

全国教育科学「九五」规划课题《小学生道德情感教育序列化的实验研究》
子课题《小学班级管理中对小学生责任感的培养》研究成果



学会负责

XUE HUI FU ZE

顾问：冯亚曦

主编：宋辉

副主编：姜平 陈光前

四川人民出版社

一个有责任感的人

是勇于进取的人

一个有责任的民族

是不可战胜的民族

全国教育科学“九五”规划课题

《小学生道德情感教育序列化的实验研究》

子课题《小学班级管理中学生责任感的培养》研究成果

学会负责

四川成都
新实验学校
图书馆

2001.4

四川·成都

图书在版编目 (CIP) 数据

学会负责/宋辉主编. —成都: 四川人民出版社,
2001.4

ISBN 7 - 220 - 05363 - 0

I. 学 ... II. 宋 ... III. 责任感 - 学校教育 - 教学研究 - 小学 IV. G621

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 16353 号

XUE HUI FU ZE

学会负责

主 编 宋 辉

副主编 姜 平 陈光前

责任编辑
封面设计

王智敏
陈冠夫

出版发行
网 址

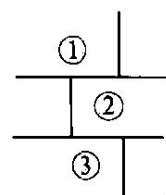
四川人民出版社 (成都盐道街 3 号)
[http: //www. booksss. com](http://www.booksss.com)
E-mail: scmcbf @ mail. sc. cninfo. net

印 刷
开 本
印 张
字 数
插 页
版 次
印 次
印 数
书 号
定 价

彭州先锋印刷厂
850mm × 1168mm 1/32
13.125
329 千
4
2001 年 4 月第 1 版
2001 年 4 月第 1 次印刷
1 - 1500 册
ISBN 7 - 220 - 05363 - 0/G · 1063
28.00 元

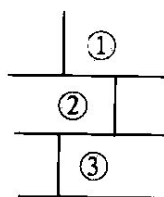
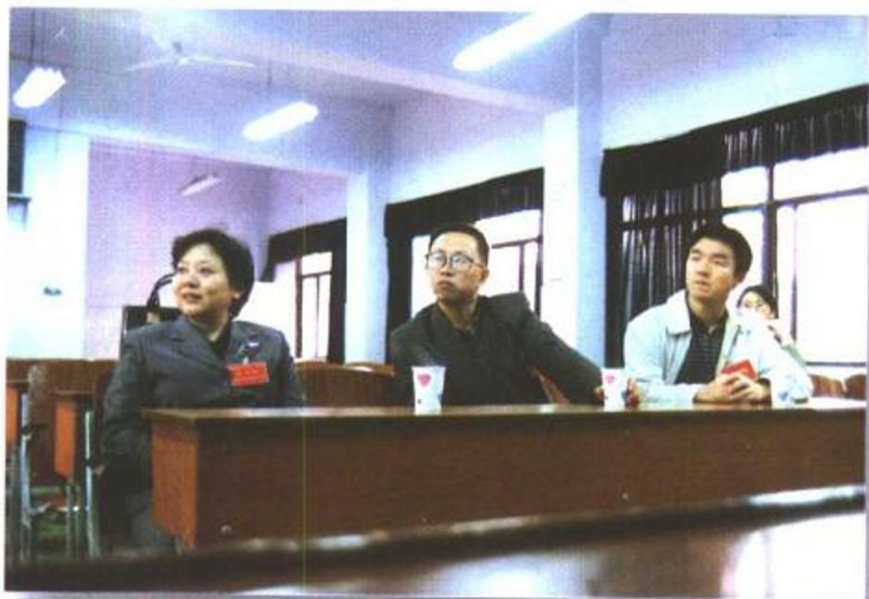
■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换



全国教育科学“九五”课题《小学生道德情感教育序列化实验研究》九九暑期峨眉工作会

- ① 责任感教育在这里开始
- ② 阵容强大的专家顾问组
- ③ 课题培训会



- ① 冯亚曦副书记(左一)、宋辉副局长(右一)关心课题研究
- ② 赵学范副主任(左一)、姜平处长(左二)来校指导工作
- ③ 卢彰副教授(左一)与陈光前校长探讨课题研究

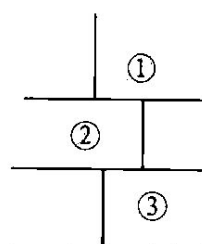


①	
	②
③	



③ 家长学校

② ① 责任感教育活动



① 现场结题评审会

② 课题组教师回答专家提问

③ 兄弟学校校长来校交流

序

面向 21 世纪的国际教育研讨会提出，让孩子们从“学会生存”到“学会关心”。关心自己，关心他人，关心集体乃至关心国家民族的兴旺发展。“学会关心”要从培养学生的责任感入手。一个具有责任感的人是勇于进取的，一个具有责任感的民族是不可战胜的。

