

邓小平理论与
当代检察

秦醒民著

中国检察出版社

D926.3

Q69

邓小平理论与当代检察

秦醒民 著

中国检察出版社

京新登字 109 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代检察/ 秦醒民著.

北京:中国检察出版社, 1999

ISBN 7-80086-701-3

I. 邓… II. 秦… III. 邓小平理论-应用-检察机关-
工作-研究 IV. D926.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 68772 号

邓小平理论与当代检察

秦醒民 著

中国检察出版社出版发行

北京市东城区东总布胡同 10 号

新华书店经销

铁十六局材料总厂印刷厂

850×1168 毫米 32 开 13.25 印张 342 千字

1999 年 12 月第一版 1999 年 12 月第一次印刷

印数:1-5000 册

ISBN 7-80086-701-3/D·702

定价:32.00 元

前 言

江泽民总书记在党的十五大报告中指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”“用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了认真贯彻落实党的十五大关于在全党兴起学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论新高潮的要求和《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，全面、正确地领会和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质，丰富检察理论，更好地指导检察实践，我撰写了《邓小平理论与当代检察》一书。

该书在撰写的过程中，为了既能把握住邓小平理论的科学体系和精神实质，又能体现出检察特色，我力求将邓小平理论、十五大精神与检察理论和检察实践紧密地结合起来，以突出它的系统性、理论性和实用性。这也正是本书在写作过程中所把握的三个特征。

一、系统性。本书共有 13 章 42 节 137 个问题。包括：邓小平理论概述、解放思想，实事求是思想路线、社会主义本质和根本任务理论、社会主义初级阶段理论、科学技术是第一生产力理论、社会主义发展动力理论、社会主义国家对外开放理论、社会主义市场经济理论、社会主义民主建设理论、社会主义法制建设理论、“两手抓”理论、社会主义事业依靠力量理论和社会主义事业领导核心理论等 13 个基本理论与检察工作的关系及其对检察工作的指导作用。基本上反映了邓小平理论所包涵的政治、经济、文化、法制、科学、教育、党的建设等方面的内容，既体现

了邓小平理论体系的完整性，又涉及到了检察工作的各个领域，可以说全面而系统。

二、理论性。在本书的13章中，基本上都涉及到了有关的政治学、哲学、经济学、法学和检察学等方面的理论问题。比如，我在论述邓小平的解放思想，实事求是思想路线时，就运用了马克思主义的认识论原理和毛泽东思想；在论述“两手抓，两手都要硬”和社会主义国家对外开放理论时，就运用辩证唯物主义原理；在论述科学技术是第一生产力和社会主义发展动力理论时，就运用了马克思的政治经济学原理；在论述社会主义民主建设理论时，就运用了马克思政治学原理；在论述社会主义事业依靠力量理论时，就运用了历史唯物主义原理；在论述社会主义法制建设时，就运用了法学和法哲学理论，诸如此类的等等。可以说每一章都有政治学、哲学或经济学原理，每一章都涉及到法学和检察学理论。

三、实用性。邓小平理论博大精深，但并不抽象，它生动而具体，对检察工作具有很强的指导意义。本书除第1章表现的不太鲜明外，其余12章都将邓小平理论与检察实践紧密地结合起来，从解放思想，实事求是的思想路线在检察机关的实践、社会主义本质和根本任务理论与检察机关为大局服务、社会主义初级阶段理论对检察工作的总体指导作用、科学技术是第一生产力理论及其与检察工作的关系、社会主义发展动力理论与改革中的检察机关、社会主义国家对外开放理论及其对检察工作的促进作用、社会主义市场经济理论与市场经济条件下的检察工作、社会主义民主建设理论与检察机关民主建设的实践、社会主义法制建设理论与依法治国中的检察机关、“两手抓”理论与检察业务工作和队伍建设，到社会主义事业依靠力量理论与依靠人民群众开展检察工作，直至社会主义事业领导核心理论与检察机关必须坚持和依靠党的领导等12个方面，都无不体现出本书的实用性和可操作性。

