

大学英语六级

新题型应试训练 1

——听力技能提高

杨 跃 高 瑜 编著

西安电子科技大学出版社

1999

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级新题型应试训练(1): 听力技能提高/杨跃, 高瑜编著
—西安: 西安电子科技大学出版社, 1999. 5

ISBN 7-5606-0734-9

I. 大… I. ①杨… ②高… II. 英语—高等学校—试题
N. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 09392 号

责任编辑 柳 瑾

出版发行 西安电子科技大学出版社 (西安市太白南路 2 号)

邮 编 710071

电 话 (029)8227828

经 销 新华书店

印 刷 西安市秦群印刷厂

版 次 1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月第 1 次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 4.375

字 数 104 千字

印 数 1~6 000 册

定 价 5.50 元

ISBN 7-5606-0734-9/H·0069

* * * 如有印制问题可调换 * * *

前 言

本书是以国家教育部颁布的《大学英语教学大纲》为准则，结合编者多年教学实践精心编写的一本听力训练教程。本书从理论的角度阐述了《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》的要求，分析了六级听力考题的题型。在配有大量习题的同时，本书还用了相当的篇幅阐述了一些重要的答题技巧，有利于学生整体听力水平的提高。

1995年7月15日，全国大学英语四、六级考试委员会在《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》中，对听力部分的测试和要求做了补充说明。采用新题型的目的是为了“各校重视教学本身，把精力放在课堂教学上，切实提高学生的实际英语能力，避免应试教学”。为了配合《通知》的要求，本书收录了大量的听写填空(Spot Dictation)和复合听写(Compound Dictation)练习，目的在于有针对性地培养学生的听力理解能力和总结归纳能力。

本书共分四章。第一、二、三章为理论阐述部分，主要阐述了《大纲》、《考纲》和《通知》的要求，对六级考试听力部分的题型进行了分析，并且提出了有针对性的答题技巧。通过多年的教学实践，编者感觉到：教会学生一些听力技巧，非常有利于学生听力水平的提高。

第四章共有十个单元，每个单元分四个部分。第一、二部分模拟了六级听力理解部分考题形式，分别收录了十段对话和十个短文理解题。第三、四部分为新题型的练习部分，分别收录了一

段听写填空和一段复合听写。我们充分考虑到《通知》中所给样题的侧重点，把练习的重点放在了基础语法、常用短语和一些常用词汇上。

本书附有全部录音文字材料及答案，便于读者自学。

本书的录音带特聘英、美专家共同录制，朗读语速严格按《新大纲》的规定，即每分钟 150~170 字。以便读者习惯英语语音的变化，适应《新大纲》的要求。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

1998 年 12 月 5 日

第一章

《大纲》、《考纲》对听力理解部分和听写部分的要求

大学英语六级考试中听力测试的目的是：测试学生通过听而获得有声信息的能力。它占整个六级考试中总成绩的 20%。听力部分成绩好坏将直接影响考生的总成绩。因此，对听力测试部分应该给予足够的重视；应对《大学英语教学大纲》、《大学英语考试大纲》和《关于全国大学英语六级考试采用新题型的通知》中提出的具体要求、题型等方面有深刻的认识。

1.1 《大纲》、《考纲》对听力理解部分的要求

六级考试试卷第一部分即为听力理解题，共 20 题（不含听写），考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节：A 节（Section A）有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问题。B 节（Section B）有 10 题，分别安排在若干篇听力材料后，每篇后有二至三道题，每题设一个问题。每个问题的间隙为 13 秒左右，要求考生从所给的四个选项中选出一个正确答案。

1.2 《通知》对听写部分的要求

1995 年 7 月 15 日，全国大学英语四、六级考试委员会在《关

于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》中,对听力部分的测试和要求作了补充说明。新题型的采用是为了“使各校重视教学本身,把精力放在课堂教学上,切实提高学生英语的实际应用能力,避免应试教学”。听力部分采用新题型的目的在于“主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力”。所采用的题型为听写填空(Spot Dictation)和复合听写(Compound Dictation)。也就是说,短文理解、听写填空以及复合听写都有可能在考试中被采用。

