

英 • 语 • 考 • 点 • 扫 • 描 • 丛 • 书

Focus Scanning of English

新

New

Focus Scanning of 大学英语

完形填空考点扫描

Zhong xi

仲李

锡丰

主编

College English Cloze

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS

英语考点扫描丛书

大学英语完形填空考点扫描

仲 锡	李 丰	主 编
李兆平	陈文芳	副主编
	李洪涛	策 划

HK 69/04

中国书籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语完形填空考点扫描 / 仲锡, 李丰主编. - 北京: 中国书籍出版社, 2000.1

(英语考点扫描丛书)

ISBN 7-5068-0683-5

I. 大… II. ①仲… ②李… III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 00966 号

书 名 / 大学英语完形填空考点扫描

书 号 / ISBN 7-5068-0683-5/H·70

责任编辑 / 王冰飞

责任印制 / 王大军 刘颖丽

封面设计 / 愚垦工作室

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室) (010) 63454858 (发行部)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京地矿印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/16 9 印张 198 千字

版 次 / 2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 00001-10100 册

定 价 / 13.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

前 言

《英语考点扫描丛书》是一套内容翔实、选材新颖、针对性强、实用可靠的大学英语学习专用分项辅导书。本套丛书的宗旨是通过提炼重点和总结最佳答题技巧,帮助学生掌握最有效的解题方法,进行英语强化训练。本套丛书在深入分析大学英语考点特征的基础上,总结出各考点命题的趋势和方向,并结合大量的、典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,在语法、阅读、词汇、完型填空和写作等方面提供了复习重点和答题技巧以及大量的模拟习题等。掌握了这些内容,学生就能在考试中真正做到融会贯通、举一反三、得心应手、获得高分。本套丛书针对学生在考试中经常出现的典型错误给予具体指导,帮助学生在查缺补漏的同时,巩固已有知识,避免许多学生在总复习时经常走的弯路和回头路。对答题思路和方法用例证进行分析讲述,对中国学生感到困难的语言点,给予了特别的注意。在选材方面,既使用了我们教学中多年积累的行之有效的知识,也博采了国外语言测试方面的最新资料。本套丛书既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。学生在总复习时加以采用,必定会在有限的时间内获取最佳的效果。

参加编写的老师都是具有丰富经验的英语教学专家,在多年的英语教学实践中,摸索出一整套帮助考生复习和考试答题的实用、有效的方法。他们对学生复习中存在什么问题、辅导中最迫切的需求是什么、如何引导学生抓住应试准备的关键,都有深刻的感性认识。

本书主要对象是在校大学生、参加硕士研究生入学考试的非英语的考生,以及报考大学英语六级、TOFEL 和 EPT 的考生。

由于作者水平有限,书中难免有错漏不当之处,欢迎广大读者不吝赐教。

作 者

1999.12

丛书编委会

主任：潘 瀚

副主任：梁超启 李兆平 仲 锡 王 藩

委员：林 娟 林晓靖 林 章 赵修臣

李洪波 季丽萍 高 峰 顾 颖

姚英杰 顾 藩 胡晓兰 胡永晶

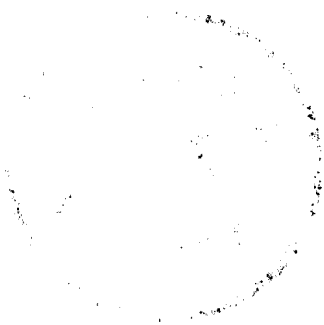
李殿好 甲 丁 姜秀桂 姜淑娟

康艾答 李 洁 李 萍 李 昕

李爱真 黎 雨 刘长梅 刘雪魁

刘怀宇 刘乃华 刘樟红 王兴礼

陆 克 奇 石 冉文革



目 录

第一章 概 述	[1]
第一节 完形填空的命题要点.....	[1]
第二节 完形填空的解题思路和方法.....	[5]
第二章 大学英语完形填空考点扫描.....	[11]

第一章 概述

第一节 完形填空的命题要点

“完形填空”的英语对应词是 CLOZE, 源于 CLOSURE, 意思是“闭合”, 引申意为“完形”。这种测试形式是 Taylor Wilson 于 1953 年最先提出的, 原本是操英语的国家用来评估本国人的文章阅读能力的一种手段。发展到今天, 许多非英语国家也利用这一手段对本国学生依据上下文综合运用英语的能力进行测试。由于这种测试手段可以在语篇平面上测试语言之间的内在联系, 如句子之间的逻辑关系、段落之间的逻辑关系等, 因此它能比较完整地反映应试者的英语语言水平。因而, 早在 80 年代中期, 我国就把这种考试手段作为大、中学生以及研究生入学考试或其他类型的英语考试的必考题型, 用来测试各个层次英语学习者的阅读理解能力和语言综合运用能力了。

