

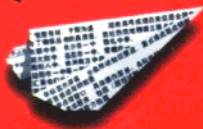
根据教育部推行的最新全日制普通中学教材编写

语文 初三

同步新课堂

主编 刘建琼

素质型
创新型



湖南教育出版社
中南大学出版社

同步新课堂

主 编	刘建琼	崔晓丽	
副主 编	姚友勇	陈映红	张黎明
编 著	王晓瑾	王姣青	徐凤娥
	王 颂	崔晓丽	王 芬
	姚友勇	王 莉	马丽君
	王灿莹		



初三语文

湖南教育出版社
中南大学出版社

丛书主编：刘建琼

丛书编委：刘建琼 陈 峰 高 健 扈炳芳
姚建民 陈启同 皮访贫 黄仁寿
梁高显 方陆军 丑凯三 匡志成
林伟民 沈君仁 常立新 周哲雄

同步新课堂

初三语文

刘建琼 主编

责任编辑：江 河 周 丽

湖南教育出版社 出版发行
中南大学出版社

湖南新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

880×1230 32开 印张：12.125 字数：485000

2001年7月第1版 2001年7月第1次印刷

ISBN7-5355-3419-8/G·3414

定价：13.50元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

领你走进《同步新课堂》

社会发展到今天,已经越来越突出地呈现出现代性。对教育而言,表现为对人的要求愈来愈高。正如对未来研究极富权威的“罗马俱乐部”总裁奥雷利奥·佩西在他的报告《未来一百年》中所说:“无论从哪个角度去提示未来,有一点必须首肯——未来是以个人素质全面发展为基础的社会。”在人民教育走过五十几个年头的时候,有识之士已经传来呼声:社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现,最终取决于国民素质的提高和人才的培养;并且为之付诸实践。的确,一个国家的前途,不取决于它的国库之殷实,不取决于它的城堡之坚固,也不取决于它的公共设施之华丽,而在于它的公民的文明素养,即在于人们所受的教育,在于人们的远见卓识和品格的高下,简言之,在于人的素质。人的素质是国家、集体乃至个人在发展竞争中能否获得持久优势的关键。素质来自于教育,可以这样说:素质教育,是现代化的基石。

中学教育正在朝着素质教育方向不断发展,我们想,优秀素质的培养必须建立在对过去的积累温习,对现实的认识和对未来的设想上;必须通过一定形式来检测验证。所以必要的应试,恐怕是不能缺少的,但是必须科学规范,符合教育规律,符合社会需求,有利于社会发展。新大纲的颁发,新教材的使用,课堂新思路的探觅,尤其是 $3+x$ 高考模式的出现,都是这一改革形势的具体表现。我们理当充分重视这一切,迎着浪潮,做一个弄潮志士吧!《同步新课堂》就是见证。

《同步新课堂》是一套教师教学、学生自学、家长辅导的高质量的教学丛书。在通往大学殿堂的路上,有春致秋景的招引,但也留存崎岖坎坷。它需要有暴霜露、斩荆棘的胆与识,但好风凭借力,有成就的人无不是善假于物的智者。所以,选择科学有效的助学书籍,是中学生将理想变为现实的阶梯,是由此岸抵达彼岸的船桨。但是,这需要有一双慧眼。我们应以培养创新精神和综合素质的观念来挑选帮助自己解惑答疑、巩固强化

的教学资料,具体地说,选择助学书籍着眼点在于它写什么,即材料内容;写得怎样,即编写艺术;怎么写的,即编写方法。留心这三个方面,精心揣摩,才能明白其真谛,从而作出正确评价,选择到上乘的助学书。

《同步新课堂》编写了什么?

