

21世纪 最新版

同步典型题

全析全解 强化训练

中国名校特级教师精编

高三数学
与“3+X”总复习



何舟 总主编

1000例

★ 与新大纲、新教材同步

★★★ 基础题 ★★★ 能力题 ★★★ 竞赛题

★ 读题与解题的完美结合

欢迎关注

并参与本丛书

“纠错臻优”

20万元大行动

吉林教育出版社

21世纪 最新版

同步典型题



全析全解
强化训练

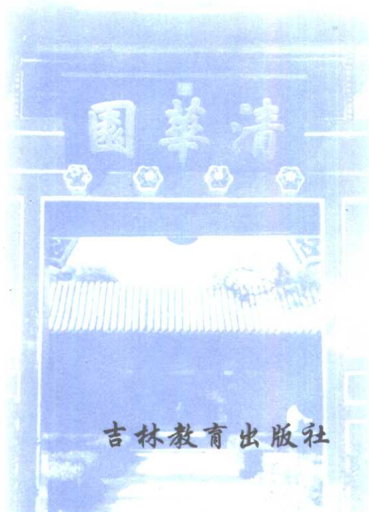
中国名校特级教师精编

高三数学
与“3+X”总复习

总主编 何舟

本册主编 詹运达

1000例



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

21 世纪最新版

中国名校特级教师精编

同步典型题全析全解与强化训练 1000 例

高三数学与“3 + X”总复习

新大纲·新教材

总 主 编 何 舟

本册主编 詹运达



吉林教育出版社 出版 发行

南京京新印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850 × 1168 毫米 1/32 印张:15.875 字数:518 千字

2001 年 6 月第 2 版第 2 次印刷

印数:1 ~ 30000 册

ISBN 7 - 5383 - 3725 - 3/G · 3363

定价:16.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

减负之年,一套真正的“减负型”教辅终于问世

——关于《同步典型题全析全解与强化训练》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——这是培养学生的创新意识与实践能力的必经之路吗?

在贯彻“减负令”、倡导素质教育的今天,本丛书以精选的同步典型题为台阶,充分发挥学生的主体性,以基础性与开放性相结合的典型题的解与练,导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中,完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——权威诠释并巧妙落实“减负”精神

本丛书从“题”的角度,强化课堂素质教育目标的达成,无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”,都意在导引学生在读题中参悟玄机,领略奥妙,为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩,这就要求解题过程具有示范性、权威性;解题是由仿效走向创新的动手尝试,这就要求所设计的类型题不是对例题的简单重复。因此,“解题思路”“规范解”“得分点”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

减负之年,一套真正的
「减负型」教辅终于问世



同步性与典型性——引导学生告别“题海”,找寻登山捷径

本丛书以章节或单元、课文为序,突出随堂特点,紧扣新大纲,按新教材编写,便于同步学习;以“☆”号显示难易,以基础训练题、能力提高题、竞赛(奥林匹克)题为序循序渐进,题量科学,选题梯度合理,与学生的能力发展同步;百题选一,命题方式时代感强。

欢迎关注并参与“有奖纠错”20万元大行动

本书策划、编撰历时三年,可谓“三年磨一剑”。

适逢教育转型,大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升,以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

希望在“有奖纠错”大行动中,丛书一切的差错都能得以改正,一切的不足都能得以弥补。



全国第一套“减负型”教辅 特色何在？

以题、以练为主

——培养学生创新意识
发展综合与实践能方

读题与解题并重

——荟萃天下名题
名师无敌指点

**典型题
1000 例****目 录****第一部分 代 数****第一章 幂函数、指数函数和对数函数**

- 一、选择题 (1)
二、填空题 (22)
三、解答题 (30)

第二章 三角函数

- 一、选择题 (50)
二、填空题 (60)
三、解答题 (64)

第三章 两角和与差的三角函数

- 一、选择题 (68)
二、填空题 (81)
三、解答题 (87)

第四章 反三角函数和简单三角方程

- 一、选择题 (95)
二、填空题 (102)
三、解答题 (104)

