

● 献给人民教师

新知识手册

● 本社编辑组编
● 北京师范大学出版社

献给人民教师

新知识手册

《新知识手册》编辑组

北京师范大学出版社

新知识手册
《新知识手册》编辑组

•
北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
国营五二三厂印刷

•
开本：787×1092 1/32 印张：15.875 字数：329千

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数：1—44,500

统一书号：7243·432 定价：3.20元

前 言

“路曼曼其修远兮吾将上下而求索。”

浩瀚无垠的宇宙为人类提供了一个不断开拓进取、溯源探新的广阔领域。正是在这种追求和探索之中，人类不断地积累、丰富和更新着知识的宝库。知识是人类改造自然和改造社会的宝库财富。

随着二十世纪科学技术革命的迅速发展，现代自然科学和社会科学呈现着日新月异的面貌。人们在研究中创造了许多多带有突破性或划时代意义的新科学、新成就和新发现，从而向传统观念提出挑战，引导着世界走向未来，跨入更加高级的领域。

知识在迅速地更新。这要求我们努力跟上时代的前进步伐，尤其是在为振兴中华、实现四化而奋斗的新的历史时期，更需要用人类创造的新知识丰富我们自己的头脑，以便于增长才干，积累智慧，为祖国腾飞献出一份光和热。正如列宁所说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”

人民教师是人类灵魂的工程师，是人类知识的传播者，也是一代新人的培育者。为了纪念教师节，向光荣的人民教师献礼，我们奉献出这本新知识手册。本书力图以简明扼要的文字介绍当代自然科学和社会科学各个领域的新成就，包

括信息科学、边缘科学、交叉科学、未来科学等最新科学发现及其巨大意义。本书着眼于新而不求其全，可能挂一漏万，不无错谬，诚望读者批评指正，

愿本书成为我们求索知识的良师益友。

编 者

一九八六年五月

目 录

前 言	1
语言文学	
模糊语言学	1
心理语言学	4
语言类型学	7
社会语言学	11
人工合成语音	13
自动语音识别	15
文艺社会学	16
文艺心理学	17
文艺美学	19
结构主义和新批评	21
接受美学	22
文艺科学的系统方法	24
“心物同构”说	26
有意味的形式	27
“积淀”说	28
性格二重组合原理	29
中国现代文学史的范畴和分期	30
中国现代文学研究的历史和现状	32
“五四”时期主要的文学社团	35
心态小说	38
新诗潮	40

茅盾文学奖	41
比较文学	42
影响研究	46
平行研究	48
语文教改的一面旗帜	50
语文教学方法多样化	52

外国语言文学

现代语言学	57
社会语言学	58
语用学	60
心理语言学	63
世界的语言	65
外语教学法流派种种	67
阅读法	69
自觉实践法	70
认知法	71
困难条件下英语教学的路子	72
怎样帮助学生记忆英语词汇	73
怎样提高记忆英语词汇的效率	75
加强个性化教学和独立作业的形式	77
英语词汇教学	79
切莫望文生意	82
大力开展英语泛读	83
十四行诗	84
荒诞派文学	85
象征主义	86
意象派	88
超现实主义	89

新超现实主义	90
结构主义	91
后结构主义	92
黑色幽默	93
诺贝尔奖金	94
白厅	94
白宫	95
国会山	95

历 史

传说中的夏王朝	96
魏晋南北朝史坛的活跃气象	98
近年宋史研究成果	100
唐诗、唐文和唐史	102
明清档案的整理与利用	104
鸦片战争前期不存在弛禁派的新看法	106
太平天国新史料	107
近代反洋教斗争	109
“百日维新”失败原因新探	110
孙中山研究热潮	111
一次大战后中国民族资本的继续发展	113
“南陈北李”之说	114
中共中央汉口特别会议	115
遵义会议的若干史实	116
抗日战争时期的国民党战场	118
“向南防御，向北发展”的战略决策	119
关于第一次社会大分工的新提法	120
关于青铜时代开始的时间	122
关于“海上民族”的新提法	124

西欧封建化的新看法	126
关于德国宗教改革和农民战争的新探索	128
资本输出的新发展	129
国家垄断资本主义	131
金牛山猿人化石	134
秦始皇陵二号铜车马	135
西汉南越王墓	136

政 治

老三论和新三论	139
根据和条件	140
思维方式	141
客观条件和主观因素	143
生活方式	144
辩证逻辑	146
国内新兴的经济学科	148
现代管理方法和技术	149
一国两制	151

教 育 学

教育哲学	154
教育经济学	155
教育管理学	157
教育工艺学	158
控制论教育学	160
教育未来学	161
教育社会学	162
比较教育学	164
教育统计学	166

