

全国公共英语等级考试 (PETS)

写作应试教程 (五级)

主编 曾祥娟 主审 王才美



国防科技大学出版社

全国公共英语等级考试 (PETS)

写作应试教程

(五级)

主编	曾祥娟	
主审	王才美	
编写	曾祥娟	张丽娟
	王泳利	周 晔

国防科技大学出版社
湖南·长沙

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试(PETS)写作应试教程. 五级/曾祥娟主编;张丽娟,王泳利,周晔等编写. —长沙:国防科技大学出版社, 2000.12

ISBN 7-81024-711-5

I. 全… II. ①曾…②张…③王…④周… III. 英语-写作-水平考试-教学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 73991 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

责任编辑:文 慧 责任校对:黄 煌

新华书店总店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

*

850×1168 1/32 印张:11.5 字数:289 千

2001 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1—4000 册

*

定价:18.00 元

内 容 简 介

本书是将写作基础知识教学与应试训练相结合的一部教程,全书分为二部分:写作技巧篇,应试策略篇。主要针对公共英语五级考试的题型,解决考生语言表达和语篇构建方面存在的问题,丰富学生的思想,在短期内提高学生的写作水平。读者对象主要是参加 PETS 5 考试的考生及中高级英语学习者。

序

写作是 21 世纪人才必备的一种技能。写作是一个观察、思考与不断探索的过程,通过写作可深化人们对事物的观察与认识,促进人们进一步探索人生,提高自身的素质修养。写作需要能力和技巧,而能力和技巧只能来源于实践。只要多思、多写,持之以恒,必定有所收益。

学习者、应试者要写好英文作文,除了从博览群书中积累广博的知识外,选定一本较好的教材,参加写作训练班,认真地阅读、写作范文,多练多写,是提高鉴赏能力和写作水平的重要途径。

原外语水平考试(WSK)于 1999 年改为全国公共英语等级考试体系五级(PETS5)。改变后的题型,对应试者的写作能力要求有所提高,规定在 40 分钟内完成 250 个单词左右的文章,分数占总分的 25%。命题方式也有所改变,要求考生根据主题性或情景性的提示写一篇文章。要求考生在文章中表达自己的观点、态度、看法,内容要充实,语言要流畅。但目前市面上的写作教材大多针对四、六级考试、研究生考试和托福(TOEFL)考试,这些写作教材虽各有优点,但有的内容较为陈旧,有的过于强调语言基础知识而忽略了语言材料,有的缺乏时代感,还有的写作知识和应试材料分离。为了满足参加全国公共英语等级考试应试者的需要,出版针对公共英语等级考试的写作教材是十分必要的。

由曾祥娟主编的《全国公共英语等级考试(PETS)写作应试教程(五级)》一书的特点是:框架结构有特色,写作基础知识和应试策略合二为一;体例设计科学合理,语言材料选材广泛,题材新颖;“相关知识介绍”、“热点问题讨论”以及“参考范文”信息量大,有参

考价值;适于实施阅读—讨论—写作的教学方法,有利于实现以学生为主体的教学思想,在较短的时间内提高学习者的写作水平。尤其值得一提的是,这本教材收集了学生写作中的常见错误,还加以归类、点评,这种做法对学习者的很有启发作用,确实能解决学习过程中的问题。

一言以蔽之,这本教材可开阔学习者视野,丰富知识,为写作提供大量素材,能解决学习者、应试者在写作时头脑空虚、语言贫乏的困难,真正成为他们的良师益友。

是为序。

王才美

2000年11月29日于国防科技大学

前 言

原外语水平考试(WSK)改为全国公共英语五级(PETS5)考试无疑是时代发展的需要,改变后的考试对考生提出了新的要求和努力的方向。写作部分对考生的要求有所提高,要求考生在40分钟内根据主题性或情景性的提示或问题写一篇文章,分数占整个考试的25%。但是由于考试大纲颁布时间较短,在写作方面尚没有相应的教材及考试指导材料出版,考生迫切需要根据大纲编写的写作材料作指导。我们根据考生的需要,结合从事写作教学的经验,严格以大纲的要求为依据,编写了此书。

