先秦诸子论自知者明,自胜者强	116
三 人才应具备的八种优良品德	125
1. 人才的品德结构	125
2. 人才应具备的品德	126
四 道德修养的方法与途径	133
1. 道德修养的概念	133
2. 当代青年道德修养的科学方法	134
 第六章 教育与成才	 139
一 “学而知之”是人才成长的根本途径	140
1. 诸子百家论学习与人才成长的关系	140
2. 先秦诸子论好学多思,学无止境	144
二 尊师重教与人才的成长	148
1. 师的地位、职责与作用	148
2. 先秦诸子论求师与尊师	154
3. 当代学者谈师承效应及求师艺术	158
三 治学有方是人才成长的重要保证	163
1. 先秦诸子谈治学有方与成才	163
2. 现代人才学者谈治学方法与成才	167

第七章 关于人才的选拔	175
一 先秦诸子关于人才选拔的论述	175
1. 不看尊卑、亲疏远近,只看实际能力	175
2. 不论资排辈,主要根据贤能选拔	178
3. 不记小过,不求全责备,看主流,看大节	179
4. 不能道听途说,对人才的“毁誉”应调查研究,做出正确的评价	181
5. 不以言以貌取人,而应看实际能力和思想品德	182
6. 不计私仇,以大局为重	184
二 当代人才选拔的标准与原则	186
1. 选拔人才的标准	186
2. 选拔人才的原则	188
三 吸引、招致人才的条件	192
1. 从以利招才到提高知识分子待遇	193
2. 从以权位招才到破格选拔优秀人才	195
3. 从以礼招才到尊重知识、尊重人才	197
4. 为人才成长创造更为有利的条件	200
四 选拔人才的具体办法	203
1. 考试	203
2. 招聘	204
3. 自荐	204
4. 推荐	205
5. 选举	206

6. 任命	207
第八章 关于人才的使用	208
一 先秦诸子论人才的使用	208
1. 察能授官	208
2. 任其所长,不任其所短	210
3. 士不得兼官	213
4. 君子不器	214
5. 用人不疑	215
6. 善用忠臣	218
二 当代人才使用的原则	220
1. 信任原则	220
2. 适用原则	221
3. 使用和培养并重的原则	222
4. 用当其愿原则	223
三 用才实践中应该注意的几个问题	225
1. 关于容人的问题	225
2. 关于开展批评与自我批评,帮助 人才成长进步的问题	229
3. 关于干部能上能下的问题	233
四 先秦诸子的用才观对我们今天的 启示	237
1. 关于“士不得兼官”思想的启示	237
2. 关于“善用忠臣”观点的启示	239
第九章 关于人才的考察与管理	242
一 先秦诸子谈人才的考察	243
1. 耳听、口问、考言、视声	243

2. 视色、察情	246
3. 观诚、观友	248
4. 观隐	251
5. 到群众和实践中了解观察	252
6. 综合分析	253
二 先秦诸子论奸臣的识别办法和防奸措施	254
1. 荀子、韩非子论奸臣	255
2. 奸臣惯用的八种手段	257
3. 防奸措施	260
三 当代人才管理	263
1. 人才管理的原则	263
2. 人才考察	267
3. 先秦诸子关于人才考察和识别奸臣的论述,对我们今天的启迪	271
四 人才管理制度的改革与人才立法	276
1. 人才管理制度改革的必要性及实现的目标	276
2. 改革的主要内容	277
3. 加强人才立法工作	278
第十章 关于人才的流动	280
一 从人才西流和秦国的强盛看人才流动的一般规律	280
二 我国当代人才流动的必然性及其重要意义	283
1. 当代人才流动是发展社会主义市场经济和社会化大生产的	

