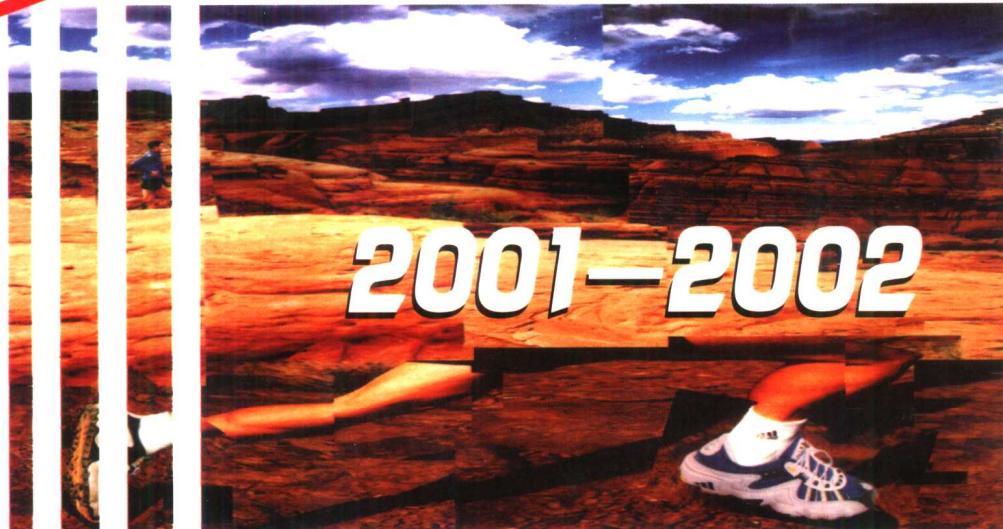


《全国各类成人高考最后一轮总复习指定用书》

全国各类成人高等学校入学考试  
(高中起点升本、专科)

# 最后冲刺

— 考试分析及全真模拟试题精解



## 英 语

- ◆ 严格按照考试大纲编写
- ◆ 成人教育学院推荐使用
- ◆ 教育部成人高考考试大纲部分编写审定专家和命题研究人员最后审定修改

北京教育出版社

北京经贸大学英语系教授 刘大铨 主编  
中国人民大学英语系教授 张景芯 审定

全国各类成人高考最后一轮总复习指定用书

全国各类成人高等学校入学考试  
(高中起点升本、专科)

# 最后冲刺

英 语

◎主编 北京经贸大学英语系教授 刘大铨  
◎审定 中国人民大学英语系教授 张景芯

北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国各类成人高等学校入学考试最后冲刺·英语/刘大铨主编.

—北京：北京教育出版社，2000.1.1

ISBN 7-5303-2262-1

I . 全… II . 刘… III . 英语—成人教育：高等教育—入学考试—自学参考资料

IV . G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 00476 号

《全国各类成人高等学校入学考试》  
最后冲刺·英语

---

ZUIHOU CHONGCI·YINGYU

---

丛书主编 周韫玉 张瑞玲 王文琪

主 编 刘大铨 编 者 刘重霄 熊莉萍 单凌云

审 定 张景芯

---

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码：100011

网 址：[www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京印刷一厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 15.5 印张 395 千字

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

印数 1-20000

ISBN 7-5303-2262-1

G·2237 定价：18.00 元

# 前　　言

**这套丛书给您足够的信心迎接成人高考的挑战！**

本套丛书是与 2000 年 6 月教育部颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲—高中起点升本、专科》配套使用的教材。

本丛书由教育部成人高考考试大纲编写审定专家和命题研究人员最后审定修改。

**本套丛书有以下特点：**

1. **不容置疑的权威性。**本套丛书的主编人员全部都是北京成人教育学院、各重点中学的特高级教师。他们将自己丰富的教学经验和知识全部奉献出来，为广大考生提供了这套最科学、最有效的高考辅导教材。教材的审定人员特邀了教育部考试中心成人考试中心成人高考考试大纲的编写审定专家和命题研究人员进行审阅，并提出修改意见。
2. **全面针对新的《考试大纲》。**本丛书是成人高考参考书中最新的版本。是在 2000 年 6 月教育部颁布了最新考试大纲后组织专家编写的，它以全新的内容、全新的要求忠实体现了新大纲的要求，没有任何陈旧的内容。
3. **最短的时间内使学生达到考试要求。**本套丛书内容紧扣考试大纲、融复习大纲与考试大纲于一体，突出重点、难点，围绕考试点指导考生全面复习。由成人高考命题专家和教材审定人员精心设计和选择了大量历届成人高考试题和模拟试题，并作详细解析，旨在巩固考生知识，培养、训练考生的应试能力。

