

诸安 耘子 主编

小学生素质教育培养丛书

主编

我+语文=聪明

年2级



文匯出版社

小学生素质教育培养丛书

新编 **我 + 语文 = 聪明**

年**2**级

诸安 耘子 主编

潘 梓 编写

 文匯出版社

新编我 + 语文 = 聪明(二年级)

主 编/诸 安 耘 子

编 写/潘 梓

责任编辑/方 圆

封面装帧/周夏萍

插 图/任荣炼

出版发行/文匯出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店

印 刷/复旦大学印刷厂

装 订/上海广灵二小装订厂

印 次/2000 年 2 月第 6 次印刷

开 本/787 × 1092 1/32

字 数/100,000

印 张/4.75

印 数/47,001 - 55,000

ISBN7 - 80531 - 588 - 4/G · 174

定 价/ 6.00 元

新编我 + 语文 = 聪明(二年级)

编写人员名单

主 编	诸 安 耘 子
编 委	朱耀成 丁福梅 杨子雄
	朱锦余 任国敏 葛根富
	陆其兴 耘 子 诸 安
编 写	潘 梓

目 录

一、字词	(1)
消灭错别字(1)(2)(3)	(1)
选词填空	(11)
词语归类	(15)
二、句段	(19)
连词成句	(19)
听写句子	(22)
把句子写完整	(26)
造句	(30)
比较句子	(33)
扩句(1)(2)	(37)
把两句话合成一句话(1)(2)	(45)
把句子整理成段	(53)
三、古诗	(57)
朗读古诗	(57)
理解古诗的意思	(60)
四、标点	(64)
正确使用逗号、句号	(64)
正确使用问号、感叹号	(68)
五、查字典	(72)
练习翻字典	(72)
用部首查字典	(76)
用音序查字典	(80)
六、学写毛笔字	(84)
执笔	(84)
运笔	(88)

七、猜谜语	(93)
认识谜面、谜底和谜目	(93)
学猜物谜	(96)
八、学写留言条	(100)
格式	(100)
内容	(105)
九、看图写话	(111)
看单幅图写话	(111)
看多幅图写话	(122)
参考答案	(137)

一、字 词

消灭错别字(1)

知识宫

- :潘老师,我在造句写话的时候,常常会写错别字,你瞧,这是我的作业本。
- :错别字包括错字和别字。错字是自己生造、本身不存在的字;别字是被误用的音近字或形近字。你瞧:把字的结构写错了,如“满”;随意增减笔画,如“染”;把字的部首写错了,如“祝”,这些都是错字。而把“篮球”的“篮”写成“蓝”,把“幻想”的“幻”写成“幼”,是属于别字。
- :老师,我该怎么办呢?
- :我们先来说说怎样消灭错字。我们可以通过编顺口溜来帮助记住字形结构,如:水草两——满满满;一个王大夫,穿着白大褂,坐在石头上——碧碧碧。
- :还有其他办法吗?
- :有时,我们可以通过故事来帮助记住字形结构。如,“染”是由“水、九、木”三个独体字合起来的。因为古代染丝织品,用的是从植物中提取的染料,因为染一次是染不上颜色的,要染多次(“九”表示“多”的意思)才能把颜色染上,懂得这个字的构形特点,你写“染”时,就不会再把“九”写成“丸”了。
- :老师,用这些方法来记住字形结构,真好。

试验田

比一比,哪个带点字是对的,在括号里打“√”。

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. 纸 <u>张</u> () | 纸 <u>张</u> () |
| 2. 啄 <u>木</u> 鸟() | 啄 <u>木</u> 鸟() |
| 3. 热 <u>爱</u> () | 热 <u>爱</u> () |
| 4. 东 <u>面</u> () | 东 <u>面</u> () |
| 5. 被 <u>子</u> () | 被 <u>子</u> () |
| 6. 暖 <u>和</u> () | 暖 <u>和</u> () |
| 7. 漱 <u>水</u> () | 游 <u>水</u> () |

训练场

[听听说说]

要求:听老师或家长讲《谁脚最好》,听后请小朋友说说:短文中有几种动物,谁的话说得对。

谁脚最好

一天,鸡、鸭、猫、马在树下争论谁脚最好。

鸡说:“我脚最好。长长的脚趾,又尖又灵活,刨土找食全靠它。”

鸭说:“我脚最好。脚趾间长着蹼,好像船桨,游泳可方便啦!”

