



新新文化

全国百家重点学校征稿 品质保证

新新中学生作文

xinxinzhongxueshengzuowen

zuowen

应用篇



高品质,大容量
保证超值

黑龙江人民出版社

9元本

新新中学生作文

应用篇

佳音 编著

黑龙江人民出版社

责任编辑:魏杰恒 杨雪萍

封面设计:王 亮 梁雅杰

新新中学生作文(1-10册)

佳音 编著

黑龙江人民出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼)

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

开 本:850 × 1168 · 1/32 · 印张 80

字数:1300,000

2001年6月第1版 2001年6月第1次印刷

印 数:1-3,000

ISBN 7-207-05068-2/G·1065 定 价:90.00元

如何写好应用文

应用文又叫实用文,是人们纪录、传递信息、商洽或处理问题等的工具。它使用广泛,是人们日常生活、交际、学习和处理公私事物中随时随处离不开的。作为中学生,学好应用文的写法对于传递信息加强人际交往有相当大的帮助。

应用文从使用上看,大致可以分为书信、电报、讲演稿、计划、总结、简报、通知、启事、广告、说明书、合同、笔记、记录、日记等。从表达方式上看,应用文以说明为主。尽管有的说明文如书信,也比较自由灵活,可以叙事、写景、议论、抒情,但要受一定格式限制。各种应用文都有约定俗成的程式,这些程式已成为人们写作的习惯。程式性可以说是应用文又一特点。至于语言上,应用文应避免词藻堆砌和情感渲染,力求平实、简要、准确。

ALB/12-16



目 录

如何写好应用文

✧ 书信单元 ✧

书信的写法

给父母的一封信	3
给妹妹的一封信	5
学生的心里话	7
给启蒙老师八十诞辰的贺信	9
感谢信	11
来自美国游客的表扬信	13
一封批评信	14
全国政协致中国人民解期军和武警部队的慰问信	15
给妈妈的一封信	17
儿子的心里话	18
渴望理解	20
给钱学森爷爷的信	24
给老师的一封信	25
致友人	27
给《光明日报》编辑部的信	29
致好友的信	31
给××的一封信	33
祝愿和平永存	35
点燃理想之火	38

✧ 日记单元 ✧

日记的写法

我的小闹钟	43
水仙花	44
春雨情	45
龙须草	47
初三日记	51
难忘的接力赛	54
背诵课文	55
和日本青年联欢	57
难忘的那一天	58
访问冰心奶奶	60
游月牙湾	62
日出	64
勇敢的心	65
失败的一天	67
登塔	68
夏日的纠纷	70
教你猜灯谜	72
美丽的错觉	74
逛书市	75
中秋的月	78
斗蟋蟀	80
向你介绍醉翁亭	81
呼唤理解	83
难忘的比赛	85
一次印象深刻的班会	87

新新中学生作文(应用篇)

遭遇未来	89
七彩的生活	90
来自“集中营”的掌声	93
进入未来世界	97
楼梯口的那扇门	100
难忘的瞬间	101
我的心事	104
路上	105

✽ 读书笔记单元 ✽

读书笔记的写法

铮铮铁骨	109
明日何其多	111
惜时如金	113
读《珍惜“今天”》	116
关于范进和孔乙己的思索	118
读《有的人》有感	119
读《快乐的三个原因》	121
墙和纸篓	123
读《小马过河》的启发	125
孔明之过	126
读《八戒照镜子》	128
读《虹与石桥》有感	129
熟能生巧	131
读《〈论语〉六则》有感	133
读《哨子》有感	135
“大”与“小”	137

读《中外探险奇观》有感·····	138
拒贿还须止贿——读《当代“包公”》有感·····	140
琐事无价——读《项脊轩志》有感·····	142
读《回乡偶书》、《纵笔》有感·····	144
《飞鸟集》读后感·····	146
父爱无价——读《平凡的父亲》·····	149
碧血丹心——读《红岩》有感·····	151
读《海伦·凯勒》的思考·····	155

✽ 演讲稿单元 ✽

关于演讲稿的写法

伟大的长城,伟大的中华·····	159
开卷有阅的朋友·····	161
走出校园吧!·····	163
让绿满河山·····	165
毕业发言·····	167
扬起理想的风帆吧·····	169
我爱栀子花·····	171

✽ 调查报告单元 ✽

调查报告的写法

名字的变迁·····	177
要致富靠科技·····	178
节俭与奢侈——某校奢侈情况调查报告·····	180
对本班学生课外阅读情况的调查报告·····	182