依据素质教育的要求,近年来中学教育有两件大事:一是新高考,一是新教材。新高考这根指挥棒在导向综合素质和创新精神,新教材则在提供综合素质和创新精神的途径手段。《同步新课堂》将新高考和新教材交融一块,产生了这个兼济彼此的产品。它涉及到初中和高中的语文、数学、英语、物理、化学、生物六个学科。它以基础和能力为主线,以新考纲和新教材为背景,编写了教学目标、点拨方法、疑难释解、名题讲析、学科文化视角、厚实新颖的练习和创新能力检测,真正做到了内容夯实、材料新颖、合纲合本、形神兼备。

《同步新课堂》编写得怎样?

一言以蔽之,既科学又艺术。这套丛书以独创电脑视窗模式为纵轴,以课堂节奏的律谱为横轴,将多媒体的流水线与课堂的学习节拍结合,纵横交错,网络密集,延伸得有章有法。它循纲而发,依本而行,同步教材而又不拘纲本;源于文本而又高于文本。它比较同类的“同步辅导书”,方法性、新颖性、可读性、效果性更强。它突出同种异类的比较,解题思路的激活,推理过程的活化,思维品质的提高。它选择启发性强又有新意的各类练习题进行思路方法训练,并按“基础、提高、创新”的梯度进行合理安排。在名题讲析中,它强调分析问题的思路及推理过程,注意典型错误的化解,帮助学生学会运用知识、掌握正确的学习方法和解题技巧,提高分析问题、解决问题的能力。它注意了不同的阅读方法和解题方法,多文比较,一题多解,题目变形、扩展和引申。它重视学生视野的开拓,学习兴趣的培养,学习原动力的激发。它以特别的栏目来作艺术的表现,像各学科在“导学点拨窗口”这个大栏目中,分别设有【风景剪辑】、【漫游物理世界】、【新视角揽胜】、【视野聚焦】等,显现出了新颖、有趣、可读的优势。

《同步新课堂》怎么编写?

“惟楚有材,于斯为盛。”湖湘文化的阳光是充足的,水分是充沛的,土

壤是肥沃的。她哺育的学子,从来就有一股不屈和奋进,流淌的血液里永远都活跃着争一流的基因。她的兴盛从来就潜在地向世人透着一种文化的智慧。这种智慧呈现于教育的长廊里,熠熠闪亮。《同步新课堂》就是这种智慧的最直接表现。它的撰写者是三湘名校——长郡中学、长沙市一中、湖南师大附中、雅礼中学、岳阳市一中、常德市一中、衡阳市八中、益阳市一中、石门县一中、株洲南方中学和省市教育科学研究所的一批特级高级教师、优秀教研员。它汇集了他们处理新教材的新理念,设计新课堂的新思路,以及训练测试的新模式;它是仰仗他们多年在教育一线上的教学科研能力,重新构建、整合而成的新生代。《同步新课堂》历经过严密的教育教学的观察实验和严格的逻辑推理;对其材料与方法、讲析与训练都做过去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的筛选工作;它准确地找到了素质与创新之间的相互关系和作用,对教与学的互化思路、因果变化,形成了规律性的教育认识。它的材料运用丰富全面,事例解说客观求实,训练实践举一反三,结论重复可比、逻辑严密。

《同步新课堂》的“导标显示屏幕”,是一张知识网络的交通图。通过屏幕告诉你学什么,考什么,这就是你教或学的一本谱。“导学点拨窗口”,各学科设栏同中有异,相当一位资深的导游——知识渊博,能力极强,可以领你进入知识宝库,获取知识的滋润。“能力演练题库”按“跟踪试题”、“提高试题”、“创新试题”三个档次拉开梯度,起点基础,路线正确,目标高远,为你提供了一个科学的训练基地。你从基础起步,尽最快的速度攀升,可直达能力发展的高峰。“创新能力检测”是为你设置的、以一个章节或单元为基本单位的、以高考或中考的试卷分值和新颖精典厚实的试题为手段的检验室。走过这个检验室,让你心中有数,胸有成竹。