完形填空是以格式塔心理学(Gestalt Psychology)和心理语言学为理论基础而发展起来的综合性测试形式, 它是一种在语篇平面上对英语语言知识的测试手段。这种测试手段避免了孤立地、单方面地对语言知识的测试, 既可以测试语法方面的内容, 又可以对语义方面内容进行测试。其评估方式是将一段文字每隔若干个单词便有规律地抽出某一个词或短语, 将其连同另外三个干扰选项置于题后, 要求应试者在特定的上下文环境中, 依据文章的结构和内容, 运用所掌握的语言知识, 依靠句子之间、段落之间的逻辑关系, 将被抽出的词选出填入被阅读文章之中, 使文章恢复其本来的面貌, 在结构、内容、常识、逻辑等方面通顺达意。

四、六级英语测试的完形填空通常是在一篇难度适中的短文中抽出 20 个单词或短语, 在被抽出词的相应位置上留下一个空格, 每个空格为一题, 每题后面提供四个备选答案, 其中有一个是文章的原词或原短语, 被测试者要在选择项中找出文章中的原词或短语。要求考生根据已提供的线索, 运用联想能力, 全面理解短文的意思后, 根据文章内容和上下文关系, 从四个备选答案中选择出最佳答案。

作为一种比较全面的测试手段, 完形填空的考查点不但涉及到语法知识, 而且涉及到词义、句子、语篇知识。因此可以说, 完形填空集中各个单项测试的功能于一体, 其测试手段上的优越性达到了客观测试英语学习者语言综合运用能力的目的。完形填空的考试文章难度较为适中, 一般水平的学生读起来是不会有太大的困难的。但是, 若要把那些从文章中“挖”去的词在另外三个干扰词的扰乱下准确地选择出来填入文章的空格内, 进而使文章通顺达意, 却不是一件轻而易举之事, 因为它涉及到应试者的英语阅读理解能力、从上下文中寻找信息的能力、对语法结构知识、词汇知识以及与文章内容有关的知识的掌握情况或水平。此外还有相当一部分题目涉及了天文、地理、历史、文学或生活常识等各个方面的内容。所有这一切都说明, 这项测试需要考生具有扎实的语言功底, 包括对词法、句法以及固定搭配知识的掌握。

一般来说,在完形填空文章的 20 个空格中,被抽出的词通常会涉及到诸如连词、连接代词、连接副词、关系代词、关系副词等等语法结构方面所要求的功能词;具有时态、语态、语气、名词的数、代词的格、形容词和副词的级等语法变化的普通词;还有一类便是固定搭配短语或词组中的特定词,如 by means of 中的 means, take place of 中的 of, according to 中的 to 等。

完形填空的命题通常是从语义搭配、逻辑搭配、结构搭配以及惯用搭配等方面来测试词汇或其他结构在语篇中的运用的。所谓语义搭配,指的是在理解整篇文章的基础上,从语义的角度对正确答案作出判断,所涉及的考点一般是辨析近义词、反义词、近形异义词、同形异义词等。逻辑搭配题主要考查英语学习者对过渡词、连接手段、指代关系以及肯定或否定等知识和技能的掌握水平。逻辑搭配是语言知识的重要内容之一,因此也是完形填空试题中的重要考查点。所谓结构搭配,指的是名词、动词、形容词等在句中或文章中与其他词的搭配关系。惯用搭配,也叫作习惯用法是一种语言在长期的使用过程中,不断演化和积累的结果。一种语言的惯用法往往与其他语言的惯用法不同,它有着自身民族和文化的特征。因此,熟悉所学语言所在国的文化背景对掌握该语言的惯用法是很有益处的。此外,在学习中,还要注意多听、多看,并加以有意识地记忆。惯用法的形式多种多样,比如动词后接介词或副词,名词、形容词后接介词,介词词组,名词词组,动词词组等。由于惯用法是英语学习的一个难点,因此它也是完形填空常考的内容之一。

从完形填空测试中的四个备选答案的类型上看,常考的大致有以下几种:

一、语义干扰题

所谓语义干扰题,就是在不联系上下文内容的情况下,将所给的四个备选答案依次填入空格后,句子意思本身是通顺的,但联系上下文的内容分析以后就会发现情况并不如此,如:

John looked very much ____ 1 ____ when he was caught cheating in the exam ____ 2 ____ the spot.