理论来源于实践而又高于实践。我希望通过本书，能为广大检察干警紧密结合检察实际，深入学习邓小平理论提供一个辅助材料，能给广大检察干警用邓小平理论指导检察工作有一些启示。邓小平理论宏篇巨幅，博大精深，我只是对它进行了浅显的探索，加之作者写作时间、理论水平和业务能力有限，缺点和疏漏在所难免，诚请读者批评指正！

建设有中国特色的社会主义检察事业是一个伟大而又长期的历史实践过程。正确的认识只能来源于这个实践，在实践中不断发展和完善。我愿同广大检察干警一道，高举邓小平理论的伟大旗帜，积极投身于这一伟大的实践之中，不断学习，不断探索，不断完善和丰富我们的认识，把我们崇高的检察事业推向前进！

作 者

1999年7月

导论 当代中国的马克思主义

——邓小平理论概述

对于每一位中国人来说，邓小平的名字意味着当代中国的改革开放和现代化建设，并和社会主义的长远发展、中华民族的前途命运联系在一起。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。”^①

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党和亿万人民行动的指导思想和奋斗纲领，是指引时代前进的光辉旗帜。“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是

^① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，载《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，1997年9月第1版，第13页。

马克思主义在中国发展的新阶段。”^①“在社会主义改革和现代建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”^②

第一节 邓小平理论形成的根据

任何一种理论都是在继承前人智慧的基础上，结合其特定的历史背景和时代特征以及该理论创造者的自身条件形成的，邓小平理论也是如此。坚持和发展马克思、列宁主义、毛泽东思想，是邓小平理论形成的理论根据；“文化大革命”造成的灾难以及中国社会主义建设和其他社会主义国家兴衰成败的经验教训，是邓小平理论形成的历史根据；当代中国改革开放和现代化建设，是邓小平理论形成和发展的现实根据；“开放的世界”的形成以及和平与发展成为时代的主题，是邓小平理论形成的时代根据；“三落三起”的独特经历，是邓小平理论形成的主观根据。

一、邓小平理论形成的理论根据

（一）马克思主义的一条基本原则

马克思和恩格斯把社会主义从空想变成科学的时候，只是根据当时的情况，阐明了社会主义代替资本主义的历史发展总趋势，并没有对后来的社会主义建设的道路、方法制定出万古不变的方案，并且不断告诫人们不要把他们的学说当成教条。他们认为：“新思想的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而是希望在批判旧世界中发现新世界。”^③恩格斯在1888年为《共产党宣言》英文版写的序言中强调，对《宣言》所阐述的基本原

① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，载《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，1997年9月第1版，第10页。

② 同上书，第9页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页。

理的运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移。”^① 1881年马克思致纽文胡斯信中说:“在将来某个特定的时刻应该做些什么,应该马上做些什么;这当然完全取决于人们将来不得不在其中活动的那个特定的历史环境。但是,现在提出这个问题是虚无缥缈的,因而实际是一个幻想的问题,对这个问题的唯一的答复应当是对问题本身的批判。”^② 恩格斯在谈到这类问题时对人说:“我们是不断发展论者。我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗?您在我们这里连它们的影子也找不到。”^③ 马克思主义经典作家的这些论述,是要人们学习马克思主义的立场、观点、方法,对于当代的问题,不能从他们的著作中找现成答案。马克思主义的基本原理是有普遍意义的,但马克思主义的科学体系中,有些根据当时情况作出的结论、原则,不能不受到历史的局限,应该是随着历史的发展、条件的变化而转移。恩格斯在批评杰维尔时曾指出:“在许多地方把马克思的个别论点绝对化了。而马克思提出这些论点时,只是把它们看作是相对的,只有在一定条件下和一定范围内才是正确的。”^④ 这说明,不顾时间、地点、条件的变化,一味只知照抄照搬马克思、恩格斯的某些条文,似乎是在坚持马克思主义,实际上恰恰是违背了马克思主义。

列宁之所以能够领导俄国十月革命取得胜利,正是不拘泥于马克思、恩格斯的个别原理,而是根据十九世纪末二十世纪初资本主义发展的新情况,紧紧地从俄国的实际出发,提出了帝国主义和无产阶级革命的理论,从而创立了一条俄国革命的道路。他在1899年指出,马克思的理论所提供的“只是一般的指导原理,而这些原理的应用,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,第238页。

