



现代·科利华教研系列

2001

科利华高考最后冲刺试题

根据《2001年普通高等学校招生全国统一考试说明》最新编写

科利华教学研究中心编著

语文

这本书来自于

对2001年“高考考试说明”的精细研究
全国范围内巨额资金征集的精品试题

 现代出版社

现代·科利华教研系列

科利华

高考最后冲刺试题

语文

科利华教学研究中心 编著

 现代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科利华高考最后冲刺试题·语文 / 科利华教研中心编著.

—北京: 现代出版社, 2001.4

ISBN 7-80028-626-6

I. 科… II. 科… III. 语文课—高中—试题—升学参考资料

IV. G632.479

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第021344号

科利华高考最后冲刺试题·语文

Kelihua Gaokao Zuihou Chongci Shiti · Yuwen

科利华教研中心 编著

责任编辑: 张晶、张璐、刘宝明

封面设计: 刘燕

出版发行: 现代出版社 (北京安定门外安华里504号)

邮编: 100011

印刷: 煤炭工业出版社印刷厂

开本: 184×260 1/16 14.5印张

版次: 2001年4月第1版 2001年4月第1次印刷

印数: 1—30000册

书号: ISBN 7-80028-626-6 / G · 211

定价: 18.00元

《科利华高考最后冲刺试题·语文》

编 委 会

主 编

李裕德

编 委

陶伯英 方晓山
王莲滨 张钟祥
邹肃英

主要作者

王明贤 白素云
刘 金 刘玉贤
林新民 张 黛
陈晓秋 杨建宇
赵培英 郭铁良
崔 琪 曹 阳

特邀编辑

杨惠莉

前 言

大家期盼已久的2001年《科利华高考最后冲刺试题》系列图书，终于和大家见面了！

2001年3月，教育部考试中心陆续颁布了《2001年普通高等学校招生全国统一考试说明》。我们这套高考试题系列图书，正是紧扣最新的“高考考试说明”来策划和编写的。

它是“高考考试说明”颁布后面市的第一套高考模拟套题，毫无疑问，它也是最具权威性、指导性和预见性的高考模拟套题。

从最新的“高考考试说明”来看，今年的高考内容和形式，与往年相比有重大变化。为此，作为国内最大的教育软件企业——科利华公司，秉承对学生负责、精益求精的一贯精神，严格依照“高考考试说明”的要求，先期投入1000万元巨资，在全国范围内征集优秀试题（详见2001年3月11日《光明日报》）。我们组织了一个由167位学科专家、命题专家和特级教师组成的系列图书编委会，采取“按卷面分数每分支支付报酬50元”的标准征集试题（例如，一套卷面分数为150分的语文成套试卷入选，则报酬为7500元）。截止到4月18日，共有1578位来自全国各地经验丰富的高三年级一级教师，和具有命题经验的有关人员，参与了此次征集活动，从四面八方寄来了大量高质量的试题。在此基础上，图书编委会的专家、教授们日以继夜，呕心沥血，层层把关，编辑成了这套2001年《科利华高考最后冲刺试题》系列图书。

可以说，每一道题都是精品，每一个字都倾注了心血，它是命题者和编委们多年经验、智慧和高度责任心的结晶。

《科利华高考最后冲刺试题·语文》由三部分组成：第一部分是每个学科的高考说明；第二部分是精选出的10~15套完全符合“高考考试说明”的模拟试卷；第三部分是精选的新型题、重点题和关键题。该系列图书共包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、文科综合、理科综合、文理综合10册书。

我们充分相信这套图书对考生的作用，因为在高考最后的60天时间内，只有“聚焦”于全国命题专家和特级教师的经验、智慧，针对最新的高考特点和要求进行有效的冲刺复习，才是提高学生考试成绩的最佳途径。