1. A. discouraged B. embarrassed C. disappointed D. bewildered

2. A. on B. by C. at D. in

空格 1 处就是采用语义干扰这一手段对考生进行测试的。如果孤立地看这一句的主句,所给的四个备选答案都可以填入空格内。但是如果把从句 when he was caught cheating in the exam ____ 2 ____ the spot 的语义与主句结合在一起考虑,就可以看出,B 项才是本题的正确答案,因为 John 在英语考试作弊时被当场抓住,所以他看起来很尴尬,而不应是 A 项“灰心”,C 项“失望”或 D 项“迷惑”。

二、上下文意义干扰题

The initial reports had the heaviest impact, so ____ 1 ____ total cigarette production ____ 2 ____ in 1953 and again in 1954. ____ 3 ____ reports appeared to have less ____ 4 ____ on smoking habits, and by 1957 cigarette production had ____ 5 ____ above the 1952 level.

3. A. Few B. Many C. Several D. Subsequent

孤立地看问题 3 所在的这个分句,所给的四个备选答案都可以填入这个空格内。但是如果结合上下文看,只有 D 项 Subsequent 最为合适,因为上一个分句的主语 The initial reports, initial 作为形容词用时,意为“开始的,最初的,第一个的”,与之相呼应的便是 D 项 Subsequent,意为“随后的,紧接着的,后来的”。

再如:

As in any physical contact sport, there are ____ 1 ____ to be ____ 2 ____ in boxing. In 1983 the Society of State Directors of Physical and Health Education found the basis on ____ 3 ____ inter school boxing was being promoted in some communities to be “ ____ 4 ____ dangerous to the welfare of boys participating.” ____ 5 ____, the directors ____ 6 ____ an official policy ____ 7 ____ of boxing as an inter-scholastic sport.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. A. bound | B. certainly | C. obliged | D. used |
| 2. A. accidents | B. fights | C. injuries | D. troubles |
| 3. A. an | B. that | C. the | D. which |
| 4. A. apparently | B. extremely | C. obviously | D. potentially |
| 5. A. However | B. Nevertheless | C. Therefore | D. Yet |
| 6. A. adapted | B. adapting | C. adopted | D. adopting |
| 7. A. disagreeing | B. disapproving | C. disclosing | D. disposing |

从语义上看,空格 4 处需要填入一个 dangerous 的程度修饰语。A 项 apparently 意为“显然地,外观上地”;B 项 extremely 意为“极端地,极其地,非常地”;C 项 obviously 意为“显而易见地,显著地”;D 项 potentially 意为“潜在地,可能存在地,可能地”。孤立地看,所给的四个备选答案在语义上都能修饰 dangerous,但联系上文内容分析,只有 D 项 potentially 才符合题意,因为此处强调的是校际间的拳击比赛对参赛的孩子们来说,存在着潜在的危险。其他三词所描述的是已经出现了的或存在的危险,不强调危险的潜在性。

三、近形词干扰题

Barter is the exchange of goods or services without the use of money. The earliest trade, before the ____ 1 ____ of money, took the form of barter. ____ 2 ____ non-literate peoples in many parts of the world, barter is still widely ____ 3 ____, however, the use of money in the form of national currencies has everywhere ____ 4 ____ to replace ancient barter ____ 5 ____.

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| 1. A. exchange | B. development | C. invention | D. reform |
| 2. A. Among | B. Between | C. Inside | D. Except |
| 3. A. refused | B. practised | C. spread | D. used |
| 4. A. pretended | B. intended | C. tended | D. attended |
| 5. A. codes | B. customs | C. forms | D. habits |

空格 4 所处的分句的大致意思是:以国家货币形式而使用的钱在各地已取代古老的易物交换。所给的四个备选答案词形相近,但其意义却很不同。A 项 pretended 意为“假装,装作”;B 项 intended 意为“打算,意欲(做某事)”。此二词除了在语义上不合题意外,从结构上看,它们的动作施行者通常应当是人。C 项 tended 意为“趋向,倾向于(做某事),有可能做某事”,后接动词不定式,用在此处符合句子意思。故此,C 项为本题的正确答案。

D 项 attended 意为“出席,参加,注意,倾听,护理,陪伴,伴随”等,此等语义也与句子意义不符。

再如:

All of us can change our behavior to fit different situations. We are ____ 1 ____, often noisy, at weddings and birthday celebrations, ____ 2 ____ at funerals, attentive at lectures, seri-

ous and 3 at religious services.

