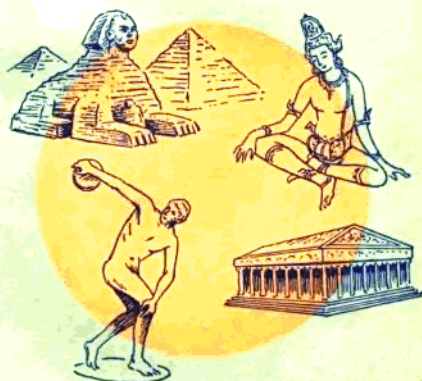


初中生日常训练与应试技巧丛书

# 世界历史



中国物价出版社

AA\01

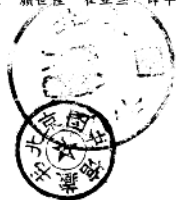
96  
66  
165

中学生日常训练与应试技巧丛书

# 世界历史

(初中)

李增淑 顾世佳 崔亚兰 薛华国 编



中国物价出版社

---

(京)新登字第 098 号

初中生日常训练与应试技巧丛书

世界历史(初中)

李增淑 颜世佳 崔亚兰 薛华刚 编

中国物价出版社出版发行

新华书店北京发行所经销

北京昌平县马池口印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:9.5 字数:208千字

1993年7月第1版 1993年7月第1次印刷

印数:0,001—6,500册

ISBN 7-80070-242-1/G·32 定价:5.55元

## 编者的话

为配合国家教委落实九年义务教育,深化教育改革,提高教学质量和应试能力,我们组织了北京市极富教学经验的高级教师和特级教师编写了这套《初中生日常训练与应试技巧丛书》。

本丛书是以国家教委颁发的教学大纲为依据,按照课文内容编写的,其中初一各科则是按照1993年新教材内容编写的。丛书通过对教材系列化的设计和内容的分析、处理,通过对知识点难点的重新组织,不仅加深和拓宽了学生的知识面,而且注重方法的指导,能力的培养,兴趣的激发,心理的咨询,以提高学生的应试能力。

丛书每册内容主要包括:(一)知识要点和要求,有针对性地指出本科的重点和难点,便于学生掌握。(二)试题训练;所选题型多样,覆盖面广,重点突出,综合性强。(三)解题技巧及参考答案,除就不同题型的解答作辅导外,还注重解决学生日常学习和考试中遇到的困难与问题。

本丛书具有内容最新,重点突出,辅导性强和有利于提高应试能力等特点,是初中生、自学青年的理想用书,亦是广大教师应备的参考书。

限于水平,疏漏不妥之处在所难免,欢迎广大读者指正。

丛书编委会  
1993年5月

# 目 录

## 上 册

- 第 1 课 为什么要学习世界历史? ..... (1)
- 第 2 课 大河流域的亚非古国(一)..... (4)
- 第 3 课 大河流域的亚非古国(二)..... (9)
- 第 4 课 古代亚非文化 ..... (17)
- 第 5 课 古代希腊 ..... (24)
- 第 6 课 称霸地中海的国家——古代罗马 ..... (30)
- 第 7 课 古典文化的高峰 ..... (36)
- 第 8 课 欧洲早期封建国家 ..... (41)
- 第 9 课 阿拉伯帝国 ..... (48)
- 第 10 课 东亚和西亚的封建国家..... (54)
- 第 11 课 新航路的开辟..... (59)
- 第 12 课 文艺复兴(一)——意大利文艺复兴..... (64)
- 第 13 课 文艺复兴(二)——文艺复兴的扩展..... (69)
- 第 14 课 英国资产阶级革命..... (74)
- 第 15 课 欧洲殖民扩张和殖民主义罪恶..... (81)
- 第 16 课 美国的独立战争..... (86)
- 第 17 课 1789——1841 年的法国(一) ..... (91)
- 第 18 课 1789——1841 年的法国(二) ..... (98)
- 第 19 课 拉丁美洲的独立运动 ..... (104)

第 20 课	工业革命 .....	(109)
第 21 课	科学社会主义的诞生 .....	(114)
第 22 课	1848 年欧洲革命 .....	(119)
第 23 课	美国内战 .....	(125)
第 24 课	日本明治维新 .....	(130)
第 25 课	沙皇俄国的改革 .....	(135)
第 26 课	近代文化(一)——自然科学革命 .....	(141)
第 27 课	近代文化(二)——杰出的作家的作品 .....	(146)
第 28 课	近代文化(三)——建筑、绘画和音乐 .....	(151)
上册训练题参考答案 .....		(156)