本套丛书适用于报考各类成人高等学校（包括广播电视台大学、职工高等学校、管理干部学院和教师进修学校、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的干部专修科、师资科、脱产班、函授班、夜大等）的考生和各类成人高考辅导班作为教材。同时可供成人高考学员、教师和教研室人员学习与参考。

本套丛书包括：数学（理工农医类）、数学（文史财经类）、物理、化学、历史、地理、英语、政治、语文九个科目。这套丛书在内容上具有**大纲新、考点新、题型新**的“三新”优势。在编写上具有编写人员水平高、权威性强的特点。这是一套不可多得的高考复习指导书。

**本丛书是考生进行最后一轮总复习，进行考前冲刺的最好的选择！**

成人高考命题研究组

2001 年 1 月

# 目 录

## I 新考试大纲要求和知识提要

<b>第一单元 语音</b> .....	( 1 )
1. 字母 .....	( 1 )
2. 音素 .....	( 2 )
2.1 元音 .....	( 2 )
2.1.1 前元音 .....	( 2 )
2.1.2 中元音 .....	( 3 )
2.1.3 后元音 .....	( 3 )
2.1.4 双元音 .....	( 3 )
2.2 辅音 .....	( 3 )
3. 音节和重音 .....	( 4 )
3.1 音节的划分 .....	( 4 )
3.2 音节的种类 .....	( 4 )
3.3 单词重音 .....	( 5 )
3.4 语句重音 .....	( 5 )
4. 拼读规则 .....	( 5 )
4.1 元音字母的读音 .....	( 5 )
4.2 辅音字母的读音 .....	( 8 )
5. 英语语调和长句朗读 .....	( 9 )
5.1 英语语调 .....	( 9 )
5.2 长句朗读 .....	( 10 )
<b>第二单元 语法</b> .....	( 12 )
1. 词法 .....	( 12 )
1.1 名词 .....	( 12 )
1.1.1 名词的类别 .....	( 12 )
1.1.2 名词的数 .....	( 12 )
1.1.3 名词的所有格 .....	( 14 )
1.2 冠词 .....	( 15 )
1.2.1 不定冠词 .....	( 16 )
1.2.2 定冠词 .....	( 16 )
1.2.3 不用冠词的情况及其例外 .....	( 17 )
1.3 代词 .....	( 19 )
1.3.1 代词的种类 .....	( 19 )
1.3.2 人称代词 .....	( 19 )
1.3.3 物主代词 .....	( 20 )

1.3.4 指示代词	(22)
1.3.5 不定代词	(23)
1.3.6 疑问代词	(28)
1.3.7 关系代词	(29)
1.4 数词	(30)
1.4.1 基数词	(30)
1.4.2 序数词	(32)
1.4.3 加、减、乘、除运算表示法	(33)
1.4.4 年、月、日、时刻表示法	(33)
1.4.5 年龄表示法	(34)
1.5 形容词	(35)
1.5.1 形容词的用法	(35)
1.5.2 形容词比较级和最高级的构成	(35)
1.5.3 形容词比较级的用法	(37)
1.5.4 形容词最高级的用法	(38)
1.6 副词	(39)
1.6.1 副词的构成	(39)
1.6.2 副词的种类	(39)
1.6.3 副词的用法	(40)
1.6.4 副词的位置	(40)
1.6.5 副词的比较级和最高级的构成	(41)
1.6.6 副词比较等级的用法	(41)
1.7 动词	(43)
1.7.1 动词的种类	(43)
1.7.2 动词基本形式的构成规则	(44)
1.7.3 动词的时态	(46)
1.7.4 被动语态	(54)
1.7.5 虚拟语气	(59)
1.7.6 助动词	(64)
1.7.7 情态动词	(66)
1.7.8 非谓语动词	(73)
1.8 介词	(94)
1.8.1 介词的种类	(94)
1.8.2 介词的位置	(94)
1.8.3 介词短语的作用	(95)
1.8.4 常用介词的用法	(95)
1.9 连词	(109)
1.9.1 连词的种类	(109)
1.9.2 常用连词的用法举例	(110)
2. 句法	(116)
2.1 五种基本句型	(116)