本书是将写作基础知识教学与应试训练相结合的一部教程。包括两大部分:写作技巧篇,应试策略篇。主要适用于参加PETS5考试的考生及中高级英语学习者。本书主要针对公共英语五级考试的题型,在解决考生语言表达、语篇构建方面存在的问题的同时,丰富他们的思想,在短期内提高写作水平。

写作技巧篇包括10个章节。选词、造句部分主要解决的是学习者的语言表达问题。而段落和语篇部分主要帮助学习者构筑框架结构,掌握发展段落、语篇的基本方法。应试策略篇包括7个章节,主要针对考试的命题方式进行训练。PETS5大纲(写作部分)使学习者对考试有一个总的了解,以便有针对性地准备。专题训练部分选择了9个专题,均为考试常涉及的范围,并在每个专题中设有6个项目:

①相关知识介绍:主要介绍有关话题的语言表达方式,并对相关的概念进行解释;

②热点问题讨论:对本话题所涉及到的热点话题进行讨论。如在经济这一专题中讨论知识经济,经济一体化,加入WTO对中国经济的影响等话题,列出要点,供学习者参考;

③举例:给出一些数据或典型例子来丰富考生的思想;

④表达方式:给出相关的常用词汇;

⑤学生作文点评:从学生作文中选出有代表性的文章加以点评,根据评分标准给出分数;

⑥参考范文:根据考试命题方式就相应的话题给出写作题目并附以范文。

应试策略篇的内容涉及面较广,可开阔考生视野,丰富知识,为写作提供素材,解决考生在写作时思想贫乏的问题。

在编写此书过程中,由于时间仓促,水平有限,难免有些疏漏和错误,敬请赐教。

编者

2000年10月20日

目 录

写作技巧篇

第一章 用词准确	(1)
一、书写正确	(1)
二、词义准确	(2)
三、用法正确	(6)
四、适当得体	(8)
五、简洁精炼	(10)
第二章 丰富句式	(14)
一、丰富句子开头	(14)
二、变换句子	(17)
第三章 写好主题句	(26)
一、怎样写好主题句	(26)
二、主题句的位置	(28)
第四章 掌握段落展开方式	(35)
一、因果关系法	(36)
二、比较对比法	(40)
三、举例说明法	(45)
四、定义解释法	(48)
五、细节支持法	(52)
第五章 把握开头段	(57)
一、提出问题	(57)
二、叙述经历	(58)
三、阐述观点	(59)
四、指出现象	(60)

第六章 写好结尾段	(64)
一、总结式结尾	(64)
二、问题式结尾	(65)
三、推导式结尾	(65)
四、号召式结尾	(66)
第七章 保持段落一致性和连贯性	(69)
一、段落的一致性原则	(69)
二、段落的连贯性原则及其衔接方式	(72)
第八章 建构语篇	(94)
一、明确主题	(94)
二、安排结构框架	(94)
三、取舍材料,展开段落	(95)
四、归纳总结	(96)
第九章 不同类型的应试短文写作	(100)
一、如何审题	(100)
二、构思选材	(102)
三、列出提纲	(104)
四、不同类型应考作文	(107)
第十章 掌握各种文体	(121)
一、记叙文	(121)
二、描写文	(123)
三、说明文	(126)
四、议论文	(137)
五、应用文	(145)

应试策略篇

第一章 针对大纲,揣摩体会	(173)
一、大纲要求	(173)
二、样题分析	(174)

三、评分方法	(175)
第二章 适合情景,语言得体	(183)
一、词汇使用得体	(183)
二、句型变化恰当	(189)
三、语篇结构清晰	(193)
四、适合语域	(198)
第三章 仔细审题,理清思路	(206)
一、阐明观点	(206)
二、收集论据	(207)
三、快速成文	(208)
四、检查核对	(210)
第四章 专题训练,有的放矢	(211)
一、环境问题	(211)
二、科学技术	(222)
三、经济	(233)
四、家庭、休闲、娱乐	(246)
五、能源	(258)
六、教育	(267)
七、时事政治	(277)
八、道德价值观	(285)
九、文化冲突	(297)
第五章 写作训练题	(307)
第六章 写作常见错误	(318)
一、词法错误	(318)
二、句法错误	(323)
三、语篇错误	(328)
四、汉化英语	(330)
第七章 写作常备句型	(332)
一、开篇句型	(332)
二、比较对比句型	(333)