读《同步新课堂》,可以让你尽情吸吮“新课堂”中的缤纷景致、甘泉琼浆,你一定会满载而归。请认准向你招手的丛书“卡通同龄”符号。祝愿你书到功成。

《同步新课堂》丛书编写组

2001年6月

第五册

第一单元	1
1 人民解放军百万大军横渡长江	1
2 * 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	8
3 谁是最可爱的人	14
第二单元	29
4 介绍《应用文写作知识》	29
5 《还乡梦》自序	34
6 防治近视常识问答	40
第三单元	45
7 最后一次讲演	45
8 * 理解,应该是双向的 ——北京四中的一次辩论会	51
第四单元	62
9 我的“长生果”	62
10 * 自学的好帮手——工具书	68
第五单元	81
11 孔乙己	81
12 范进中举	88
13 鲁提辖拳打镇关西	95
第六单元	106
14 诗词两首	106
15 诗两首	112
16 海燕	118
第七单元	129
17 《白毛女》选场	129
18 《陈毅市长》选场	135
19 * 《打渔杀家》选场	141
第八单元	154
20 愚公移山	154
21 《孟子》二章	160
22 岳阳楼记	166
23 醉翁亭记	173
24 古代诗词曲五首	179

目录

目录

同步新课堂

第六册

第一单元	192
1 回忆我的母亲	192
2 藤野先生	201
3 * 自传	209
第二单元	222
4 人类的语言	222
5 * 食物从何处来	229
6 ^ 天气陛下	236
第三、四单元	251
7 * 中国人民寻求救国真理的道路	251
8 * 短文两篇	258
9 * 工作的大小	266
10 怎么丢掉学生腔	271
11 * 《农村调查》序言	278

第五单元	291
12 葫芦僧判断葫芦案	291
13 竞选州长	298
14 我的叔叔于勒	305
15 * 卖蟹	311
第六单元	323
16 曹刿论战	323
17 陈涉世家	328
18 * 黄生借书说	334
19 * 陌上桑	339
第七单元	349
20 出师表	349
21 捕蛇者说	355
22 * 满井游记	362
23 诗词曲四首	368

第一单元

【单元篇目】

- 1 人民解放军百万大军横渡长江
- 2 “美”挑战者”号航天飞机升空后爆炸
- 3 谁是最可爱的人

【考点导释】

了解新闻的一般知识。掌握新闻的基本特点：①用事实说话，内容真实、准确，不能虚构或夸张；②报道迅速及时；③简明扼要。准确分析新闻的结构、新闻的要素。

体会通讯精心选取典型材料，表达中心的写法，掌握通讯的写作特点：①从不同的侧面选择典型材料；②综合运用叙述、描写、议论、抒情等多种表达方式，把事实报道得更加形象生动。

掌握设问、反问、排比、比喻等修辞方法在文中的运用及其作用。

体会通讯与消息的区别。

1 人民解放军百万大军横渡长江

导标显示屏幕

本文是毛泽东同志为新华社写的一篇新闻稿。学习重点：了解“消息”的一般特点，区别于一般的记叙文；学习“概括”事件，培养概括能力。采用比较方法，掌握其形式和内容。

掌握消息的表达方式：以记叙为主，可适当地穿插议论。本文议论敌人毫无斗志的原因，指出一方面是由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。前者简略，后者较详，在阅读时应仔细揣摩作者的写作意图。

本文语言准确鲜明，应深入体会：从词语含义的差异上体会不同的表达作用；斟酌词语的不同色彩，比较词语的感情色彩。

掌握：不含 溃退 泄气 突破 歼灭 击溃 业已 锐不可当。

导学点拨窗口

【探海导航】

这则消息反映了中国现代史上重大的历史事件，课文运用凝练、简洁的语言准确地报道解放军中路军、西路军和东路军渡江情况，表现了我军英勇善战、锐不可

当的气概，揭露了国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质和士气低落、不堪一击的军情。认真阅读课文，从整体上把握课文内容。