第五章 不等式

- 一、选择题 (107)
二、填空题 (122)
三、解答题 (129)



第六章	数列、极限、数学归纳法	
一、选择题	.....	(144)
二、填空题	.....	(166)
三、解答题	.....	(173)
第七章	复 数	
一、选择题	.....	(189)
二、填空题	.....	(207)
三、解答题	.....	(212)
第八章	排列、组合、二项式定理	
一、选择题	.....	(221)
二、填空题	.....	(226)
三、解答题	.....	(230)

第二部分 几 何

第九章	直线和平面	
一、选择题	.....	(233)
二、填空题	.....	(241)
三、解答题	.....	(244)
第十章	多面体和旋转体	
一、选择题	.....	(248)
二、填空题	.....	(262)
三、解答题	.....	(267)
第十一章	直 线	
一、选择题	.....	(281)
二、填空题	.....	(295)
三、解答题	.....	(299)
第十二章	圆锥曲线	
一、选择题	.....	(311)
二、填空题	.....	(342)
三、解答题	.....	(353)



第十三章 参数方程和极坐标

- 一、选择题 (387)
二、填空题 (396)
三、解答题 (398)

第三部分 应用题

第十四章 应用题

- 应用题 (403)

第四部分 高中数学总复习

高考数学模拟试题 (426)

1997 ~ 2000 年全国高考数学试题 (450)

1997 年全国高考数学试题 (450)

1998 年全国高考数学试题 (461)

1999 年全国高考数学试题 (473)

2000 年全国高考数学试题 (487)



典型题

1000 例

第一章

幂函数、指数函数和对数函数

典型题
1000 例

1

高三数学全析全解

▲知识概要 本章内容有:集合、子集、交集、并集、补集,映射、函数(函数的记号、定义域、值域)幂函数、函数的单调性,函数的奇偶性,反函数、互为反函数的函数图象间的关系,指数函数、对数函数、换底公式、简单的指数方程和对数方程。

▲考试要求 (1)理解集合、子集、交集、并集、补集的概念,了解空集和全集的意义,了解属于、包含、相等关系的意义,能掌握有关的术语和符号,能正确地表示一些较简单的集合。

(2)了解映射的概念,在此基础上理解函数及其有关的概念,掌握互为反函数的函数图象间的关系。

(3)理解函数的单调性和奇偶性的概念,并能判断一些简单函数的单调性和奇偶性,能利用函数的奇偶性与图象的对称性的关系描绘函数图象。

(4)掌握幂函数、指数函数、对数函数的概念及其图象和性质,并会解简单的指数方程和对数方程。

一、选择题

☆1. 已知集合 $M = \{1, 2, a^3 - a\}$, $N = \{0, a + 1, 3 - a^2\}$, 且 $M \cap N = \{0, 1\}$, 则实数 a 的解集是()。

A. $\{0\}$ B. $\{0, 1\}$ C. $\{1\}$ D. $\emptyset$

►分析 $\because M \cap N = \{0, 1\}$, 即 $a^3 - a = 0$, $\therefore a = 0$ 或 $a = \pm 1$, 分别代入 N 中知 $a = \pm 1$ 不合题意, $\therefore a = 0$ 。

►答案 A.



☆2. 已知 $\{1, 2\} \subset M \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, 则符合条件的集合 M 的个数是 ().

- A. 2^7 B. $2^7 - 1$ C. 2^5 D. $2^5 - 1$

→分析 本题是要求集合 $\{3, 4, 5, 6, 7\}$ 的非空子集的个数.

→答案 D.

☆3. 若 $M = \{x | x - 1 < 2\}$, $N = \{x | \frac{x-2}{x} > 0\}$, 则 $M \cap N = ()$.