三、原因结果句型	(336)
四、细节支持句型	(337)
五、过渡句型	(338)
六、结尾句型	(339)
练习参考答案	(341)

写作技巧篇

第一章 用词准确

用词准确是指根据不同文体、不同目的和不同要求,选择准确词语的表达方式。词语的选择是遣词造句的基础,恰当使用词汇、充分表达作者的思想是英语写作的基本要求。现代英语比较讲究表达的精细、精巧和精当,而这种效果的获得也常常需要借助必要的词汇。英语写作的用词需要反复推敲、锤炼,因为用词的精练和精彩能加强文章的说服力,并寓于文采。

在应试英语写作中,准确用词应注意以下几个方面:一是书写正确,即没有拼写和大小写错误。这一点要求平时记单词要准确、考时要细心;二是词义准确,即所用的词能充分表达自己的思想;三是用法正确,包括词的意义搭配和语法搭配正确;四是适当得体;五是简洁精练。下面就以上几个方面分别进行简要说明。

一、书写正确

写作是对学生语言复用能力的考察,要求做到准确无误。然而在许多情况下,学生在阅读时可能明白某些词的词义却不能在写作时准确地表达出来,以致出现这样或那样的错误。常见的错误有拼写失误,大小写混淆,搭配失误等,如下面的几个例子:

(1) A morden student should broaden his knowledge. (应改为 modern)

(2) Nowdays, science and technology develop very quickly. (应改为 Nowadays)

(3) Internet benifits both individuals and society. (应改为 benefits)

(4) It is very convinient to travel by air. (应改为 convenient)

(5) Undoubtly smoking does harm to the smoker himself and people around him. (应改为 undoubtedly)

(6) china is making great efforts to curb the environmental pollution. (应改为 China)

(7) In the one hand, our government should make some laws to protect the environment, in the other hand, individuals should raise the awareness of the environmental protection. (应改为 on the one hand; on the other hand)

只要平时的英语学习中能够注意对词汇、词组准确性的把握,反复练习,相信能在很大程度上避免这类问题的出现。

二、词义准确

所谓词义不准确是指词义没有正确、充分地表达作者想要表达的意思,或词义超出了作者想要表达的思想。如:

(1) I respect my father very much because he is a wise guy (英语中的 wise guy 是指自作聪明的人, wise man 指真正聪明的人,应改为: wise man)。

(2) Excessive smoking will injure your body (body 在英语中指的是“躯体”,而汉语“身体”一词有两个意思,一是指“躯体”,二是指“身体健康状况”。本句受汉语的影响误用了 body,没有表达出作者想要表达的意思,应改为: harm your health)。

一位同学在写以“Which one do you prefer, state-run enterprise or foreign enterprise?”为题的作文时,写了这么一段话: During the session of my working at the foreign enterprise, I'll be a spy. I want to

know how the foreign enterprise runs with high efficiency. I'll find the secret that determines a high quality commodity and I'll gain the experience of how to run an international enterprise. I'll memorize all this by heart and take it to our state-run enterprise.

作者说自己毕业后要到外企工作,要做一个 spy,去偷学国外的先进技术和管理方法,英语中的 spy 是指间谍、密探、特务,用在此处没有正确充分地表达作者想要成为一个积极的学习者(learner),去学习、掌握国外先进技术和管理方法的意思。

写作中要把握词义的准确性,可以从以下几个方面入手:

1. 掌握好词语的感情色彩和语体色彩

在充分了解词语意思的基础上,掌握好词语的感情色彩和语体色彩。因为一个词不仅有词典上的意思,还有内涵的、联想的、带有感情色彩的意义。例如, country, nation, state 和 land, 它们的字面意思有相似之处,都可以译成“国家”,但其内涵却相差甚远。country 主要指领土意义上的国家; nation 侧重指民族、种族意义上的国家; state 多指国家的政府及政府机构; 而 land 指国家时常常富有文学色彩,比 country 一词带来更多的感情。因此,“The entire country was watching the development of the incident”句中的 country 应改为 nation。词的内涵意义往往比词的所指意义更加复杂、更加重要。在很多情况下,人们说话或写文章是通过词语的内涵意义来表达思想的。人们很少只是使用词语对事实进行记述或作不褒不贬的反应,恰恰相反,人们通常使用词语来表达自己的态度或情感。所指意义相同的一组词语很可能在内涵意义上有所区别,有褒义,有贬义。如 politician 的内涵意义是指到处游说的政客,为贬义, statesman 是指政治活动家,为褒义; peasant 指没有受过教育、举止行为很粗俗的人,为贬义, farmer 指辛勤劳动的农夫,为褒义。propaganda(宣传)一词在中国并不带有西方人所理解的贬义,上面提到的 spy 一词也因具有强烈的贬义色彩而不适合当时的语境。