3. A. respect B. respected C. respectful D. respectable

在宗教仪式上,人们通常应当是“严肃的”或“恭敬的”。本题所给的四个备选答案在拼写形式上相近,词根都是 respect。A 项 respect 可以用作名词和动词,意为“尊敬,敬重,问候,顾虑,重视”等,在结构上不合题意。B 项 respected 是动词 respect 的过去分词形式,意为“(令人)尊敬的,受人尊敬的,有声望的”,此处从语义上不合句子意思。C 项 respectful 意为“孝敬的,有礼貌的”,指对别人表示尊敬,因此是本题的正确答案。D 项 respectable 意为“可敬的,体面的”,指受尊敬的地方或行为;也可以形容人,表示某人值得称赞之意。

四、语法结构题

When we speak to employers, however, we are 1 to hear them out before saying anything ourselves.

1. A. used B. accustomed C. inclined D. tended

从结构上看, A 项 used 应当构成 be used to sth. or doing sth. 结构,意为“习惯于……,习惯于做某事”; B 项 accustomed 构成 be accustomed to sth. or doing sth. 结构,意为“习惯于……,对……习以为常”。而此处空格后是一个动词不定式形式,故此, A 项、B 项应当被排除。

C 项 inclined 的原形动词是 incline,意为“使人倾向于……”,常用作 be inclined to do sth. 结构,意为“倾向于做某事”。故此, C 项 inclined 在语义和结构上都符合句子意思的要求。

D 项 tended 的原形动词是 tend,意为“趋向,倾向”,其后可接动词不定式结构,但用于此语义时,是不及物动词,不用作被动语态。

再如:

When I at last 1 the town, I felt 2 tired to go in 3 of a room at once so I went into the nearest restaurant to where I had parked my car and sat down at a table.

1. A. got B. reached C. arrived D. attained
2. A. very B. very much C. too D. so
3. A. search B. searching C. look D. looking

仅从 I felt 2 tired 这一语义上看,所给的四个备选答案都符合第 2 个空格的要求,但是再往下看就可能发现,此处应当选择 C 项 too,构成 too...to 结构,才能符合句子意思和结构上的要求。在完形填空题中,so...that, not...until, hardly...when, no sooner...than, neither...nor, either...or, not only...but also 等结构常被用来作为四个备选答案的素材。当这些结构前后两个词距离较近时,试题的难度就较低,反之,试题的难度就相应增大,比如有时候测试 so...that 结构时,这个词可能与 so 相隔好几行。因此,应试者必须放远目光和开拓思维,看清文章的结构。

五、固定搭配题

如上例中,从结构上看,空格 3 前后各有一个介词,因此不难看出,此处应当填入一个能与这两个介词搭配使用的固定搭配结构,而在所给的四个备选答案中,只有 A 项 search 才符合这一要求,构成 in search of 结构,意为“搜查”。

除了类似于此的介词短语固定搭配结构之外,常考的还有名词短语结构、动词短语结构、形容词短语结构、成语等。

六、介词辨析题

For centuries now Western cultural traditions have ____ 1 ____ on man's control of the external world - it has been assumed up to now that the internal workings of the human body are at least partially ____ 2 ____ control.

2. A. beyond B. out of C. without D. over

在所给的四个备选答案中,只有 A 项 beyond 和 B 项 out of 能与 control 构成短语。介词 beyond 意为“超出……的范围,超越”。beyond control 意为“超出控制范围”。双词介词 out of 意为“在……外”。out of control 意为“失去控制,不受控制”。从本句的意思上看,A 项 beyond 应为正确答案。

第二节 完形填空的解题思路和方法

完形填空是大学英语级别考试时考生失分率较高的题型,是令历届考生感到十分棘手的问题。要想答好完形填空题,考生除了要具有厚实的词汇、短语、语法、句法知识和阅读理解能力、逻辑思维能力、社会生活经历,以及掌握基本的解题技巧之外,还应在知识要点的理解和辨析上下一番功夫。

从知识要点的辨析角度看,考生在答题时必须在以下几方面知识点上进行细致的理解和辨析,才能达到高质量答题的目的:

一、对语义的辨析

完形填空往往有这种情形:抛开上下文孤立地分析一个句子时,有些空格中填入四个备选答案中的任何一个都是可行的。但从整篇文章上看,却只有一个答案是正确的。这就要求考生在通篇理解的基础上去确定答案,不可草率。做完形填空题的关键是要有全局观念。有的备选答案在所含句子里较难确定,必须依据上下文的几个句子所提供的信息,才能得到启发,进而确定正确的答案。如:

When research is ____ 1 ____, the professor expects the student to take it actively and to complete it with minimum guidance. (选自 1993 年 6 月四级试卷)