2.2 句子成份	(117)
2.2.1 主语和谓语	(117)
2.2.2 S - LV - P 结构	(118)
2.2.3 宾语	(120)
2.2.4 S - TV - IO - DO 结构	(121)
2.2.5 S - TV - O - OC 结构	(122)
2.2.6 定语	(123)
2.2.7 状语	(123)
2.3 句子的种类	(124)
2.3.1 陈述句	(126)
2.3.2 疑问句	(127)
2.3.3 祈使句	(131)
2.3.4 感叹句	(132)
2.3.5 并列句	(133)
2.3.6 复合句	(134)
2.4 倒装结构	(142)
2.4.1 全部倒装和部分倒装	(142)
2.4.2 倒装的用法	(143)
2.5 主谓的一致关系	(146)
2.6 “it”的用法	(151)
2.6.1 人称代词型 it	(151)
2.6.2 先行代词型 it	(152)
2.6.3 非人称代词型 it	(154)
2.6.4 强调型 it	(154)

## II 高考专项模拟能力测试训练

第一单元 语音	(156)
第二单元 词汇与语法知识	(158)
第三单元 完形填空	(161)
第四单元 阅读理解	(167)
第五单元 短文改错	(171)
第六单元 补全对话	(173)

## III 高考综合模拟能力测试训练

成人高考综合模拟试题一	(175)
成人高考综合模拟试题二	(182)
成人高考综合模拟试题三	(189)
成人高考综合模拟试题四	(196)
成人高考综合模拟试题五	(203)

附录一 练习参考答案	.....	(210)
附录二 2000 年成人高等学校招生全国统一考试英语试题及答案	.....	(228)
附录三 日常交际用语	.....	(237)

# I 新考试大纲要求和知识提要

## 第一单元 语 音

### 1. 字母

英语是一种拼音文字，每个词由代表一定音素的字母构成。

英语字母共有 26 个，每一字母有其名称，并有其印刷体的大写、小写和手写体的大写、小写四种形式。英语句子开头的第一个字母必须大写。

26 个字母中，a, e, i, o, u 这 5 个称为元音字母，y 有时用作元音字母，有时用作辅音字母，称为半元音字母，其余的 20 个都是辅音字母。26 个字母按规定的顺序排列成字母表，为了查阅词典和索引等，要将字母表背熟。

现将英语字母表列表如下：

THE ENGLISH ALPHABET (英语字母表)

印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ə:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[dʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

注：在美国，字母 Z 读作 [zi]

英语字母要按字母的笔顺和字母在三格中应占的位置书写，示范如下：



## 2. 音素

音素是语音的最小单位，一个音标代表一个音素，音素分为元音和辅音。

元音：发音时声带振动，气流自由通过口腔，不受阻碍。

辅音：发音时气流通过口腔受到舌、齿、唇等器官的阻碍。

代表音素的音标写在方括号 [ ] 中。

### 2.1 元音

代表元音（Vowels）音素的音标共有 20 个，依发音时舌面隆起的位置分为前元音、中元音和后元音；按元音音标的组合情况，又有单元音和双元音之分；按发音的长短，又分为长元音和短元音，右旁附有符号 “:” 的单元音和所有的双元音都是长元音。

#### 2.1.1 前元音

[i:, i, e, æ] 这四个元音称为前元音。发音特点是：舌尖抵及下齿，舌前升起，唇扁平，

舌前升起程度，按 [i—ɪ—e—æ] 的顺序渐次降低，口的开合程度依次张开。

音标	例词	开口程度	舌的最高部分	唇形	口腔肌肉
[i:]	h_e, b_e	近于合	舌前的中部	扁	紧
[ɪ]	it, is	近于半开，上下齿间可放一个小指尖	舌前稍后部分	扁	松
[e]	b_ed, l_et	半开，上下齿间可容纳一个食指	舌前	扁	松
[æ]	at, m_ap	近于全开，上下齿间可容纳一个中指	舌前	扁	松