## 下 册

第 1 课	德意志、意大利的统一 .....	(167)
第 2 课	第一国际和巴黎公社 .....	(173)
第 3 课	主要资本主义国家进入帝国主义阶段 .....	(179)
第 4 课	第二国际的建立和列宁主义的诞生 .....	(185)
第 5 课	亚洲的民族民主运动 .....	(190)
第 6 课	非洲、拉丁美洲的民族民主运动 .....	(194)
第 7 课	第一次世界大战 .....	(198)
第 8 课	近代后期的文化 .....	(202)
第 9 课	俄国十月社会主义革命 .....	(206)
第 10 课	1918——1923 年的革命运动 .....	(211)
第 11 课	战后初期的国际关系 .....	(217)

第 12 课	苏联的社会主义建设 .....	(223)
第 13 课	资本主义世界经济危机 .....	(227)
第 14 课	德意日的法西斯化 .....	(230)
第 15 课	世界人民反法西斯斗争的开始 .....	(235)
第 16 课	第二次世界大战(一)——大战的全面爆发和扩大 .....	(239)
第 17 课	第二次世界大战(二)——第二次世界大战的转折 .....	(245)
第 18 课	第二次世界大战(三)——世界反法西斯战争的胜利 .....	(250)
第 19 课	社会主义力量的发展 .....	(255)
第 20 课	美国的霸权政策 .....	(261)
第 21 课	资本主义国家经济的恢复和发展 .....	(267)
第 22 课	第三世界的兴起 .....	(272)
第 23 课	世界时局的新变化 .....	(277)
第 24 课	现代文化 .....	(282)
下册训练题	参考答案 .....	(287)

# 上册

## 第1课 为什么要学习世界历史？

### 一、学习要求

1. 了解：学习世界历史会扩大我们的历史知识面；学习世界历史会进一步受到历史唯物主义和爱国主义的教育；加强以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析历史现象；还会树立“面向世界”的观念。

2. 记忆：扩大历史知识面；学习世界史联系所学过的中国史可以使我们受到更深刻的爱国主义教育；可以使我们用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析世界历史上的各种现象，树立面向世界，为全人类服务的观念。

3. 认识：我们不仅要从中国史，而且要从世界史吸取经验教训，以史为鉴，接受教育提高认识，通过学习世界史受到应有的思想教育，帮助我们判断是非，增强爱憎分明的感情。

4. 理解：学习世界史扩大视野，从而可以由此及彼，纵横联系学会全面看问题的道理；通过对世界各国历史的学习，可以通过对各国的历史知识的了解、理解世界历史是由世界各国人民及各民族所创造的。

### 二、本课重点和难点

1. 重点：学习世界历史的必要性。



2. 难点：如何通过世界史的学习而受到历史唯物主义和爱国主义的教育。

中国历史我们已经学过，再来学习世界历史，使我们的历史空间扩大了，我们的历史视野开阔起来，我们所受到的思想教育会扩大和深化。

学习世界史，会继续受到历史唯物主义的教育，一是社会发展规律的教育。通过世界史的学习，会进一步认识到，历史的发展是有规律的，后一个社会比前一个社会进步。如奴隶社会比原始社会进步，封建社会比奴隶制社会进步，资本主义社会比封建制社会进步，社会主义必然代替资本主义，这是社会发展规律所决定的。社会向前发展的总趋势是不可逆转的。

学习中国历史，我们受到了深刻的爱国主义教育，中国历史悠久，长期居于世界文明中心的地位。学习世界史同样会受到爱国主义的教育，当讲到世界文明古国的历史时，世界上的文明古国所取得的成就，有着辉煌的时代，东西文明中心交相辉映，如学习古代希腊历史时，当时希腊文化高度发达，取得了多方面的成就。回忆一下当时的中国正处在春秋战国时期，杰出思想家辈出，呈现百家争鸣的局面同希腊相比，一方面学到了古希腊劳动人民的创造本民族光辉历史的精神，同时我们中国同样有着一个学术成就辉煌的时代。当学到世界其他文明古国先后衰落的时候，而中华民族的历史却从未间断，远远流长，因此使我们感到无比自豪，从而受到深刻的爱国主义教育。中国文明对近邻国家影响深远，中国文明对世界文明起着重要作用。在学习世界史过程中，各国人民进行的正义斗争，特别是反抗外国侵略和压迫的斗争，同样使我们受到深刻的爱国主义教育。