1. A. collected B. distributed C. assigned D. finished

孤立地看,就本句的空格而言,根据句子结构和 4 个备选答案可知,本题在结构和意义上都能说得通,在这种情况下,必须进行必要的语义分析才能选出正确答案。若细细研读下文,可以得知,此处需选择“布置(作业)”之意才符合题目要求,因此,正确答案应为 assigned。若选择 finished,则与句意相矛盾,因为教授期望学生做的事,必定是件尚未被做之事,更谈不上“完成”了。distributed 和 research 在语义上是不能搭配的,因为 distribute 的对象应当是个可以被分开的东西,而 research 却不是。collect 同 research 在语义上也不相配。

二、对近义词的辨析

对近义词的辨析,一是要求确切理解每个词的真实含义;另一点是要根据上下文,或根据不同的搭配方式进行选择。如:

Shopping centers, or rather malls, ____ 1 ____ as a collection of small new stores near crowd-

ed city centers.

1. A. started B. founded C. set up D. organized

本题所给的 4 个备选答案意义十分相近,对考生的选择思路形成很大的干扰,必须具有深厚的近义词辨析功底,才能加以正确解答。该题的主语是 shopping centers,从句法结构上看,空格中若填 B、C、D 项,则必须用被动语态,因为这三个词表示“创办,建立,组织”之意时,是及物动词,使用时要么用人称作其施动者,要么就要用被动语态。而此处,其主语不是人称,所给的备选答案也不是被动式,因此它们都不合题意。start 有 go into activity, operation 之意,且用于此意时其主语可以是事物,因此是正确答案。

三、对结构的辨析

英语中如 either...or, hardly...when, neither...nor, no sooner...than, not...until..., not only...but also, so...that, too...to 等结构都是常考的内容,这些结构中的前词和后词有时相距好几行,因此,考试时要反复阅读,善于发现这些结构。如:

If a student has problems with classroom work, the student should either approach a professor during office hours ____ 1 ____ make an appointment. (选自 1993 年 6 月四级试卷)

1. A. or B. to C. and D. but

本题空格前后有两个并列的动词: approach 和 make, approach 之前有连接词 either,而在表示“二者选其一”、“不是这个便是那个”概念时, either 通常和 or 连用,因此,在后一个动词 make 之前应该有 or。从结构上看,因句子中有 either,所以必须有 or 与其搭配。to, and 或 but 在结构上都不合适,因为 either... and 或 either... but 都不能成对使用,因此, or 是本句的正确答案。

四、对固定搭配的辨析

学习英语,掌握单个的词固然重要,但更重要的是掌握词组、固定搭配和固定结构。动词搭配方式是考试重点,要善于发现。在阅读、答题时应当把重点放在这些内容的寻找和理解上。如:

Geography, then, is a point of view, a special way of ____ 1 ____ at places. (选自 1991 年 6 月四级试卷)

1. A. working B. arriving C. looking D. getting

从搭配的角度来看,本题的 4 个备选答案似乎都可以用在空格上。但如果结合上下文仔细辨析,正确答案则应当是 looking。本句前面说到地理学是一种观点,既然是一种观点,那就应当是 a way of looking at places。work 同 at 搭配,意思是“研究某事,致力于某事”。arrive 和 at 搭配,常用来表示“作出(决定),得出(结论)”。get 同 at a place 搭配可以表示“抵达某地”的意思,在本句的上下文中,这些搭配所产生的意思都不合题意。

五、对形近词的辨析

英语中如: alive, live, living, lively; like, likely, likelihood, alike; lie, lay, lain, laid 等词形相近,最易于产生错误,考试中要特别加以注意。如:

For practical reasons they often dress in old clothing which looks much less ____ 1 ____ than the clothing of people who drive in cars.

1. A. respectful B. respective C. respecting D. respectable

本题四个备选答案是同根词,拼写十分相近。但意义却截然不同。respectful 表示对别

人的尊敬;respective 意为“个别的,各个的”;respecting 表示意为“关于”,其含义与句意相去甚远,而本句却需要表达“受人尊敬”之意,因此用 respectable 才是恰当的。

六、对主谓一致性的辨析

主谓一致是完形填空题中经常出现的考点,应特别加以注意。关于主谓一致性问题,考生应当熟知以下几种情况:

(1)插入成分的主语同主句中的谓语无关,如:

My father, together with his students, 1 morning exercises every day.

1. A. do B. does C. is doing D. are doing

上例中的 students 并不能和 father 一起构成主语,而只是个插入成分,因此,本空应填 does,以便同 father 相一致。

能引起类似的插入成分的结构还有:

accompanied by, along with, as well as, besides, in addition to, including, rather than, with 等。

(2)在倒装句中,谓语动词与后随的主语保持一致,如:

In the corner of the room stand two book-cases.

