

牛津英语学习丛书

Michael Swan (英)

Practical English Usage

英语用法指南

(第二版 翻译本)



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

牛津大学出版社

OXFORD UNIVERSITY PRESS

牛津英语学习丛书

Practical English Usage 英语用法指南

(第二版 翻译本)

原著: Michael Swan (英)

译者: 庄绎传 郑荣成 王瑞
靳云秀 章士法 牛双虹
何新际 文伟泉

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
牛津大学出版社
OXFORD UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 155 号

京权图字：01 - 2000 - 2944

图书在版编目(CIP)数据

英语用法指南/(英)斯旺(Swan, M.)著;庄绎传,郑荣成等译. - 北京:外语教学与研究出版社, 2000

ISBN 7 - 5600 - 1914 - 5

I . 英… II . ①斯… ②庄… ③郑… III . 英语 - 用法 - 指南 IV . H31-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 30571 号

Originally published by Oxford University Press, Great Clarendon Street, Oxford

© Michael Swan 1980, 1995

This edition published by arrangement with Oxford University Press for sale in Mainland China only and not for export therefrom.

Oxford is a trademark of Oxford University Press

版权所有 翻印必究

英语用法指南

(第二版 翻译本)

原著: Michael Swan (英)

译者: 庄绎传等

* * *

责任编辑: 吴文子

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 29.875

版 次: 2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—15000 册

书 号: ISBN 7 - 5600 - 1914 - 5/H·1073

定 价: 35.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

译者前言

《英语用法指南》(英文本)第一版于1980年在英国出版,到1995年初共计重印了26次,并译成多种外国文字,行销到世界许多国家和地区。本书的中文翻译本1982年底出版,至今已印刷16次,总印数超过73万册,深受我国广大读者的喜爱。

本书作者Michael Swan先生是著名英国语言学家,长期从事英语教学工作,编著了多种教材和工具书。他广泛听取各界人士对本书第一版的意见和建议,并吸收了过去十多年英语语言研究和工具书编纂领域的新成果,于1995年春推出了第二版。外语教学与研究出版社取得了本书第二版在中国翻译出版的权利;这个翻译本是根据Oxford University Press 1996年的第三次印刷本译出,并根据该社去年夏天给我们的勘误表校订的。

第二版是一个新的版本,在内容上做了大幅度修改和充实,全书由原来的639个条目减为605个,但篇幅却增加了不少。新版合并或调整了许多语法和主题条目,略去与内容关系不太密切的引伸以及较为冷僻的提法和例证,同时也增加了相当数量的语法、词汇及读音方面的新条目和相应的例语例句,改进了对难点的讲解,使之更为精练和条理化,另外还把一些用法规则归纳成句型并加上网线,使读者对内容和解释获得鲜明而深刻的印象,从而加深理解,便于更快掌握。在体例和版式方面也有很多变化,全书排得宽松,版面右边不取齐,避免移行时拆开单词的缺点,加上字体大小、段落间隔、双色印刷和符号使用等等改进,第二版看起来既醒目又舒服,而且查找更为便捷省时。

在目的、水平、结构、方法等方面,新版却没有大改动,仍然是为非英语国家学习英语的人而编写的,主要对象还是中级水平的学生,并兼顾水平较高的学生和英语教师的需要。本书着重解决非英语国家的人在学习英语中经常会遇到的难题,其中包括英语惯用法、词义辨析、读音、语法、文体修辞、英国英语与美国英语的重大差别、一些基本语言知识(如写信、称呼、打电话、社交用语、报纸标题)等方面的问题。作者使用的是平易的现代英语,叙述清楚,深入浅出,详略适宜;例语例句丰富多样,很好地说明了有关条目的意义和使用场合,同时列举了外国学生的一些典型错误,帮助读者通过正反对比来掌握正确用法。对我国英语学习者来说,本书是极好的关于现代英语用法的工具参考书。