体会文章的语言特色。作者仅用 500 余字，描绘出震撼世界的渡江战役的恢宏规模，内容高度凝练、语言简明扼要，的确是精练的典范。文中精彩的练字比比皆是，应注意揣摩。

了解新闻体裁。新闻又称消息，是报纸、广播常用的一种文体，及时报道最新发生的有社会价值的事实，新闻要求以事实说话，它篇幅短小，语言精练，具有真实性、时效性和简明性。掌握消息的结构：标题、导语、主体、背景、结语。注意新闻的要素。

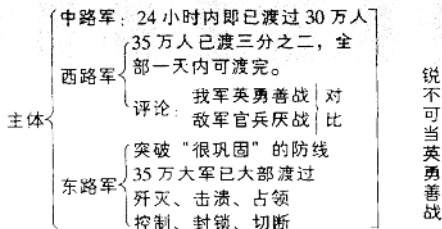
【思路结构】

文章结构严密、语言准确简洁、感情色彩鲜明、思想深刻、气势雄浑。这则消息 500 余字，及时展示了震惊中外的渡江战役概貌，文章标题概括了消息的主要事实，简洁而醒目。电头表明材料来源及时间是真实和及时的，并暗示战役在迅速发展，导语简述渡江战役胜利成功。主体部分先写中路军渡江情况。因前有报道，本文故从简。接着写西路军：除报道了渡江时间、地点、人数之外，还预示了战役前景，报道了所遇敌情，并分析了敌军士气低落的原因。最后较详细地写东路军突破汤恩伯的“固若金汤”的抵抗，反衬我军的锐不可当。文末连用动词雄健有力，写出我东路军的英勇善战，节节胜利，所向披靡。

标题：新闻概括。（气势磅礴）

电头：消息来源。（真实，及时）

导语：简述渡江战役胜利成功。（精炼凝缩）



【疑难指津】

●本文议论了敌人毫无斗志的原因，指出一方面是由于人民解放军英勇善战，另一方面和国民党反动派拒签和平协定有关系。议论为什么一略一详？两方面顺序可否颠倒？本文对我军英勇善战略议，是因为这个问题不言而喻，“百万大军横渡长江”，已经说明了一切。而敌军方面的情况，是要详议几笔。一则是把极少数战犯同广大官兵相区别，以便争取多数，孤立少数，瓦解敌军；再则国民党反动派拒签和平协定，正是我军发起渡江战役的直接原因。此处着重点明这一点，有力地证

明了我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。两方面的顺序不能颠倒。

因为胜利的取得，我军英勇善战是必须给以充分肯定的，而且，从行文的气势和语言的衔接看，也以现在的写法为准。

●●本文语言准确鲜明，应深入体会。所谓准确，就是叙事时在要点上用词贴切，恰如其分。鲜明则是用词分明而确定，一点也不含糊。体会其准确鲜明的特点，可以从词的含义、词的感情色彩、词的限制性和修饰性上细细品味。

例如，文中“不含”语意明确，不发生歧义。“占领”与“控制”词义不同，分别运用不同词语，客观地报道了渡江的状况。而“泄气”一词则在感情色彩上反映了国民党官兵的厌战情绪。记录我军无坚不摧，无往不胜的史实时，则用了“占领”、“歼灭”、“切断”等富于感情色彩的动词，指关键的军事设施已在我掌握之中，语言具体鲜明，事实确凿可信，因而具有震撼人心的力量。

【语言揣摩】

1. 此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。

评析：作者在写战况之后插入简要的议论。“英勇善战，锐不可当”与“纷纷溃退，毫无斗志”形成鲜明对比，赞颂我军，藐视敌军。一方面突出了我军英勇善战的气概，揭露了国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质及其士气低落，不堪一击的军情，也大大增加了文章的思想深度和政治高度。两方面的原因一略一详，顺序不能颠倒，这是由行文的气势和语言的衔接所决定的。