② 《马克思恩格斯全集》第4卷,第421页。

③ 《马克思恩格斯全集》第22卷,第628页。

④ 《马克思恩格斯全集》第36卷,第98页。

德国又不同于俄国。”^① 列宁在领导十月革命胜利后，又对俄国社会主义建设道路进行了初步探索。列宁把马克思主义普遍原理与俄国革命和建设实际相结合，继承和发展了马克思主义，形成了列宁主义。

毛泽东在领导中国革命的过程中，把马克思列宁主义与中国革命实际相结合，提出了中国革命分两步走的设想，制定了新民主主义革命的总路线，走出了一条农村包围城市的道路。革命胜利后，毛泽东又领导全党开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路，在中国全面确立了社会主义基本制度。实现了马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，形成了毛泽东思想。

因此，坚持和发展马克思主义，从实际出发，将马克思主义的普遍原理与各国的具体实践相结合，走自己的路，是马克思主义的一条基本理论，也是马克思主义的基本实践。

(二) 邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的成果

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果，邓小平在新的历史条件下把继承、坚持和发展、创新辩证地统一起来，使马列主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论创立和形成的理论依据。

邓小平多次申明和反复强调，我们是马克思主义者，必须充分信仰马克思主义，“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”，建设社会主义“靠的是马克思主义”^②。他谆谆告诫全党，“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东，老祖宗不能丢啊！问题是要把什么是社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主

^① 《列宁选集》第1卷，第203页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第63页。

义搞清楚。”^①“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合实际和时代要求的“新话”，做出一些老祖宗没有做过的符合实际和时代要求的“新事”。例如，邓小平依据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验，在坚持社会主义基本制度的基础上进一步搞清楚了社会主义的本质，并作出了科学的回答；在坚持社会主义发展阶段论的基础上，纠正了离开现实和超越阶段的错误判断，作出了我国处于社会主义初级阶段这一对当代中国基本国情的科学判断；在坚持社会主义基本制度的前提下，提出了社会主义也可以搞市场经济的科学论断，突破了那种计划经济才是社会主义、市场经济则是资本主义的传统观念的束缚，等等。

邓小平是在新的历史条件下，继承、坚持、发展、创新马克思主义和毛泽东思想的光辉典范。他把马列主义与中国实际相结合，使马克思主义在中国产生了第二次飞跃，形成了建设有中国特色社会主义理论。我们党把它称为邓小平理论。毫无疑问，邓小平理论形成的理论基础是马列主义、毛泽东思想。

二、邓小平理论形成的历史根据

人类的思维功能就在于能回顾过去，总结历史，借鉴历史。邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。

（一）我国社会主义胜利和挫折的历史经验

从新中国成立到1956年，在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体领导下，我国有步骤地实现了从新民主主义到社会主义的转变，迅速恢复了国民经济并开展了有计划的经济建设，基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造，建立起社会主义基

^① 《邓小平文选》第3卷，第369页。

本制度，走出了一条有中国特色的社会主义改造道路。

从1956年到1966年即从党的八大到“文化大革命”以前的十年，是社会主义建设在探索中曲折发展的十年。在此期间，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就。同时，党的工作在指导方针上出现严重失误，经历了曲折的发展过程。一方面，党在探索中国自己的社会主义建设道路的过程中，形成和积累了一些正确的或比较正确的理论观点、方针政策和实践经验，如毛泽东的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》就是这一时期的重要理论成果。另一方面，党在这一探索过程中也形成了一些错误的理论观点、政策方针和实践经验，主要表现为经济上急于求成的“大跃进”和“人民公社”，政治上的反右派斗争扩大化和阶级斗争扩大化的“左”的错误。