- A. $\{x | -1 < x < 3\}$ B. $\{x | x < 0 \text{ 或 } x > 2\}$
C. $\{x | -1 < x < 0 \text{ 或 } 2 < x < 3\}$ D. $\{x | -1 < x < 0\}$

→分析 由 $|x - 1| < 2$ 得 $-1 < x < 3$, 由 $\frac{x-2}{x} > 0$ 得 $x > 2$ 或 $x < 0$, 不等式组

$\begin{cases} x > 2 \\ -1 < x < 3 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} x < 0 \\ -1 < x < 3 \end{cases}$ 的解集即是所求的交集, 于是 $M \cap N = \{x | -1 < x < 0 \text{ 或 } 2 < x < 3\}$.

→答案 C.

☆4. 在以下的五个写法中, (1) $\{0\} \in \{0, 1, 2\}$, (2) $\emptyset \subset \{0\}$, (3) $\{0, 1, 2\} \subseteq \{2, 1, 0\}$, (4) $0 \in \emptyset$, (5) $0 \cap \emptyset = \emptyset$, 其中正确写法的个数有 ().

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

→分析 其中(1)与(4)错在“ $\in$ ”, (5)错在元素与集合不能求交集, 所以只有(2)与(3)对, 选 A.

→答案 A.

☆5. 若 $I, \emptyset$ 表示全集和空集, 又 $(\overline{M} \cup N) \subset M$, 则 ().

- A. $\emptyset \subset M \subset N$ B. $N \subset M \subset I$ C. $N = \emptyset$ D. $M = I$ 且 $N \neq M$

→分析 因为 $(\overline{M} \cup N) \subset M$, 所以只能推出 $\overline{M} = \emptyset$, 则 $M = I$, 只有当 $M \neq N$ 时, $(\overline{M} \cup N)$ 才是 M 的真子集, 所以选 D.

→答案 D.

☆6. 设全集 $I = \{(x, y) | x \in R, y \in R\}$, 集合 $M = \{(x, y) | \frac{y-3}{x-2} = 1\}$, $N = \{(x, y) | y \neq x + 1\}$. 那么 $\overline{M} \cap \overline{N}$ 等于 ().



A. $\emptyset$ B. $\{(2,3)\}$ C. $(2,3)$ D. $\{(x,y) | y=x+1\}$

→分析 集合 M 表示的点在直线 $y=x+1$ 上,但除去点 $(2,3)$,集合 N 表示平面内直线 $y=x+1$ 以外的所有点,根据集合的运算律 $\overline{M \cup N} = (\overline{M} \cap \overline{N})$,因为 $M \cup N$ 表示平面内除去点 $(2,3)$ 的点,所以 $(\overline{M \cup N}) = \{(2,3)\}$.

→答案 B.

☆7. 若全集 $I = R$, $A = \{x | \sqrt{x+1} \leq 0\}$, $B = \{x | \lg(x^2 - 2) > \lg x\}$, 则 $A \cap \overline{B} = (\quad)$.

A. $\{2\}$ B. $\{-1\}$ C. $\{x | x \leq -1\}$ D. $\emptyset$

→分析 集合 A 中的元素满足的条件是 $x = -1$, 集合 B 中元素满足的条件

$$\text{是 } \begin{cases} x^2 - 2 > 0 \\ x > 0 \end{cases} \text{ 解得 } x > 2, \text{ 于是 } \overline{B} = \{x | x \leq 2\}, \text{ 所以 } A \cap \overline{B} = \{-1\}.$$

→答案 B.

☆8. 已知集合 $M = \{y | y = x - 1, x \geq 0\}$, $N = \{y | y = \log_{\frac{1}{2}} x, \frac{1}{2} \leq x \leq 1\}$, 则 $(\quad)$.

A. $M \cap N = \emptyset$ B. $M \cap N = M$ C. $M \cup N = R$ D. $N \subset M$

→分析 $\because M = \{y | y = x - 1, x \geq 0\} = \{y | y \geq -1\}$,

$N = \{y | y = \log_{\frac{1}{2}} x, \frac{1}{2} \leq x \leq 1\} = \{y | 0 \leq y \leq 1\}$, 淘汰 A, B, C, 故选 D.

→答案 D.

☆9. 若集合 $M = \{y | y = 2^x, x \in R\}$, $N = \{y | y = x^2, x \in R\}$, 则 $(\quad)$.