运用：用“一方面……一方面……”的句式仿写一个并列复句。

王伟出事后，党和政府一方面派出巡逻艇、舰船在出事的海面搜寻；一方面出动飞机在出事海域上空盘旋查找，但王伟仍杳无音信，看来生还的希望不大了。美帝国主义又欠下我们一笔血债。

2. 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

分析：文章用语准确，富有表现力。“歼灭”、“击溃”、“占领”、“控制”、“封锁”、“切断”连用动词，雄健有力，准确写出我军英勇善战，锐不可当，节节胜利，所向无敌的战况。“歼灭”指全部消灭敌人，“击溃”指打垮、打散敌人，使之丧失战斗力。这两个词并用，区别了不同情况，既表现了我军的节节胜利，又表现出敌军大势已去，用词极有分寸。“占领”同“广大地区”搭配，说明虽未全部“占领”，但大局已定。“控制”是指“掌握住，不使任意活动”。“控制”与“要塞”搭配，说明关键的军事设施已在我方掌握之中，敌人已无计可施。“封锁”是指“采取军事措施，使不能通行”，与“长江”搭配，表明我军“横渡长江”后，“天堑”已为我所有，不再成为进军中的障碍，全句在表达上，语言准确鲜明，事实确凿可信，具有震撼力。

运用：用三个动宾短语组成一组排比句，准确地表情达意。

从书里,人们能迅速汲取人类几千年进化所积累的知识,能超越时空的局限,能冲破个人思维的局限,使智力高度发展,使视野空前开阔。可以毫不夸张地说,随着社会的发展,知识的飞速积累和膨胀,读书成为愈益重要的获知手段。

【风景剪辑】

剪辑 1:

中国人民解放战争从 1947 年 7 月转入战略进攻,形势发展很快,到 1948 年底,先后解放了东北、华北、中原等广大地区,国民党反动政府奄奄一息。这时,蒋介石于 1949 年元旦发出了“求和”声明,妄图阻止人民解放军继续胜利前进。1949 年 1 月 14 日,我党提出了和平谈判的八项条件,揭穿了蒋介石拒绝签订和平协定的阴谋。和谈破裂,我人民解放军奉毛主席、朱总司令的命令立即渡江,彻底摧毁了敌人的“长江防线”。4 月 23 日,解放了国民党统治的巢穴——南京,宣告了国民党二十二年来反动统治的覆灭。这篇新闻报道了我人民解放军横渡长江的情况,是人民解放战争取得伟大胜利的历史记录。

剪辑 2:

渡江战役开始后,新华社连续发表了两则新闻(《大军三十万昨日渡过长江》和《人民解放军百万大军横渡长江》)。看其时间、内容的连续性。

大军三十万昨日渡过长江

[新华社长江前线二十二日二时电]英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放直取对岸,不到二十四小时,三十万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现在向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中,人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

【名题讲析】

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》的导语是 ()

- A. 人民解放军百万大军横渡长江。 B. 新华社长江前线 22 日 22 时电。
C. 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。
D. 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含)东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

讲析:此题考查的是辨识导语。新闻包括标题、导语、主体等几个部分,各部分都有明确的分工。其中导语概括新闻的主要内容及中心,是新闻的主要部分。此题中的 A 项是标题。B 项是电头。C 项是主体,概括了新闻的主要内容。D 项是导语,简述渡江战役胜利成功。

正确答案是: D

能力演练题库

【跟踪试题】

一、选择题

1. 选出下列加点的字的注音正确的一项是 ()
- A. 期_点盼 (pàn) 溃_点退 (tuì) 要塞_点 (sài) 殷_点红 (yīn)
- B. 荻_点港 (dī) 纤_点维 (xiàn) 芜_点湖 (wú) 泄_点气 (xiè)
- C. 瓶_点塞 (sāi) 堵_点塞 (sè) 阻_点塞 (sāi) 盛_点事 (shèn)
- D. 当_点真 (dāng) 督_点战 (dū) 协_点定 (xié) 立_点即 (jì)
2. 根据句意依次填写词语最恰当的一项 ()