新新中学生作文(应用篇)

考察常熟古树的报告	183
中学教师健康状况调查报告	185
洞庭湖待保护	186
改革才是企业的动力	188
试点学校高一学生语文学习习惯调查	190

✧ 通知单元 ✧

通知的写法

关于消息、通讯、申请书计划、总结和通知	195
是谁拿了录音机?	196
初三(1)班班委会工作总结	198
回顾高中生活	200
初三(六)班第三小组本学期学习计划	202
关于开办“英语角”的通知	203
北京市电信局关于北京市电话号码升位的紧急通知	204
证明	204
介绍信	205
推荐信	206
求职信	207
入团申请书	209
倡议书	210
请柬	212
挑战书	213
应战书	214
决心书	215
关于惩治虚升、伪造和非法出售增值税专用发票犯罪的决定	216

新新中学生作文(应用篇)

其它	219
----	-----

✻会议记录单元

会议记录的写法

《丁晓玲自选集》自序	247
《警察与赞美诗》梗概	248
《祝福》内容提要	249
全国奥林匹克数学一等奖获得者小传	250
《十三岁的梦》诗集作者小传	251
关于发展徐××、刘××同学入团的支部会议记录	252
××区人民政府情况简报	253

书信单元

书信的写法

书信是日常生活中使用较频繁的一种文体,属于常见应用文范畴。有了书信,我们就能够同远方的父母、亲朋互通信息、交流情感、分享快乐,也可以向同学请教问题,向师长汇报情况,是实用性非常强的文体,掌握它至关重要。

写信与其他文体不同,有独特格式。一般分为:称谓、问候、正文、结语、署名、日期等部分。

称谓。称呼要注意长幼尊卑。写给长辈,可称“亲爱的(敬爱的)爸爸(妈妈、爷爷等)”;写给同学,可称“张丽同学”等。称谓应在首行顶头,后接冒号(:),以下即信的内容。

问候。称谓后问候语多表关切,如“您好”。

正文。书信书体和内容。要写明和对方讨论什么问题或告知什么事情。

结语。信的结尾,表示对收信人的敬意和祝愿。如祝长辈的“健康长寿”,祝友人“永远快乐”。

署名。写完信写上自己姓名,署名也可直接写名字或仅留姓氏。前可加所属关系名称,如“于晓明”等。署名应写在正文右下方。

日期。应写上写信年、月、日,让对方明白写信的时间。时间写在署名下方。

此外,书信应字迹清楚,以便对方阅读。

写信封时,要特别注意将收件人地址、姓名、邮码写得准确、清楚、详细。

给父母的一封信

陕西 吴 玲

亲爱的爸爸、妈妈：

你们好！

当你们收到这封信的时候，我已在教室里开始上课了。我请求你们用你们的心来读这封信，来理解它，理解女儿的心。

亲爱的爸爸、妈妈，我想对你们说：“我长大了，咱们来作朋友吧！”

也许，你们会感到惊讶：平时活泼、可爱，无忧无虑的女儿怎么会突然冒出这句话？！不，这决不是偶然的！这句话已在我心中酝酿了很长时间，只是今天我才有勇气提起笔来写下我的心声。

记得前些天，我们班开了一次班会，由家长和教师向我们祝贺14岁的生日。记得班会那天，风和日丽，只有天边的几缕白云像朵朵浪花一样打破了蓝天的深沉与宁静。同学、家长陆陆续续地走进教室。惟有我孤独地站在教室的角落里向窗外张望，时而转过身，看看那人群里有没有你们的身影。其实，我已经知道你们不会来了。爸爸妈妈，你们能理解女儿当时的心情吗？当我向窗外望时，当我伴着柔和音乐开始朗诵时，当我往观众席上看时，我的心在怦怦地跳，说不清是一股什么滋味从心里漾到喉咙，又只得咽到肚里。我多么希望你们会突然出现在我的面前，带着微笑望着我，也能和其他家长一样祝贺我的14岁生日，与我同乐呵！但是，一个又一个希望就像肥皂泡一般被天边吹来的一丝风吹破了。爸爸妈妈，我长大了，但我更需要你们的帮助，你们的理解呀！

女儿体谅你们,女儿知道你们工作忙,但我也需要你们的理解,你们的关心。上中学了,我开始认识社会,认识人生。我有了一张不变的脸:不常有眯眯的笑眼,也不常常皱紧眉头。在你们的面前,我依旧像原来一样,只是渐渐变得少言寡语。爸爸、妈妈,你们注意到这些了吗?