猫说:“我脚最好。脚趾和脚掌间有肉垫,还长着绒毛,走路一点声音都没有,捉老鼠可离不了它呢!”

马说:“我脚最好。人们给我钉上铁掌,就像穿上铁鞋。拉车运东西,全靠我这四只脚。”

老水牛听见了,走过来说:“别争了,你们的脚都好,只不过各有各的用处,何必争谁的脚最好呢!”

短文中讲到的动物_____、_____、_____、_____、_____。

_____的话讲得对,因为_____。

[想想做做]

1. 写出带有下列部首的字。

(1) 丿——() () ()

(2) 艹——() () ()

(3) 扌——() () ()

(4) 心——() () ()

2. 选字填空。

(1) 玩 完

做()作业,我们一块儿()好吗?

(2) 题 提

我完整地回答了老师()出的问()。

(3) 记 纪

每个人都要遵守()律,千万不能忘()。

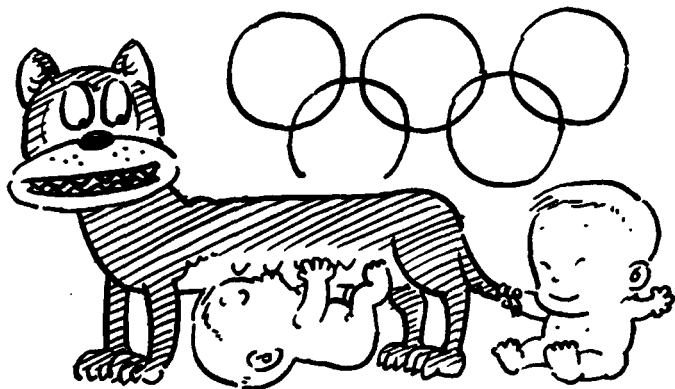
[拼拼读读]

ào yùn huì de wǔ huán tú àn
奥运会的 五 环 图 案

ào yùn huì de huì huī shì wǔ gè xiāng tào de bù
奥运会的会徽,是五个相套的、不
tóng yán sè de yuán huán wǔ cǎi huán de hán yì shì
同颜色的圆环。五彩环的含义是

xiàng zhēng wǔ dà zhōu de tuán jié , yǐ jí quán shì jiè de
象 征 五 大 洲 的 团 结 , 以 及 全 世 界 的
yùn dòng yuán yǐ gōng zhèng tǎn shuài de bǐ sài hé yǒu
运 动 员 以 公 正 、 坦 率 的 比 赛 和 友
hǎo de jīn shén zài ào lín pǐ kè yùn dòng huì shàng xiāng
好 的 精 神 在 奥 林 匹 克 运 动 会 上 相
jiàn , měi jiè ào yùn huì dōu yǒu bù tóng de huì huī , dàn
见 , 每 届 奥 运 会 都 有 不 同 的 会 徽 , 但
suǒ yǒu huì huī dōu dài yǒu wǔ huán tú àn rú dì jiè ào
所 有 会 徽 都 带 有 五 环 图 案 。 如 第 17 届 奥
yùn huì yú nián zài luó mǎ jǔ xíng shí jiù yǐ wǔ huán
运 会 于 1960 年 在 罗 马 举 行 时 , 就 以 五 环
hé luó mǎ chéng huī zuò wéi huì huī jì yī zhī mǔ láng bǔ
和 罗 马 城 徽 作 为 会 徽 , 即 一 只 母 狼 哺
yù liǎng gè yīng ér de tú àn
育 两 个 婴 儿 的 图 案 。

(李蔚)



消灭错别字(2)

