

# 王老师和同学

## 一起写作文想像篇

王立均 编著



# 王老师和同学

## 一起写作文想像篇

王立均 编著



## 王老师和同学一起写作文

想像篇

王立均 编著

李光宇 插图

赵路 装帧

---

责任编辑 计策

---

少年儿童出版社出版发行	开本 850×1168 1/32
上海延安西路 1538 号	印张 9.875
邮政编码 200052	2000 年 8 月第 1 版
全国新华书店经销	2001 年 6 月第 3 次印刷
上海市印刷四厂印刷	印数 16,101 - 31,100

---

ISBN7-5324-4211-X/G·1306(上) 定价: 12.30 元

# 目录

## 童话·想像作文

### 老师的作文

明明和他的大拇指 ..... 3

### 老师的话

让作文插上想像的翅膀 ..... 7

### 学生的作文

最后的愿望 ..... 9

请爱护书本 ..... 10

喜鹊和蚂蚁 ..... 11

鸡捉老鼠 ..... 13

小兔子的短尾巴 ..... 14

小胖熊的教训 ..... 16

不愿抓老鼠的小猫 ..... 19

快乐的生日 ..... 22

孙悟空重游龙宫 ..... 25

孙悟空东海治污染

——续写《孙悟空重游龙宫》 ..... 27

破镜重圆 ..... 29

森林杀手 ..... 32

熊猫爷爷的“法宝” ..... 36

请太阳公公吃棒冰 ..... 38

噪音，美妙的音乐 ..... 40

我发明了电脑黑板 ..... 42

我要造一台“沙漠磨擦发电车” ..... 44

无噪音城市 ..... 46

饲养蚯蚓处理垃圾 ..... 47

新型警用飞机显神威 ..... 49



## 杭州，OK！

——憧憬21世纪杭城交通	51
假如时光可以倒流	53
假如青蛙被我们吃完	55
假如老师家访不“告状”	56
假如轮流当班长	58
假如我是一棵小草	59
我要和放牛娃交朋友	60

## 看图作文

### 老师的作文

玻璃窗踢破以后	65
“中华人民共和国香港特别行政区区徽”简介	67

### 老师的话

观察力+想像力	68
---------	----

### 学生的作文

给盲人伯伯撑伞	72
新村鱼乐池	73
热闹的小河边	75
撞车	77
买冰糖葫芦的孩子们	79
请爸爸戒烟	81
家庭文艺晚会	83
温暖	85
搬煤饼	87
找妈妈	89
“我要找妈妈”	91
种西瓜	93
啄木鸟是个好医生	94



这样做就对了	96
小燕子归窝	99
放学路上	101
当场揭穿	103
爱惜粮食	104
爱惜粮食	106
接爷爷	107
接爷爷	109
农贸市场	111
农贸市场	112
藕断丝连	113
究原竟委	116
不甘示弱	117
妄加猜测	118
连锁反应	119
量“才”录用	121
赌性难改	122

## 读后感作文

### 老师的作文

#### 素质与好习惯

——读《卓娅和舒拉的故事》后感	127
-----------------	-----

#### “愿将汗水化春雨，洒向花丛得芬芳”

——越剧《巧凤》观后感	128
-------------	-----

### 老师的话

熟读深思出新意	130
---------	-----

### 学生的作文

#### 我要做一个诚实的好孩子

——再读《诚实的孩子》	134
-------------	-----



小蝴蝶花的启示	
——《小蝴蝶花》读后感	135
办事要公正	
——读《这一分应该扣》后感	137
养花的启迪	
——《养花》读后感	139
父子情深	
——《小抄写员》读后感	140
给表妹的一封信	
——《学弈》读后感	142
落后要挨打	
——《火烧圆明园》观后感	144
革命先烈永远活在我们心中	
——参观《红岩魂》有感	146
无法泯灭的爱国心	
——读《光辉的里程》后感	148
师恩难忘	
——读《居里夫人和她的老师》	149
难能可贵的师生情	
——读《师生情》后感	151
祝王老师和雯雯一生平安	
——读《勇敢的小女孩》后感	152
李欢，我学习的好榜样	
——读《了不起的女孩》后感	154
从课外练习册中解脱出来	
——读《宋濂勤学留佳话》有感	156
团结合作是赢球的关键	
——观“世界杯决赛”有感	157
向陆刚学习	
——读《杭城街头的正气歌》后感	160

<b>实践出真知</b>	
——再读《小马过河》 .....	162
<b>实践是求知的法宝</b>	
——再读《小马过河》 .....	163
<b>防止“病从眼入”</b>	
——《给颜黎民的信》读后感 .....	165
<b>从蜜蜂采蜜所想到的</b>	
——《给颜黎民的信》读后感 .....	166
<b>学习《雷锋日记》的日记三篇</b>	
——《雷锋日记》读后感 .....	168
<b>拳头硬不是英雄</b>	
——读《英雄少年时》有感 .....	172