学习世界历史，能提高我们以阶级斗争的观点看待问题。从新航路开辟以来，欧洲资本主义逐渐发展起来，资本主义发达的国家，它们社会经济的发展，一是建立在对本国劳动人民的剥削压榨基础之上，一是对外发动战争，使亚洲、非洲、拉丁美洲的许多国家和广大地区沦为它们的殖民地和半殖民地，对这里的人民进行大额的掠夺，它们的兴旺发达是建立在剥削殖民地半殖民地的基础之上，他们的资本沾满了血腥，是带有血腥味的肮脏钱，正如马克思所说的那样：“在欧洲以外直接靠掠夺，奴役和杀人越货而夺得的财宝源源流入宗主国，在这里转化为资本。”这样，我们明白这样一个道理，那就是，为什么一些资本主义发达国家那么富，而亚、非、拉美的一些国家那么穷，探讨其原因，就会从思想上受到教育，可以帮助我们判断是非，增强爱憎分明的感情。

学习世界近现代史，我们还会看到国际资产阶级，帝国主义分子极其仇视无产阶级革命，哪里有革命它们就镇压到哪里，如我们中国在中国共产党的领导下，取得革命的胜利，中华人民共和国成立，中国人民从此站起来了。可是帝国主义并不甘心，特别是美帝国主义，从军事上威胁我们，外交上孤立我们，经济上封锁我们。他们失败了，但是并不接受教训，还是千方百计以各种手段，企图达到瓦解我们社会主义国家的目的，因此，我们必须保持高度的警惕。

学习世界历史，为我们提供许多知识，有助于我们认识世界，可以学到中国历史之外的许多新知识，扩大历史知识面，使我们对历史的认识会更深刻。历史是古今相通的，当代世界面对的许多问题都有其历史根源，要了解世界和世界的现状，就必须学习世界历史。学好世界史，使我们认识世界的过去，世界的现在，世界的未来。

# 世界古代史部分

## 第2课 大河流域的亚非古国（一）

### 一、学习要求

1. 了解：在非洲东北部，尼罗河流域，产生了世界上文明古国埃及，古代埃及是世界上最早的奴隶制国家，它是一个金字塔的国度。

2. 记忆：古代埃及国家出现和统一的时间；古代埃及是世界上最早的奴隶制国家之一。金字塔是古代埃及国王的陵墓；金字塔和狮身人面像；埃及奴隶制军事帝国。

3. 认识：金字塔既是埃及国王残酷奴役劳动人民的见证，也是劳动人民智慧的结晶，埃及劳动人民以智慧和力量创造的世界古代一大奇迹。

4. 理解：从世界奇迹金字塔的建筑，理解劳动人民是历史的创造者，国王的奢华生活是建立在对劳动人民的残酷奴役的基础之上。

### 二、本课重点和难点

1. 重点：金字塔

2. 难点：埃及奴隶制军事帝国的兴衰

金字塔国度是本课重点。埃及位于非洲东北部，尼罗河蜿蜒北流，每年定期泛滥，两岸土地肥沃。为农业生产提供良好条件。公元前约3500年，尼罗河流域出现了40多个奴

隶制小国。经过长期兼并战争，公元前 3000 年左右，南部埃及国王美尼斯征服北方，在历史上第一次初步统一了埃及。美尼斯是古代埃及第一个国王。建都在孟斐斯。古代埃及劳动人民用自己的辛勤劳动，充分利用尼罗河两岸提供的土地肥沃的有利条件，使埃及成为世界文明古国之一。