上例中,谓语动词 stand 应当和其后的主语 book-cases 保持一致。

(3)在 one of + 复数名词这一结构中,中心词是 one,因此,其谓语动词应当用单数形式。

(4)在 many a + 单数名词、the number of + 复数名词、more than one + 单数名词等结构之后的动词要用单数形式。

(5)以 -ics 结尾的表示学科的名词和 news, means works 等名词作主语时,谓语动词要用单数形式,切不可粗心大意,被 -s 这一词缀的概念所迷惑。

(6)用 either...or...; neither...nor...; not only...but also... 和 or 连接并列主语时,谓语动词与最近的名词的数保持一致。

七、对句子结构平衡性的辨析

英语句子结构的平衡问题也是完形填空的一项重要测试内容,尤其是连接词前后的句子成分、结构的平衡问题,更是考生易于出错的地方,如:

buy and sell (and 两边都是动词);

good but expensive (but 两边都是形容词);

walking or running (or 两边都是动名词);

with strength but without confidence (but 两边都是介词短语)。

有关平衡问题,考生还应当注意以下两点知识的掌握:

(1)并列连词(组),如 as well as, and, either...or..., first...then..., neither...nor..., not only...but also... 等左右两边句法结构应当平衡。

(2)比较结构两边的句法结构应当平衡,如:

I think reading is more enjoyable than watching TV.

同 reading 相比较的必须是 watching,而不是 to watch 或者 watch。

八、注重过渡性功能词语的理解和把握

功能性词语在文章中起到承上启下的作用。文章中词与词、句与句、段落与段落之间的关系,都是依靠这些功能词语来衔接的。对文章的理解和完形填空解题质量的高低,也往往

取决于对这部分知识的理解和把握程度。因此,在解答综合理解填空题时,考生一定要特别注意对功能词语同其他成分之间的关系细加研究。

常用的过渡性功能词语有:

表示强调的:above all, actually, after all, at least, at most, certainly, chiefly, especially, indeed, in fact, most important, of course, still, surely, without doubt 等;

表示转折的:although, but, despite, however, in spite of, nevertheless, on the contrary, or, otherwise, though, yet 等;

表示结果的:accordingly, as a result, at last, consequently, finally, hence, in the end, so, therefore, thus 等;

表示举例的:for example, for instance, namely, such as, that is to say, to take... for example 等;

表示补充的:also, and, furthermore, in addition, likewise, moreover, what's more 等;

表示对照的:conversely, in contrast, on the other hand, unlike, while, whereas 等;

表示原因和目的的:as, because, due to, in that, in order that, in order to, now that, seeing that, since, so that, so as to 等;

表示让步的:all the same, although, despite, for all that, in spite of, still, yet 等;

表示归结的:in a word, in brief, in conclusion, in short, in summary, on the whole, to conclude, to sum up 等;

表示先后顺序的:after that, next, afterwards, at first, then, later, first, second, third, last, firstly, secondly, finally, in the first place, in the second place, in the meantime, in the end 等。

完形填空的过程就是按照作者的本意再造文章本来面目的过程。应试者在做这种试题时,除了要有必要的语言知识和技能以及近义知识点的辨析能力之外,还要具有了解作者的写作意图或本意的能力。要做到这一点,在平时的学习过程中一定要注意多读文章以培养语感,做到见多识广。只有这样,考试时才能得心应手。

就完形填空临场考试时的具体解题步骤和方法而言,应试者要注意做到以下几点:

一、通读全文,统揽全局

完形填空是对学习者的语言运用能力的综合测评,完形填空的短文一般都具有中心思想和上下文之间的内在逻辑联系,每个句子和空格都受到整篇文章的主题思想和逻辑框架的制约。所以,在做完形填空题的时候,应试者不能孤立地看待每个问题,必须将具体问题置于短文的上下文之中去考虑。再者,一些语篇考查题重在考查学生对全文的综合理解能力,应试者只有在了解问题的所在之处的整个段落,甚至整篇短文的内在联系,掌握段落、全文的结构特点和主旨后才能做出正确的选择。因此,做题时一定要树立语篇意识,追求对文章各个段落之间的必然逻辑关系的理解和把握,从语篇的全局着眼解答问题。

要做到这一点,首先应花费适量的时间将短文仔细通读一至两遍,初步理清短文在结构、内容等方面的脉络,抓住文章的中心思想、短文的大意和各个句子之间在意思上的联系,以求对全文内容、结构、语言特点有一个全面、系统的了解,争取对短文中的语境线索有个初步印象,做到全局在胸。为选择正确答案打下基础。