知识宫

- :潘老师,我们可以用什么方法来辨析字形相近的字?
- :汉字字形比较复杂,有些汉字的字形只有细微的差别,容易写错。我们可以用“联系字义”的方法,来辨析字形,减少或不写错别字。
- :那么,怎么来“联系字义”呢?
- :汉字中,有些形声字,它们声旁相同,只是形旁不同,容易写错。如“请、情、晴、睛、蜻、清”等形声字,表读音的声旁相同,都是“青”字,而不同的形旁,都是与字的含义有联系。你书写时,一时记不清该写哪个部首,只要想一下它的含义,就能正确书写。如写“情”,想到“心情”,同“心”有关,自然就会写上“忄”;写“清”时,想到“清水”,就会加上“氵”;写“晴”时,只要想到“晴天有太阳”,就会加上“日”。
- :潘老师,我来说说:写“睛”,只要想到“眼睛”就加上“目”;写“蜻”想到“蜻蜓”是一种昆虫,就加上“虫”。
- :你理解得真快。这样记字形不难吧!

试验田

比一比,再组词。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 粮() | 2. 笋() |
| < 娘() | < 挣() |
| 弟() | 吵() |
| 3. < 第() | 4. < 抄() |

5. 抱()
跑()
棉()
7. 绵()

6. 桃()
跳()
湖()
8. 蝴()

训练场

[听听说说]

要求:听老师或家长读《沙燕儿和百灵鸟》,听后请小朋友说说:老沙燕儿的话对吗?为什么?

沙燕儿和百灵鸟

老沙燕儿领着小沙燕儿飞来飞去找虫子吃。它们飞过鸟市场,鸟市场的许多树枝上挂着许多鸟笼子。百灵鸟在笼子里吃着香喷喷的小米,喝着甜甜的水,唱着快乐的歌。

小沙燕儿看呆了:“妈妈,您看它们的日子过得多舒服啊。饭来了只要张张口,比我们这样东奔西跑的强多了!”

老沙燕儿嘴巴一动:“你光看见它们饿了有人喂食,渴了有人喂水,怎么没见围在它们周围的那一排排竹棍儿呢?它们能像我们这样自由自在地到处飞吗?”

小沙燕儿眨眨眼睛:“妈妈,我懂了,为了吃点喝点,就让人关在笼子里,太没出息了。我愿意跟着您飞行万里,去寻找我们所需要的东西。”

我觉得老沙燕儿的话是_____的。因为_____

_____。

[想想做做]

1. 给多音字组词。

- (1) 参 { cān()
shēn() } (2) 空 { kōng()
kòng() }
- (3) 数 { shǔ()
shù() } (4) 教 { jiāo()
jiào() }

2. 选字填空。

- (1) 担 胆 { 小明的()子真大。
叔叔挑着一()水走来了。 }
- (2) 作 昨 { 爸爸的工()很忙。
()天,老师带我们到动物园游玩。 }
- (3) 祖 助 { 青青是个()人为乐的好孩子。
我们热爱伟大的()国。 }

[拼拼读读]

guó guó gē qǐ yīn sōu 84 国 国 歌 起 音 “ So ”

mù qián quán shì jiè gè guó jiā dōu yǒu zì jǐ de
目 前 , 全 世 界 152 个 国 家 都 有 自 己 的
guó gē yīn yuè jiā zuì jìn fā xiàn bāo kuò fǎ guó yì dà
国 歌 。 音 乐 家 最 近 发 现 , 包 括 法 国 、 意 大
lì děng gè guó jiā de guó gē jūn yǐ sōu yīn qǐ shǒu
利 等 84 个 国 家 的 国 歌 均 以 “ So ” 音 起 首
yīn wéi yǐ sōu qǐ yīn de dà diào shì yuè qǔ wěn jiàn
。 因 为 以 “ So ” 起 音 的 大 调 式 乐 曲 稳 健
ér zhuāng yán shì yòng yú guó gē yuè pǔ nǐ bù fáng
而 庄 严 , 适 用 于 国 歌 乐 谱 。 你 不 妨
xiǎng yì xiǎng huò chá yí xià zhōng huá rén mín gòng
想 一 想 , 或 查 一 下 《 中 华 人 民 共

hé guó guó gē de qǐ yīn
和 国 国 歌 的 起 音。

(陶 茹)