A. $M \cap N = \{2, 4\}$ B. $M \cap N = \{4, 16\}$ C. $M \supset N$ D. $N \supset M$

→分析 $M = \{y | y = 2^x, x \in R\} = \{y | y > 0\}$ $N = \{y | y = x^2, x \in R\} = \{y | y \geq 0\}$, 淘汰 A, B, C, 故选 D.

→答案 D.

☆10. 集合 $M = \{(x, y) | x + y = 1\}$, 对 M 中的任何一个元素 (x, y) , 在法则



f 的作用下与 $(2^x, 2^y)$ 对应,则在 f 作用下, M 中元素象的集合是().

- A. $\{(x, y) | x + y = 2, x > 0, y > 0\}$ B. $\{(x, y) | xy = 1, x > 0, y > 0\}$
C. $\{(x, y) | xy = 2, x < 0, y < 0\}$ D. $\{(x, y) | xy = 2, x > 0, y > 0\}$

►分析 设 M 中的元素 (x, y) 在 f 作用下的象是 (a, b) ,则 $a = 2^x, b = 2^y$,所以 $a \cdot b = 2^x \cdot 2^y = 2^{x+y} = 2$,又 $a = 2^x > 0, b = 2^y > 0$,因此 M 中任何一个元素 (x, y) 的象的集合是 $\{(a, b) | ab = 2, a > 0, b > 0\}$,即 $\{(x, y) | xy = 2, x > 0, y > 0\}$.

►答案 D.

☆11. 函数 $f(x) = 3^{-x^2+2} (x < 0)$ 的反函数 $f^{-1}(x)$ 是().

- A. $f^{-1}(x) = \sqrt{2 - \log_3 x} (0 < x \leq 9)$
B. $f^{-1}(x) = \sqrt{2 - \log_3 x} (0 < x < 9)$
C. $f^{-1}(x) = -\sqrt{2 - \log_3 x} (0 < x \leq 9)$
D. $f^{-1}(x) = -\sqrt{2 - \log_3 x} (0 < x < 9)$

►分析 函数 $f(x) = 3^{-x^2+2}$ 的定义域为 $(-\infty, 0)$,值域为 $(0, 9)$,求 $f(x)$ 的反函数 $f^{-1}(x) = -\sqrt{2 - \log_3 x} (0 < x < 9)$.

►答案 D.

☆12. 若函数 $y = f(x)$ 存在反函数,则方程 $f(x) = c (c \text{ 为常数})$ ().

- A. 有且只有一个实根 B. 至少有一个实根
C. 至多有一个实根 D. 没有实根

►分析 因为只有单调函数才有反函数,所以它的反函数也是单调函数,因此反函数的图象若与 x 轴有交点,最多只能有一个,所以选C.

►答案 C.

☆13. 下列函数中,值域是 $(0, +\infty)$ 的是().

- A. $f(x) = x^2 - x + 1$ B. $f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^{1-x}$
C. $f(x) = 3x^2 - x + 1$ D. $f(x) = |\log_2 x^2|$



→分析 A中 $f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} \geq \frac{3}{4}$, C中 $f(x) = 3\left(x - \frac{1}{6}\right)^2 + \frac{11}{12} \geq \frac{11}{12}$, D中 $f(x) \geq 0$, 所以选 B.

→答案 B.

☆14. 函数 $f(x) = \sqrt{1-x^2} - \sqrt{x^2-1}$ 的定义域是().

A. $\{x | -1 \leq x \leq 1\}$

B. $\{x | x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 1\}$

C. $\{x | 0 \leq x \leq 1\}$

D. $\{-1, 1\}$

→分析 复合函数的定义域应是各个函数定义域的公共部分, 即求不等式

$$\begin{cases} 1-x^2 \geq 0 \\ x^2-1 \geq 0 \end{cases} \text{ 解得 } x = \pm 1, \text{ 所以选 D.}$$

→答案 D.

☆15. 函数 $f(x) = \frac{1}{3^x-1} + \frac{1}{2}$ 是().