和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷 (),毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为 ()。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系,国民党广大官兵一致 () 和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很 ()

- A. 溃退 微小 愿望 泄劲 B. 溃退 微弱 希望 泄气
- C. 溃败 微小 希望 泄劲 D. 溃败 微弱 愿望 泄气

3. 下列词语解释有误的一项是 ()

- A. 溃退: (军队) 被打垮而后退。击溃: 打垮、打散。
- B. 冲破: 集中兵力向一点进攻或反攻, 打开缺口。横渡: 从江河等的这一边到那一边。
- C. 锐不可当: 锐利无比, 不可抵挡。歼灭: 消灭 (敌人)
- D. 占领: 用武装力量取得 (阵地或领土)。要塞: 在军事上有重要意义的, 有巩固防御设备的据点。

4. 对本文的标题和导语分析不正确的一项是 ()

- A. 本文标题简洁、概括, “百万”、“横渡”两个词气势磅礴, 胜利豪情跃然纸上。
- B. 括号里的电头交待了通讯社的名称, 发电的地点和时间, 表明了材料真实, 报道及时。
- C. 导语点明了时间, 交待了背景, 渲染了渡江作战的热情气氛。
- D. 导语是对事件和事件中心的概括, 一般在文章中的第一句或第一段。

二、填空题

5. 《人民解放军百万大军横渡长江》一文是 _____ 为新华社写的一篇 _____ 稿, 这则消息 500 余字, 及时展示了震惊中外的 _____ 概貌。

6. 消息的结构包括: _____、_____、_____、_____ 结语。其中 _____、_____、_____ 三部分是消息必不可少的。消息的标题常采用多行形式, 分为 _____、_____ 和 _____。

【提高试题】

三、①21 日下午五时起, 我西路军开始渡江, 地点在九江、安庆段。②至发

电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。③这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。④和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑤此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑥国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听到南京拒绝和平,都很泄气。⑦战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。⑧汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。⑨不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。⑩我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。⑪至发电时止,我东路军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。⑫此处敌军抵抗较为顽强,然而21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑬我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

7. 给语段划分层次正确的一项是 ()

- A. ①②③④ | ⑤⑥⑦⑧ | ⑨⑩⑪⑫⑬ B. ①② | ③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫ | ⑬
C. ①②③④ | ⑤⑥⑦⑧ | ⑨⑩⑪⑫⑬ D. ①②③④⑤⑥⑦ | ⑧⑨⑩⑪⑫⑬

8. 对⑤⑥两议论句理解不正确的一项是 ()

- A. 赞扬我军英勇奋战的气概。
B. 揭露国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质及其士气低落、不堪一击的军情。
C. 说明战犯汤恩伯指挥失当,懦弱无能。
D. 分析了西路军当面之敌的溃退是因为力量甚为微弱。
9. 下列说法有误的一项是 ()

- A. 战犯自认为“很巩固”的防线,却“又被突破了”这样写对比鲜明。
B. 战犯的“不料”恰表明我军出敌不意,制胜千里。
C. 文中两次出现“至发电时止”说明了新闻的真实性。
D. “较为顽强”写敌人的负隅顽抗,垂死挣扎,也说明胜利并非唾手而得。
10. “此处敌军抵抗较为顽强”句中“顽强”一词是 ()

- A. 含贬义 B. 含褒义 C. 中性词 D. 褒义贬用

四、①(新华社郑州前线22日24时急电)②我中原人民解放军于今日占领郑州。③守敌向北面逃窜,被我军包围于郑州以北黄河铁桥以南地区,正歼灭中。④郑州为平汉、陇海两大铁路交点,历来为军事重镇。⑤蒋介石因徐州告急,被迫将驻郑兵团孙元良部三个军(按:国民党从十月起整编师均称为军,整编旅为师)东调,郑州守兵薄弱,我军一到,拼命奔逃。⑥现在郑州东面之牟中县,北面之黄河桥均被我军切断,逃敌迅速被歼。