### 2.1.2 中元音

[ʌ, ə, ɔ:] 三个元音是中元音。发音特点是：舌尖轻抵下齿，舌身中部升起，唇形为中常唇（即不圆或不扁）。

音标	例词	开口程度	舌的最高部分	唇形	口腔肌肉
[ʌ]	u_p, c_u_p	半开与开之间，上、下齿间可容纳二个手指	舌后的前部	不圆，向两旁平伸	松
[ə]	a_bove, p_a_p_er	近于半开	舌的中部，但比发 [ɔ:] 低	不圆	松
[ɔ:]	h_er, g_ir_l	半开与半合之间，上、下齿间可容纳一个手指	舌的中部	扁平不圆	紧

### 2.1.3 后元音

[ɑ:, ɔ:, ɔ:, u:, ʊ:] 五个元音是后元音。发音特点是：舌尖不触及下齿，舌身后缩，舌后升起，舌后升起的程度，依 [ɑ:, ɔ:, ɔ:, u:, ʊ:] 的顺序依次增高，口的开合程度依次由开向合。

音标	例词	开口程度	舌的最高部分	唇形	口腔肌肉
[ɑ:]	a_re, a_sk	全开	舌后中部	平常（不圆）	松
[ɔ:]	b_ox, n_ot	全开	舌后部	圆	松
[ɔ:]	or, c_all	开与半开间	舌后部	圆，向前突出	紧
[u:]	b_oo_k, c_ou_ld	半合	舌后前部	圆，稍向前突出	松
[ʊ:]	t_oo, m_oon	近于合	舌后部	圆，稍向前突出	紧

### 2.1.4 双元音

[ei, ai, ɔi, əu, au, iə, ɛə, uə] 这八个元音称为双元音。发音时由第一个元音移往第二个元音位置（不完全到达），一气呵成，不能中断。第一个元音应读得响亮清晰，第二个元音较弱模糊，第一个元音较长，第二个元音较短些。[ə] 介于 [e] 和 [æ] 之间，接近于 [æ]。

双元音	[ei]	[ai]	[ɔi]	[əu]	[au]	[iə]	[ɛə]	[uə]
例词	aim d ay	I n ice	b oy oil	old n o	n ow out	i ear d ear	air ch air	p oo_r s ure

## 2.2 辅音

辅音 (Consonants) 音标共有 28 个。发音时声带不振动的称为清音，发音时声带振动的称为浊音。

现列表如下：

辅音类别		发 音 要 领
清	浊	
爆破音	[p, b]	双唇合拢→气流冲过，双唇开放。
	[t, d]	舌尖抵上齿龈→气流冲过，舌尖离开上齿龈。
	[k, g]	舌后抵软腭→气流通过，舌后下降离开软腭。
摩擦音	[f, v]	下唇贴上齿，气流从唇齿间通过。
	[θ, ð]	舌间抵近上齿，气流通过舌齿间缝隙。
	[s, z]	舌尖靠上齿龈，气流通过舌尖与齿龈形成的缝隙。
	[ʃ, ʒ]	舌尖接近上齿龈后部，舌面完全升起，气流从缝隙流出，发出摩擦音。发此音时双唇突出，略成长方形。
	[r]	舌尖向上齿龈后部卷起，舌前部下陷，成凹形，双唇突成圆形，气流由舌面与硬腭间流出。
破擦音	[h]	声门敞开，气流通过声门时发出轻微的摩擦。
	[ts, dz]	舌端先贴住上齿龈，形成阻碍后舌端略为下降，气流随之冲出口腔。
	[tr, dr]	舌端抵住上齿龈后部，舌前下陷，成凹形，双唇微突形成阻碍，随之气流冲出。
	[tʃ, dʒ]	舌尖舌端贴住上齿龈，舌身升起，形成阻碍，双唇微突，气流冲破阻碍后，舌和齿龈仍保持狭缝，发出摩擦声。
舌侧音	[l]	舌头抵上齿龈，气流从舌侧泄出。
鼻音	[m]	双唇闭拢，气流从鼻腔流出。
	[n]	舌尖贴上齿龈，形成阻碍，气流从鼻腔流出。
	[ŋ]	舌位与 [k] [g] 相同，张开口，舌根与软腭接触，气流从鼻腔流出。
半元音	[j]	唇形扁平，舌前向硬腭抬起，一经发出，随即与后面元音拼合。
	[w]	唇形收圆，微向前突伸，舌后略举起，随即与后面元音拼合。