A. 奇函数

B. 偶函数

C. 既奇又偶函数

D. 非奇非偶函数

→分析 函数的定义域是 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 由 $f(-x) = \frac{1}{3^{-x}-1} + \frac{1}{2} = \frac{3^x}{1-3^x} + \frac{1}{2} = \frac{-(1-3^x)+1}{1-3^x} + \frac{1}{2} = -1 + \frac{1}{1-3^x} + \frac{1}{2} = -\left(\frac{1}{3^x-1} + \frac{1}{2}\right) = -f(x)$, 即 $f(x)$ 为奇函数, 又 $f(-x) \neq f(x)$, 故选 A.

→答案 A.

☆16. 设 $x^2 = \log_{\frac{1}{2}} x$, $y^{-\frac{2}{3}} = \log_2(y+1)$, $2^{-z} = (z-1)^{\frac{1}{3}}$, 则下列关系中正确的是().

A. $z < y < x$

B. $x < y < z$

C. $x < z < y$

D. $y < x < z$

→分析 在同一坐标系内作 $f(x) = x^2$ 与 $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ 的图象, 若想使方程 $x^2 = \log_{\frac{1}{2}} x$ 有解, 则其图象必有交点, 所以 $x \in (0, 1)$.

在同一坐标系内作 $f(y) = \log_2(y+1)$ 与 $f(z) = y^{\frac{2}{3}}$ 的图象, 若想使方程 $\log_2(y+1) = y^{-\frac{2}{3}}$ 有解, 则其图象必有交点, 交点的坐标为 $(1, 1)$, 所以



$$y = 1.$$

在同一坐标系内作函数 $f(z) = (z-1)^{\frac{1}{3}}$ 与 $f(x) = 2^{-x}$ 的图象, 对于 $f(z) = (z-1)^{\frac{1}{3}}$ 来说, 当 $z \in (1, +\infty)$ 时, $f(z) > 0$, 又 $2^{-x} > 0$, 若想使方程 $(z-1)^{\frac{1}{3}} = 2^{-x}$ 有解, 则 z 必须大于 1, 所以有 $0 < x < 1 = y < z$, 故选 B.

→答案 B.

☆17. 函数 $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(2x^2 - 3x + 1)$ 的单调递增区间是().

A. $[\frac{3}{4}, +\infty)$ B. $(1, +\infty)$ C. $(-\infty, \frac{1}{2})$ D. $(-\infty, \frac{3}{4})$

→分析 复合函数的增减性取决于内外函数的增减性, 当内外函数的增减性相同时, 为增函数, 相异时为减函数, 又要注意到函数的单调区间必是定义域的子区间. 函数 $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(2x^2 - 3x + 1)$ 的定义域为 $(-\infty, \frac{1}{2}) \cup (1, +\infty)$, 当 $x \in (-\infty, \frac{1}{2})$ 时, $u = 2x^2 - 3x + 1 = 2(x - \frac{3}{4})^2 - \frac{1}{8}$ 是减函数, $\log_{\frac{1}{2}} u$ 也是减函数, 所以原函数的递增区间是 $(-\infty, \frac{1}{2})$.

→答案 C.

☆18. 设有三个函数: 第一个函数是 $y = f(x)$, 它的反函数是第二个函数, 而第三个函数的图象与第二个函数的图象关于原点对称, 那么第三个函数的解析式是().

A. $y = -f(x)$ B. $y = f^{-1}(-x)$ C. $y = -f^{-1}(x)$ D. $y = -f^{-1}(-x)$

→分析 第二个函数是 $y = f^{-1}(x)$, 因为第三个函数与第二个函数关于坐标原点对称, 以 $(-x, -y)$ 代入 $y = f^{-1}(x)$ 中, 得到 $-y = f^{-1}(-x)$, 即第三个函数是 $y = -f^{-1}(-x)$.

→答案 D.

☆19. 已知函数 $f(x) = a^x - (b+2)$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 的图象不在二、四象限, 则实数 a, b 的取值范围是().