听写部分给出一段 200 字左右的短文,其中有 10 个空格。每个空格要求填入一个句子,或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的速度朗读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空中;第三遍没有停顿,供考生进行核对。听写填空所选短文的题材、体裁、长度和难度与听力理解部分的相同。

1.3 四、六级听力部分的重要区别

1. 在语速上,六级听力比四级听力快。即将公布的新大纲规定:四级听力的语速为每分钟 130~150 字,而六级听力的语速为每分钟 150~170 字,达到英美人的正常语速(每分钟 150 字)。

2. 六级听力材料的信息量比四级大,内容也较复杂。四级听力的对话部分往往只包括两三句话,而六级听力常常用几句话来说明问题,要求考生不仅要领会较多的信息,还要具有较强的概括和分析能力。

3. 在难度上,六级听力材料比四级的要难,内容要广泛得多,常常与西方国家的政治、经济、文化、历史、宗教、社会问题等有关,知识面广,词汇量大。

根据《大纲》、《通知》的要求不难看出，考生要想在六级听力考试中获得好成绩，就要具备较强的辨音能力，掌握连读、重读和语调的辨别技巧，熟悉各类基本句型、词汇以及固定词组的搭配，并且具备较强的语感，正确的理解和思维方式、敏锐的反应速度等方面的能力。

第二章

六级听力部分的题型分析

听力理解部分的主要目的是测试学生获取口头信息的能力。目前已经公布并且已执行的新题型主要有以下几种：

- I 小对话(Conversations)
- II 会话与短文(Dialogues & Passages)
- III 听写填空(Spot Dictation)
- IV 复合式听写(Compound Dictation)

2.1 小对话(Conversations)

简短对话是听力测试的组成部分之一，经常用来测试考生迅速捕捉具体信息和综合判断的能力。其测试点经常为事件与方式、数字、地点、词组与句型、职业与身份、态度与情感等内容。测试形式是在一段简短对话后，提出一个相关的问题，要求学生在四个选项中选出一个正确答案。每个问题之间的间隙大约为 13 秒左右。

2.1.1 事实题

这类题所涉及的面最为广泛，在测试中经常出现。要求考生所听到的信息全面而细致，以便在听后能做出必要的推理和判

断。事实题经常提的问题是 what, how, which 引导的特殊疑问句。这类题大致涉及以下几个方面:

(1) 其测试点往往是某事件的细节, 如方式方法等。

例:

M: You still have a social science requirement to fulfill, Jean.
You can take history, psychology, anthropology or sociology. which do you think you'd like?

W: Well, I've always been fascinated by the conscious and unconscious reasons people have for acting as they do, and I'd like to learn more about how memory works.

Q: Which course will the woman probably enroll in?

(2) 当有几个动作或情节时, 往往会提有关先后顺序的问题。

例:

W: If any of you give me a hand, I could finish this job before five o'clock.

M: I would like to, but I can't. Mr. Smith told me to type some letters before I go home.

Q: What did Mr. Smith ask the man to do?

(3) 当有几个连贯的动作出现时, 可能会要求应试者通过判断说出说话者在干什么。

例:

W: Are you still teaching at the junior high school?

M: Not since June. My brother and I went into business together as soon as he got out of the army.

Q: What can we learn about the man from this conversation?

(4) 可能会问事件之间的逻辑关系, 如: 主次关系、因果关系

系等。

例：

W: Did you go to Dr Brown's lecture last night?

M: No, I was sick and my wife had to work late.

Q: Why didn't the man go to Dr Brown's lecture?

2.1.2 数字题

数字方面的考题在测试中常常出现。这类题型涉及的数字一般不会太大，但是要求考生通过简单的计算获得正确的答案。听时要求记住有关数字，并注意理解对话的含义，特别是那些能提供判断依据的词语。数字题的问题常常由 when, at what time, how long, how much, how many 等引导。涉及的内容有以下几方面：

- (1) 某事件的时间、日期、年代
- (2) 某物的价格
- (3) 人或物的数量
- (4) 倍或次数

例：

W: Besides this shirt, I also want to buy that blue jacket.