和第一版一样,这次我们仍把原书说明部分全部译成中文,例语例句则英汉对照。翻译本对个别语言术语作了必要处理,例如原书中 clause一词既指分句,又指句子和短语,我们则按国内常用术语,把 participle clause译作“分词短

语”。在注音方面，翻译本这次也用原书的“窄式”标音方法。至于原书的内容、体例和例证，翻译本未作任何改动。书中有些地方的提法反映了作者的观点和情趣，我们相信广大读者能够正确加以分析和认识。

中译本仿照原书，正文中条目左边的阿拉伯数字是该条目的编码，接着就是该条目的内容；书眉则放在每页的右上角，条目内容在前，条目编码在后。书后保留英文索引，按字母顺序收入全书条目和重要语言现象的详细内容，用黑白两种字体印刷；索引中的阿拉伯数字指书中条目的编码，小数点后面的数字指该条目里的小标题。第二版用横线把错误的例语例句杠掉，表示英语是不能这么说的。为了不增加读者负担，原书红黑套色，译本改成单色。

参加本书翻译工作的同志有庄绎传、郑荣成、王瑞、靳云秀、章士法、牛双虹、何新际和文伟泉。庄绎传还通读审改了全部译稿，郑荣成还兼管组稿和体例。由于水平所限，讹误和问题在所难免，恳切希望读者批评指正。

译者

1999年3月

原著前言

本书之目的

英语和所有其他语言一样, 对外国学生来说, 处处都是问题。有一些问题是容易解释的——比如, 疑问句是怎样构成的, since 和 for 有什么区别, after all 是什么意思。还有一些问题则比较麻烦, 甚至使高年级学生和教师感到困难。现在完成时究竟怎样使用? 什么时候用过去时来表示客气? 在表示地点的词组里, at, on 和 in 之间有什么不同? 我们可以说 a chair leg, 为什么不能说 "a girl leg"? like 和 as 的用法究竟有些什么规则? 什么时候可以用 do so 这个词组? 最高级形容词什么时候要加 the? unless 是不是和 if not 相同? come 和 go 之间, each 和 every 之间, big, large 和 great 之间, fairly, quite, rather 和 pretty 之间, 都有些什么区别? There's three more bottles in the fridge. 这样说对不对? $3 \times 4 = 12$ 实际上怎么说? 等等, 等等。

本书是关于这类问题的一本实用的参考指南。本书讨论的六百多个问题经常使学英语的外国学生感到困难。这里处理的问题, 大部分是语法方面的, 但本书也对若干一般词汇问题作了解释。

水平

本书是为中级或高年级学生和英语教师而准备的。作为一本参考书, 它包括各种不同水平的内容, 从比较简单的疑点到相当高深的问题。

结构

问题大都是在简短的独立的条目中进行解释的, 因此本书在形式上像是一本词典, 而不像是一本语法。这样就有可能对每个问题作清楚而详尽的处理, 而且可以使查阅本书的人集中注意他或她需要了解的内容。条目按题目的字母顺序排列, 并依次编号。书后有详细的索引, 说明哪一条可以在哪里找到。

方法与体例

作者力图把本书编得非常实用。每一条目包括对一个问题的解释, 正确用法举例, 必要时还包括典型错误举例。比较复杂的问题分为若干独立的条目, 先作一般性解释, 随后提供更详细的内容, 供高年级的学生和教师参考。所作的解

释,尽量使用简单通俗的语言。在必须使用语法术语的时候,作者一般倾向于使用人们熟悉易懂的传统术语。有些术语(如“将来时”)可能使学院派语法家感到不满意,但本书不是为专家编写的。在第 29—43 页有包括本书所用术语的语言术语汇释。

何种英语

本书所解释的主要是标准现代英国英语,例句尽量符合实际。在适当的地方提到文体方面的区别(如正式文体和非正式文体在用法上的区别,口语和书面语的区别)。关于美国用法,本书也提供相当多的情况,但本书的目的并不是指导如何使用美国英语。

