

中国百年留学精英传

1



百花洲文艺出版社

书名:中国百年留学精英传(卷一)

主编:姚公睿 汪叔子 邓光东

出版:百花洲文艺出版社(南昌市新魏路5号)

发行

经销:各地新华书店

印刷:江西新华印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:10.375

字数:24万

版次:1997年6月第1版第1次印刷

印数:1—5000

定价:17.50元

ISBN-80579-823-0/K·37

邮政编码:330002

(江西文艺版图书凡属印刷、装订错误请随时向承印厂调换)

主 编

姚公騤 邓光东 汪叔子

副主编

余伯流 杨宇清 胡一笙 萧高洪 吴孟雪

编 委(按姓氏笔划排列)

王伟民 刘良群 吴旭霞 余从荣 邹耕生 陈水根
欧阳小桃 胡以申 钟立飞 俞 晖 施由民 萧尚桂
曹国庆 虞文霞 樊 宾

撰稿人(按姓氏笔划排列)

丁 乙 丁 宁 王 华 王伟民 李 江 刘良群
杨宇清 吴旭霞 吴孟雪 余伯流 余从荣 邹耕生
陈水根 欧阳小桃 胡以申 钟立飞 俞 晖 施由民
黄耀华 萧文华 萧尚桂 曹国庆 童 天 虞文霞
樊 宾 魏佐国

序

姚公睿

18世纪60年代以前的中国与当时的西方相比较，尽管自15世纪或16世纪初，西欧以英国为典型，已经开始了通过暴力使小生产者同生产资料相分离和货币资本积累的过程，亦即原始积累过程，在加快促进资本主义生产方式的发展，然而从国家的整体来说，中国仍然居于世界的前列，还不能说落在西方的后头。只是到了18世纪60年代以后，虽然当时的中国还正处在号称“乾嘉盛兴”之际。可是当时的西方则由于轻工业的发展对机器和动力等设备的渴求，引发了一场前所未有的“工业革命”。这场革命显示了科学技术是第一生产力，它以空前迅猛的速度推动资本主义社会生产力的高涨，同时也在整体和全新的意义上导致了自19世纪以来出现的现代文明。借用一位外国人M·卡利奈斯库的话说：“在作为西方文明史中一个阶段的现代性——这是科学、技术发展的一个产物，是工业革命的产物，是资本主义带来的那场所向披靡的经济和社会的变化的产物。”由于中国没有适逢其时地发生工业革命，因此，这种现代文明当然不为“乾嘉盛兴”所理解，所追求，从而只有到了这个时候，相形之下，中国才真正的显得落后了，它一步步地落后于工业化的现

代文明。历史毫不容情地证明了，封建主义是现代文明最为不祥的障碍物。

进入 19 世纪以后，中国的命运是众所周知的，自 40 年代开始，中国沦于挨打和受欺凌的境地，也就是说，自鸦片战争以来，在资本——帝国主义列强的侵略下，中国由一个封建社会一步步地沦为了半殖民地半封建社会。中国人民所面临的敌人，不仅在内部有着对外屈辱、对内镇压、愚昧昏庸、凶残贪婪的封建主义，而且还有从外面来的以瓜分鲸吞中国为目的的资本——帝国主义。而这些外部敌人则是历史上所从未遇见过的敌人，这是一头头新冒出来的野兽，是一头头有着两副面孔——一面是现代文明，一面是原始野蛮的——双面怪兽。这些野兽闯进了中国的大门以后，就使中国人民遭遇了一场亘古未经的生死存亡的历史巨变，在这场巨变的强烈震荡下，中国人民开始由惊骇到愤怒，由彷徨到求索，经历了一个十分痛苦，十分曲折，也十分复杂的历程。中国的老式武器不管是物质的还是精神的都不足以抵御这些双面怪兽，要想救亡图存，改变中国的命运，必须找到新的武器，于是以谁为师这一个历史的课题，便极其迫切地提到了中国人民的面前，从此一批批有识之士开始陆续地踏上了“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的新的征途。他们放眼世界，走出国门，求师问学，希望找到救国之道。他们远涉重洋，间关万里，筚路蓝缕，跋涉艰难。而眷怀家国之心，一日未尝去怀；发扬蹈厉之志，一刻未敢稍懈。他们中有的去东洋日本，有的去西欧和美国，大致说来，19 世纪末，就已有若干有识之士自费出国留学。20 世纪初，当时的清政府也开始通令各省选派学生赴西洋各国讲求专门学业，有了由官费资送的留学生。到了 1905 年（清光绪 31 年）清政府正式废除了科举考试制度以后，留学生的人数更形激增，不过自费留学的仍占绝大多数，以留学日本而论，官费