从1966年至1976年是“文化大革命”的十年浩劫。“文化大革命”是一个全局性、长时间的“左”倾严重错误。十年“文化大革命”使中国政治上处于动荡的状态，经济上到了崩溃的边缘，以至于人民不得不“重新开始争取必需品的斗争”^①，生活仍处于贫困状态。恰恰在这一时期，新一轮科技革命在西方发达国家展开，资本主义开始了又一次经济结构的调整，进入到一个新的快速发展时期。结果，社会主义的中国和资本主义的西方生活差距不但没有缩小，反而进一步扩大了。对此，邓小平总结道：“从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^②邓小平在谈到“文化大革命”的教训时指出：“那件事，看起来是坏事，但归根到底也是好事，促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里。……善于总结‘文化大革命’的经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第86页。

② 《邓小平文选》第3卷，第237页。

的面貌，这样坏事就变成了好事。为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^①

十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了“文化大革命”的错误，深刻地分析和总结了我国二十年社会主义建设探索中正反两个方面的经验教训。这些都是邓小平理论形成的我国历史根据。

（二）其他社会主义国家兴衰成败的历史经验

前苏联和东欧一些国家，在社会主义革命取得胜利后，在经济建设方面曾经取得了巨大成就，显示出了社会主义制度的优越性。斯大林在列宁逝世后领导苏联人民进行了大规模的社会主义建设，采取国家的社会主义工业化、农业的全盘集体化和国民经济计划化的政策，强化社会的政治、经济和文化体制，达到中央高度统一，从而集中了社会有限的物力、财力、人力和科技力量，迅速把一个落后的农业国改造成了较先进的工业国。在二次世界大战中，依靠强大的工业基础，战胜了德国法西斯，显示了社会主义的优越性。但是，由于历史条件的局限，斯大林忽视了苏联较低的生产力水平与马克思对未来社会构想的差别，急于用全盘集体化消灭小生产、个体、私营经济，形成了单一的生产资料公有制经济制度。他过分强调发展重工业，限制商品生产，以粗放型发展做为经济增长的主要手段，忽视市场机制在经济发展中的作用。经济上强化指令性计划，政治上又过分集权，结果导致经济发展缺乏活力，国民经济比例失调，官僚主义盛行，妨碍了人民群众积极性的发挥。这种僵化的“苏联模式”限制了社会主义制度优越性的充分发挥，窒息了社会主义的生机和活力，也影响了匈牙利、波兰、南斯拉夫等一些东欧社会主义国家的经济增长和社会发展。这种缺乏活力的“苏联模式”，随着世界新技

^① 《邓小平文选》第3卷，第172页。

术革命产生与发展,以及对经济的影响,到了六十年代以后,其弊端暴露得更加明显,苏联和东欧社会主义国家的经济增长率普遍下降。到了八十年代末和九十年代初终于发生了苏联解体和东欧剧变,导致了社会主义在这些国家遭受重大曲折。社会主义在这些国家兴衰成败的历史经验教训,对邓小平理论的形成具有重要的影响。

邓小平理论正是在认真总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐渐形成和发展起来的。所有这些都是邓小平理论形成的历史根据。

三、邓小平理论形成的现实根据

一种新理论的出现,是社会发展的需要,实践的孕育。1978年召开的党的十一届三中全会标志着当代中国改革开放的开始和现代化建设的重新启动,标志着中国社会主义建设进入到一个新的历史时期。如果说1957年至1977年中国社会主义建设的历史经验是邓小平理论形成的历史根据,那么1978年后中国改革开放和现代化建设的新鲜经验则为邓小平理论提供了取之不尽的源泉,是邓小平理论形成和发展的现实根据。从十二大邓小平同志提出“建设有中国特色的社会主义”,十三大正式提出“建设有中国特色的社会主义理论”,十四大确立“邓小平建设有中国特色社会主义理论”,到十五大明确提出和使用“邓小平理论”^①,可以看出,邓小平理论的形成、发展和确立经历了四个阶段:

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大

这是邓小平理论主要观点的形成时期。具体地说,关于以经济建设为中心的观点,关于实行改革开放的观点,关于坚持四项基本原则的观点,关于中国式现代化道路的观点等等,都是在这一个时期先后形成的。以此为基础,邓小平在党的十二大明确提出