正确性

如果我们说某种说法是“错误的”,我们可能指两种不同的情况。我们可能指的是 * I have seen her yesterday, 这种说法通常只在外国人说的英语里出现;我们也可能指的是 ain't, 这种说法许多英国人和美国人都用,但在各地的标准用语和书面语中通常是不用的。本书作者主要讨论第一种错误(即英国英语或美国英语与“外国”英语的区别),但也举了一些第二种错误的例子。有时一些受过教育的人使用的一个说法,别人却认为它是错误的(如 It was me that found your keys 之中的 me)。在这种情况下,就如实说明,但不说谁是谁非。

怎样使用本书

这是一本参考书,不是一本系统的英语语法教程。如果学生犯了错误,想知道错在哪里,如果教师想为一个困难的语法问题或词汇问题找到明确的解释,就会感到本书最为有用。要查一个问题,最好先到书后所附之索引中去查找。大部分问题在索引中都编在几个不同的题目之下,因此一般说来,不难很快查到你所需要的条目。(举例来说,如果你想知道为什么要说 I'm not used to driving on the left, 而不说 *I'm not used to drive on the left, 只要在索引中查 used, be used, to 或 -ing forms 都可以查到对这一问题进行解释的条目的号码。)

其他参考书

本书对用法方面的问题分别作了解释,但不说明各个条目如何“联系在一起”。学生如果想系统地了解英语语法的全貌,则需参看语法书,如 Greenbaum 和 Quirk 合著的 *A Student's Grammar of the English Language* (朗文出版社出版), L.G. Alexander 所著的 *Longman English Grammar*, 或 John Eastwood 所著的 *Oxford Guide to English Grammar*。如果想详细了解英语词汇的情况,请

参阅 *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, *Longman Dictionary of Contemporary English* 或 *Collins Cobuild English Language Dictionary*。

语 言 术 语

下列词语是在本书讲到语法及语言的其他各方面时使用的一些词语。要进一步了解这些词语的含义,请参阅各有关条目。

abstract noun 抽象名词 (与具体名词相对) 它所代表的东西, 我们只能作为概念来体验, 而不能看到、摸到。如 *doubt; height; geography*。

active 主动 动词的主动形式是指 *breaks, told, will help* 之类的形式(而不是指 *is broken, was told, will be helped* 之类的形式, 这些是动词的被动形式)。主动动词的主语通常是做这个动作的人或物, 或对所发生的事情负责的人或物。

adjective 形容词 指 *green, hungry, impossible* 之类 的词, 可以用来形容人、物、事件等。形容词与名词和代词连用。如 *a green apple; she's hungry*。

adverb 副词 指 *tomorrow, once, badly, there, also* 之类 的词, 可以用来表示某一件事是在什么时候、什么地方或怎样发生的。副词有许多种, 各有不同的用途; 见 20—23。

adverb particle 状语小品词 指 *up, out, off* 之类 的词, 可以用来构成短语动词的一部分。如 *clean up, sold out, tell off*。

adverbial 状语 指可以与副词起同样作用的一组词。

affirmative 肯定句 肯定句是有所陈述的句子, 即非否定句或疑问句。试比较: *I agree.* (肯定句) *I don't agree.* (否定句)

agent 施动者 在被动句中, 能够说明动作是由谁(或由什么)做的那个词语, 就是施动者。如 *This picture was probably painted by a child.*

article 冠词 *a, an* 和 *the* 叫做冠词。*a/an* 叫做不定冠词; *the* 叫做定冠词。

assertive 确说的 *some, somebody* 等词往往用于肯定句中。在其他类型的句子中, 往往换用 *any, anybody* 等。*some, somebody* 等词便是确说的, *any, anybody* 等词便是非确说的。非确说的词还有 *yet, ever* 等。

attributive 定语 形容词置于名词之前, 便是处于定语位置。如 *a green shirt; my noisy son*。参见“表语”(*predicative*)。

auxiliary verb 助动词 如 *be, have, do* 之类 的动词, 可以与其他动词连用, 构成各种时态、被动语态等。如 *She was writing; Where have you put it?* 参见“情态助动词”(*modal auxiliary verb*)。

bare infinitive 无 to 的不定式 如 Let me go.