M: Certainly. This jacket is \$10 and the total cost is \$18.

Q: How much does the shirt cost?

2.1.3 语音题

这类题就是在选择项中有意安排与情景对话中某个词发音相近但意义却相异的词，其目的一方面是考察考生的语音辨别能力，另外也考察考生通过上下文进行分析理解的能力。

例：

W: John, you are late for ten minutes.

M: I'm sorry, but I'm not late for the film. I washed my car before I came.

Q: What did John do before he went?

2.1.4 理解题

理解题包括以下两种形式：(1) 词汇理解；(2) 句型理解。问题常常由 what 引导。

(1) 词汇理解：该类题考核考生对某一词汇的理解。如果平时能注意多记些词汇和短语，这类题就很容易做好。

例：

M: I have a leaky tap for a week, and I just can't fix it. Do you happen to know a good plumber?

W: Why don't I take a look at it? I'm an old hand at plumbing.

Q: What conclusion can be drawn from the woman's statement?

(2) 句型理解：该类题主要考察一些较为复杂的句型，如否定、比较、条件，虚拟等。目的在于测试考生对整句话的理解能力以及对句型的熟练程度。因此，要做好这类题就必须熟练地掌握语法知识，熟记大量句型。

例：

W: I heard on the radio that the storm is getting nearer.

M: If the weather-man is as accurate as usual, it will probably be sunny all day.

Q: What do we learn from this conversation?

在这里,只要理解了“If the weather-man is as accurate as usual, it will probably be sunny all day”的意思,就能很容易地找到正确答案。

2.1.5 判断题

这种对话一般涉及到一个具体的语言环境,该类题要求考生根据一个或几个含有信息的关键词迅速判断出对话是在何时何地发生,谈话者的身份、职业以及他们之间是何种关系等。

例:

W: My coat and hat, please. Here is my ticket.

M: Here you are.

Q: Where does this conversation take place?

2.2 会话与短文(Dialogues & Passages)

短文是听力测试的重要组成部分。短文听力的要求与小对话不同。小对话要求的是瞬间记忆能力,而短文要求的则是短暂记忆能力,即在做完该篇文章的题目之前,对所听内容在大脑中留存的能力。短文听力测试要求考生明确短文的主题,注意文章的结构和重要情节,形式一般为对话,叙述等。内容多为一些社会问题、故事、传记等。短文听力测试的题型有:事实题、中心思想判断题、是非题、语义题和填空题。

2.2.1 事实题

这类题占 Section B 中的大部分,所问内容涉及到人名、地名、数字、原因和目的等。如:

(1) According to the speaker, why was it good for him to go on this?

(2) What did Churchill want to do when the British had not enough rifles to go round?

2.2.2 中心思想判断题

这类问题要求考生从四个选项中选择最适合文章中心思想的句子,或最适合作标题的句子,属于主观性问题,一般有下列问题:

- (1) What is the main idea/topic of the passage?
- (2) What can we learn from the passage?

2.2.3 是非题

这类问题要求考生选择一句与原文内容相同或相悖的选项,有时也要求考生回答出哪项内容没有提及。这类问题要求学生有较好的记忆能力。一般有下列问题:

- (1) Which of the following statements is true/false, according to the passage?
- (2) Which of the following is not mentioned in the passage?

2.2.4 语义题

这类问题主要是要求考生就谈话内容中出现的某个词语进行解释,选择一个符合上下文的选项。一般会这样提问:

According to the passage, "melting pot" means which of the following?