不知你们是否记得,有一次,我的征文获了奖,虽然已不是第一次拿名次,你们仍然很高兴。那时,我的心情不大好,因为我知道你们为之高兴的不过是那份荣誉,那纸证书罢了。我不客气地向你们提出了意见。也许我的态度过于生硬了,你们没有接受,还说我不尊重家长,和你们顶嘴。我委屈极了。让我怎么解释呢?我能说些什么呢?从那以后,我不再给你们提意见,只是默默地向日记本倾诉着我的内心世界。

14岁,是多梦的时节。我经常幻想着、憧憬着美好的未来。不知有多少回,梦中的我带着甜美的微笑醒来。因为我梦见了你们,梦见了你们和我在一起,一起娱乐,一起工作,一起学习,你们和我谈心,我们中间再也没有什么界限,我们已经成为忘年之交的好朋友。那是一个多么美好的世界呀?爸爸,妈妈,你们能理解女儿现在的心情吗?我爱你们,我永远爱你们!而我现在就像一只雏鸟,一只刚刚学会跑、跳、吃食物的小鸟儿。我的翅膀刚刚长好,我需要你们教我学飞呀!

爸爸、妈妈,来,咱们挽起手来挡住天边那缕可恶的风,让我的希望的花朵结出丰硕饱满的果实!

爸爸,妈妈,原谅女儿说了这么多你们不爱听的话。

祝

你们身体健康、万事如意

女儿:玲玲

×年×月×日

【简评】

本文提出一个值得注意的问题:父母不仅担负着抚养子女,为他们提供物质条件的责任,更应关注子女的内心世界。作者在叙述中着力于心情的描述,写到生日班会父母未曾出席时,作者用了一大段心理描写,甚至采取想象的手法以表现其焦急渴望的心情,反映出14岁中学生敏感的心理现象,全文言辞恳切,具有说服力。

给妹妹的一封信

银凤妹妹:

因为我的工作比较忙,很久没有抽时间给你写信了。不久以前曾听说你的生活过得不正常,这是别人的传说,我是不大相信的。前几天妈妈来信把关于你的事,详细地告诉了我,她希望你能劝你。

银凤妹,我不敢承诺她老人家的嘱托,我在生活方面其实还常常要别人的督促和照顾哩。

不过,我着实觉得你的生活太没有规律了。晚间过了12点才回家,弄到夜深才睡觉,次日8点多才起来,往往误了上班的时间,像这样散漫的生活,如果不及时改正,那么结果就很难想象了。这真难怪妈妈担心、忧虑了。

5

我问妈妈,你为什么变成这样呢?她说是你有了男朋友啦!银凤妹,你有一位关心你的男朋友,这是可喜的;因为异性朋友有时会使我们在前进的道路上获得进步的力量与勇气。这会丰富我们的精神生活;自然啦,这只是好的男朋友才会如此的。至于你的男朋友,我虽不认识他,但是从你的生活中的表现上看来,我至少

觉得他不是个很会生活的人。不然,他怎么会把大量宝贵的时间陪你游玩呢!至少他应该知道太晚回家会影响你的精神的。但是,这并不等于说你的男朋友不是一个好青年。你们还年轻,你们的生活经验还少,尤其是爱情生活方面。在我过去的日子里,也曾有过这样的经历,因此,你的情形我是体验得到的。身为你的姐姐,我应该尽可能帮助你调整一下生活——包括爱情生活,因此我不能不给你提一些意见。

当然,我不会像妈妈那样主张你要中止与那位男朋友的友谊。但是,你把爱情视作高于一切,甚至影响了工作,这点我是不赞成的。在不影响工作的原则下,分出一点时间给爱情生活,这是可以的。我建议你检讨一下,同时也劝你的男朋友检讨一下,否则这样处下去,是不能幸福的。

在书面上,我只能说些无关痛痒的话,是不足以帮助你解决问题的,限于秃笔的表达能力,我能有什么办法呢?同时,我对你的问题还不很了解,你有时间最好找我谈谈,你的意思怎么样?

祝你

快乐

你的姐姐

8月8日

【简评】

这是一封对妹妹告诚信。告诫的态度诚恳,语气亲切。

在正文的书写上,不大讲究构思的严谨,像推心置腹的谈话,又像日常生活中的聊天,这是与给长辈的信完全不同的地方。