clause 分句 分句是句子的一部分,其中有主语,有动词,一般通过连词与句子的其余部分相连接。如 Mary said that she was tired.

cleft sentence 强调句 一个句子,通过使用带 it 或 what 的结构来特别强调某一部分(比如强调主语或强调宾语),这样的句子就叫强调句。如 It was you that caused the accident; What I need is a beer.

collective noun 集体名词 集体名词是可以用来指一个集体的单数名词。如 family; team。

comparative 比较级 比较级是形容词或副词加上-er 构成的形式(如 older, faster),也可以用 more + 形容词/副词构成,用法相同(如 more useful, more politely)。

complement 补语 (1)句子的一部分,它可以对主语提供更多的信息(用在 be, seem 和其他几个动词之后),在某些结构中,它也可以对宾语提供更多的信息。如 You're the right person to help; She looks very kind; The President appointed Bristow his confidential adviser. (2)名词、形容词、动词或介词后面所需的结构或词语。如 the intention to invest; full of water; try phoning; down the street.

compound 复合 复合名词、复合动词、复合形容词、复合介词等都是由两部分或更多的部分组成的。如 bus-driver; get on with; one-eyed; in spite of.

concrete noun 具体名词 (与抽象名词相对)它所代表的东西,我们能看到或摸到。如 cloud; petrol; raspberry.

conditional (1) 条件形式 条件形式指的是这样一种动词形式,其中使用了情态助动词 would (第一人称也可以使用 should)。如 I would run; she would sing; I should think. (2) **条件从句或条件句** 条件从句或条件句指的是包含 if (或类似意思的词)的从句或句子,而且往往包含条件形式的动词。如 If you try you'll understand; I should be surprised if she knew; What would you have done if the train had been late?

conjunction 连词 连词是 and, but, although, because, when, if 之类的词,可以用来连接分句或从句。如 I rang because I was worried about you.

continuous 进行时 与 progressive 同。

contraction 缩约式 缩约式是一种缩短了的形式,在这种形式里,主语和助动词连成一个词,或者动词与 not 连成一个词。如 I'm; who'll; can't.

co-ordinate clause 等立分句 指一个句子里处于同等地位的各个分句。这样一个等立分句不能在另外一个分句中起主语、宾语、补语或状语的作用。如 Shall I come to your place or would you like to come to mine? It's cooler today

and there's a bit of a wind. 参见“从句”(subordinate clause)。

copular verb 系动词 指动词 be, seem, feel 和其他几个动词, 用来连接主语和形容主语的补语。如 My mother is in Jersey; He **seems** unhappy; This **feels** soft.

countable noun 可数名词 指 car, dog, idea 之类的名词, 可以有复数形式, 而且可以与不定冠词 a/an 连用。参见“不可数名词”(uncountable noun)。

dangling participle 垂悬分词 与 misrelated participle 同。

declarative question 陈述式疑问句 语法形式与陈述句相同的疑问句。如 That's your girl-friend?

definite article 定冠词 the。

degree 程度 说明某事的真实情况如何。表示程度的副词例子有 quite, rather, very, too。

demonstrative 指示词 如 this/these; that/those。

determiner 限定词 通常用于名词短语之开头。限定词包括 a/an, the, my, this, each, either, several, more, both, all。

direct object 直接宾语 见“宾语”(object)。

direct speech 直接引语 直接引语(大致上)引用原说话人所说的话, 不改变时态、代词等。如 She looked me straight in the eye and said, ‘**This is my money.**’ 参见“间接引语”(indirect speech)。

discourse marker 话语标志 话语标志指的是这样的词语, 它可以显示出正在说的话与谈话的其余部分(例如前面或后面所说的话, 或说话人对自己的话所采取的态度)之间的联系。如 on the other hand; frankly; as a matter of fact。

duration 时间长度 指某件事情延续的时间。介词 for 可以和表示时间的词组连用, 来表示时间长度。

ellipsis 省略 省略指的是在上下文意思清楚的情况下省去某些词。如 (It's a) Nice day, isn't it? It was better than I expected (it would be).