### 3. 音节和重音

#### 3.1 音节的划分

音节通常由一个元音（音标）加上一个或几个辅音构成。单独一个元音也能成为一个音节，辅音一般不能构成音节。但有些较响亮的辅音，如 [l], [m], [n] 在词的末尾时，可与它们前面的辅音构成一个音节，例如 ['pipl] ['lesn]，所以 [l], [m], [n] 叫成节音。单词依所含音节数目分为单音节词、双音节词和多音节词。

在双音节和多音节词中有一个音节读得重些，叫单词重音。单词重音用重音符号 “!” 表示。加在重读音节的左上方，次重音则在左下方用 “~” 表示，例如：newspaper ['nju:s̩;peipə]。

#### 3.2 音节的种类

英语的音节一般有三种：

I. 开音节：元音字母在开音节中读长音，即该字母的名称音。开音节有两种：

1) 以元音字母结尾的音节叫开音节，例如：we [wi:] 我们，I [ai] 我，no [nəu] 不

2) 元音字母之后是“辅音字母 + 不读音的 e”结尾的音节，也是开音节。例如：take [teik] 拿，five [faiv] 五，note [nəut] 笔记

II. 闭音节：以辅音字母（r除外）结尾的音节叫闭音节。元音字母在闭音节中读相应的短元音。即：a [æ]，e [e]，i (y) [i]，o [ɔ]，u [ʌ]。例如：bed [bed] 床，dog [dɒg] 狗，dust [dʌst] 灰尘。

III. r 音节：凡含有“元音字母 + r”的音节，叫 r 音节。在 r 音节中，ar 读 [ɑ:]；er, ir, ur 读 [ə:]；or 读 [ɔ:]；例如：arm [ɑ:m] 手臂，first [fə:st] 第一，or [ɔ:] 或者。

注：以上三种音节都是指在单词中重读音节的读音。

### 3.3 单词重音

英语的双音节词和多音节词中至少有一个音节要重读，这称为单词重音。

I. 双音节词重读的一般规律

1) 双音节词一般在第一个音节重读，例如：army ['ami] 军队，factor ['fækτə] 因素，hundred ['hʌndrəd] 百。

2) 带有前缀（如 un, mis, re, dis 等）的双音节词，一般在第二个音节重读，例如：unknown [ʌn'nəun] 未知的，rewrite [ri'rait] 改写，disease [di'ziz] 疾病。

II. 多音节词重读的一般规律

1) 多音节词一般在倒数第三个音节重读，例如：hospital ['hɒspɪtəl] 医院，university [ju:nɪ'versiti] 大学

2) 以-tion, -sion 结尾的词，重音在倒数第二个音节上。例如：suggestion [sə'dʒestʃən] 建议，discussion [dis'kʌʃən] 讨论。

### 3.4 语句重音

读个别单词时，每个单词都是重读的，但读连贯的语句时，只有一部分词重读，有些词不重读，例如：

We are 'students.

We 'work 'hard.

在英语句子中，名词、动词（助动词和连系动词 to be 除外）、形容词、副词、数词和感叹词一般要重读，而代词（指示代词和疑问代词除外）、冠词、介词、连词一般都不重读。

说话时，为了强调，可以把某个词读的特别响亮些。例如：

'She told me. 她告诉我的。

## 4. 拼读规则

英语的字母比音标少，同一个字母可以代表几个音标，同一音标又可用几个不同字母或字母组合表示，熟悉字母和音标间的关系，掌握字母的拼读规则，才能顺利而正确地读出和书写英文单词。

### 4.1 元音字母的读音

I. 元音字母在重读音节中的读音

### 字母 a 的读音规则

音 节	读 音	例 词			
开音节	[ei]	take	lake	game	mate
闭音节	[æ]	that	map	man	stand
ar	[a:]	hard	park	large	

### 字母 e 的读音规则

音 节	读 音	例 词			
开音节	[i:]	we	she	he	these
闭音节	[e]	when	then	text	shelf
er	[ə:]			her	

### 字母 i, y 的读音规则

音 节	读 音	例 词				
开音节	[ai]	I	life	fine	my	sky
闭音节	[i]	it	this	ill		
ir	[ə:]	first	third			

### 字母 o 的读音规则

音 节	读 音	例 词			
开音节	[əu]	go	so	those	close
闭音节	[ɔ]	not	from	long	clock
or	[ɔ:]	for	or		