A. $a > 1, b = -1$

B. $0 < a < 1, b = -1$

C. $a > 1, b = -2$

D. $0 < a < 1, b = -2$

→分析 当 $a \in (0, 1)$ 时, 无论 $b+2$ 为何值, 它的图象必出现在第二象限, 所以淘汰 B, D. 当 $a \in (1, +\infty)$ 时, 它的图象必出现在第一象限, 当将 $y = a^x (a > 1)$ 的图象向下平移一个单位时, 图象将通过原点, 出现在一、三象限, 所以有 $b+2=1$, 即 $b=-1$, 故选 A.

→答案 A.

☆20. 下列关系式中正确的是().

A. $\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{3}}$

B. $\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}}$

C. $\left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}}$

D. $\left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{3}}$

→分析 首先应用幂函数增减性得到: $\left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}}$, 再应用指数函数的增减性得到 $\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{3}}$, 故有 $\left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{2}{3}} < \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{3}}$.

→答案 D.

☆21. 方程 $2^{\log_3 x} = \frac{1}{4}$ 的解是().

A. $\frac{1}{9}$

B. $\frac{\sqrt{3}}{3}$

C. $\sqrt{3}$

D. 9

→分析 由原方程解得 $\log_3 x = -2$, 即 $x = \frac{1}{9}$.

→答案 A.

☆22. 下列关于幂函数的命题中, 其中假命题的是().

A. 幂函数的图象都过 $(1, 1)$ 点

B. 幂函数的图象不可能出现在第四象限

C. 若幂函数 $y = x^n (n < 0)$ 是奇函数, 则 $y = x^n$ 在其定义域内一定是减函数

D. 若幂函数的图象经过坐标原点, 那么一定有 $n > 0$



→分析 $y = x^n (n < 0)$ 是奇函数, 则它的定义域是 $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 图象在整个定义域内不是连续, 所以不能说在其定义域内是减函数.

→答案 C.

☆23. 对于定义是 R 的任何奇函数 $f(x)$ 都有().

A. $f(x) - f(-x) > 0$

B. $f(x) - f(-x) \leq 0$

C. $f(x) \cdot f(-x) \leq 0$

D. $f(x) \cdot f(-x) > 0$

→分析 若 $f(x)$ 是奇函数, 则有

$$f(x) \cdot f(-x) = -[f(x)]^2 \leq 0.$$

→答案 C.

☆24. 已知函数 $f(x) = \log_a x (a > 0 \text{ 且 } a \neq 1)$, 则与 $f(x)$ 的图象关于原点对称的函数解析式是().

A. $y = a^x$

B. $y = \log_a(-x)$

C. $y = -\log_a x$

D. $y = -\log_a(-x)$

→分析 用 $-x$ 与 $-y$ 代替原式中 x, y , 即可求得.

→答案 D.

☆25. 若函数 $f(x) = x^2 \cdot \lg a - 2x + 1$ 的图象与 x 轴有两个交点, 则实数 a 的取值范围是().

A. $0 < a < 10$

B. $1 < a < 10$

C. $0 < a < 1$

D. $0 < a < 1$ 或 $1 < a < 10$

→分析 若函数图象与 x 轴有两个交点, 则有 $\lg a \neq 0$, 得 $0 < a \neq 1$, 且 $\Delta > 0$, 即 $4 - 4\lg a > 0$, 得 $0 < a < 10$, 所以 $0 < a < 1$ 或 $1 < a < 10$.

→答案 D.

☆26. 设全集 $I = R$, 集合 $M = \{x | \sqrt{x^2} > 2\}$, $N = \{x | \log_x 7 > \log_3 7\}$, 那么 $M \cap \bar{N} = ()$.

A. $\{x | x < -2\}$

B. $\{x | x < -2 \text{ 或 } x \geq 3\}$

C. $\{x | x \geq 3\}$

D. $\{x | -2 \leq x < 3\}$

→分析 由已知条件可得 $M = \{x | x > 2 \text{ 或 } x < -2\}$, $N = \{x | 1 < x < 3\}$, 于