通读全文时特别要注意弄清楚文章的体裁,这对准确地找出语境线索是十分有利的。完形填空文章多为说明文,有时也出现一些记叙文。说明文通常采用列举理由、举例、比较

或对比、因果关系、过程的描述、事实或数据等方法对事物进行说明,阅读时要特别注意对连词组句的语法功能词的理解和把握。记叙文大多是按时间先后顺序写成的,它着重事情发生的先后顺序的情节叙述。由于短文受到文字数目的限制,通常一篇文章只有一个情节,因此其语境线索比较容易找到。通读短文时,要把短文的开始、发展和结束作为一条线来处理,并以此脉络进行语境线索的寻找。在议论文中,文章的主题句常常出现在开始和结尾之处,用来概括点明段落或文章的中心,或交待作者的观点、立场和态度。通读时要准确地识别主题句,这对准确理解全文是十分有益的,因为把握了各部分的主题句,也就把握了整篇议论文的框架和中心。

此外还要特别注意对文章的第一句的推敲和理解,因为在多数情况下,完形填空文章的第一句往往就是点出文章的主题和作者的主要观点的句子。段首句也应当成为认真阅读和仔细推敲的重点句子,许多英语文章在每段的开头都是用以说明文章中这一段落的主题的一个主题句,其他句子都围绕这个主题展开的。正确理解段落的主题句对理解整个段落乃至顺利理解整篇文章都是很有帮助的。

通读全文时,应试者要注意识别行文当中常常运用的表示句子与句子之间、段落与段落之间关系的各种关联词语,如表示“递进”关系的 *furthermore, moreover, what's more* 等;表示转折关系的 *but, however, nevertheless* 等;表示“举例”的 *for example, for instance* 等,并利用这种线索辨别主题句、扩展句、作者的观点以及为证明该观点而提供的事实或例证等所处的位置。这样,就能迅速理清层次之间的关系,准确选择相应的连接方式,为准确地恢复文章思路发展中所缺失的信息做好准备。

二、精读全文,利用通读过程中获得的信息排选答案

对文章体裁、结构和内容有了大致的了解之后,开始结合短文内容,仔细阅读四个备选答案,对那些较难判断正确答案的题目,可以把各个备选答案分别放进空格处进行试验性选择,运用排除法选出可能性较大的选择项。

在逐句细读短文做选择时,要充分利用上下文,细心体会,做到选出的选项用在文章中能使语义连贯、语法正确。遇到词汇辨析题时,不能孤立地区别每个单词的个体含义,应将其置于短文的上下文之中从语义、语法结构、固定搭配,甚至语体色彩等多种角度加以比较、辨析和选择。遇到语法问题时,应充分利用习惯用法和时态、语态、语气、语序、主谓一致、非谓语动词、各类从句等各种语法分析手段斟酌各个选项。

有的时候,每个备选答案的确定仅仅依靠一条语境线索往往是不够的,经常会碰到需要两三个,甚至更多的语境线索才能确定正确答案。有时还会出现四个备选答案中有两个甚至三个模棱两可的情况,这时应仔细琢磨各种备选答案在词义上的微弱差异,依据上下文内容,照顾空格前后的语义,看看上下文是否在意思上连贯,在上下文的语境中是否能说得通,是否合乎逻辑。避免所选答案在意义上与上下文不相符合的情况发生,进而作出最合乎逻辑的正确判断。

上下文关系涉及到词义的确定、习惯搭配、前后表达的一致性等因素。忽视了这一至关重要的因素,就可能出现句子结构完整准确,而语篇语义却不妥当的现象。背景知识的运用也是能否正确答题的关键所在。有时,四个备选项在结构上都能用在所处的句子当中,但究竟选择哪一个词作为正确答案,则取决于对上下文的理解和有关背景知识。

此外,应试者还应进行必要的句法结构分析。文章和段落是由一个一个的单句组合而

成的,通过必要的句子分析,能帮助应试者弄清固定搭配、词语辨析、语法结构、句子结构,明确是主动句还是被动句,是简单句还是复合句以及各种从句与主句之间的关系等问题。完形填空文章中的许多问题都需借助于句法分析的手段进行解决。