emphasis 强调 强调指的是使一个词或一句话的某一部分显得特别突出(比如通过重读; 用大写字母书写; 在肯定句中用 do; 使用特殊的词序等方法)。

emphatic pronoun 强调代词 指可以用来强调一个名词或代词的反身代词 (myself, yourself, himself 等)。如 I'll tell him **myself**; I wouldn't sell this to the King **himself**. 参见“反身代词”(reflexive pronouns)。

ending 词尾 在词的末尾增加的东西。如 -er, -ing, -ed。

first person 第一人称 见“人称”(person)。

formal 正式 正式文体用于生人之间的客气谈话, 用于特殊场合, 或用于某些较文的文字或函件。例如 commence 一词就比 start 较为正式。

frequency 频率 频率副词可以说明某件事情发生的频繁程度。如 often; never; daily; occasionally。

fronting 提前 为了特别强调句子的某一部分, 可以把它提前, 放到开始的地方。如 *Jack I like, but his wife I can't stand.*

future tense 将来时 由动词与助动词 shall/will 构成。如 *I shall arrive; Will it matter?*

future perfect tense 将来完成时 用 shall/will + have + 过去分词构成的动词形式。如 *I will have finished by lunchtime.*

future progressive 将来进行时 用 shall/will + be + ...ing 构成的动词形式。如 *I will be needing the car this evening.*

gender 性 性指的是用不同的语法形式表示阳性、阴性、中性之间的区别和人类与人类以外的物体之间的区别。如 he, she, it; who, which。

genitive 所有格 指名词加 's 或 s' 构成的形式, 用来表示(比如说)占有的意思。也叫做 possessive (物主)。如 *the earth's gravity; birds' nests.*

gradable 可以显出程度的 pretty, hard, cold 都是可以显出程度的形容词。有些物体 pretty 的程度高些, 有些物体 pretty 的程度低些。hard 和 cold 也是一样。可以显出程度的词可与程度副词(如 rather, very)连用。perfect 和 dead 不是可以显出程度的词, 一般不说某件东西 more perfect 或 less perfect, 也不说 very dead。

grammar 语法 语法就是一系列的规则, 说明词可以怎样组合、排列和变化以表示不同的含义。

hanging participle 垂悬分词 与 misrelated participle 同。

hypothetical 假设 谈论假设的情况, 即不可能发生的情况或不真实的情况, 一般要用条件动词和条件结构。如 *What would you do if you had three months free?*

identifying relative clause 限制性关系从句 关系从句对于它所涉及的名词起限制作用, 也就是说, 它可以告诉我们正在谈到的究竟是哪一个人或哪一件东西。这样的关系从句就是限制性关系从句。如 *There's the woman who tried to steal your cat.* (关系从句 who tried to steal your cat 对于 the woman 起限制作用, 它告诉我们这里所指的是哪一个女人。) 参见“**非限制性关系从句**”(non-identifying relative clause)。

imperative 祈使 一种动词形式, 用来发出命令或提出建议等。如 *Bring me a pen; Have a good holiday.*

indefinite article 不定冠词 a/an。

indirect object 间接宾语 见“**宾语**”(object)。

indirect speech 间接引语 把别人的话纳入自己的句子里面，作为其中的一部分，这种结构就叫做间接引语。（间接引语里的时态、词序、代词及其他用词可以与原说话者使用的不同。）试比较：He said, ‘I’m tired.’（原说话者的话是作为直接引语引用的。）He said that he was tired.（原说话者的话是作为间接引语引用的。）

infinitive 动词不定式 动词的原形（通常带 to），用于另一个动词之后，用于形容词或名词之后，或用作句子的主语或宾语。如 I want to go home; It’s easy to sing; I’ve got a plan to start a business; To err is human, to forgive divine.