必然结果	283
2. 当代人才流动是优化人才结构的需要	285
3. 当代人才流动是人才成长和科学技术发展的客观要求	286
三 我国人才流动的性质及基本原则	288
1. 市场与计划相结合的原则	289
2. 合理性的原则	290
3. 人尽其才、才尽其用的原则	290
4. 以动求稳的原则	291
5. 鼓励与惩罚相结合的原则	292
6. 兼顾性的原则	293
四 人才流动的方法及其措施	294
1. 我国人才流动的方法	294
2. 促进人才流动的基本措施	299
3. 引进国外人才	302
4. 国外人才流动的十种制度	304
五 培育和发展人才市场	305
1. 我国人才市场的内涵、作用及其特点	305
2. 培育和发展我国人才市场的指导思想 and 总体目标	308
3. 努力培育和发展我国的人才市场	310
 编者的话	 朱耀廷 315

序 言

人为万物之灵，“才”为人中之英。从人类社会产生那一天起，人才问题就是关系社会发展、影响历史进步的一个至关重要的问题。不同的社会集团，不同的阶级、阶层，不同的民族与国家，为了争生存、求发展，都不同程度地重视人才的培养、鉴别、选拔和使用，这就是人才学所要研究的主要内容。正如著名史学家周一良先生为《诸子百家论人才》一书所作的序中所说：“我们的先民，在这方面总结了极其丰富的经验，留下了至为宝贵的论述。春秋战国时期，据某些历史学家看，是我国社会由奴隶制进入封建制的大变革时期。即使不承认当时有此转变，春秋战国时期群雄割据，你争我夺，政治以至军事斗争极其激烈，思想领域也十分活跃，百家争鸣，形成文化极为繁荣昌盛的局面，这是谁都不否认的。各国为了发展壮大，都在网罗人才为己所用，因此人才成为大家关心、人人讨论的问题。”当时的诸子百家从不同角度对人才问题进行过探讨，形成了别具特色的人才思想、人才理论与人才政策。这是我国人才发展史上，也是政治学说史上的一份宝贵的遗产。

1979年，随着改革开放对人才的需求，我们国内一些同志提出应该建立一门人才学。他们认为应该系统地研究人

才成长规律、人才辈出规律，以及选拔、使用、管理人才的原则和办法等。这是一门新兴的科学。为了更好地指导人们的成才实践和社会的用才实践，为了进一步贯彻落实邓小平同志“尊重知识，尊重人才”的指示，十几年来，各级领导，各有关部门乃至许多专家学者，都将人才学研究放到了一个十分重要的地位。因此，这一学科出现的时间虽短，但它却像雨后春笋一样得到蓬勃发展，无论从理论研究还是从实际应用方面都积累了一定经验，对我国人才资源的开发起到了直接的推动作用。认真研究一下诸子人才观和现代人才学的关系，无疑将使人们进一步加深对人才问题的认识与理解，将使人们更好地认识成才规律与用才规律，将更好地推动人才辈出、人才繁荣的阶段早日到来。

为了逐步弄清诸子人才观与现代人才学的关系，本书分三个部分进行介绍。第一部分主要介绍人才的本质、类别与人才的社会作用。第二部分为成才篇，主要介绍人才成长所涉及的有关问题。其中包括先秦诸子与当代学者对成才规律的探讨，理想、志向与成才，道德修养与成才，教育与成才等。第三部分为用才篇，主要介绍人才选拔、使用与管理等方面的主张与政策，包括人才的选拔，人才的使用，人才的考察与管理，以及人才的流动等。

人才问题是人类社会发展中之至关重要的问题，人才竞争是各个国家、各个集团之间最激烈的竞争，人才管理是世界上一一种最复杂的管理。从先秦的诸子百家到当代的人才学者，几千年来，中国的志士仁人们一直没有停止对人才发展规律的研究与探索，其中一个重要目的无非是希望民族振兴、国家强盛。通过探讨诸子百家的人才观和现代的人才学，能使更多的人自觉地掌握成才规律和用才规律，使更多的单位和部门更快地出现人才辈出的局面，使我们的人才管

理制度更科学、更完善，更有利于人尽其才，才尽其用，更充分地调动各种人才的积极性，更好地开创社会主义建设的新局面，这正是我们写作这本小书的目的所在。