## 扩写作文

### 老师的作文

闰土在海边——扩写《少年闰土》片断 .....	177
-------------------------	-----

### 老师的话

添枝加叶衬红花 .....	179
---------------	-----

### 学生的作文

扩写《叶公好龙》 .....	181
----------------	-----

扩写《狼和小羊》 .....	182
----------------	-----

扩写《自相矛盾》 .....	184
----------------	-----

扩写《掩耳盗铃》 .....	186
----------------	-----

扩写《南辕北辙》 .....	188
----------------	-----

扩写《亡羊补牢》 .....	189
----------------	-----

扩写《守株待兔》 .....	191
----------------	-----

扩写《鹬蚌相争》 .....	192
----------------	-----

扩写《农夫和蛇》 .....	194
----------------	-----

扩写《滥竽充数》 .....	195
扩写《铁棒磨成针》 .....	197
扩写《珍贵的教科书》第8~11节 .....	198
扩写《董存瑞舍身炸暗堡》的结尾 .....	200
扩写《小英雄雨来》中“雨来脱险”部分 .....	202
剃了半个头的赵大叔	
——扩写《饲养员赵大叔》第13节 .....	204
鲁班收徒弟	
——扩写《鲁班学艺》的结尾 .....	206
海力布分猎物	
——扩写《猎人海力布》 .....	208
扩写《金色的鱼钩》结尾(一) .....	209
扩写《金色的鱼钩》结尾(二) .....	211

## 续写作文

### 老师的作文

#### 卫兵换岗以后

——续写《列宁与卫兵》 .....

### 老师的话

千枝万干不离根 .....

### 学生的作文

#### 重逢在公园

——续写《诺言》 .....

#### 我又见到了爱尔莎

——续写《我和狮子》 .....

会飞的牡丹花 .....

小狗做客 .....

乌龟和小马赛跑 .....

—狼引三狼，打死四只狼	
——续写《会摇尾巴的狼》	230
蠢人射大雁	
——续写《惊弓之鸟》(一)	231
宰相射飞鸟	
——续写《惊弓之鸟》(二)	232
我与麻雀	
——续写《麻雀》(一)	234
蛇雀之战	
——续写《麻雀》(二)	235
乡音	
——续写《贝壳》(一)	236
友谊	
——续写《贝壳》(二)	237
义正辞严	
——续写《大仓老师》(一)	240
针锋相对	
——续写《大仓老师》(二)	241
勤劳孝顺的姐妹俩	
——续写《穷人》(一)	243
舍己救人的兄妹俩	
——续写《穷人》(二)	245
凡卡被惊醒以后……	
——续写《凡卡》(一)	247
凡卡的信落到老板手里以后……	
——续写《凡卡》(二)	248
爷爷收到信以后……	
——续写《凡卡》(三)	249
神笔斗干旱	
——续写《神笔马良》(一)	252



神笔画金鹤	
——续写《神笔马良》(二)	253
神笔斗恶少	
——续写《神笔马良》(三)	254
神笔斗恶魔	
——续写《神笔马良》(四)	255
妙计救小狗	
——续写《胶水粘住大灰狼》(一)	258
人工呼吸救燕子	
——续写《胶水粘住大灰狼》(二)	259
独木桥上奇遇记	
——续写《胶水粘住大灰狼》(三)	260
活捉大老鼠	
——续写《胶水粘住大灰狼》(四)	262
小猴子荒岛历险记	
——续写《不会爬树的小猴子》(一)	265
小猴子爬树不及格	
——续写《不会爬树的小猴子》(二)	266
小猴子成了爬树冠军	
——续写《不会爬树的小猴子》(三)	268
小猴子教徒弟	
——续写《不会爬树的小猴子》(四)	269
上当	
——续写《鼠假须威》(一)	273
受骗	
——续写《鼠假须威》(二)	274
覆灭	
——续写《鼠假须威》(三)	275

## 改写作文

### 老师的作文

改写《塞下曲》 ..... 279

### 老师的话

“横看成岭侧成峰” ..... 280

### 学生的作文

改写《再寄小读者》第4节 ..... 282

改写《忆铁人》中的一位阿姨 ..... 284

改写《帽子的秘密》第5~12节 ..... 286

改写《江上渔者》 ..... 288

改写《小池》 ..... 289

改写《山行》 ..... 290

改写《九月九日忆山东兄弟》 ..... 292

改写《示儿》 ..... 293

改写《宿新市徐公店》(一) ..... 294

改写《宿新市徐公店》(二) ..... 295

改写《渔夫和金鱼的故事》最后四节 ..... 296

改写古文《学弈》 ..... 299



王老师和同学一起写作文 想像篇

# 童话·想像作文







# 老师的作文



## 明明和他的大拇指

有一位叫明明的小朋友，今年11岁，读小学五年级。他聪明活泼，学习成绩在班级里数一数二，体育锻炼也是顶刮刮的。要不，同学们怎么会选他当体育委员呢！他啊，还特别喜欢看童话书，讲童话故事。不过，他有个习惯，就是喜欢吮吸大拇指。课堂里听课入了迷，总会情不自禁地吮吸起大拇指，有时吮得口水也会从嘴角边流下来；在家做作业，更会一边写，一边吮吸左手的大拇指。