在确定语境线索之后进行正确答案的选择过程中,应试者还应特别注意,当四个备选答案为动词时,要把注意力放在这个动词与其前后词或上下文中某个词之间的搭配关系是否符合英语习惯之上。若四个备选答案都是介词,则应特别注意这个被选为正确答案的介词与其后面的名词或动名词或与其前面的动词等是否能构成成语或短语。当四个备选答案都是名词时,要注意做到所选的答案的名词单、复数与周围的动词、代词在数或格上相互吻合。如果四个备选答案都是形容词,应注意所选的答案与后面的名词是否能构成正确的固定搭配。

三、复读全文,检查验证

完成以上两个步骤后,应试者需再次精读全文一至两遍,从旁观者的角度审视文章,从整体的角度来检查文章是否前后连贯、一致。可以依据文章的主题思想,结合上下文检查所选答案在逻辑和语法结构上是否完整和正确,语义上是否贴切,在整篇文章中是否合拍。倘若发现语法正确、语义欠妥,或语义正确、结构不妥的现象,则应依据上下文内容重新作出选择。

在解答完形填空题的过程中,除了要做到以上几点之外,还要特别注意以下四种技巧:

(1)先填写比较有把握的空格,把似是而非的、较难的题目暂时搁置一旁,留待最后去做,以便逐步扩大线索,降低填空难度。有些难题,在填完其他空格后,应试者往往会恍然大悟,轻而易举地便能选出正确答案。

(2)要有全局观念,必须时刻注意密切联系上下文。这是做完形填空的关键。有些选项在所处的句子里较难确定,但理解了上文或下文的几个句子后,即可得到启发,进而选出正确答案。

(3)对一些较难的选项,可以采用逐个排除的方法。一般来说,只要能确定无疑地排除三个选项,那么,结合该句意思,剩下的一个选项肯定就是正确答案了。

(4)注重语感。如果对四个备选答案大都没有把握,可以依据自己的语感,哪个选项放在句子里读起来比较顺畅,就选哪个作为正确答案。

完形填空是一项综合性强、难度较大的测试题,是一种超越句子水平、在语篇平面上对学生语言积累和运用能力的高层次的测评。这种试题是通过干扰词来测试应试者是否能排除干扰,作出正确的选择,从而显示出应试者综合运用语言的能力。针对这一命题特点,应试者在平时的英语学习中,必须注意词汇、语法知识的研习和积累。同时还要进行大量的阅读,通过阅读提高理解语言的能力,增加文化背景知识。除此之外,还要多做完形填空题目,在实践中不断积累经验,体会和总结解题技巧。

第二章 大学英语完形填空考点扫描

Cloze 1

The history of modern water pollution goes ____ 1 ____ to February 28, 1931, when Mrs Murphy ____ 2 ____ over her backyard fence and said to Mrs Holbrook, "You ____ 3 ____ those shirts white?" Mrs Holbrook was ____ 4 ____ to admit they were as white as she could get them ____ 5 ____ that ordinary soap.

"What you should use is this Formula Cake Soap Which ____ 6 ____ against the dull grey look that the family wash ____ 7 ____ had."

Doubtful ____ 8 ____ adventurous, Mrs Holbrook tried the Formula soap, ____ 9 ____ did take the grey out of her husband's shirts. But what she didn't know was that the water eventually ____ 10 ____ into the Blue Sky River, killing two fish.

Three years later, Mrs Murphy was ____ 11 ____ her shirts and Mrs Holbrook said, "How did you ever get your collars so ____ 12 ____, surely not with Formula?"

"Not ordinary Formula. But I did with Super Fortified Formula. You see, it attacks dirt and destroys it. Here, try some ____ 13 ____ your shirts."

Mrs Holbrook ____ 14 ____ and discovered her husband's shirt collars turned pure white. What she could not possibly know was that it turned the river water pure white as ____ 15 ____.

Six months later, the Blue Sky River was ____ 16 ____ a health hazard. One day as Mr Holbrook was walking home from work, he accidentally ____ 17 ____ the Blue Sky River, swallowed a ____ 18 ____ of water and died immediately. At the funeral service the minister said, "You can say anything you want ____ 19 ____ Holbrook, but no one can deny he had the ____ 20 ____ shirts in town."

- | | | | |
|----------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. A. straight | B. down | C. off | D. back |
| 2. A. leaned | B. leapt | C. stretched | D. sloped |
| 3. A. name | B. make | C. get | D. call |
| 4. A. shamed | B. ashamed | C. shameful | D. shameless |
| 5. A. without | B. with | C. from | D. by |
| 6. A. protects | B. promises | C. guarantees | D. ensures |
| 7. A. seldom | B. never | C. possibly | D. always |
| 8. A. but | B. and | C. or | D. though |
| 9. A. it | B. she | C. which | D. that |
| 10. A. left | B. emptied | C. reached | D. rushed |