留学生只占留学生总数的十之二三而已。这许多的留学生在国外学习各种自然科学和技术,学习各种社会学科,特别是政治、经济、法律、教育、历史等科。在历史方面又特别注意欧美和日本的近现代史,最为关注的是法国革命、美国独立、俄国彼得大帝的改革,以及日本的明治维新等。此外还有研究西方哲学和文学艺术的。总之包罗万象,遍及百科。他们先后学成回国,都想以所学的“要言妙道”用之于救国利民,一展抱负。于是给当时的中国带来了许多新的面貌、新的气象和新的风尚,真可谓“激飏嫖怒”,“波涌云飞”。如有的提出实业救国,引进先进技术兴办各种企业;有的提出教育救国,引进科学知识,兴办各类学校。在政治上则有的鼓吹改良,有的鼓吹立宪,而更为先进的分子则鼓吹革命。终于诞生出以孙中山为代表的一大批资产阶级民主革命家,领导了伟大的辛亥革命,并取得了推翻长达两千多年帝制的胜利。

然而,辛亥革命以后,中国虽然换得了民国,却并未真正改变国家的命运,依然是列强环伺,军阀横行,民生凋敝,危机四伏。从西方和日本学得来的种种,都不能从根本上解决中国的问题。当时由外面引进来的,而在国内影响最大的所谓“三论”,即哲学上的“进化论”,政治上的“民约论”和经济学上的“国富论”,都从实践上证明了,它们无法拯救中国。在彷徨错愕之余,迎来了俄国十月革命的一声炮响。于是一批更为先进的中国学人,在十月革命的影响下,恍如拨云雾而见青天。他们提出了“以俄为师”的口号,终于找到了马克思列宁主义,终于找到了拯救中国的真理。从此,在中国共产党领导下,经过艰苦卓绝的斗争,并在斗争中把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命实践相结合,形成和发展毛泽东思想,从而取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利。1949年新中国的诞生,标志着中国的命运

才真正获得了翻天覆地的变化，中国各族人民才真正获得了解放，从此，一个崭新的中国昂然屹立在世界的东方。在这场惊天地泣鬼神的巨变中，有许多的留学生为革命作出了巨大的贡献，其中有不少人成了老一辈的无产阶级革命家，伟大卓越的马克思主义者。

新中国建立后，一批批品学兼优的青年还继续出国留学深造，由于当时国际环境的限制，留学生大都前往苏联与东欧诸国。自党的十一届三中全会以后，即自 80 年代开始，在改革开放的劲风鼓荡下，国门大开，出现了新的留学潮。许多有志青年相继循着他们的祖辈和父辈的足迹，远赴欧美和日本等国留学深造。新中国成立初期的一批留学生，于今大都成为著名的专家学者，有的还成为了党和国家的卓越领导人。80 年代的留学生，在他们学成回国以后，也都能以其才华和学识，在各自的工作岗位上，为建设有中国特色的社会主义事业，正在做出出色的贡献。

总而言之，近百年来，这许许多多的出国深造的留学生是伟大祖国一笔难以估量的巨大财富，尽管自 19 世纪末至 20 世纪 40 年代末，中国的留学生们走的是一条艰难曲折的道路，充满着悲欢苦乐，成败得失，其中还夹杂着探索与迷惘，幻想与失望，甚至还有些人堕落了，背叛了国家和民族的利益，成为资本——帝国主义在华的代理人。然而，除去这些为人民所不齿的民族败类者外，他们中的大多数人即使受到历史与阶级的局限，有的政治上或失之幼稚，有的思想上或陷入偏枯，而他们的一颗颗爱国救国之心，则至今仍然未曾褪去夺目的光采；他们在各自的专业上所取得的成就，则至今更未失去作为大学者、大科学家的崇高地位，他们不愧为留学生中的精英，中华民族的瑰宝，永远受到世人的尊重。