最后，让我们共同期待，期待着每一位使用本系列图书的学生，都能在今年的高考中，取得优异的成绩！

《科利华高考最后冲刺试题》系列图书总编委会

2001年4月

《科利华高考最后冲刺试题》系列图书

总 编 委 会

主任委员

王杏村 特级教师 科利华教研中心

委 员

马淑冬	英语特级教师	北京市四中
方晓山	语文高级教师	北京市海淀区教师进修学校
王人伟	数学特级教师	北京航空航天大学附属中学
王莲滨	语文特级教师	科利华教研中心
冬镜寰	化学特级教师	北京市西城区教研中心
孙恭恂	历史教授	北京师范大学
陈平兴	英语高级教师	北京市西城区教研中心
陈建翔	博士	科利华教研中心
吴治和	政治高级教师	北京大学附属中学
吴 琦	化学特级教师	广州培正中学
李晓风	历史高级教师	中国人民大学附属中学
李裕德	语文特级教师	北京人学附属中学
周沛耕	数学特级教师	北京大学附属中学
范纯炎	政治特级教师	湖北省钟祥市教研室
张维善	物理教授	北京教育学院
郑永柏	博士	科利华教研中心
郑忠斌	化学特级教师	北京市八中
林生香	英语特级教师	北京市二十中
洪安生	物理特级教师	北京市海淀区教师进修学校
姚肃仪	物理高级教师	北京市景山学校
陶伯英	语文特级教师	北京市西城区教研中心
唐朝智	物理高级教师	首都师范大学附属中学
贾 遂	数学特级教师	山西省实验中学
黄儒兰	化学特级教师	北京市教科院
魏榕彬	数学高级教师	北京市景山学校

科利华教研系列丛书



《2001科利华高考最后冲刺试题数学》



《2001科利华高考最后冲刺试题语文》



《2001科利华高考最后冲刺试题英语》



《2001科利华高考最后冲刺试题物理》



《2001科利华高考最后冲刺试题历史》



《2001科利华高考最后冲刺试题化学》



《2001科利华高考最后冲刺试题政治》



《2001科利华高考最后冲刺试题文科综合》



《2001科利华高考最后冲刺试题理科综合》



《2001科利华高考最后冲刺试题文理综合》

欢迎全国各地代理商与我们洽谈、合作!

付款方式:

1. 邮汇:

邮寄地址:北京2657信箱,科利华图书配送中心 100084

收款人:薛建平

2. 电汇:

公司全称:北京量子益华软件科技有限责任公司

开户行:建行海淀支行上地分理处

账号:6510005072630007763

联系方式:

来信请寄:北京2657信箱 科利华图书配送中心 邮政编码:100084

联系电话:010-62980352, 010-62980392

传真:010-62980379

联系人:薛建平,吴素红

公司地址:北京海淀区上地信息产业基地上地东路33号科利华网络大厦

Email: hanjie@clever.com.cn;

目 录

2001年普通高等学校招生

全国统一考试说明（语文）	1
语文试卷（一）	5
语文试卷（二）	17
语文试卷（三）	29
语文试卷（四）	41
语文试卷（五）	53
语文试卷（六）	65
语文试卷（七）	77
语文试卷（八）	89
语文试卷（九）	101
语文试卷（十）	115
语文试卷（十一）	127
语文试卷（十二）	141
语文试卷（十三）	155
语文试卷（十四）	167
新型题·重点题·关键题	181
参考答案及评分标准	209

2001 年普通高等学校招生全国统一考试说明（语文）

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 应用 指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

III. 考试内容

· 考试内容及相应的能力层级如下：

一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

1. 识记 A

①识记现代汉语普通话的字音

②识记现代汉字的字形

2. 应用 D

*①正确使用标点符号

②正确使用词语(包括成语)

③辨析并修改病句

(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不

明、不合逻辑)

- ④扩展语句，压缩语段
- ⑤选用、仿用、变换句式
- ⑥语言表达简明、连贯、得体
- ⑦正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问