江泽民同志指出：“科学技术突飞猛进，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈。”综合国力的竞争是科技的竞争，科技的竞争就是人才的竞争，人才的竞争就是教育的竞争。少年儿童时期是一个人品德形成的重要阶段，教育学生学会负责，学会做人具有深远的历史意义。

关于如何培养学生学会负责，成都高新实验小学进行了创造性的实践研究，探索出了可操作性强的责任感培养教育模式，形成了小学阶段道德情感教育的新思路。

在此，我谨对课题研究的成功表示衷心的祝贺！同时，期望有更多的教育工作者加入到教育科研队伍中，为振兴教育贡献一腔热血！

江泽民
2000年6月26日

AMAA15/12

前 言

21 世纪的竞争是人才的竞争。在人才的竞争中，如何培养出既有高水平的业务素质，又有良好的思想道德品质的人才，对整个民族能否傲然屹立于世界民族之林，有着决定性的作用。而在人的思想道德品质中，责任感又是一个极其重要的因素。全国教育科学“九五”规划课题《小学生道德情感教育序列化的实验研究》开题报告中指出：“责任感，是人对自己的工作、所属的群体、生活的社会所承担的责任、应尽的义务的自觉态度，是处理个人与他人、个人与社会、个人与自然等关系的基本要求，是做人做事的根本。”鉴于此，我校于 1998 年 12 月开题进行其子课题——《小学班级管理中学生责任感的培养》的实验研究。

近年来，我们根据课题设计的基本思路和实验研究方案的规划，运用教育实验研究的基本方法，在课题管理部门的指导协调下，齐心协力、努力探索，在教会学生对自己、对家庭、对集体、对社会负责等方面，提出了我们的见解，总结出了可供参考的作法，取得了显著的成果，汇编成《学会负责》一书，以供交流。

本书共分七章，第一章是对整个过程的概论，第二

章至第五章是关于责任感教育的活动方案、典型个案、故事和教案；第六、七章是教师、家长和学生对责任感的认识。

这本书是对我们课题研究的一个理性的回顾与总结，也是对今后相关研究的一个启示与促进。在课题研究和本书的编写过程中，我们参考了相关的一些研究和著述，对此，我们表示深深的感谢。

成都高新实验小学课题组

2000年6月

目 录

第一章	总 论	陈光前、刘四维、寇忠泉 (1)
第二章	责任感教育活动设计	
	让责任感从我们心中升起	石 榴 (19)
	我心中的责任	刘茂珍 (25)
	祖国在我心中	廖凌云 (31)
	强国责任在肩	余申容 (33)
	情系祖国	廖凌云 (36)
	《中华五千年》历史知识知多少	王玉辉 (39)
	关爱美丽的地球，共创绿色的家园	石 榴 (43)
	水是生命之源	刘茂珍 (49)
	学会劳动 保护环境	陈云芳 (56)
	校园春意浓	薛德红 (59)
	爱惜公共财物	苏华彬 (64)
	一滴水与江河大海	杜友琼 (68)
	我与班级同行	刘桂荣 (71)
	集体——我们共同的家	庄亚蒂 (74)
	礼仪俱乐部	王泽晴 (79)
	我是文明礼貌好队员	邓小鹏 (82)
	守信与守时	刘四维 (86)
	做时间的主人	袁 华 (88)

向爸爸、妈妈献爱心	卢 凌 (92)
孝心献父母	薛德红 (94)
我有一双勤巧手	石 钰 (97)
告别“小皇帝”，要做小主人	张云素 (101)
比一比，谁的本领大	庄亚蒂 (106)
我为“畅通”出把力	曾 丽 (109)
对己负责，珍爱生命	刘 敏 (114)

第三章 “责任感教育” 典型个案

从点滴开始	刘 敏 (121)
满足学生对赞扬的需要，是培养特殊儿童 责任心的重要良方	薛德红 (123)
用道德情感美化学生的心灵	陈云芳 (125)
挖掘孩子内在品质 发挥孩子自身的优点	黄 洁 (128)
她爱美了	刘茂珍 (130)
他终于走进了情感的“绿洲”	王玉辉 (134)
把爱的雨露洒向学生心田	庄亚蒂 (137)
让个性飞扬	曾 丽 (142)
走出情感孤独的误区	刘桂荣 (145)
转化的钥匙——强化责任意识	卢 凌 (147)
春雨润物细无声	曾秋声 (151)
唤醒孩子心中的责任感	高万群 (155)
把自尊还给孩子	曾 丽 (157)
他变成了真正的好学生	石 榴 (159)
爱——人类最美的语言	何学勤 (163)