由此可见，虽然近百年来，中国的留学生们曾经走过一条艰

难曲折的道路，然而，爱国——救国——兴国，作为一条极其鲜明的主线，则是贯彻始终的，而且还将继续不断地贯彻下去。在即将到来的 21 世纪中，在建设祖国、振兴中华的宏伟事业中，必将更加焕发出熠熠的光辉。

正是出于建设有中国特色的社会主义物质文明与精神文明的需要，出于提倡科教兴国的需要，出于进行爱国主义教育的需要，江西省社会科学院历史研究所所长汪叔子同志率先提出了编写《中国百年留学精英传》的计划，得到了江西省百花洲文艺出版社社长邓光东同志及社中有关同志的全力支持。经过组织撰稿人，集体讨论编写凡例，精心选择入传人，然后分别收集资料，写出初稿，又经过反复讨论，多次修改，历时年余，最后才由汪叔子同志主持统稿，交付出版。在此全过程中，应该特别提出的是责任编辑胡一笙同志，由于他细心阅稿，多次认真提出修改意见，才使编写工作得以减少差错，精益求精。同时还应提到的是江西省图书馆馆长漆身起同志和江西省社会科学院图书馆馆长王河同志，他们为本书的编写提供了查阅资料的极大方便，真可谓倾心相助，不惮其劳。趁本书出版的机会，谨向邓光东同志、胡一笙同志以及百花洲文艺出版社的全体同志，也谨向漆身起同志、王河同志及江西省图书馆、江西省社会科学院图书馆的全体同志，致以衷心的感谢！

目 录

卷 一

序 姚公騤(1)

容 阔

第一位中国留学生 吴孟雪(1)

詹天佑

中国铁路建设的先驱 萧文华(19)

严 复

以译著警世的启蒙旗手 吴孟雪(31)

ES44/6P

孙中山

中国近代民主革命领袖

..... 施由民(44)

冯 如

中国第一个航空家和飞机设计师

..... 施由民(61)

蔡 钜

大锷挂南天,慷慨殉共和

..... 俞晖、萧文华(67)

范旭东

化工先导,功盖中华 杨宇清(80)

黄 兴

辛亥革命的杰出领导人

..... 施由民(99)

邹 容

革命军中马前卒 丁 乙(107)

魯迅

橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛

..... 胡以申(121)

陳寅恪

一代國學大師 童天(138)

廖仲愷 何香凝

革命先驅，忠誠伴侶

..... 施由民(156)

陳天華

壯志雖難酬，蹈海亦英雄

..... 吳孟雪(172)

吳玉章

一輩子做好事的人 杨宇清(187)

林伯渠

人民之公仆，黨員之楷模

..... 吳旭霞(209)

李烈鈞

湖口起義留英名 蕭文華(221)

朱执信

辛亥革命之海燕 施由民(228)

李四光

石迹耿千秋 刘良群(235)

宋教仁

为宪法流血,公真第一人

..... 杨宇清(255)

李叔同 (弘一法师)

遁入空门的艺术大师

..... 施由民(272)

沈钧儒

民主人士左派的旗帜

..... 俞 晖(286)

马寅初

马首是瞻 俞 晖(303)

后 记 (320)

容 阖

第一位中国留学生

今天，在哈佛，在麻省，在加州，在耶鲁，在普林斯顿，在霍普金斯……，在美国所有的著名高校，都可以看到负笈深造的中国学人。无论他们来自中国何地，无论他们有着什么经历，无论他们取得何等业绩，他们都在续写着中国人留学美国的历史，而这部历史的第一页，是一位 18 岁的中国青年在 150 年前揭开的，这位中国青年，就是容闳。