二、文学常识和文学鉴赏

能识记文学常识并初步鉴赏文学作品

1. 识记 A

- ①识记中国重要作家的时代及代表作
- ②识记外国重要作家的国别及代表作
- ③识记文学体裁常识

*④背诵常见的名句名篇

2. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文学作品的思想内容

三、文言文阅读

能阅读浅易的文言文。

1. 理解 B

- ①理解常见实词在文中的含义
- ②了解常见文言虚词在文中的用法

(常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、然、若、所、为、焉、也、以、矣、因、于、与、则、者、之)

*③理解与现代汉语不同的句式和用法

(不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用)

- ④理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

- ①筛选并提取文中的信息
- ②归纳内容要点，概括中心思想
- ③分析概括作者在文中的观点态度

四、现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解 B

- ①理解文中重要词语的含义
- ②理解并解释文中重要的句子

2. 分析综合 C

- ①筛选并提取文中的信息
- ②分析文章结构，把握文章思路
- ③归纳内容要点，概括中心思想
- ④分析概括作者在文中的观点态度
- ⑤根据文章内容进行推断和想象

3. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文章的思想内容和作者的观点态度

五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及*常用应用文。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级 D

- ①符合题意
- ②符合文体要求
- ③思想健康，感情真挚
- ④中心明确，内容充实
- ⑤结构完整，语言通顺
- ⑥书写规范，标点正确

2. 发展等级 D

- ①深刻透彻

(如：透过现象深入本质，揭示问题产生的原因，预感事物发展的趋向和结果)

- ②生动形象

(如：善于描写，记叙生动，形象丰满，意境深远)

- ③有文采

(如：词语丰富，句式灵活，善于运用修辞的手法，文句有意蕴)

- ④有创新

(如：见解新颖，材料新鲜，构思精巧，推理想象有独到之处，有个性特征)

注：加*的内容，不列入 2001 年度考试范围。

IV. 考试形式及试卷结构

答卷方式：闭卷，笔试。试卷共有 28 道题，满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用“常规卷”；采用机器阅卷的省、

自治区、直辖市使用“分卷”。“分卷”包括 I、II 两卷。第 I 卷为单项选择题，占 60 分；试卷类型有 A、B 两种，每个考生只答一种。第 II 卷为除单项选择题以外的其他题型，占 90 分。

试卷内容、题量、赋分分别如下：

1. 语言知识和语言表达(一)，6 题，18 分
2. 文学常识和文学鉴赏，4 题，12 分
3. 文言文阅读，6 题，18 分
4. 现代文阅读(一)，4 题，12 分
5. 现代文阅读(二)，4 题，18 分
6. 语言知识和语言表达(二)，3 题，12 分
7. 写作，1 题，60 分

各类题型的占分比例如下：

1. 单项选择题(约 40%)
2. 多项选择题
3. 填空题
4. 简答题
5. 作文(后四项共约 60%)



本套试卷主评教师：李裕德，北大附中特级教师。

李裕德：这套试题既严谨，又活泼，令人深思，需要思路开阔才能取得满意的成绩。作文设题巧妙，有极大发挥的空间。

语文试卷（一）

本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分，共150分。考试时间150分钟。

第Ⅰ卷

一、（30分，每小题3分）

1. 下列词语中加粗的字读音全部正确的一项是

[]

- | | |
|-------------|---------------|
| A. 吹毛求疵 cǐ | 耄耋之年 dié |
| 有恃无恐 chī | 白雪皑皑 ǎi |
| B. 百折不挠 ráo | 色厉内荏 rèn |
| 踟蹰不前 zhì | 风雨如晦 huǐ |
| C. 纵横捭阖 bǎi | 怙恶不悛 quān |
| 忧心忡忡 chōng | 沆瀣一气 hàng xiè |
| D. 风声鹤唳 lì | 纷至沓来 tà |
| 良莠不齐 yǒu | 花团锦簇 zù |

2. 下列词语中，没有错别字的一项是

[]