第四章 “责任感教育” 故事

忠于职守的孩子	胡朝俊 (165)
《少年时代》的故事	廖凌云 (168)
大款儿童的懊悔	刘茂珍 (171)
他变了样	薛德红 (174)
先苦后甜的科代表	袁 华 (176)
无声的歌唱	刘 敏 (180)
染黄头发的孩子	王泽晴 (184)
雨夜	刘桂荣 (188)
学吹笛的日子里	刘 敏 (190)
夏天里的较量	王泽晴 (193)
爱在这里升华	庄亚蒂 (198)
有这样一个女孩	曾 丽 (201)
新来的“插班生”	庄亚蒂 (204)
我想恢复清洁委员的职务	苏华彬 (207)

第五章 责任感教育教案

《抗日英雄杨靖宇》	石 榴 (209)
在集体中要守纪律	高万群 (215)
孝敬父母的杨杰	石 榴 (220)
讲信用	石 榴 (224)
不做小马虎	陈瑞荣 (230)
国家兴亡，匹夫有责	王玉辉 (233)
爱护公物是公民的责任	杜友群 (236)
保护珍稀动物是我们的责任	刘桂荣 (238)
可爱的班集体	袁 华 (241)
培养值周班级学生的责任感	刘 敏 (244)
倾听世界的声音	曾 丽 (246)

国歌	刘茂珍 (251)
时间像小马车	蔡 静 (255)
蜻蜓和蜜蜂	陈冠夫 (259)
保护母亲河, 唤起责任感	庄亚蒂 (264)
一只小羊羔	苏华彬 (268)
只有一个地球	卢 凌 (272)
在生与死的考验中, 铸就一座不朽的丰碑	薛德红 (276)
圆明园的毁灭	王 群 (280)
爱护小树苗	黄 洁 (284)
学生的学习、生活责任感在数学课中的培养	郑升芬 (286)
圆的周长	曾秋声 (290)

第六章 教师谈责任感

在班级文化建设中渗透责任感教育	廖凌云 (292)
论小学生责任感培养中的“内化”作用 ...	寇忠泉 (297)
实行班级民主管理, 培养学生责任感	刘四维 (300)
浅谈进行责任感教育的认识和实践	石 榴 (303)
班级管理培养学生责任感初探	薛德红 (309)
培养班干部的责任感	苏华彬 (314)
班级管理中如何培养学生责任感	庄亚蒂 (317)
责任感教育中的家长行为	曾秋声 (322)
浅论小学生的责任感培养	石 钰 (324)
浅谈合唱教学中对学生责任感的培养	杨红萍 (329)
教孩子学会承担责任	刘茂珍 (334)
浅谈责任感教育与心理健康	刘惠玲 (339)
挖掘数学教学中的德育因素, 培养学生	

责任感	郑升芬 (341)
班级管理中责任感的培养	杜友群 (344)
浅谈班级管理中培养后进生责任感的途径 和方法	刘 敏 (347)
浅谈班级管理中的责任感培养	余申容 (351)
加强责任感, 规范课间操	肖玉美 (353)
浅谈学生学习责任心的培养	李晓玲 (356)
浅谈小学班级管理中对学生进行责任感 的培养	卢 凌 (359)
在班级管理中培养小学生责任感的一些做法 与思考	王泽靖 (364)
培养学生责任心的几点做法	刘茂珍 (368)

第七章 家长、学生谈责任感

孩子在责任教育中成长	曾中冰 陈启跃 (372)
孩子有了责任感	陈宗荣 (374)
中国 21 世纪发展之希望	汪 伟 (376)
班级面貌换新颜	韦 微 (379)
我变了	张雪倩 (381)
我学会了负责	苏 畅 (382)
感谢责任感教育	罗科艺 (383)

附 录

关于全国教育科学“九五”规划课题《小学道德情感教育序列化的实验研究》子课题通过审定的通知	(384)
《小学班级管理中对学生责任感的培养》实验研究 方案	(385)

课题组织机构	(392)
全国教育科学 “九五” 规划课题《小学道德情感教 育的序列化实验研究》子课题《小学班级管理 中对学生责任感的培养》结题意见	(394)
主要参考文献	(395)
后 记	(396)

第一章 总 论

小学班级管理中培养学生责任感的研究

陈光前 刘四维 寇忠泉 执笔

一、课题的提出

21 世纪将是一个竞争更加激烈的时代，它对人的要求不仅是知识丰富，能力超群，它还要求人具有良好的品德、丰富的情感、健康的个性等。党的十五大报告，把培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才，作为中国特色社会主义建设的一项重要任务。在《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中，更加强调要重视德育，并使德育、智育、体育、美育、劳动技术教育和社会实践诸方面相互渗透、相互促进，贯彻于教育的各个环节和阶段，促进学生的全面发展。江泽民总书记在《关于教育问题的谈话》中明确要求：“必须引起各级党委、政府和各级教育部门的高度重视，对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育，校内校外，课内课外，都要抓紧，一点放松不得。”《小学班级管理中培养学生责任感的研究》这一个课题，正是基于对上述论述的理解和认识的基础上，为适应社会发展对教育的要求而提出来的。