容闳，是毕业于美国名牌大学的第一位中国留学生，也是学成归国的第一位留美生。他还是中国留学运动的先驱，在近代中国的政治、外交、经济上都留下了一道闪亮的轨迹。

一、“亨特利思号”船上的中国乘客

1847 年 1 月 4 日，美国帆船“亨特利思号”在

黄埔港解缆扬帆，顺珠江下南海，取道印度洋、绕好望角归国。这是当时美国人来去中美主要航线。不过，今天这艘船和往常不同，船上不仅载有美国商人和中国茶叶，还有 3 位免费的中国乘客，他们就是要到美国读书的容闳、黄胜、黄宽。

容闳伫立船尾，望着船舵劈开的浪花，望着渐渐远去的故园，望着渐渐朦胧的海岸，这位 1828 年 11 月出生的小青年，心中也翻起了一股思乡的潮水。他想起了广东香山县南屏乡的老家，想起了上山砍柴的母亲和打渔为生的哥哥，想起了自己提篮小卖的童年，想起了 7 岁时，母亲送他去“洋学堂”前所说的一席话：

“闳儿，娘本指望你读圣贤之书，来日图个功名，也好立身立业。奈何我们这种苦命人家，哪读得起私塾？洋人现在办了一个学堂，虽然不教四书五经，也没有金榜题名之份，但好在不收学费，你到那里学到一些洋文，将来至少也能到英国人的家中当当佣人吧！如果能当上翻译通事，那生活就更不用愁了。”

容闳的家乡，距澳门只有 4 英里，而澳门是西人最早在中国办学的地方。容闳所进的“洋学堂”，先是一个外国人办的女塾。6 年之后，即 1841 年，容闳转入马礼逊学堂，翌年又随学校由澳门迁至香港。在这里，他遇到了一位美国老师布朗先生，从此他的生涯发生了一大转折，两人也结下了不解之缘。

布朗是耶鲁大学的毕业生，1839 年来华，是第一个以教师身份来到中国的美国人。他受过西方的良好教育，对中国教育课程不以为然。他在主持马礼逊学堂时，摒弃了传统的四书五经，代之以西学知识，如世界历史、世界地理、算术、英文等。也正因为如此，当时比较有身份的人家是不愿把子弟送到这样的学堂念书的，因为念这种书不能考秀才、举人，不能仕进显达。到这里读书的学生，大都是贫家出身。

容闳聪明好学,得到了布朗先生的赏识,认为他是一个有前途的孩子。布朗不但对容闳悉加指点,而且还不时地资助容闳的家庭,使容闳不至于中途辍学。容闳也颇为争气,功课良好,尤以英文为佳。

1846年冬,布朗因夫人健康原因要返回美国。临走时,表示愿意带三五个学生同去美国,可当他在班上问谁愿同他一起去的时候,竟无一人响应。飘洋过海,出国留学,那时还是个新鲜事,而且也被社会瞧不起,所以过了好几天,还是没有学生表态。布朗并未因此放弃初衷,再次对他的学生宣布以上心愿,于是他看到了容闳第一个站起来,表示愿同布朗前往美国。接着站起来表态的是黄胜、黄宽。当容闳回家把此事告诉母亲时,母亲很不高兴,不让他出远门。经不住容闳再次请行,母亲凄然泪下,勉强同意儿子出国留学。中国人留学美国史的第一页,就这样地翻开了。

一幕幕往事,在容闳脑海里闪过。当他遐想万千的时候,“亨特利思号”绕过了好望角,进入了大西洋。船在圣赫勒拿岛停泊,补充淡水食物。这座岛本来没有什么名气,只是因为2年前一位大英雄葬身于此,才使得这一小岛世上扬名,这位大英雄就是一度叱咤欧陆的法国皇帝拿破仑一世。容闳等人利用船只泊留之际,来到了拿破仑墓前凭吊,但见柳条万缕,浓绿芸芸,又闻涛声拍岸,不绝于耳。3位远离祖国的莘莘学子,抚今追昔,感慨万端,仿佛都想起了拿破仑所说的一句话:“中国,让它去睡吧!因为它一旦醒来,就会震动整个世界。”他们想到了自己的祖国,想到了鸦片战争后多灾多难的故土。天涯海角之人,多想站在祖国的大地上,昂首挺胸,尽情挥洒大写的人生啊!