informal 非正式 非正式文体是在一般会话和私人信件等场合使用的文体，在这种场合没有必要特别客气或特别严谨。get 一词大都用于非正式文体；start 一词就不像 commence 那样正式。

-ing form 带 -ing 的形式 指的是以-ing 结尾的动词形式。如 finding; keeping; running; firing.

initial 句首 句首指句子的开头。sometimes 这个副词可以用于句首位置。如 Sometimes I wish I had never been born.

intensifying 强调 加强语气。very 和 terribly 是强调副词。

interrogative 疑问 疑问词和疑问结构在发问的时候使用。在疑问句中，主语之前有一个助动词（如 Can you swim?）。what, who 和 where 都是疑问词。

intransitive 不及物动词 不及物动词不能有宾语，也不能用于被动语态。如 smile; fall; come; go.

inversion 倒装 在倒装结构中，动词（或动词的一部分）位于主语之前。如 Here comes John; Under no circumstances are visitors allowed to feed the animals.

irregular 不规则的 不遵守正常规则的。不规则动词的过去时或过去分词不以-ed 结尾，或者二者都不以-ed 结尾（如 swam, taken）；children 是一个不规则的复数形式。

main clause, subordinate clause 主句, 从句 有些句子包含一个主句和一个或几个从句。从句是主句的一部分（比如，作主语、宾语、状语）。如 Where she is doesn’t matter.（从句 Where she is 是主句的主语。）I told you that I didn’t care.（从句 that I didn’t care 是主句的直接宾语。）Wherever you go, you’ll find Coca-Cola.（从句 Wherever you go 是主句的状语——试比较 You’ll find Coca-Cola anywhere.）

main verb 主要动词 指一个句子的主句里的基本动词。在 Running into the room, she started to cry 这个句子里，started 是主要动词。

manner 方式 表示方式的副词形容某件事情是怎样发生的。如 well; suddenly; fast.

mid-position 句中位置 如果一个副词位于主语和主要动词之间，就是处于句中位置。如 I **definitely** agree with you.

misrelated participle 联系不当的分词 指在句中找不到主语的分词。如 **Looking out of the window**, the mountains seemed very close. 这种结构一般要避免，因为它可能引起误解。

modal auxiliary verb 情态助动词 can, could, may, might, must, will, shall, would, should, ought 都是情态助动词。

modify 修饰 形容词可以修饰与其连用的名词，增加或改变其含义。副词可以修饰动词(如 **run fast**)、形容词(如 **completely ready**)或其他词语。在 **sports car** 这个词组里，第一个名词修饰第二个名词。

negative 否定句 有 not 一词与动词连用的句子就是否定句。如 I **don't know**.

nominal relative clause 名词性关系从句 通常指以 what 引导的关系从句，在句子里可以用作主语、宾语或补语。如 I gave him **what he needed**.

non-assertive 非确说的 见“**确说的**”(**assertive**)。

non-identifying relative clause 非限制性关系从句 关系从句对于它所涉及的名词不起限制作用(因为我们已经知道所指的是哪一个人或哪一件东西)，这样的关系从句就是非限制性关系从句。如 There's Hannah Smith, **who tried to steal my cat**. (**who tried to steal my cat** 这个关系从句对于这里所说的人并不起限制作用，因为 Hannah Smith 这个名字已经说明她是谁了。)参见“**限制性关系从句**”(**identifying relative clause**)。

noun 名词 指 oil, memory, arm 之类的词，可以与冠词连用。名词通常是人或东西的名字。人名(如 George)，地名(如 Birmingham)，叫做专有名词，一般不用冠词。

noun phrase 名词短语 名词短语是这样的一组词(如冠词 + 形容词 + 名词)，在句子里可以用作主语、宾语或补语。如 the last bus.