^① 参见王维澄:《中国迈向新世纪的行动纲领——学习江泽民同志十五大报告的几点认识》,载《人民日报》,1997年9月23日,第9版。

了“建设有中国特色社会主义”这一基本命题。他在十二大开幕词中指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①以后他又多次阐述这一重要思想。他说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国的实际相结合的马克思主义。社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^②

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年党的十三大

这是邓小平理论逐步展开、形成轮廓的时期。这一时期邓小平围绕着在理论上阐述“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，揭示了有中国特色的社会主义发展道路，提出了社会主义初级阶段和社会主义商品经济理论，规划了社会主义现代化建设的总体布局。党的十三大正式提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念，十三大比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，并从我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等方面，第一次对建设有中国特色社会主义的十二个理论观点进行了系统的概括。这一概括构成了邓小平理论的基本轮廓。

第三阶段，从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大

这是邓小平理论体系形成的时期。这一时期的鲜明标志，就是邓小平的南方谈话。在南方谈话中，邓小平对台阶式的发展战略，社会主义本质，计划、市场和社会主义的关系，改革和革命

^① 《邓小平文选》第3卷，第3页。

^② 同上书，第63页。

的关系,物质文明和精神文明的关系,科学技术和经济、社会发展的关系,实践标准和三个“有利于”标准的关系等等,都从理论上作了新的深刻透彻的概括和阐述,从而把建设有中国特色的社会主义理论提到了新的高度。以邓小平南方谈话为灵魂的党的十四大,确立了“邓小平建设有中国特色社会主义理论”在全党的指导地位。十四大进一步从社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量以及祖国统一等九个方面系统地阐述了这个理论的主要内容,对邓小平理论的基本内容作了新的科学概括,使之成为较为完善的科学体系。十四大也同时指出了这个理论的重大意义和邓小平对这个理论的重大贡献。

第四阶段,从1992年党的十四大到1997年党的十五大。

这是邓小平理论体系不断完善,进入新的检验和发展时期。这个时期“中央先后召开七次全会,分别就建立社会主义市场经济体制、加强党的建设、制定国民经济和社会发展‘九五’计划和二〇一〇年远景目标、加强社会主义精神文明建设等一系列关系全局的重大问题,作出了规划和部署。”^①1995年,经中央批准,中宣部组织编写了《邓小平建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,该《纲要》分别从社会主义思想路线、本质和发展道路、发展阶段、根本任务、发展战略、发展动力、对外开放、经济体制改革、政治体制改革、精神文明建设、政治保证、外交战略、祖国统一、依靠力量、国家军队和国防建设、领导核心等十六个方面系统阐述了邓小平建设有中国特色社会主义理论,使该理论体系日趋完善。1997年党的十五大明确提出和使用“邓小平理论”这个更加鲜明简洁的科学概念。十五大对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述,在创

^① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》,载《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社,1997年9月第1版,第5页。

造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题上取得了新的成果。比如：公有制的实现形式可以而且应该多样化、坚持和完善社会主义公有制为主体多种所有制经济共同发展的基本经济制度、坚持科教兴国和可持续发展战略、实行依法治国的基本方略等。总之，十五大有关建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的一系列重大决策，都是对邓小平理论的坚持、运用和发展。

江泽民在纪念邓小平同志逝世一周年时讲到：“邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。”党的十五大表明，邓小平理论是活生生的实践着、发展着的理论，它必定要随着时代的前进，实践的发展而不断地向前发展。

四、邓小平理论形成的时代根据

时代呼唤新理论。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的现实国际背景下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。

历史进入现代以来，任何一个民族、国家要真正得到发展，不仅取决于这个民族、国家的内部结构，而且还取决于其外部结构，即当时的世界格局。中国在改革之前之所以未能实现全方位开放，得到较大的发展，一个重要原因就在于，当时资本主义和社会主义两大阵营处于“冷战”时期，形成了“两个平行的也是相互对立的世界市场”。八十年代以来，世界格局发生了重大变化，即“东西南北”关系左右了世界格局，和平与发展成为“带有全球性、战略性的意义”的问题。邓小平对以和平与发展为时代主题的新形势作出了精辟的分析，他提出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济