埃及国王是最大的奴隶主，全国最高的统治者，他代表整个奴隶主阶级统治压迫奴隶及农民。埃及的奴隶社会犹如金字塔一样，塔尖是国王，即是最大的奴隶主，塔身是奴隶主，他们构成统治阶级。压在塔底下的是奴隶和农民，他们是被统治阶级。他们过着悲惨的生活。埃及国王把自己称为神的化身，太阳的儿子，实行奴隶主专制统治，代表整个奴隶主阶级总揽国家的行政、司法、军队等大权，对其臣民拥有至高无上的权力，国王之下设各种官吏，每年派人清查全国人口、土地、牲畜和财产，以便征收租税，国王把握全国土地，把土地大量的赏赐给大臣和寺庙，在全国各地都有国王的农庄，农庄里有耕地、葡萄园、手工作坊。为了掠夺土地和奴隶，还经常对外发动战争。国王把自己视为神圣不可侵犯，强迫隶奴为他们修建巨型陵墓，叫金字塔。因形似汉字“金”字，故称金字塔。在泥罗河下游有金字塔 80 多座，其中规模最大的是国王胡夫的金字塔。它高 146.5 米，塔基各边长 230 多米，绕一周约一公里，占地约 5.3 万平方米，用料达 230 万块巨石，每块平均重达 2.5 吨，有的达 15 吨。根据希罗多德的记载，所有巨石的开采、搬运和堆砌是用 30 年完成的，胡夫强迫所有埃及人为他做工，用磨光的石块，砌筑极其精确成功。塔内部也是结构复杂而又精密。金字塔是埃及国王残酷奴役劳动人民的历史见证，也是埃及国王穷奢极裕生活的真实写照。它是埃及劳动人民智慧和力量和结晶，

金字塔证明埃及人民是物质财富和精神财富的创造者。金字塔是世界古代奇迹之一。是现今世界人们的游览胜地之一。另外，胡夫儿子哈佛拉的金字塔只比他父亲的金字塔矮3米，金字塔前还矗立着一座狮身人面像（雕像称斯芬克斯，是神话中的怪物），它是国王尊严的象征。这也是世界古代奇观之一。

埃及奴隶制军事帝国的兴衰是本课难点，经过漫长，曲折的发展，埃及逐渐强盛起来。公元前16世纪中期，埃及再一次统一，并进入空前强盛时期，公元前15世纪，第十八王朝的国王图特摩斯三世先后17次侵入叙利亚和巴勒斯坦，又西侵利比亚，南侵努比亚，直到尼罗河的第四瀑布，他通过大规模对外征服，强迫被征服的国家向埃及纳贡，集累大量的财富。埃及成为世界上地跨亚、非两洲的奴隶制军事大帝国。强盛的埃及军事帝国维持了200年左右的时间。公元前13世纪起，人民不断起义反抗奴隶主的压迫。被征服的各族也相继起来反抗。使强盛一时的埃及军事帝国再次走向衰落。公元前525年埃及被波斯所灭。

### 三、难词解释

1. 图特摩斯三世：古埃及第十八王朝法老（约前1504—前1450）。即位后约20年间与女王哈特普苏特共治，实为女王当政。亲政后，多次发动对外战争。先后17次远征巴勒斯坦和叙利亚一带，进攻幼发拉底河以西之地，迫使巴比伦、亚述和敕梯的统治者向埃及纳贡。又侵入利比亚，努比亚及塞浦路斯岛等地。疆域扩大，使埃及成为西亚北非的强大军事帝国。他在位期间，将大批战利品赠送给阿蒙神庙和其他权贵，助长了僧侣贵族的权势。扩建底比斯的阿蒙神庙，广泛发展对外贸易和联系，他在位时是古埃及历史上

最有影响的一个时期。

2. 金字塔：意为“角锥体”，通常是指古埃及法老即国王的陵墓。基座为正方形。四面呈四个相等的三角形，因形似汉字“金”字，故译称“金字塔。”埃及法老（国王）幻想成为永久的统治者，并显示自己无上权威，在生前为自己建造金字塔。古埃及最大的金字塔为胡夫金字塔，哈佛拉金字塔仅次胡夫金字塔，古埃及金字塔多达 80 多座，尚保存七十余座，它们是古埃及国王无限专制权力的象征，也是残酷奴役劳动人民的见证，它是古埃及劳动人民智慧和力量的结晶。金字塔被誉为古代世界奇迹之一。

#### 四、训练题

##### (一) 选择题

1、古代埃及初步统一的时间：

A、公元前 3500 年            B、公元前 3000 年

B、公元前 2500 年            D、公元前 2000 年

(     )