number 数 数是在语法上表现单数与复数之区别的一种手段。house 和 houses, mouse 和 mice, this 和 these, 它们之间的不同就是数的不同。

object 宾语 宾语就是在主动句中通常用于动词之后的名词或代词。直接宾语指的是受动词的动作影响的人或物。在 Take **the dog** for a walk 这个句子中，**the dog** 是直接宾语。间接宾语通常指的是接受直接宾语的人。在 Ann gave me a watch 这个句子中，间接宾语是 me，直接宾语是 a watch。

participle 分词 见“**现在分词**”(**present participle**) 和“**过去分词**”(**past participle**)。

participle clause 分词短语 分词短语包含一个分词，而不包含限定动词。如 Dis-couraged by his failure, he resigned from his job; Having a couple of hours to

spare, I went to see a film.

passive 被动 动词的被动形式是由 be + 过去分词构成的(如 is broken, was told, will be helped, 而不是指 breaks, told, will help, 这些是动词的**主动形式**)。被动形式动词的主语往往是受动词所表示的动作影响的人或物。试比较:They sent Lucas to prison for five years. (主动) Lucas was sent to prison for five years. (被动)

past participle 过去分词 指 broken, gone, stopped 这类形式的动词, 可以用来构成完成时和被动语态, 或用作形容词。(它虽然名叫过去分词, 其含义不一定指过去。)

past perfect tense 过去完成时 由 had + 过去分词构成。如 I had forgotten; The children had arrived; She had been working; It had been raining. 前两个例子是简单的过去完成时, 后两个例子(had been + ...ing)是过去完成进行时。

past progressive tense 过去进行时 由 was/were + ...ing 构成。如 I was going; They were stopping.

past simple tense 过去一般时 见“一般过去时”(simple past tense)。

perfect 完成(时态) 由助动词 have + 过去分词构成。如 I have forgotten; She had failed; having arrived; to have finished.

perfect conditional 条件句完成式 should/would have + 过去分词。如 I should/would have agreed; He would have known.

perfect infinitive 动词不定式完成式 to have + 过去分词。如 to have arrived; to have gone.

person 人称 人称是语法上用来表示说话人(第一人称)、听话人(第二人称)和提到的人或物(第三人称)之间区别的一种手段。am, are, is 之间的区别就是人称的区别。

personal pronoun 人称代词 指 I, me, you, he, him 之类的词。

phrase 短语 指两个或两个以上的词构成的一个整体。如 dead tired; the silly old woman; would have been repaired; in the country.

phrasal verb 短语动词 由两部分构成:一个“基本”动词,后面跟一个状语小品词。如 fill up; run over; take in.

plural 复数 复数是一种语法形式,用来表示多于一人、一物的概念。如 we; buses; children; are; many; these。参见“单数”(singular)。

possessive 物主 这种形式可以表示占有或类似的概念。如 John's; our; mine。

possessive pronoun 物主代词 mine, yours, hers 等词通常称为物主代词。my, your, her 等词往往称为物主形容词(但实际上它们不是形容词,而是限定

词)。

postmodifier 后置修饰语 在被修饰的词后面出现的修饰语, 叫做后置修饰语。

例如 The people **invited** all came late 一句中的 invited。参见“**前置修饰语**”(premodifier)。

predicative 表语 形容词放在 be, seem, look 之类的动词之后, 便是处于表语位置。如 She looks **happy**; The house is **enormous**. 参见“**定语**”(attributive)。

premodifier 前置修饰语 在被修饰的名词前面出现的修饰语, 叫做前置修饰语。

例如 an **invited audience** 之中的 invited。参见“**后置修饰语**”(postmodifier)。

preparatory subject, preparatory object 先行主语, 先行宾语 如果一个句子的主语是动词不定式或从句, 我们往往把它放到句子的末尾, 用代词 it 作先行主语(如 It is important **to get enough sleep.**)。there 也可以用作先行主语(通常见于 there is 结构中)。在某些情况下, it 也可以用作先行宾语(如 He made it clear **that he disagreed.**)。