11. 给这则消息加个标题准确的一项是 ()

- A. 我人民解放军今日占领郑州，守敌向北逃窜。
 B. 我军解放郑州。
 C. 郑州守兵薄弱，我军一到，拼命奔逃。
 D. 蒋介石告急，被迫东调驻郑兵团孙元良部的三个军。

12. 消息的第①句为_____，导语是_____句，主体是_____句。

13. 解释加点的词_____。

- (1) 守敌向北逃窜：
 (2) (守敌) 正歼灭中：
 (3) 均被我军切断：

4. 这则消息与课文相比，在语言上有什么共同特点？有什么不同之处？

答：(1) 共同点：

(2) 不同点：

【创新试题】

五、下面是一则消息，按后面的要求完成题目

今年3月，南海市明湖公园采取公园与职工个人共同筹资的方法购买了一台“挑战者号”型时空穿梭机。时空穿梭机又名娱乐仿真模拟器，是仿真科技与多媒体技术结合的产物，三维立体图像，震撼人心的音响效果和高度仿真运动，使人惊心动魄，会产生超越时空的感觉。这台时空穿梭机开始营业，三个月的营业收入就达到40万元人民币，其中仅五一劳动节一天的收入就超过了公司300条游船的总收入。在近两年来许多公园经济效益很不景气的情况下，明湖公园这台时空穿梭机所带来的如此大的收益，使全园职工备受鼓舞。据说，娱乐仿真模拟器已经成了国外许多公园、游乐园的换代标志性设备，无论是好莱坞还是日本海洋公园，仿真模拟器都是当地的“盈利明星”。

15. 将报道主要内容进行压缩，压缩后的内容包含具体的营业收入状况，不超过80个字。

16. 为这则消息拟一条导语，不超过30字。

答案_____

【参考答案】

一、1. B 2. B 3. B (“冲破”与“突破”词义混淆。“冲破”是指突破某种状态、限制等。“突破”才是集中兵力向一点进攻或反攻，打开缺口。)

二、5 毛泽东同志 新闻 渡江战役。 6. 标题 导语 主体 背景 标题导语

主体 主标 引标 副标 三、7. D 8. D 9. C 10. D 四、11. B

12. 电头②③ ④⑤⑥ 13. (1) 逃跑流窜 (2) 消灭 (3) 都 全 14. 共同点：语言简练。不同点：课文以记叙为主，兼以简要议论。本段文字只用记叙。

五、15. (南海市)明湖公园采取公园与职工个人共同集资购买。一台时空穿梭机。开机几个月，收入达几十万元。在公园经营不景气的情况下，能有如此大的收益，

职工们备受鼓舞。 16. 略

2 * “挑战者”号航天飞机升空后爆炸

导标显示屏幕

这篇消息报道的是1986年初轰动世界的事件。它是美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸的当天我驻华盛顿记者发回的专电。阅读时应整体感知课文的内容。这篇新闻真实、及时地报道“挑战者”号航天飞机失事的情况和它在美国引起的巨大反应。

了解多行标题的作用。消息的标题常利用多行形式：主标是多行标题的中心，用来概括消息的主要事实；引标多用来交代背景，点明中心，引出主标；副标或概括消息的主要事实，或进一步点明中心。三标齐全是消息标题的一种形式，有的消息或无引标，或无副标，但一定有主标。本文标题分正标题和副标题两部分，正标题简明而确切地概括事件本身；副标题又分两部分：前一部分写灾难惨重，后一部分写美国最高领导人的态度。标题醒目，详实；导语明确；主体部分具体而确切，围绕中心事件组织了大量极具新闻价值的事实，提供的背景材料也比较丰富，学习中深入理解，细心体会。