### 字母 u 的读音规则

音 节	读 音	例 词			
开音节	[ju:]			use	
闭音节	[ʌ]	up	but	sun	must
ur	[ə:]			nurse	

## II . 元音字母组合的读音

字母组合	读 音	例 词		
ai, ay	[ei]	day	stay	play
air	[eə]	chair		
ass	[a:s]	class	grass	
ask	[a:s:k]	ask		
ast	[a:st]	past		
alf	[af]	half		

字母组合	读 音	例 词
all	[ɔ:l]	all wall small
alk	[ɔ:k]	talk walk
ee	[i:]	week three tree
ea	[i:]	teach read please mean
	[e]	head
ew	[ju:]	new
ere	[iə]	here
eer	[iə]	cheer
ing	[iŋ]	sing thing ring
igh	[ai]	right bright
oo	[u:]	book look good
	[u:]	too noon room
ow	[əu]	row show slow
	[au]	how now down
ou	[au]	cloud out
	[ʌ]	country young
our	[ɔ:]	four your
	[auə]	our
oor	[ɔ:]	door floor
wor	[wɔ:]	work word world
old	[əuld]	old cold

### III. 元音字母在非重读音节中的读音

字 母	读 音	例 词
a	[ə]	China rural amaze
	[i]	village
	[ei]	celebrate educate liberate
e	[ə]	student open suddenly system
	[i]	belong prepare
i, y	[i]	office possible
	[ai]	city lofty hungry reactionary
o	[ə]	paradise exercise protest proclaim congratulate
u	[ə]	difficulty
	[ju:]	communist particularly
	[ju:]	institute commune tribute

#### IV. 元音字母组合在非重读音节中的读音

字母组合	读 音	例 词			
ar		dollar	forward	similar	regular
er		worker	modern	property	western
ir	[ə]				
or		doctor	major	forget	effort
ur		Saturday	murmur	surprise	
ai		certain	mountain		
ay	[i]	Monday	holiday		
ey		money			
ow	[əʊ]	tomorrow	follow	window	
ous	[əʊs]	courageous	tremendous		
-tion		nation	revolution	liberation	
-ssion	[ʃən]	oppression	profession	aggression	
-stion	[tʃən]	question			
-sion	[ʒən]	decision			
ure		figure			
our	[ə]	labour	colour		
ture	[tʃə]	picture	culture		
	[ə]	socialist	special	Russian	Asia
ia		patient			
ie	[iə]	brilliant	colonial		
		experience	Soviet		
io		union	period	million	
iou	[iə]	glorious			

#### 4.2 辅音字母的读音

字 母	读 音	例 词	字母组合	读 音	例 词	
b	[b]	beautiful library				
c	[k] [s]	can city exercise	ch ck tch	[tʃ] [k] [tʃ]	chair clock watch	teach catch
d	[d]	desk	dge	[dʒ]	judge	
f	[f]	five life				
g	[g] [dʒ]	game grass large	gue	[g]	league	

字母	读 音	例 词	字母组合	读 音	例 词
h	[h] 不发音	here hour			
j	[dʒ]	subject			
k	[k]	look			
l	[l]	blue wall			
m	[m]	man room	mn	[m]	autumn
n	[n]	new ten	ng nk	[ŋ] [ŋg] [ŋk]	sing song English thank think
p	[p]	paper map	ph	[f]	photograph
q			qu	[kw]	question
r	[r]	rest			
s	[s]	so books	sh sc	[ʃ] [s] [ʃ]	shelf scene conscious
	[z]	has thousand			
t	[t]	time that	th -tion -ture	[θ] [ð] [ʃən] [tʃə]	thank thousand other those dictionary picture lecture
v	[v]	visit love			
w	[w]	well	wh wr	[ (h)w ] [r]	white when write
x	[ks]	text	-xc-	[ks]	except
y	[j]	yet			
z	[z]	citizen magazine			

## 5. 英语语调和长句朗读

### 5.1 英语语调

英语的基本语调是降调（用↓表示）和升调（用↑表示）。

I . 降调：一般用于陈述句、特殊疑问句、祈使句（表示命令）、选择问句的后半部分和感叹句。例如：

I 'live in ↓ Beijing.

'When did you ↓ arrive?

'Try it ↓ again.

'Are they ↑ teachers or ↓ students?