在海上飘泊了近100天后,1847年4月12日,“亨特利思号”抵达纽约,容闳开始了他的留美生涯。

二、异邦 7 年，故土难忘

容闳等人在纽约登岸后，在这个新兴城市停留了数日。当时美国生气勃勃，日新月异，领土由大西洋沿岸扩展到太平洋之滨，工业、农业飞速发展，许多新兴城市迅速建成，这给容闳留下了深刻的印象。随后，他去往康涅狄格州的东温泽，那是布朗先生的老家。在老师家休息了一个星期，容闳便在马萨诸塞州的孟松中学开始了他的留学生活。

孟松中学是新英格兰（即美国最东北地区，领有六州）最有名的大学预备学校，多为名牌大学输送人才，全美学子莫不以进此校为荣。校长海门，这位耶鲁大学的毕业生，博学多才，德高望重，是当时新英格兰有名的大教育家。容闳等 3 人是孟松中学有史以来的第一批中国留学生，所以海门先生对他们格外礼遇，希望他们能学成归国，大显身手。

在孟松中学的第一年，容闳他们列入英文班，学习数学、文法、生理、心理、哲学等课程。容闳又在海门的亲自教诲下，诵习英国文集，学习拉丁文、希腊文，这都是进入耶鲁大学的基础课程。

虽然容闳的生活费有布朗的资助，而且当时的开支也不大，但出身农家的容闳并未因此而养尊处优，洒扫诸事皆自为之，即使是生火、劈柴亦不请人。容闳不以此为累，反倒认为这可以强筋活血，对健康大有好处。他的住处离孟松中学约有半英里，每日要返往三次。冬天，大雪飘扬，雪深三尺，他也必是徒步而行。果然，运动给了容闳以健康的体魄，为他日后的学习和施展抱负才干准备了良好的条件。

容闳初入孟松时，还不敢奢望进大学深造，因为布朗先生有

言在先，资助他们读书不超过两年，这就是说，他们必须在 1849 年回国。到 1848 年秋，黄胜同学因病提前回国（1873 年，黄胜带领中国第二批留学幼童赴美，后又在中国驻美使馆当译员），容闳少了一个同伴。眼看归国日期渐近，容闳和黄宽开始有了继续深造的念头，因为他们认识到，仅凭孟松中学学到的知识，离他们的志向尚相差太远。

然而，愿望毕竟是愿望，1849 年以后谁来向他们提供学费呢？他们只好向布朗和海门求援。这两位美国先生乐善好施，热心助人，十分想帮助容闳、黄宽到大学深造。经过多方询问，香港有人来了回信，表示愿资助容、黄两人到英国苏格兰爱丁堡大学学习。容闳和黄宽商量后，容决意在美国耶鲁大学求学，黄宽则赴爱丁堡大学学医。1850 年，相处多年的朋友依依不舍地告别分手，黄宽成了中国第一个留英生，1857 年学成归国开设医所，为中国西医学的奠基人。

容闳则继续请求海门和布朗为他筹措进入耶鲁大学的资助。一天，这两位师长对容闳说：“孟松中学有一久定制度，每年都有固定的进大学的名额，都是为勤奋学习者而设立的。你如果真有意进大学深造，不妨向学校提出申请。不过，必须向校董事会保证，毕业以后一定当传教士。”

容闳的志向并不在于当一名传教士，不愿违背自己的心愿而去申请有条件的资助。但海门和布朗却背着容闳向校董事会提出申请，并将志愿书拿回来要容闳填写。容闳断然谢绝并慨然陈词：

“我虽然很穷，但自由却是与生俱有的。以后我无论学什么专业，都要选择对中国最有用的专业。即使政府不录用我，我也要开创新的局面，了却我的平生之志。如果将我的专业限制在一点上，则范围太窄，使我有用之身变为无用之体。当个传教士固