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 寥寥可数 | 娓娓动听 | 熠熠发光 | 遗笑大方 |
| B. 枉法徇私 | 五彩缤纷 | 睚眦必报 | 眼花缭乱 |
| C. 菲然成章 | 藕断丝连 | 生杀予夺 | 妄自菲薄 |
| D. 从容不迫 | 众口砾金 | 煞费苦心 | 向隅而泣 |

3. 依次填入下列各句横线处的词语，正确的一项是

[]

- (1)置身在这座_____的小楼，她内心的孤寂、凄楚是难以言传的。
- (2)入夏以来，许多立交桥下_____了不少消夏纳凉的人。
- (3)他似乎早已忘记遭人白眼的_____，一上班就像没事似的吆五喝六。
- (4)在马路上晒粮食会_____交通。
- A. 寂寥 聚积 苦楚 妨害
- B. 寂寞 聚积 苦处 阻碍
- C. 安静 聚集 痛苦 妨害
- D. 寂静 聚集 苦处 妨碍

4. 下列各句中，成语使用不恰当的一项是

[]

- A. 电视连续剧《隋唐演义》将再现中国历史上一段分崩离析、群雄并起的动荡岁月。
- B. 有的部门或是人浮于事，或是在其位不谋其政，这些地方不减员，不裁官行不行？
- C. 这篇文章内容浅显，未必有什么值得大家反复推敲的微言大义。
- D. 假如每个人都能见贤思齐，以人之长补己之短，那么我们每天都会有进步，生活会因此变得美好。

5. 下列各句中，没有语病的一句是

[]

- A. 在天天与观众见面的连续剧片头中堂而皇之出现错字实在不应该，会对学生产生不好的影响，会以讹传讹，误人子弟。
- B. 我找不到那房子，感到很奇怪，问司机，我才知道那房子已经拆了，在原来的地基上盖起了一座 15 层楼的公寓，变化真是太大了。司机说：“您问的那家百货店，那二楼楼的房子不是？过去就在这儿。”
- C. 他们属于奥加那兹斯塔亚——一个从俄罗斯扩展出来的地下黑社会组织。该组织正积极地发展。数千名这个犯罪集团的成员目前正活跃在欧洲和美国。他们的特长，从制造伪钞到充当职业杀手，无恶不作。
- D. 我们在考虑问题时，如果凭着主观愿望出发，那么对客观事物就不可能正确地进行观察、分析、研究。

6. 下列各句括号内的两种表述分别编为四组, 承接前句, 表述全都恰当的一组是

[]

- ①儿童的自主性既是可贵的, 需要尊重; (a. 同时又是脆弱的, 需要引导; 也是可塑的, 需要保护。 b. 也是可塑的, 需要引导; 同时又是脆弱的, 需要保护。)
- ②漫步苏堤, 两边都是湖水, 远水如烟, (a. 近水着了微雨, 泛起一层银灰的颜色。 b. 微雨落在湖上, 使近水泛起了一层银灰的颜色。)

- A. a a
B. b b
C. a b
D. b a

7. 下面关于文学常识的表述有错误的一项是

[]

- A. 《庄子》, 庄周及其弟子所作, 道家学派著作。《庖丁解牛》选自《庄子》一书。
- B. 《战国策》, 记载战国时代各国游说之士的策略, 作者不可考, 由西汉刘向整理而成, 共 33 篇。课文《唐雎不辱使命》、《邹忌讽齐王纳谏》、《冯谖客孟尝君》、《荆轲刺秦王》、《骰之战》均出自《战国策》。
- C. 《孟子》记录了孟子的言行, 为孟子及其弟子所著。孟子 (约前 372 ~ 约前 289 年), 名轲, 字子舆, 儒家学派代表人物之一。《齐桓晋文之事》、《鱼我所欲也》、《庄暴见孟子》均选自《孟子》。
- D. 《诗经》, 我国第一部诗歌总集。分风、雅、颂三个组成部分, 使用赋、比、兴的手法。

8. 对下面这首诗的赏析, 不恰当的一项是

[]