由于词语具有丰富的内涵意义,写作中有时会选错词,更多的时候是选词不全错,而是不够准确,导致词不达意,甚至违反本意和造成误解。如描写一位苗条女士时用“thin”不会引起反感,如用“skinny”恐怕就要得罪人家了,如果用“slim”或“slender”她则会十分高兴,因为 thin, skinny, slim, slender 这几个词的本义都是 below the average weight, 但它们的内涵却大不相同,正如中文里的“瘦,皮包骨,苗条”一样。同样,“The teacher was an extremely fat woman.”中的 fat 应改为 apparently overweight, 因为 fat 用来指人含有较强的贬义。可见,词的褒贬色彩包含着对某种事物、现象或行为的评价态度,它是词义的一个组成部分。在英语写作中,要准确选词,就不能忽略词语可能具有的内涵意义。

2. 注意词的多义性

一词多义是英语中常见的语言现象,也是影响准确用词的一大障碍。如 heavy 这个词,词典的释义为“重的”,“超出一般大小、数量、力量等的”,一旦与 heavy metal(重金属), heavy rain(大雨), heavy heart(沉重的心情), heavy drinker(酗酒的人), heavy road(泥泞的道路), heavy sky(阴沉的天空), heavy sea(汹涌的大海)等词搭配,便产生了完全不同的含义。汉语中的同一个词,在不同的语言环境中却需用不同的英语词语或短语来表达,这也是写作中经常碰到的难点,例如:

- (1) 在这种情况下,我们必须请求他的帮助。

Under such circumstances, we must ask for his help.

- (2) 这种情况必须改变。

This state of affairs must be changed.

- (3) 现在情况不同。

Now things are different.

- (4) 你兄弟的情况怎样?

How do matters stand with your brother?

(5) 前线有什么情况?

How is the situation at the front?

(6) 可是在其他地方,情况却完全两样了。

But the picture outside this place is quite another story.

(7) 我们可能去那儿,但得视情况而定。

We may go there, but it all depends.

同是汉语的“情况”,在不同的语境中却应使用完全不同的英语词语和表达方法。再如:family 和 home 都可译成汉语的“家”,但 family 主要指家庭成员,而 home 指的是居住地点、住宅。在一篇题为“My family”的习作中,一名学生把家里养了一条狗写成“My home has a dog”,这显然是不准确的,应改为“My family has a dog”或“We keep a dog at home”. except 和 besides 都可译成汉语的“除了”,但它们的意思却是相反的。尽管许多英语对应的汉语词汇都能表达它们的真正意思,但往往有些英语词汇没有准确的汉语对应词,只有在不同的上下文中才能确定词汇的含义。例如 send 一词,如果单把它理解为汉语的“送”,那么“他送信给我”就可能被写成“He sent me the letter”. 正确的表达是“He brought me the letter”. 因此,平时注意广泛地阅读积累、收集、掌握词的多重意义和词语的习惯搭配对英语写作非常重要。

3. 注意区别同义词

英语中的同义词很多,这给我们选用词语提供了有利条件,使我们能在这个丰富的词汇宝库中选择最确切、最恰当的词来准确、鲜明、生动地表达思想。但要注意的是,同义词之间往往存在着细微差别,以及具体运用时的色彩变化。只有注意到这一点,才有可能正确分辨像 car, automobile(American), jalopy(dated slang), motor(current slang), private motor vehicle(official)这一组同义词的区别。此外,使用时需斟酌同义词词义的强弱,以求把握词义的准确性。例如,汉语的“很不幸我们最终也未查明真相。”可以表达为“Unfor-