消灭错别字(3)

知识宫

- :今天我们继续来学习辨析形近字,消灭错别字。
- :好。是不是还是用“联系字义”的方法?
- :是的。用“冫”和“氵”作形旁的字,很容易写错,怎么辨析呢?
- :写有关的字时,只要想想它的意思,就不容易写错了。如:跟“水”有关的字都是“氵”,写“海、洋、江、河、池、游、浪”等字,想到它们都是与水有关的,就不会写上“冫”。而“冫”旁的字,常常跟“冷”有关。那么写“冷、冰、冻、凉”就想到它们都是与“冷”有关,自然就写上“冫”。
- :是的,你不仅理解了老师前一讲的意思,还会举一反三呢!坚持音、形、义联系起来记汉字,一定能减少并最终消灭错别字。

试验田

写出带有下列部首的字。

1. 艹——() () ()
2. 口——() () ()
3. 扌——() () ()
4. 扌——() () ()

5. 彳——()()()

6. 女——()()()

7. 木——()()()

8. 心——()()()

训练场

[听听说说]

要求：听老师或家长讲《喜鹊的新发现》，听后请小朋友说说：喜鹊的新发现是什么？

喜鹊的新发现

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便喳喳叫道：“看来，世界上要算我飞得最高了。”

哪知，头上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋。它伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘首一望，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。

“真是人上有人，天外有天啊！”喜鹊感慨地说。

喜鹊的新发现是：_____。

[想想做做]

1. 扩词。

(1) 市 < ()
()

(2) 勇 < ()
()

(3) 业 < ()
() (4) 组 < ()
()

2. 选词填空。

(1) 站 躺

小明()在山冈上,观赏^{shǎng}风景;()在草地上,
享受^{xiǎng shòu}轻风。

(2) 拾 扔

主人()出树枝,小狗马上()回。

(3) 插 拔

叔叔()秧,阿姨()萝卜,两人比赛,看谁干得快。

[拼拼读读]

bèi lì de yōu mò 贝利的幽默

bèi lì chéng míng hòu yī jiā wài guó zú qiú duì de
贝利成名后,一家外国足球队的
lǎo bǎn yǐ zhòng jīn pìn qǐng tā jiā rù qiú duì bèi lì miàn
老板以重金聘请他加入球队。贝利面
lù nán sè wǎn yán xiè jué lǎo bǎn wú nài zhī xià yào bèi
露难色,婉言谢绝。老板无奈之下要贝
lì jǐ dī xuě qiú wáng wéi zhī yī lèng bù jiě qí yì lǎo
利几滴血。球王为之一愣,不解其意。老
bǎn xiào zhe shuō wǒ bǎ nǐ de xuě shū dào wǒ de qiú
板笑着说:“我把你的血输到我的球
duì de zhōng fēng shēn shàng zhè huì shǐ tā xiàng nǐ yī
队的中锋身上,这会使他像你一
yàng zhàn wú bù shèng bèi lì ráo yǒu fēng qù de huí
样,战无不胜。”贝利饶有风趣地回

dá nǐ néng bù néng shū gěi wǒ jǐ dī xuè lǎo bǎn
答：“你能不能输给我几滴血？”老板

wèn wèi shén me ràng wǒ yě zēng jiā xiē cái qì
问：“为什么？”“让我也增加些财气

吧！”贝利说。



选词填空

知识宫

- ：潘老师，最近，我们练习中常常会出现选词填空这样的形式，你能说说选词填空的作用吗？
- ：当然可以，准确地填写词语，能提高我们在语言环境中理解词义和使用词语的能力。
- ：那么，选词填空要注意些什么呢？
- ：做这种练习，首先要注意把题目的要求搞清楚，例如，题目要求你选的词是同义词还是反义词，是动词、形容词还是名词等。其次，如果题目要求选填的是同义词，一定要把