为了此事，老师找他谈过多次，但明明总是“听听点头，到时忘了”改不掉。爸爸呢？吹胡子瞪眼睛，甚至要用大头针戳他的大拇指，可明明还是改不掉这个老毛病。

明明的大拇指难道有特异功能，像巧克力那样香甜可口，像娃娃雪糕那样冰凉解暑吗？这当然不是。其实，谁只要看到他的大拇指准会使劲地摇头：乖乖，大拇指指甲长得长长的，指甲缝里一圈黑乎乎的，兴许还有几条小黑虫躲在里面……那明明为啥总是喜欢吮吸呢？这叫做“习惯成自然”。谁叫他从小养成这个习惯，现在要改当然难啦！

有一天晚上，谁也意料不到的事情发生了：正当明明在家里一边津津有味地看《少年儿童故事报》，一边吮吸左手大拇指时，忽然，左手大拇指讲起话来

了：“明明，你怎么老是要吮吸我呢？”

明明大吃一惊，仔细一听原来是大拇指在向自己提意见，就微微一笑：“我当是谁？原来是大拇指啊，吮吸吮吸有什么可以大惊小怪的？”

“唉，我是为你好啊，”大拇指轻轻地叹息了一声接着说，“要是你再吮吸我，我就不理睬你了！”

“小气鬼！连吮吸吮吸都那么小气，还说是为了我好呢！”明明不以为然，照样一边看报，一边津津有味地吮吸大拇指。

这时候，只听见“呼”的一声，大拇指缩进手心里去了。

“小气鬼，小气鬼……”明明又气又急，望着只有4只指头的左手哭了起来……

第二天上学，明明怕同学们看到自己左手少了大拇指，总是把左手放在裤袋里。做作业了，明明还是把左手放在裤袋里。光靠右手写字，没有左手支撑，正如骑自行车“单放手”一样，摇摇摆摆，当然写出来的字也歪歪斜斜，难看死了！

最使人伤心的是下午第三节课学校举行同年级拔河友谊赛。此时此刻，明明尴尬极了：参加吧，左手少了拇指拔河抓不紧，要出洋相；不参加吧，身为体育委员理当身先士卒，可是……明明涨红了小脸，支吾了半天，才伸出了左手对老师和同学们说出了丢失大拇指的真相……

夜晚，四周静悄悄的。明明在自己的小房间里翻来覆去总是睡不着觉。他想起了没有大拇指的种种不便；他想起了老师和同学们的关心，他越想越伤心。“大拇指，我，我对不起你，向你道歉，你回来好吧？”明明在心里说，一滴晶莹的泪珠正好掉在左手手心上。

“明明，你以后还吮吸我吗？”缩在手心里的大拇指忽然讲话了。

“我再也不吮吸大拇指了！”

“我再也不骂你小气鬼了！”

“如果，我再吮吸，我就是小狗！”

“如果，我再吮吸，你就永远别理我！”

……

明明接二连三地“再也”“如果”，大拇指心软了。于是“呼”的一声，大拇指又从手心里伸了出来。

“啊！”明明又惊又喜，心里默默地说，“这次我一定要改掉这个坏习惯。”

天亮了，明明早早起床，最早来到学校。他竖起左手大拇指给一个个同学看，让同学们也一起分享大拇指失而复得的欢乐。他还让同桌的亮亮在上课时提醒自己不要再吮吸大拇指。亮亮呢，当然满口答应。不过，说说容易改改难啊。你看，明明好不容易熬过了两天，到了第三天上第一节课时，又不由自主地把左手大拇指往嘴里送。“明明，当心老毛病又犯了！”亮亮牢记自己的职责，用力拉住了明明的左手。一天下来，6堂课，亮亮提醒了明明6次，拉了明明6次左手。

到了晚上万家灯火时，明明在自己的卧室里看起了《安徒生童话》。当他看入迷时，又不由自主地吮吸起大拇指。这时又是“呼”的一声，含在嘴里的大拇指又缩进手心里去了。

明明惊得头上直冒冷汗。他无论怎样“请求”“保证”，大拇指可不愿再理睬这个说话不算话的小主人了！

几天以后，明明的肚子忽然疼了起来，疼得他“哎哟哟，哎哟哟”叫个不停，在地上直打滚。

经医生诊断，原来是明明肚子里的蛔虫在作怪。