2. 古代埃及从开始统一到灭亡，先后经历了：

A、约 4000 年            B、约 3500 年

B、约 3000 年            D、约 2500 年

(     )

3、古代埃及统一后的国都是：

A、孟斐斯            B、底比斯

C、巴比伦城            D、罗马城

(     )

##### (二) 填空题

1. 约从公元前 3500 年开始\_\_\_\_\_两岸出现了几十

个奴隶制小国。公元前\_\_\_\_\_年左右，古代埃及初步统一。

2. 古代\_\_\_\_\_是世界上最早的奴隶制国家之一，它兴起于\_\_\_\_\_洲东北部尼罗河畔，国王\_\_\_\_\_统治时期是古埃及国家最强盛的时期。

### (三) 名词解释

金字塔：

## 第3课 大河流域的亚非古国（二）

### 一、学习要求

1. 了解：“新月沃地东部，幼发拉底河和底格里斯河两河流域，是人类文明的又一摇篮；古巴比伦王国统一了两河流域，建立起中央集权的奴隶制国家；在“新月沃地”西部腓尼基人曾建立奴隶城邦，希伯来人建立过统一国家；印度是佛教诞生地，佛教是世界三大宗教之一。

2. 记忆：两河流域南部的早期奴隶制国家；古巴比伦王国的兴起；汉谟拉比法典；腓尼基人以航海和经商著称；希伯来人国家的建立和分裂；古印度的早期奴隶制城邦；雅利安人入侵印度；印度等级制度；佛教的兴起和传播。

3. 认识：两河流域和印度河流域都是世界古代文明发源地；汉谟拉比法典是现存的世界第一部完备的成文法典，它保护奴隶主利益，反映了古巴比伦王国奴隶主专政的性质；印度的等级制度是为巩固奴隶主阶级对奴隶和其他劳动人民的统治的社会制度，是印度奴隶社会的特点；通过学习佛教的兴起和传播，使我们认识到统治阶级为什么要利用它的原因。

4. 理解：通过对汉谟拉比法典内容的分析，理解奴隶主阶级制定法典的目的就是要保护他们自己利益的道理；等级制度是古印度社会的特点，奴隶主阶级以此来巩固其统治地位；佛教的教义也是他们用来麻痹劳动人民的工具。



## 二、本课重点和难点

1. 重点：汉谟拉比法典；印度等级制度；佛教的兴起。
2. 难点：印度的等级制度；佛教的教义。

在亚洲西部，有一条狭长的地带，犹如一弯新月，土地肥沃，由此得名“新月沃地”。新月沃地古代居民有：苏美尔人、阿卡德人、腓尼基人、希伯来人。

沃地东部、幼发拉底河、底格里斯河称两河流域，两河流域是人类文明摇篮之一，两河流域南部早期居民创造了两河流域的文化。公元前3000年起，苏美尔人和阿卡德人建立起很多奴隶制小国，公元前18世纪，古巴比伦第六代国王汉谟拉比统一了两河流域，建立起中央集权的奴隶制国家，定都巴比伦城。他统治时期，建立了全国性的交通网，使经济联系更加紧密，生产更加发展，古巴比伦达到强盛时期，汉谟拉比死后，古巴比伦王国逐渐衰落，两河流域重新分裂。

《汉谟拉比法典》：汉谟拉比国王在位期间，为了维护奴隶主阶级的利益巩固奴隶主的统治，制定了全国统一的法典，即汉谟拉比法典，法典全部内容刻在一根黑色的大石柱上。石柱高2.25米，底部圆周1.90米，顶部圆周是1.65米。它分为浮雕和文字两部分。浮雕为太阳神沙马什端坐在宝座上，正把象征帝王权力的权标授予站在他面前的汉谟拉比，体现君权神授的思想，文字共约8000字，用楔形文字书写的，分序言、正文和结论三部分，正文共282条。汉谟拉比法典严格保护奴隶主阶级的私有财产，如在第6条，第21条，第22条中都明文规定奴隶主阶级的财产受到侵犯，而触犯者处死刑。法典严格保护奴隶主对奴隶的所有权，法典规定：奴隶可以买卖，可以用来抵债，奴隶的生命安全毫无保障，例如，如果奴隶对奴隶主说一声：“你不是我的主人”，就要受到割