秋登万山寄张五

孟浩然

北山白云里，隐者自怡悦。
相望始登高，心随雁飞灭。
愁因薄暮起，兴是清秋发。
时见归村人，沙行渡头歇。
天边树若荠，江畔洲如月。
何当载酒来？共醉重阳节。

- A. 作者既然说自己是“隐者”，可见这首诗是抒发自己的隐逸之情的。作者希望跟友人见面，把自己的心情告诉朋友张五。
- B. 三、四两句，表达了盼望友人来的心情，可惜“登高”也没有见到友人的踪影，却看见大雁飞走，寄托了对朋友的思念。
- C. “天边树若荠，江畔洲如月”描绘了一种淡雅的景致，表达了诗人淡泊的心情。
- D. 最后两句写朋友带了酒来，但是朋友何必带酒来呢？重阳节应该登高，不应该喝得酩酊大醉。

阅读下面的诗，完成9～10题

双桅船

舒婷

雾打湿了我的双翼
可风却不容我再迟疑
岸呵，心爱的岸
昨天刚刚和你告别
今天你又在这里
明天我们将在
另一个纬度相遇

是一场风暴、一盏灯
把我们联系在一起
是一场风暴、另一盏灯
使我们再分东西
不怕天涯海角
岂在朝朝夕夕
你在我的航程上
我在你的视线里

9. 对这首诗的解说, 不恰当的一项是

[]

- A. “风却不容我再迟疑”是风使双桅船前进, 不能停在一个地方, 即使想停下来也不容许。
- B. “心爱的岸”表示不愿意离开海岸, 不希望“使我们再分东西”, 希望总是同海岸见面。
- C. “是一场风暴、一盏灯/把我们联系在一起”是说风暴使船离开海岸, 灯塔把船引向另一个海岸, 风暴和灯塔总让船和海岸互相碰面。
- D. “你在我的航程上/我在你的视线里”说明作者和海岸既不总是在一起, 也总是不会完全分离。

10. 对这首诗的赏析, 不恰当的一项是

[]

- A. 说明朋友有时候告别, 有时候相遇, 表现了对友情的向往。
- B. 这首诗总是把意象成对地放在一起, 表现了事物的两重性。
- C. 表现了聚合和分离无常。
- D. 朋友不怕分离在天涯海角, 岂在乎朝朝夕夕都相处?

二、阅读下面的文言文, 完成 11 ~ 16 题 (18 分, 每小题 3 分)

永平十六年, (班超) 奉车都尉窦固出击匈奴, 以超为假司马, 将兵别击伊吾[西域地名], 战于蒲类海[湖泊名], 多斩首虏而还。固以为能, 遣与从事郭恂俱使西域。超到鄯善, 鄯善王广奉超礼敬甚备 (1), 后忽更 (2) 疏懈。超谓其官属曰: “宁觉广礼意薄乎? 此必有北虏 (匈奴) 使来, 狐疑未知所从故也。明者睹未萌, 况已著耶? (3)”乃诏侍胡诈之曰: “匈奴使来数日, 今安在乎?”侍胡惶恐, 具服其状。超乃闭侍胡, 悉会其吏士三十六人, 与共饮, 酒酣, 因激怒之曰: “卿曹与我俱在绝域, 欲立大功以求富贵。今虏使到裁数日, 而王广礼敬即废, 如今鄯善收吾属送匈奴, 骸骨为豺狼食矣。 (4) 为之奈何!”官属皆曰: “今在危亡之地, 死生从司马。”超曰: “不入虎穴, 不得虎子 (5)。当今之计, 独有因夜以火攻虏使, 彼不知我多少, 必大震怖, 可殄尽也。灭此虏则鄯善破胆, 功成事立矣。”众曰: “善。”

11. “鄯善王广奉超礼敬甚备”的“备”与下面哪句的“备”意义一样?

[]

- A. 去京口, 挟匕首以备不测, 几自刭死。