在这类词语周围往往会有同义词或同位语出现,因此选择起来并不困难。

2.2.5 填空题

这类问题形式上是陈述句,但是却留下一个尾巴未说出来,

要求考生根据短文内容选出一个正确的选项完成这个句子。
例如：

- (1) According to the passage, barter economy can lead to _____.
- A. rapid speed of transportation
 - B. misunderstandings
 - C. inflation
 - D. difficulties for the traders
- (2) From the passage people can infer that the English are different from other nationalities mainly in _____.
- A. taste
 - B. character
 - C. the principle of behavior
 - D. all aspects

2.3 听写填空(Spot Dictation)

听写填空一般为一段 120 词左右的短文，其中有 10 个左右空格，每个空格要求填入一个句子或者句子的一部分。全文以教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读，没有停顿，供考生听懂全文大意；第二遍在空格后有停顿，要求考生把听到的内容填入空格；第三遍同第一遍一样没有停顿，供考生进行核对。听写填空所用短文题材、难度与“听力理解”部分的篇章相同，其主要目的在于考核考生“听”和“记”的能力。



In the United States, people appear to be constantly on the move. (1) Think for a moment. How often (2) do you see moving vans on the road? (3) They seem to be everywhere. Are so many

people actually (4) changing the addresses? Yes, people in the United States are indeed on the move. (5) Within any five-year period, about one third of the population (6) change their place of residence.

Every person who moves (7) has his or her own personal reasons for making such a decision. Some people may decide to move (8) because of employment opportunities.

Some may wish (9) to live in a hotter or a colder climate. And some have many other reasons. (10) Regardless of the specific causes, the amount of movement in this country is substantial.

从样题空格所填入的内容可以看出：空格(1)，(2)，(3)，(7)为句型；空格(4)，(6)为时态；空格(5)，(8)，(9)，(10)为词语结构。测试点大多在动词和状语上，因此，我们平时的听力训练也应以提高听懂动词和状语为主，把握句子的重点。

2.4 复合式听写(Compound Dictation)

复合式听写包括两部分：第一部分要求考生根据磁带内容准确地填出空格里的词汇，一般为一个词，全段共填 8 到 10 个单词；第二部分要求考生写出该部分的重点。

复合式听写的短文约 250 字，共读三遍。第一遍为全文朗读，中间没有停顿，目的在于让考生把握全文主旨；第二遍朗读时在每个空格之后稍有停顿，以便考生填写所缺单词，第二遍之后停顿 5 分钟，让考生填写主要意思；第三遍没有停顿，供考生进行核对。整个考试时间为 15 分钟。所用短文与听力理解部分在题材和难度上大体相同。目的在于考核考生的听、记忆和书面表达的能力。

例:

In the United States, every day newspaper reports tell of “crime in the streets”. Unfortunately, all too often such stories have made some people think that cities are so dangerous that they should be avoided. This is not necessarily the case. If an individual is careful where he goes and what he does, the chances of having a misfortune in any large city are relatively small.

In general, when moving about a city at night, it is wise to keep to the more traveled and better lighted streets. If you must travel through areas of a city that are considered dangerous or deserted, you should go by bus or taxi rather than on foot. Avoid parks after dark since they too are likely to be deserted.

Some cities have special telephone numbers to report a fire or call the police. You will find these listed in the front of the telephone book and on public telephones. If the number is not posted, you can reach the police or fire department by calling the operator on the telephone. If you have an automobile accident, you should call the police and wait until they arrive.

第三章

六级听力部分的应试策略

3.1 听力理解部分应试技巧

3.1.1 把握主要内容

任何对话、短文都是围绕一定的主题进行的，把握不好主题就如同盲人摸象，瞎猜一气。考试中，只要把握了主题，即使没听懂所有细节，也能根据其主要内容和常识进行猜测。把握主题的主要方法是：通过预览选项，确定其主题所在。

例

- A. The teacher reviewed a previous lesson.
- B. The teacher presented new materials.
- C. The teacher tested the students.
- D. The teacher made the students write in class.

从这几个选项中我们可以看出：此道考题是围绕着某教师“干了什么”展开的。其问题也是关于这一主题的，因此，在做这道题时只要把握住这个主题，就不难选出正确答案了。

原文如下：