掌握：罹难 遇难 坠毁 失事 迄今 迹象 舆论 咨文 罕见 耗资

导学点拨窗口

【探海导航】

理解这篇新闻及时准确，选材丰富，详略得当的特点，新闻不仅及时、准确、具体报道了事件的过程，并且提供了丰富的背景材料，报道这种复杂事件需翻译整理许多材料。作者在极短时间内完成了这些工作并及时传回电文，使这则消息确实极具新闻价值，阅读时应仔细体会。

把握课文材料丰富、详略得当的写法。“挑战者”号爆炸是全美乃至全人类极为关注的重大事件。为了使国内广大群众尽可能地了解事件情况，作者精心选择了大量材料，同时从新闻报道的角度出发，作了适当的处理，如对爆炸情况，全美反响，事故调查等方面写得较详，其余较略，这些对学习怎样采写新闻消息是有启发的。

学习课文体会作者严谨的态度，准确的语言。消息中涉及到的人名、地名、时间、数字等准确无误。科学术语、修饰语的运用很准确，显示了新闻报道的严谨态度。

阅读时把这篇新闻与《人民解放军百万大军横渡长江》作比较，区别两文异同，又加深对新闻的认识。

【思路结构】

课文以美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸这一中心事件为线索，报道了航天飞机失事的情况，美国国内的反，造成的影响。课文准确报道了航天飞机爆炸的

时间,详细描述了爆炸时的情景和坠落时的状况。文中重点介绍了美国社会对这一事件的反响,上至总统,下至公民,从新闻界到政府,无不为之震惊并表示哀悼。宇航局已成立调查小组着手调查这一事件,文章用插叙的手法介绍罹难者之一,来自民间的宇航员女教师麦考利夫的情况。作者的思路大致是:先总(“全国上下极为震动”)后分(先“上”后“下”写反响)再作结(写影响——目前的,长远的)

标题	正标题: 航天飞机爆炸	
	副标题: 宇航员遇难, 总统哀悼	
导语	“挑战者”号空中爆炸	
	美国宇航史上最严重的事故	
主体	1. 爆炸的详细情况	} 详写
	2. 失事后的巨大反响	
	3. 事故的调查	} 略写
	4. 女宇航员麦考利夫	
	5. 爆炸事情的影响	

【疑难指津】

● 正确把握文章的结构。前人说“文无定法”,就文章结构讲,可以严格按时间顺序行文,也允许有其他顺序。全篇共十一自然段。第一段冒号前为“电头”,冒号后为导语。导语部分概述“挑战者”号爆炸情况及美国全国的反应,略谈这次事故对美国太空活动的影响。本文围绕“挑战者”号航天飞机升空后爆炸这一中心事件,组织了丰富的材料,多方位,多侧面地报道了事件本身及由事件所引起的反应,主体部分不按时间顺序组织材料,也不是空间顺序或主次关系(如第七段,第九段),而是按照主要性递减的“倒金字塔”结构顺序来组织材料。

●● 比较《人民解放军百万大军横渡长江》与《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》两文的异同,以加深对新闻的认识。

相同点:两文都是新闻,全都包括标题、导语、主体三个部分。

不同点:1. 报道的内容不同;2. 虽都有标题,但《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》加了副标题;3. 内容侧重点不同,《渡江》一文报道渡江经过很清楚,是重点。《美“挑战者”号航天飞机升空的爆炸》围绕“灾难惨重”和“各界反应”两方面来写,主体部分具体、确切,围绕中心事件报道了大量具有新闻价值的事实,提供了较丰富的背景材料。

【语言揣摩】

1. 这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行56次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1967年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸,造成3名宇航员丧生。

评析:从这段文字中体会这篇新闻用词的准确,数字的精确,感受新闻的及时性、真实性,准确性。美国共进行了56次载人宇宙飞行。只讲1967年曾发生过的