preposition 介词 指 on, off, of, into 之类的词, 后面往往跟名词或代词。

prepositional verb 带介词的动词 这种动词包括两部分:一个“基本”动词和一个介词。如 insist on; care for。

present participle 现在分词 指以-ing 结尾的动词形式。如 She was **running**; Opening his newspaper, he started to read; I hate the noise of **crying babies**. (它虽然名叫现在分词, 其含义不一定指现在。)

present perfect tense 现在完成时 由 have/has + 过去分词构成。如 I **have forgotten**; The children **have arrived**; I've been working all day; It has been raining. 前两个例子是简单的现在完成时, 后两个例子 (have been + ...ing) 是现在完成进行时。

present progressive tense 现在进行时 由 am/are/is + ...ing 构成。如 I'm going; She is staying for two weeks.

present simple tense 现在一 般现在时 见“**一般现在时**”(simple present tense)。

progressive 进行时 由 be + ...ing 构成。如 to be going; we were wondering.

progressive infinitive 动词不定式进行式 指 to be going; to be waiting 这种形式。

pronoun 代词 指 it, yourself, their 之类的词, 用来代替意思更确切的名词或名词短语, 如 the cat, Peter's self, the family's。代词包括限定词, 在这种情况下, 它包含了后面省去了的名词的含义。如 ‘Which bottle would you like?’—‘I'll take **both**.’ (both 指的是 both bottles, 我们可以说它在这里用作代词。)

proper noun 专有名词 专有名词(通常不用冠词)是某人、某地、某组织等的名字。如 Andrew; Brazil; Marks and Spencer。

quantifier 数量词 数量词或词组, 如 many, few, little, several, plenty, a lot, 可以用于名词短语中, 表示我们所说的是几个或多少。数量词大都是限定词。

question tag 疑问尾句 指 isn't it? don't you? 之类的词组(由助动词 + 代词主语构成), 置于句子的末尾。如 It's a nice day, isn't it?

reflexive pronouns 反身代词 指 myself, yourself, himself 等词。如 I cut myself shaving this morning. 参见“强调代词”(emphatic pronoun)。

regular 规则的 即符合一般规律的。hoped 是一个规则的过去时。cats 是一个规则的复数。参见“不规则的”(irregular)。

reinforcement tag 加强语气的尾句 这样的尾句重复主语和动词的意思, 因而取得加强语气的效果。如 You're a real idiot, you are.

relative clause 关系从句 关系从句是由 who, which 等关系代词引起的从句。如 I like people who like me. 参见“限制性关系从句”(identifying relative clause), “非限制性关系从句”(non-identifying relative clause)。

relative pronoun 关系代词 包括 who, whom, whose, which 和 that (有时还包括 what, when, where 和 why)。这些词可以用来重复前面一个名词的含义, 同时又将关系从句与句子的其余部分连接起来(因此关系代词同时起连词和代词的作用)。如 Is this the child that was causing all that trouble?

reply question 答语疑问句 在结构上与疑问尾句相近, 用作另一句话的答语(比如, 表示感兴趣)。如 'I've been invited to spend the weekend in London.' — 'Have you, dear?'

second person 第二人称 见“人称”(person)。

sentence 句子 句子是词的组合, 可以用来陈述、命令、发问或表示感叹。在结构上, 一个句子包含一个或一个以上的分句或从句, 通常至少有一个主语和一个动词。在书面语中, 它以大写字母开始, 结尾时用句号、问号或惊叹号。

's genitive 's 所有格 指 John's, the earth's, our parents' 这种形式。

short answer 简略答语 由主语和助动词构成。如 'Who's ready for more?' — 'I am.'

simple past tense 一般过去时 由动词的过去时构成, 不用助动词。如 I stopped; You heard; We saw.

simple present tense 一般现在时 由动词的现在时构成, 不用助动词。如 He goes there often; I know; I like chocolate.

simple tense 简单的时态 进行时以外的时态都是简单的时态。如 I went; she wants; they have arrived.