009182

高等教育学 167

终身教育 168

教育规划 170

教育预测 171

教育诊断 173

教育评估 174

范例教学 176

发现法 178

暗示教学法 179

程序教学法 180

第二渠道 182

自学辅导教学 183

布鲁纳教学原则 184

赞科夫教学原则 187

教学过程最优化 188

巴班斯基教学原则 190

结构主义教育 192

卫星电视教育 194

高等教育自学考试制度 195

学分制 197

心 理 学

阅读中的眼动 199

知觉恒常性 200

月亮错觉 202

记忆术 204

PQ4R法 206

定势 207

心理测验 209

学习心理学	211
智育心理学	213
教师心理学	213
社会心理学	215
宣传心理学	217
艺术心理学	218
医学心理学	218
司法心理学	220
劳动心理学	220
工程心理学	220
宇航心理学	221
军事心理学	222
老年心理学	223
体育心理学	225
学校管理心理学	226
恋爱心理	227
儿童心理发展年龄阶段	228
超常儿童	229
低常儿童	230
问题儿童	231
关键期	232
婴儿的依恋	233
优生学	235
早期教育	235
皮阿杰的临床法	237
儿童社会化	237
家庭气氛	239
孪生儿研究法	240

纵向法	241
横断法	242

音乐 美术

现代民族音乐学	244
音响学	245
新音乐	245
电子音乐	246
空间音乐	247
具体音乐	248
我国当代的音乐教育	249
计算机艺术	250
当代的“A—V艺术”	250
后现代艺术	251
植物雕塑	252
软雕塑	253

图书馆学

国外图书馆	254
我国的图书馆	258
图书馆的未来	258

数 学

抽象代数	261
模型论	263
近代概率论	265
H^p 空间	267
可微映射的奇点理论	268
模糊数学	270

生物数学	272
组合数学	273
运筹学	275
数学规划与最优化	277
经济计量学	278
理论力学	280
有限元素法	282
数学教育学	284

物 理 学

“耗散结构”和“协同现象”	285
大统一理论和质子衰变	289
相变和临界现象中的分形概念	291
轻子、夸克和传递相互作用的粒子	298
里德伯原子	301
新型材料——超晶格	305
信息光学	307
低温生物学	311
超低温的获得	315
宇宙学	318
黑洞	321
密物质物理学	324
系统科学	327
系统学	328
控制论	328
三论	329
1980—1985年诺贝尔物理学奖获得者	330

天 文 学

中国史前天文学的新发现	333
时间标准的变迁	334
宇宙的启闭膨缩	336
致密星	338
元素寻根	340
碧空传像话卫星	343
飞碟与外星球文明	346

化 学

化学语言	349
氢能体系	350
星际分子	352
非晶硅	353
快离子导体	354
变色眼镜	355
元素的起源	356
我国的丰产元素钨、钼	357
我国的丰产元素钒	358
我国的丰产元素钛	358
我国的丰产元素锂	359
我国的丰产元素锑、锡	360
我国的丰产元素稀土元素	361

生 物 学

生物工程	364
基因和基因工程	367
乙型肝炎基因工程疫苗	370

生物“导弹”单克隆抗体	372
植物组织培养及应用	374
干扰素	376
心钠素	378
神经递质和内啡肽	380
细胞骨架	381
恶性肿瘤的特征与类型	383
致癌因素与癌症的预防	385
爱滋病	387
衰老与长寿	390
试管婴儿	392
昆虫激素	394
生物圈	396
自然保护区	397
我国的珍稀植物	399
我国的珍稀动物	401
1980—1985年诺贝尔生理学及医学奖	402
1970—1985年生物学大事件	404

地 理 学

现代地理学	408
自然地理学	410
人文地理学	412
经济地理学	413
城市地理学	415
资源地理学	417
旅游地理学	418
环境学	420

计量地理学	421
地理信息系统	423

体 育

体脂对人体健康、运动能力的影响	425
应激与体育锻炼	426
小脑的运动机能	429

计算机技术与卫星通信

计算机与计算机的硬件组成	432
程序与程序设计语言	434
BASIC 语言	436
LOGO 语言	444
计算机图形学	449
计算机网络	453
计算机控制	458
汉字信息处理技术	460
图象处理	465
人工智能	468
计算机教育	471
通信卫星与直播卫星	473
卫星通信	479
卫星通信技术的教育应用	484

语 言 文 学

【模糊语言学】

语言中有许多词所表示的概念同其它概念之间不存在泾渭分明的界限。如“青年”和“壮年”、“早晨”和“上午”、“红”和“橙”的中心区域是明确的，但是其边缘部分却不存在一刀切的界限。这样的词叫做模糊词，这些词所表达的概念叫做模糊概念。由模糊概念组成的集叫做模糊集(fuzzy sets)。模糊集和处理模糊集的数学理论是1965年美国科学家查德(L. Zadeh)提出来的。他说他的模糊数学最早是从语言的模糊性中得到的启示。研究模糊语言的科学叫做模糊语言学，这是一门正在形成中的学科。

在查德以前，早就有人注意到语言中充满了模糊词以及这些词的相对性质。例如，老子说过“难易相成、长短相较、高下相倾……前后相随”，《楚辞》中说道：“尺有所短，寸有所长”，其中打着重号的词都是模糊词。康德说过：“模糊观念比清晰观念更富有表现力……在模糊中能够产生知性和理性的各种活动”。恩格斯说过：“辩证法不知道什么绝对分明的和固定不变的界限……不知道什么无条件的、普遍有效的‘非此即彼’”。辩证法“除了‘非此即彼’外，又在适当的地方承认‘亦此亦彼’”。罗素1923年说过：“整个语言或多或少是模糊的”。他举“秃头”为例，说究竟头发要脱落到什么程度才算秃头，这是很难精确划